

# القانون الدستوري

الدولة - الحكومة - الدستور

الدكتور

محمد كاظم المشهداني

أستاذ مشارك

مؤسسة الثقافة الجامعية

٤٠ ش سوتير الأزابطة تليفاكس ٤٨٧٥٢٢٤



المكتبة القانونية

# القانون الدستوري الدولة – الحكومة – الدستور

الذكتور

محمد كاظم المشهداني

أستاذ مشارك

مؤسسة الثقافة الجامعية

٤٠ ش سوتير الأاريطة

تليفاكس ٤٨٧٥٢٢٤

اسم الكتاب : القانون الدستوري

اسم المؤلف : د/ محمد كاظم المشهداتي

الناشر : مؤسسة الثقافة الجامعية

٣٠٠ صفحة (١٧ × ٢٤ سم)

المحتويات : القانون الدستوري

العنوان : ٣٤٢

رقم الإيداع : ٢٠١١/١٩٥٣٣

الإسكندرية

## المقدمة

القانون الدستوري هو لقانون الأعلى في الدولة، يسمو على كل ما عداه من قوانين، ويقع في قمة البناء القانوني، منه تتبع القواعد التي تحدد الحياة السياسية والقانونية، وتؤسس السلطات العامة، وتعين الاختصاصات التي تتولاها، والقيود التي تضعها عليها، وتهدف إلى إقامة التوازن بين الولوجيات المفروضة على الأفراد وبين الحقوق التي يتمتعون بها.

بهذا صارت دراسة القانون الدستوري من المسائل الضرورية لجميع الأفراد، ناهيك عن طلاب الدراسات القانونية، لأنه لقانون الأعلى في الدولة، وأساس جميع الأنظمة السياسية والاجتماعية والاقتصادية. ولقد ولى ذلك الزمن الذي كان فيه أمر معرفة الدولة، وكيفية تسييرها، حكراً على الحكام والسياسيين، وصار من اللازم بعد شيوع الديمقراطية، والمشاركة السياسية، وانتشار مبادئ حقوق الإنسان، إن يعي جميع الأفراد كئة الدولة، وطبيعة للحكومات، و أن يلموا بماهية حقوقهم، ويتعرفوا على الولوجيات التي تقع عليهم.

ويتضمن القانون الدستوري عناصر الدولة، والسلطة فيها، وهيئاتها، وعلاقتها ببعضها، ودراسته، تعني دراسة الدولة، و السلطة فيها، وطبيعة هذه السلطة ووسائل ممارستها، و العلاقة بين هيئاتها المختلفة، وأهدافها، ومركز الأفراد منها وضمائنه فيها.

وبهذا المعنى يتطابق مدلول القانون الدستوري مع مدلول النظام السياسي، لأن النظام السياسي لأي بلد هو نظام الحكم فيه، الذي يتولى للقانون الدستوري دراسته.

ولقد كان عدم التطابق مفهوماً بين المدلولين في السابق، اعتماداً على دور الدولة الذي كان يقتصر على الدفاع عن البلاد، وحفظ الأمن، وإقامة العدل، ولم يكن لها أن تتدخل في المجالات الاقتصادية والاجتماعية، وبالتالي كانت مجالات السلطة وأهدافها واحدة في جميع المجتمعات، ومن ثم كان من المقبول أن تجري المقارنة بينها على أساس اختلافها في أشكال الحكومات، ووسائل ممارسة السلطة. ولكن بعد ظهور الفلسفات السياسية التي تقوم على تدخل الدولة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، تبدلت الفكرة التقليدية التي تقوم على أساس التمييز العضوي بين الدول، إلى التمييز القائم على أساس فلسفات لدول، وأهداف السلطة فيها، والغايات التي تعمل على تحقيقها.

وهكذا يصح القول بأن القانون الدستوري لا يهتم بالجانب العضوي أو التنظيمي للسلطة، المتعلق بتحديد شكل الدولة، وشكل الحكومة، و وسائل إسناد السلطة، وإنما يمتد ليشمل الجانب الموضوعي، المتعلق بنشاط السلطة، وبيان أهدافها وغاياتها. أي يدرس القانون الدستوري أو النظم السياسية المؤسسات السياسية في بنائها للقانوني، ويهتمان معا بمحاولة فهم الواقع التي تحيط بها.

وعلى هذا يلزم بدراسة القانون الدستوري دراسة القواعد الدستورية التي تعين نظام السلطات العامة، وطبيعتها، و وسائل سيرها، وأهدافها، و مصيرها في الواقع، إضافة إلى مركز الفرد و ضماناته، والتعرف على القوى التي تسهم في توجيه النظام السياسي.

وهكذا سوف ندرس موضوعات الدولة والحكومة والدستور في الأبواب التالية:

- نخصص الأول منها لموضوع الدولة.
- والثاني للحكومة.
- والثالث لنظرية الدستور.

# الباب الأول الدولة

سنعالج في هذا الباب تعريف للدولة وبيان أركانها،  
ثم نحدد خصائصها، ونتعرض لأصل نشأتها، وندرس  
أنواعها، وأخيرا نبين حدود سلطاتها.  
ونلك في الفصول الآتية :-





## الفصل الأول

### أركان الدولة

لقد نثار تعريف الدولة في أوساط لفقهاء خلافا شديدا، يعود سببه إلى زاوية البحث التي تتخلل في اهتمام كل فقيه. فالعلامة ديغي Duguit جعل أساس قيام الدولة مرتبطا بانضمام أفراد الجماعة إلى حكام ومحكومين، سواء لكان هذا الانقسام في مجتمع بدائي أو في مجتمع متطور<sup>(1)</sup>. ومن هنا كان ديغي يعتبر القبيلة أو العشيرة من قبيل الدول طالما يمكن تمييز فئة حاكمة وأخرى محكومة فيها.

غير أن هذه النظرة وجدت في أوساط لفقهاء من يخالفها، فالدولة عند "هوديو" ليست مجرد انقسام المجتمع إلى حكام ومحكومين، وإنما تمثل وصول الجماعات البشرية إلى مرحلة متقدمة من التطور الحضاري، قولها للشعور بالصالح العام.

وعلى هذا الأساس يرفض هوديو اعتبار الجماعات لقبيلة والعشائرية نولا لمجرد وجود سلطة للحكم فيها. ويؤيد بورديو هذا الرأي، حيث ظهرت الدولة - عنده - عندما تحقق الفصل بين السلطة السياسية، وبين القائمين عليها، لقد كانت السلطة تتجسد في أشخاص للحكام، وبالتالي غدت عرضة للتغيير المستمر وعدم الاستقرار، وصار الطامعون بها يستخدمون جميع الوسائل من أجل الاستحواذ عليها، مما دفع الجماعات البشرية إلى الشعور بالحاجة إلى إيجاد صاحب للسلطة يتسم بالثبات والاستقرار. وهكذا ظهرت الدولة باعتبارها صاحبة السيادة، عندما أمكن تحقيق لفصل بين السلطة السياسية وبين القائمين عليها، وتحقيق بالتالي للسلطة الثبات والاستقرار والدوام<sup>(2)</sup>.

وعلى الرغم من الخلاف الشديد بين الفقهاء على تعريف الدولة، فإنهم اتفقوا على الأركان الرئيسية التي تلزم لقيامها من الناحية القانونية، وهي الشعب والإقليم والسلطة السياسية. ومن الجمع بين هذه الأركان يمكن تعريف الدولة بأنها مجموعة من الأفراد يستقرون على إقليم معين ويخضعون في

(1) سعد صغفور: المبادئ الأساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية، ص 107.

(2) طعيمة الجرف: نظرية الدولة والمبادئ العامة للنظم السياسية ونظم الحكم ص 18 وما بعدها.

تنظيم شؤونهم إلى سلطة سيادية معينة (1).  
وسندرس أركان الدولة الثلاث في المباحث الآتية :-

## المبحث الأول

### الشعب

من المسلم به، أنه لا مجال لقيام دولة من دون وجود شعب. لأن الدولة ما نشأت إلا نتيجة لوجود جماعة من الناس، أوصت باحتياجات مختلفة، فسعت إلى إشباعها.

وإذا كان الشعب ركنا من أركان الدولة، فلا يشترط تحديد عدد أفرادها، لأن من قديهي أن يختلف العدد من دولة إلى أخرى. والأمر مرهون بالظروف الجغرافية والاقتصادية والاجتماعية لكل دولة. ولكن يلاحظ أن كثرة العدد يعتبر من خصائص الدولة الحديثة، بالمقارنة مع دولة المدينة القديمة. حيث نجد أن معظم الدول يزيد نفوسها عن المليون نسمة، بل يصل إلى مئات الملايين في بعض الدول، كما هو الحال في الصين والهند والولايات المتحدة. ومع ذلك فإن المعمورة لا تخلو من دول يقل عدد سكانها عن مائة مليون، كما هو الحال في سان مارينو والفاتيكان وقطر والبحرين.

ولا يعتبر شرطاً في الدول الحديثة أن يمسود بين أفرادها رابطة الأصل المشترك، أو اللغة، أو الدين، أو العنق، وإنما يكفي أن تقوم بينهم رابطة مشتركة، تتمثل في وحدة المصالح، ووحدة الأهداف، ووحدة المصير، مما يؤدي بدوره إلى تحقيق التضامن والاتحاد فيما بينهم.

وكثير من دول اليوم تتكون شعوبها من أفراد ينتمون إلى قومية واحدة، كما هو الحال في أغلب الدول الأوروبية، ولكن هناك دولاً أخرى لا تقسم بين أفرادها هذه الصلة، وإنما ينتمون إلى قوميات مختلفة، كما هو الحال في سويسرا وروسيا والعراق.

(1) للمزيد من التعريفات: انظر: محمد ابلة: النظم السياسية (الدولة والحكومة)، ص 21،

- وحيد رافت: القانون الدستوري، ص 19،

- عبد الحميد متولي وآخرين: القانون الدستوري والنظم السياسية، ص 93.

ومعلوم أن انتماء أفراد الشعب إلى قومية واحدة يجعلهم أشد تماسكا وأقوى تضامنا. ولكن سواء انتموا إلى قومية واحدة، أو قوميات متعددة، فإن رغبة العيش المشترك، وحمل جنسية واحدة، كغاية يليجأ إليها الرابطة المعنوية بين أفراد الشعب، التي تعمل على تحقيق الانسجام والوحدة والتضامن بينهم.

وهكذا يتبين جليا الاختلاف بين مفهوم الشعب، الذي لا يعني لكثير من مجموعة من الأفراد، يعيشون على إقليم معين، بصورة مستقرة، ويخضعون لنظام سياسي محدد، ومفهوم الأمة، التي تجمّع أفرادها الآمال والألام المشتركة، والرغبة في العيش معا، بسبب روابط عديدة، كالأصل المشترك، واللغة، والدين، والتاريخ للوحد.

وتأسيسا على ذلك، يكون لكلمة الشعب مدلول سياسي، بينما يكون لكلمة الأمة مدلول اجتماعي، ويتطابق هذان المدلولان إذا ضمت للدولة جميع الأفراد المنتمين لأمة من الأمم، ويفترقان إذا تقسم أفراد الأمة بين عدة دول، كما هو الحال في الأمة العربية التي توزع أبنائها على اثنتين وعشرين دولة، وفيها تطلق كلمة شعب على مواطني كل دولة من دولها، في حين تطلق كلمة أمة على مواطني جميع الأجزاء.

## المبحث الثاني

### الإقليم

لا يكفي لقيام الدولة وجود مجموعة من الناس، وإنما يلزم استقرار هذه المجموعة على إقليم معين. وعليه لا يمكن اعتبار القبيلة المنتقلة دولة. فالجماعة البشرية يجب أن تكون مستقرة، والاستقرار لا يكون إلا على إقليم معين، والإقليم هو العنصر الثاني من عناصر الدولة، وكما لا يشترط تحديد عدد أفراد الشعب، فإنه لا يشترط أيضا تحديد مساحة الإقليم، غير أنها يجب أن تكون بالقدر الكافي لإقامة أفراد الشعب. ومعلوم أن إقليم الدولة هو المصدر الأساسي لثروتها، حيث يستغل أبنائها أجزاء منه للزراعة، ولخسري للسكن، ومن موارده الخام تقام للصناعة، ومن باطنه تستخرج الثروات المعدنية.

وإقليم الدولة هو ذلك الجزء من الكرة الأرضية الذي تحيطه حدودها، ويشمل سطح الأرض وما عليها من جبال وهضاب، وأنهار وبحيرات، وما دونها من طبقات، كما يشمل إقليم الدولة جزءا من البحار العميقة الملاصقة له، وما يعلوها جميعا من فضاء.

وبهذا فإن إقليم الدولة يتكون من إقليم أرضي، وإقليم مائي، وإقليم جوي.  
إن إقليم الدولة الأرضي لا يثير جدلاً طالما كانت حدود الدولة معلومة،  
سواء بحدود طبيعية كالبحر والأنهار والجبال، أو باتفاقيات متبادلة، بين الدول  
المتجاورة، أو بالاعتماد على ما يقرره العرف الدولي<sup>(1)</sup>. ولكن كثيراً ما يثير  
تحديد الإقليم الأرضي للمشاكل والنزاعات وحتى الحروب بين الدول  
المتجاورة.

ويلاحظ أن الإقليم الأرضي قد يحوي أنهاراً داخلية أو بحيرات، وهذان  
بخضعتان لسلطان الدولة شأنهما شأن الإقليم البري طالما كانا يقعان بالكامل  
داخل حدود الدولة. ولا يشمل الإقليم الأرضي للدولة على القشرة المسطحة  
فقط، وإنما يمتد إلى ما تحتها من عمق الأرض حتى مركز الكرة<sup>(2)</sup>.

لما الإقليم المائي للدولة فإنه ذلك الجزء من البحار الملاصقة لحدودها،  
والذي يطلق عليه لاصطلاح البحر الإقليمي، حيث تستطيع الدولة أن تمتد إليه،  
وأن تباشر عليه اختصاصاتها. وقد كان مدي المياه الإقليمية يقاس بثلاثة  
أميال، تبدأ من آخر نقطة تنحصر عنها المياه وقت الجزر. إلا أن هذا المدى بدأ  
يهتز بعد الحرب العالمية الأولى، وجعلت الكثير من دول العالم مداها يمتد إلى  
أبعد من ذلك، حيث أصبح عند بعضها اثنا عشر ميلاً، وعند البعض الآخر  
مئتين ميل.

ولا يتحدد إقليم الدولة بإقليمها البري والبحري، وإنما يشمل أيضاً ما  
يعرف بإقليمها الجوي، وهو ما يطو برها وبحرها من فضاء، دون التقييد  
بارتفاع معين، وقد زادت أهمية الإقليم الجوي، بعد زيادة استخدام الطائرات،  
وعقدت الدول لتفاقيات لتسهيل الملاحة الجوية الدولية، وتنظيم مرور للطائرات  
الأجنبية في الإقليم التابع للدولة.

وقد اختلف الكتاب في تكييف طبيعة حق الدولة على إقليمها، فمنهم من  
اعتبره حق سيادة، أي للنظر إلى الإقليم باعتباره موضوعاً أو محلاً لحق سيادة  
تملرمة للدولة عليه.

(1) محمد حافظ غانم : مبادئ القانون الدولي العام ، ص 375 .

(2) يحيى الجمل : الأنظمة السياسية المعاصرة ، ص 27 .

غير أن البعض انتقد هذا الرأي استناداً إلى أن السيادة ترد على الأشخاص لا على الأشياء. أي أن الدولة تزول سيادتها على الأفراد الذين يقطنون الإقليم، لا على الإقليم ذاته، وبالتالي فإن الأخذ بفكرة حق السيادة مؤداه أن الدولة ستمارس سلطتها على الأفراد فقط دون الإقليم.

لذلك ذهب آخرون إلى تكليف حق الدولة على إقليمها بأنه حق ملكية. ويؤخذ على فكرة اعتبار الدولة مالكة لإقليمها إلى منع الملكية الفردية للعقارات. وعلى ذلك يمكن تبرير هذا الرأي على أساس أن ملكية الدولة للإقليم ملكية من نوع خاص، تسمو على الملكية الفردية ولا تتعارض معها، وهذه الملكية تخضع للقانون الدولي العام.

وهناك رأي آخر ينظر إلى الإقليم باعتباره لِنطاق للمكانى الذى تزول الدولة سلطتها فيه. أي تستطيع الدولة أن تمارس فى حدود إقليمها جميع الاختصاصات: التشريعية، والتنفيذية، والقضائية.

ولا ينال من هذا الرأي ما يذهب إليه البعض من أن من بعض قوانين الدولة ما يمتد إلى خارج إقليمها، حسب قاعدة شخصية القوانين، وذلك لأن تطبيق قوانين الدولة خارج حدودها الإقليمية، يتطلب معاندة الدول الأخرى، التى يراد تطبيق بعض القواعد القانونية داخل إقليمها.

والرأي الأخير وهو رأي الأستاذ "بيردو" والذي يذهب إلى تكليف حق الدولة على إقليمها بأنه حق عيني ذو طبيعة نظامية. فهو حق عيني ينصب على إقليم للدولة مباشرة، وهو حق نظامي يتحدد مضمونه وفقاً لما يقتضيه الصالح العام. وهذا الرأي منتقد أيضاً لأنه يفتر إلى الوضوح الكافي لتفسير طبيعة حق الدولة على إقليمها<sup>(1)</sup>.

(1) للمزيد من التفاصيل فى طبيعة حق الدولة على إقليمها، انظر: محمد لولة: مصدر

سابق، ص 33 - ، ثروت بدوي: انظم السيمية، ص 32 -

## المبحث الثالث

### السلطة السياسية

لا يكفى نشأة الدولة وقيامها وجود الجماعة البشرية واستقرارها على إقليم معين، وإنما يلزم ظهور الهيئة المنظمة التي تتولى الإشراف على شؤون الجماعة وتسييرها. وهذا الهيئة المنظمة هي السلطة العليا، الذي يكون ظهورها إيذاناً بظهور الدولة وقيامها. والسلطة السياسية هي العنصر الأخير في اكتمال عناصر الدولة، وحجر الأساس في كل تنظيم سياسي.

والسلطة ظاهرة طبيعية، حيث تمتد بجذورها عميقاً في المجتمعات البشرية، فهي تبدو للإنسان أمراً عادياً، يجدها في مجتمعه شأنها شأن الظواهر الطبيعية المختلفة، كالنار والمطر والغيار. كذلك هي ظاهرة اجتماعية، إذ لا توجد خارج وجود المجتمع البشري، ولا تتحقق إلا عبر العلاقات الاجتماعية. وفكرة عيش الإنسان بدون سلطة فكرة خيالية، حيث لا يتصور وجود الجماعة البشرية دون نظام، أو من غير أوامر ونواهي تحيط بنشاط أفرادها. فالسلطة موجودة في جميع المجتمعات، تكنت أو تكتمت درجة تطورها، يموت في ذلك أن تكون قبلية أو قومية، طائفية أو دينية أو نقابية ... الخ.

والسلطة في الدولة هي سلطة سياسية، تختلف عن السلطة بطبيعتها الاجتماعية، أي تلك السلطة التي تتولى القيادة في سائر التجمعات البشرية، لأن السلطة السياسية هي سلطة عليا، قادرة على إصدار أوامر واجبة للتنفيذ، ولو باستخدام الإكراه، بينما تبقى السلطات القائمة في سائر التجمعات غير السياسية سلطة اختيارية، لا يخضع الناس لها إلا بعلمهم وإرادتهم.

وبهذا يمكن تعريف السلطة السياسية في الدولة على أنها قدرة فرد أو بعض أفراد المجتمع على إصدار أوامر إلى باقي الأفراد، تكون واجبة للتنفيذ، ولو باستخدام القوة عند الاقتضاء.

وهكذا يمكن استخلاص السمات الرئيسية للسلطة السياسية وكما يأتي:-

- 1 - أنها سلطة أصلية غير مشتقة من سلطة أخرى. فالسلطة في جميع المجتمعات البشرية تتجلى بنوعين: نوع تنحدر فيه من سلطة تلوها، كما هو حال السلطة في المدرسة، أو في النادي الرياضي، أو في النقابة، أو سلطة ممثل الحكومة في المقاطعة الإدارية، والنوع الثاني هي السلطة

العليا التي يخضع لها جميع القاطنين على إقليم الدولة من أفراد وجماعات، وهذه السلطة هي السلطة السياسية.

• 2 - لا يكفي أن تكون السلطة هي العليا لكي تكون سلطة سياسية فحسب، وإنما يجب أن تمتلك وحدها امتياز إصدار قواعد قانونية ملزمة لأفراد المجتمع، لأن القانون هو أداة السلطة الرئيسية في فرض إرادتها على إرادة المحكومين.

• 3 - ولكي تكون السلطة سياسية عليها أن تحتكر وحدها القوة المادية، التي تمكها من ضمان تنفيذ أولمراها. فهي وحدها التي تملك القوة المسلحة، وبدون هذا الاحتكار للقوة المادية تصبح السلطة شكلاً فارغاً من المعنى، وقد تنهار الدولة، إذا ما سمحت بتعدد التشكيلات المسلحة فيها.

وإذا كان صحيحاً لتمييز السلطة السياسية هو احتكارها للقوة المسلحة، فإنه لا يصح أن نهبط بفكرة السلطة إلى مجرد كونها قوة مادية قاهرة. فإذا كانت السلطة تقوم على القوة في الماضي، فإن دور هذه القوة أصبح تقوياً في المجتمعات الحديثة، لأن إرادة السلطة لا تقوم على القوة فقط، وإنما تتعزز برضاء المحكومين. ولما كان دور القوة والإكراه، فإنهما لا يستطيعان في حد ذاتها أن يكونا أساساً متيناً للسلطة، حيث يكمن أساسها المتين في التوافق بين آمال المجتمع وأهداف السلطة.

ولما ما كان الأمر فإن السلطة السياسية في الدولة للمعاصرة كثيراً ما تعتمد على أساليب مختلفة، لكي تحمل الأفراد على الرضا بتصرفاتها، بعض هذه الأساليب يعتمد على الضغط، وبعضها الآخر يقوم على الإقناع - وكما ذكرنا - فإن أبرز مظاهر الضغط هو ما تقوم به السلطة من استخدام للقوة عند الاقتضاء، وأبرز مظاهر الإقناع هو الإعلام، الذي يعمل على خلق الرضا بالسلطة، وإظهارها كخير سلطة، في تعبيرها عن مصالح المجتمع .





## الفصل الثاني

### خصائص الدولة

عندما تتحقق الأركان الثلاثة : [الشعب - الإقليم - السلطة السياسية]، في الجماعة المنظمة، تنشأ دولة، ويترتب على هذا النسوء تميزها بخاصتين أساسيتين: هما الشخصية القانونية، والسيدة.

### المبحث الأول

#### الشخصية القانونية

يكاد ينعقد إجماع الفقه على الاعتراف للدولة بالشخصية القانونية، وتسمى الشخصية المعنوية، تمييزاً لها عن الشخصية القانونية الطبيعية للأفراد الطبيعيين.

إن ثبوت الشخصية القانونية للدولة يجعلها أهلاً لاكتساب الحقوق والتحمل بالالتزامات، شأنها في ذلك شأن الأفراد الطبيعيين المكونين لها، وإن ظلت مستقلة عنهم، ومن دون ذلك يتعذر على الدولة أن تمارس وظائفها، وأن تبشّر مهامها.

وينطلق الاعتراف بالشخصية القانونية للدولة، من حقيقة مسلم بها، هي أن الدولة كيان يتميز بطابع الدوام، مستقل عن أشخاص الحكام الذين يتولون السلطة، ومن ثم لا يؤثر تغير هؤلاء الحكام في الحقوق التي تكتسبها الدولة، والالتزامات التي تتحملها. أي أن الدولة وحدة قانونية مستقلة عن حكامها، وأن هذه الوحدة لها طابع الدوام والاستمرار، لا تزول بزوال من يبشّر الحكم فيها. ويترتب على ذلك أن الدولة تهدف إلى تحقيق المصالح العامة لجميع أفراد الجماعة، لا إلى تحقيق المصالح الشخصية للحكام، وتخضع للقانون في كل ما تقوم به من أعمال باعتبارها شخصية قانونية دائمة.

#### ويترتب على الوجود الدائم للدولة النتائج الآتية :-

- 1- بقاء المعاهدات والاتفاقات التي تبرمها الدولة مع الدول الأخرى نافذة، حتى لو تغير شكل الدولة أو نظام الحكم فيها أو أشخاص الحكام الذين

يتولون السلطة فيها، فما دامت الدولة نفسها باقية فإن حقوقها والتزاماتها المترتبة عن معاهداتها الدولية تظل باقية حتى نهاية المدة المحددة لها .

• 2- استمرار نفاذ القوانين التي أصدرتها الدولة رغم ما قد يحدث من تغيير في نظام الحكم، حتى تلغى صراحة أو ضمنا طبقا لأوضاع الدولة الدستورية.

• 3- تظل الالتزامات المالية التي تحملت بها الدولة باقية، وكذلك الحقوق التي اكتسبتها، بصرف النظر عن تبدل شكل الدولة أو تغيير الحكام فيها<sup>(1)</sup>.

## المبحث الثاني

### السيادة

تمثل السلطة السياسية ركنا من أركان الدولة، وحجر الأساس في قيامها، فلا وجود للدولة إلا بعد قيام الهيئة التي تتولى الإشراف على شؤون الجماعة وتسييرها. غير أن السلطة السياسية تتصف بصفات خاصة تميزها عن غيرها من السلطات العامة والخاصة، تجعلها ذات خاصية تفرد بها، وهي أنها سلطة ذات سيادة.

ومقتضى السيادة أن السلطة السياسية في الدولة سلطة عليا، تسمو على ماعداها، ولا تخضع لغيرها، وإنما يخضع لها جميع من هم في حدود الدولة من أفراد وجماعات. كما أنها سلطة أصيلة لا تستمد وجودها من سلطة أخرى، بل إن جميع السلطات الموجودة في الدولة، محلية كانت أو مرفقية، تستمد وجودها منها.

وهذه السيادة تجعل من سلطة الدولة وحدة واحدة غير قابلة للتجزئة، مهما تعدد الحكام، لأنهم لا يملكون حقا في السلطة، وإنما هم أدوات لممارستها.

---

(1) المزيد من التفاصيل عن الشخصية المعنوية لنظر: علي بدير وزملاؤه: مبادئ وأحكام القانون الإداري، ص 79 وما بعدها، ثروت بدوي: المصدر السابق، ص 52 وما بعدها، محمد أبلة: المصدر السابق، ص 41 وما بعدها، عبد الغني بسونني: النظم السياسية والقانون الدستوري، ص 39 وما بعدها.

ومن ثم فإن تعدد الحكام في الدولة لا يعني تقاسماً للسلطة، بل تقاسماً  
لاختصاصاتها فقط .

وفي ضوء ما تقدم فإن السيادة تعني مجموعة من الاختصاصات تنفرد بها  
السلطة السياسية، باعتبارها السلطة الأمرة العليا، فتمتصع أن تقرض إرادتها  
على المحكومين . ويتجلى ذلك في الامتياز الذي تملكه وحدها، وهو قدرتها  
على إصدار قواعد قانونية ملزمة لأفراد المجتمع، إضافة إلى سلطتها في  
المجال الإداري العادي . وتمتصع السلطة السياسية ذات السيادة أخيراً أن  
تقرض إرادتها على جميع أفراد المجتمع، لأنها تحتكر لوحدها القوة المسلحة  
في الدولة .

وجدير بالملاحظة أن للسيادة وجهين: سيادة خارجية، وسيادة داخلية،  
الأولى: تعني المساواة بين جميع الدول ذات السيادة، وعدم خضوع الدولة  
لغيرها من الدول، وتمتعها بالاستقلال الكامل .

لما للسيادة الداخلية : فإنها تعني أن سلطة الدولة دخل إقليمها سلطة عليا  
أمرة، تسمو على جميع الجماعات والأفراد، وتهيمن عليهم، وتقرض إرادتها  
على إرادتهم .

وبهذا يكون للسيادة مضمون سلبي وآخر إيجابي، يتجسد الأول في أن  
سلطة الدولة لا تخضع لغيرها في الدخل، ولا تتبع غيرها في الخارج، وأن  
تمتع عن القيام بأي عمل يمس دولة أخرى .

ويتمثل المضمون الإيجابي للسيادة في كونها السلطة الأمرة العليا في  
الدخل، وفي قدرتها على إبرام المعاهدات والاتفاقات في المجال الخارجي،  
وفي وفائها بالتزاماتها وتعهداتها للدول الأخرى .

### لماذا تكون السيادة في الدولة ؟

من الثابت أن الدولة هي التي تملك السلطة ذات السيادة، غير أن الدولة شخص  
معنوي مجرد، ولا بد للسلطة من صاحب محدد يمارسها بصورة قطعية، أي  
لشخص طبيعيين يباشرونها في الواقع . وتحديد هؤلاء الممارسين الفعليين  
للسلطة - وبعيداً عن الجدل والخلاف الذي أثارته - ينبغي دراسة للنظريتين  
الآتيتين: نظرية سيادة الأمة، ونظرية سيادة الشعب .

## المطلب الأول

### نظرية سيادة الأمة

ومضمون هذه النظرية أن السيادة عبارة عن ممارسة للإدارة الحضرية لها ملك للأمة جمعاء، باعتبارها وحدة مجردة، مستقلة عن سائر الأفراد المكونين لها. أي أن السيادة ليست لأفراد الأمة مستقلين، وليس لكل واحد منهم جزءاً من السيادة، وإنما السيادة للأمة، تلك الشخص الجماعي للمجرد.

ولهذا فإن سيادة الأمة وحدة واحدة غير قابلة للتجزئة، تعود ملكيتها إلى الأمة، لا تقبل للتصرف فيها، أو التنازل عنها.

### النتائج المترتبة على نظرية سيادة الأمة .:

يترتب على نظرية سيادة الأمة عدة نتائج نجملها في ما يأتي :-

• 1- بما أن النظرية تنظر للسيادة على أنها وحدة واحدة غير قابلة للتقسيم أو التجزئة بين أفراد الأمة، وأنه ليس لهؤلاء ممارسة شؤون السلطة، وأن دورهم ينحصر في اختيار ممثلين عنهم، يباشرون السلطة باسم الأمة. عليه فإن الأخذ بمبدأ سيادة الأمة يتمشى مع النظام الديمقراطي النيابي، ولا يتفق مع النظام الديمقراطي المباشر: حيث يتولى الأفراد شؤون الحكم بأنفسهم، أو مع النظام الديمقراطي شبه المباشر: حيث يشترك الشعب وممثليه في مباشرة شؤون الحكم.

• 2- بما أن الأفراد لا يملكون على سبيل الاستثناء جزءاً من السيادة، وأن هذه السيادة وحدة واحدة تعود ملكيتها للأمة، فإن الأفراد عندما يتولون انتخاب الحكام فإنهم لا يستعملون حقاً خالصاً لهم، وإنما يودون وظيفة اختيار هؤلاء الحكام. وبما أن الانتخاب وظيفة، فإن الأمة صاحبة السيادة تستطيع وضع شروط ممارسة هذه الوظيفة، وتقيد عملية الانتخاب، بشرط النصاب المالي أو الكفاءة العلمية أو الجنس أو الأصل.

• 3- ما دام الفرد لا يملك جزءاً من السيادة على سبيل الاستثناء، فإنه لا يستطيع أن يوكل غيره في ممارستها، وما دامت الأمة هي التي تملك وحدها السيادة، فإن النائب يكون ممثلاً عنها وحدها أيضاً. بمعنى أن النائب يكون ممثلاً عن الأمة لا مجرد ممثل لناخبي دائرته أو حزبه السياسي.

• 4- بما أن الأمة بموجب هذه النظرية هي وحدة واحدة مستقلة عن الأفراد المكونين لها، فإنها لا تمثل جيلاً بذاته، وإنما تشمل جميع الأجيال، السابقة والحاضرة والمستقبل، مما يحتم مراعاة مصالح الأجيال للقائمة وليس مجرد الوقوف عند مصلحة الجيل الحاضر. عليه يكون لقانون تعبيرا عن الإرادة العامة للأمة في أجيالها المتتالية: السابقة، والحاضرة، والقائمة.

### كيبوب نظرية سيادة الأمة : .

• 1- لقد وُضِعَت للنظرية من أجل استخدامها معولا من معاول هدم الأنظمة الملكية، ووسيلة لمحاربة استبدادها . وبعد القضاء على السلاطان المطلق للملوك، وتحول السيادة إلى الشعب، أصبحت نظرية سيادة الأمة عديمة الجدوى، ولم تبق لها أية فائدة.

• 2- إن اعتبار الأمة وحدة واحدة مستقلة عن الأفراد المكونين لها يعنى وجوب تمتعها بالشخصية المعنوية، مما يرتب وجود شخصيتين معنويتين متتازعان للسيادة على نفس الإقليم، وهما الدولة والأمة. وهذا مما لا يمكن قبوله. وحتى القول بوجود شخصية معنوية واحدة لا شخصيتين، يؤدي إلى نتيجة حتمية وهي أن الدولة تكون صاحبة السيادة، والمشكلة هي في تحديد صاحب الفعلي للسيادة.

• 3- ولعل أهم انتقال تم توجيهه إلى نظرية سيادة الأمة، هو أنها قد تؤدي إلى الاستبداد، وإهدار الحقوق والحريات العامة، انطلاقاً من نظرتها إلى السيادة باعتبارها وحدة واحدة، وأن ممثلها قد يستبدون بالمسلطة، ويتخذون من الأعمال، ما يشكل خطراً على الحرية (1) ..

---

(1) المزيد من التفاصيل عن نظرية سيادة الأمة انظر: محمد ليله: المصدر السابق، ص 219، ثروت بوي: المصدر السابق، ص 44، عبد الحميد متولي: القانون الدستوري والأنظمة السياسية، 184/1 وما بعدها، إبراهيم شوحا: الأنظمة السياسية، ص 30 وما بعدها.

## المطلب الثاني

### نظرية سيادة الشعب

إذا كانت السيادة - وفقاً للنظرية السابقة - ملكاً للأمة، باعتبارها شخصاً جماعياً مجرداً مستقلاً عن الأفراد المكونين لها، وأن هذه السيادة غير قابلة للتقسيم بين أفراد الأمة، وأن أي واحد منهم لا يملك على سبيل الاستثناء جزءاً منها، فإن نظرية سيادة الشعب تفر بالسيادة للمجموع أيضاً، ولكن دون اعتباره وحدة مستقلة عن الأفراد المكونين له، وإنما النظر إلى هذا المجموع على أنه حاصل جمع كل أفراد شعب الدولة، ومن ثم تكون السيادة لكل فرد فيه، وبهذا تنقسم السيادة بين جميع أفراد الأمة، بحيث يكون لكل فرد جزء منها.

وعلى هذا النحو لا يتم النظر إلى الشعب باعتباره حقيقة اجتماعية، أي مجموع الأفراد المتمتعين بجنسية الدولة، وإنما يصبح للشعب: لوائك المتمتعين بالحقوق السياسية، أي جمهور الناخبين فقط.

### النتائج المترتبة على نظرية سيادة الشعب.

يترتب على نظرية سيادة الشعب عدة نتائج نجملها في ما يأتي :-

♦ 1- بما أن النظرية ترى السيادة مقسمة بين أفراد الشعب، وأن لكل واحد منهم نصيب فيها، وبالتالي يكون له حق ذاتي في مباشرة السلطة، فإن نظرية سيادة الشعب تتماشى مع نظام الديمقراطية المباشرة، حيث يكون لأفراد الشعب حق ممارسة السلطة بأنفسهم، كما تتفق ونظام الديمقراطية شبه المباشرة، حيث يشترك الأفراد وممثلهم في مباشرة شؤون الحكم.

♦ 2- بما أن كل فرد من أفراد الشعب يملك جزءاً من السيادة، يصبح له حق ذاتي في مباشرة هذه الحقوق، ومنها حق الانتخاب، وبالتالي يصبح الانتخاب حقاً له، لا مجرد وظيفة يؤديها. وعليه لا يمكن تقييد حق الانتخاب بشروط من قبيل الكفاءة العلمية أو النصاب المالي أو الانتماء إلى جنس معين أو طبقة اجتماعية معينة. أي أن نظرية سيادة الشعب تتماشى مع مبدأ الاقتراع العام.

♦ 3- ما دامت السيادة - وفقاً لهذه النظرية - مقسمة بين الأفراد المكونين للشعب، وأن لكل واحد منهم جزءاً منها، فإن النائب لا يملك عند مباشرته

لشؤون الحكم، إلا ذلك الجزء من السيادة فقط الذي يملكه ناخبوه، عليه فإن هذا النائب لا يعتبر ممثلاً للأمة جمعاء، إنما ممثلاً لأولئك الذين انتخبوه فقط. وبهذا يصبح للناخبين الحق في وضع برنامج معين للنائب، ليس له مخالفته، وإنما عليه الالتزام به، وقياس المنهج الذي رسموه له، والتعليمات التي حملوها إياه، وإلا عد مسؤولاً عن سوء أدائه.

♦ 4- بما أن السيادة - تبعاً للنظرية - هي مجموع حقوق أفراد الشعب منفردين فيها، يصبح القانون تعبيراً عن إرادة الأغلبية الممثلة في هيئة الناخبين، وبالتالي لزم الأقلية بالإذعان لإرادة الأغلبية واحترام توجهاتها.

### عيوب نظرية سيادة الشعب:

♦ 1- يترتب على الأخذ بنظرية سيادة الشعب تبعية النواب لناخبهم، مما يشكل عودة إلى فكرة الوكالة الإلزامية، حيث يكون النائب ممثلاً لدائرته الانتخابية فقط، مما يجعله يراعى مصالحها دون مصلحة الشعب، ويجعل إرادة هذه الدائرة فوق إرادة الأمة.

♦ 2- إن اعتبار السيادة مقسمة بين أفراد الشعب، بحيث يستأثر كل واحد منهم بجزء منها، يكون مآلاً له، يؤدي إلى وجود سيادتين على نفس الإقليم، ولحداً مجزأة بين الأفراد، ولأخرى تعود إلى الدولة باعتبارها شخصاً معنوياً. وهي نتيجة لا يمكن قبولها أيضاً، لأن التنازع في موضوع صاحب السيادة يظل قائماً<sup>(1)</sup>.

---

(1) للمزيد من التفصيل عن نظرية سيادة الشعب انظر: ثروت بدوي: المصدر السابق ص 45، إبراهيم شيبا: المصدر السابق ص 36 وما بعدها، عبد القني بسويوني: المصدر السابق، ص 57 وما بعدها.





## الفصل الثالث

### أصل نشأة الدولة

وضع المفكرون العديد من النظريات لتفسير نشأة الدولة، تدور جميعها حول ركن من أركانها، هو ركن السلطة السياسية، حيث اختلط موضوع منشأ السلطة بموضوع منشأ الدولة، لأن الدولة لا تقوم إلا بعد قيام السلطة.

وعلى ذلك فإن دراسة النظريات التي قيلت في أصل نشأة الدولة هي في ذات الوقت دراسة في الأساس الذي تستند إليه السلطة السياسية فيها، على الرغم من إمكانية التمييز بين المسألتين، استناداً إلى أن البحث في أصل السلطة له طابع قانوني، والبحث في أصل الدولة يتميز بالطابع التاريخي والاجتماعي.

ومنحاول تبين هذه النظريات كما يأتي :-

#### المبحث الأول

#### النظريات الثيوقراطية

تعد كانت لقاعدة الأساسية في النظم القديمة هي مسيادة للحكم الفردي المطلق، والنظر إلى السلطة على أنها امتياز خاص بالحاكم، يمارس من خلالها اختصاصات شاملة، لا تعرف القيود أو الحدود. وكان لأبد للحكام من إيجاد فكرة يمكن على أساسها تبرير سلطاتهم المطلقة، وقد وجدوا هذه الفكرة، بحسبانهم السلطة على أنها ذات طابع إلهي. وبما أن السلطة تتبع من مصدر علوي، فإن القابضين عليها يجب أن يكونوا بمنأى عن المعاملة والحساب .

هذا وقد مرت هذه الفكرة بالمرحل الآتية :-

## • 1- مرحلة لطبيعة الإلهية للحكم :

- تقوم الفكرة في هذه المرحلة على أن الحاكم من طبيعة إلهية لو هو الإله ذاته، وما دلم الحاكم من الآلهة فهو فوق البشر، يُعَبَّدُ وتَقَدَّمُ له القرابين. وعلى هذه الفكرة قامت المندلجات القديمة في العراق<sup>(1)</sup> وفي مصر وفي الهند والصين .

## • 2 - مرحلة الحق الإلهي المباشر :-

وبعد تطور الفكر البشري، وتحت تأثير الديانات السماوية<sup>(2)</sup>، وخاصة بعد انتشار الديانة المسيحية، لم يعد الحاكم من طبيعة إلهية، وإنما هو إنسان تصطفية الآلهة وتودعه السلطة. وقد تمسك ملوك أوربا في العصور الوسطى بهذه الفكرة، من أجل تبرير سلطاتهم المطلقة، لأنها تقوم على أساس أن الحاكم يستمد سلطاته من إرادة الله الذي اختاره بصورة مباشرة، ودون أن يكون لأي إرادة أخرى دور في اختياره.

وعلى ذلك لا يكون الحاكم مسؤولاً إلا أمام الله، ولا تجوز محاسبته، لو حتى مجرد توجيه اللوم إليه، لأنه يستمد سلطاته من عناية الله وحده، دون أن يكون للأفراد دور في سلطاته، لو في اختياره .

---

(1) كانت فكرة توكليه الحكم معروفة في العراق القديم - وإن لم تكن منتشرة - إذ ورد في شلها الكثير من الأدلة، حيث جاء في قانون لبت عشتار "على لسانه" لنا لبت عشتار ابن الإله قليل (....) (ورد في قانون "أورغو السومري" أيضاً (أورغو وليد الإله نمنن التي ولدته استناداً إلى لومر الإله شاز ) .

نظر: إبراهيم الغازي: تاريخ القانون في وادي الرافدين والدولة الرومانية، ص 91.

(2) كانت فكرة التفويض عن الآلهة أكثر انتشاراً وذبوعاً من فكرة توكليه الحكم في العراق القديم، وقبل انتشار الديانات السماوية، ولعل ذلك يعود إلى عدم الاستقرار السلمي، وكثرة تغيير الدول والحكم، مما لا يسمح باستقرار حكم بعينه، أو أسرة بذاتها، فالملك (لوكال زكيزي) كان يعتبر نفسه وكيلاً عن الآلهة. كذلك الملك حمورابي حيث كتب في مقدمته قانونه الشهير: أن الآلهة اختارته لتولي الحكم، من أجل توطيد العدل، وحماية الضعفاء، نفس المصدر السابق، ص 90 - 91 .

### 3 - مرحلة الحق الإلهي غير المباشر :

في تطور آخر، ظهرت فكرة جديدة، تقوم على أساس أن السلطة لازالت تتبع من مصدر علوي، لكن الله لا يختار الحاكم بطريقة مباشرة، وإنما يتم اختياره بواسطة الشعب. أي أن الشعب هو الذي يعين للحكام، بتوجيه من الإرادة الإلهية.

إن أساس هذه الفكرة يقوم على أن السلطة تأتي من عند الله، لكنه - سبحانه - لا يختار للحكام بطريقة مباشرة. وإنما يوجه الحوادث على صورة تساعد الناس على اختيار نظم الحكم الذي يرضونه، والحاكم الذي يخضعون له. فالعناية الإلهية قلادة على ترتيب الحوادث وتوجيهها، وقلادة أيضا على توجيه إرادات الأفراد، نحو الطريق الذي يؤدي إلى اختيار حاكم بعينه.

وهذه النظرة الأخيرة لا تتعارض مع الديمقراطية، ولكنها تسمح بالسلطان المطلق أيضا. فما دام الحاكم يستمد سلطته من مصدر علوي فهو إذن يسمو على الطبيعة البشرية، ومن ثم تكون إرادته هي العليا، لأنه ينفذ المشيئة الإلهية، وليس لأي بشر أن يتناقضه الحساب، أو أن يشك في مدى سلطاته وحقوقه. وبذلك ظل الحكم الفردي المطلق هو السائد، تكون فيه السلطة من حق ملك وحده، لا يقاسمه فيها شخص أو هيئة، مما دفع بالفكر السياسي والقانوني إلى البحث عن أساس جديد للدولة، تكون فيه السلطة، للشعب لا للملوك.

## المبحث الثاني

### النظريات العقدية

ظهرت فكرة العقد الاجتماعي كأساس لنشأة الدولة منذ قرون عديدة عند فلاسفة ليونان، ولكن تداولها كثر في القرن السادس عشر، لدى رجال الفكر والفقهاء، من أجل تأكيد أو معارضة السلطان المطلق للملوك.

غير أن نظرية العقد الاجتماعي لم تحتل مكانتها البارزة إلا خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر، على يد عدد من فلاسفة أوروبا، كان أبرزهم الإنجليزيان هوبز ولوك والفرنسي رومو:

وقد حاول أنصار النظرية المحدثين إعطاء معنى جديد لها، بالقول بأن القوة ليست مجرد القوة المادية، وإنما تشمل على كل ما يتميز به الحاكم من قوة نفوذه الأدبي، أو الاقتصادي، وحكته السياسية، بحيث تتطور السلطة إلى سلطة تتمتع بموافقة المحكومين، ورضائهم بالخضوع لها، خضوعاً قائماً على الاقتناع بها، لا على الخوف منها.

## المطلب الثاني

### نظرية التطور العائلي

تنظر هذه النظرية إلى الأسرة على أنها الخلية الأولى في الدولة، يستمد الحاكم فيها سلطته من سلطة الأب باعتباره رب الأسرة، فالدولة كانت في أصلها أسرة، تطورت فكانت عشيرة، ثم نمت فأصبحت قبيلة، ويتطور القبيلة، أو باجتماع عدة قبائل، ويستقرزها في مكان معين، نشأت المدن السياسية، ومن ثم الدولة. وعند أنصار هذه النظرية فإن سلطة رب الأسرة هي الأصل التاريخي لسلطة الحاكم في الدولة، حيث وجدت أولاً سلطة الأب على أسرته، ثم صار للعشيرة رئيسها - قد يكون رئيس الأسرة الأولى - وبعد ذلك أصبح للقبيلة رئيس من بين أعضائها، وهو الرئيس الأعلى لجميع العشائر. وهكذا تكون سلطة الدولة امتداداً لسلطة رب الأسرة<sup>(1)</sup>.

ويدعم أنصار النظرية فكرتهم بما يوجد من تشابه بين الجماعة السياسية والأسرة، حيث يمكن تشبيه الروح العائلية التي تربط أفراد الأسرة الواحدة، بالروح القومية التي تجمع أفراد الدولة<sup>(2)</sup> كما - يذهبون - إلى أن من العسير على الجماعات القديمة إقامة لوحدة سياسية، دون الاعتقاد بتوافر رابطة الأصل المشترك بين الأفراد المكونين لها<sup>(3)</sup>.

لقد ولجعت نظرية التطور العائلي للكثير من الانتقادات، ومع ذلك لا يزال البعض يؤيد ما جاء فيها، ويدافع عنها، ويرد على منتقديها:

(1) مصود البنا: الوسيط في النظم السياسية، ص 85.

(2) ثروت بدوي: النظم السياسية، ص 143.

(3) طعيمة الجرف: نظرية الدولة، ص 42.

فقد قيل في نقد هذه النظرية أن الأسرة لم تكن الخلية الأولى، وإنما مورت الجماعة البشرية بعصور من الحياة الهمجية، كانت المرأة فيها مشاعا بين الرجال، وكان الولد لا يعرف إلا أمه. ومن ثم لم تكن هناك أسرة، لأن الجماعة هي التي أوجدت الأسرة عن طريق التنظيم، وبالتالي لا يعقل أن تكون الأسرة هي الخلية الأولى للجماعة.

وهذا الاعتراض لا يهجم النظرية، لأنها لا تهتم بالتطورات التاريخية السابقة على ظهور الأسرة، ولم تقل بأن قيام الدولة بدأ منذ بدء الخليفة، وإنما نشأت الدولة بعد أن تطورت الأسرة وأصبحت قبيلة أو عدة قبائل، استقرت في مكان معين، وإذا كان صحيحا أن سلطة الأم أسبق من سلطة الأب، فإنها وجدت قبل أن تنشأ الأسرة، ونقطة البدء عند انصار هذه النظرية هي الأسرة<sup>(1)</sup>.

كما تفننت النظرية على أساس أن التاريخ لا يؤيدها على إطلاقها، لأن دول الشرق القديمة - مثلا - لم تمر بنظام المدينة السياسية الذي عرفته اليونان القديمة. ثم إن الدول الحديثة لم تنشأ وفق التطور الذي حددته النظرية.

ويرد أنصار النظرية على ذلك، بأنهم يتحدثون عن الأمم الأغلب من الحالات، ولا يضيرها وجود استثناءات تملأها ظروف خاصة، لأن النظرية - عندهم - صحيحة كمقاعدة.

كما أخذ على النظرية لاختلاف أهداف الدولة عن أهداف الأسرة، حيث تتكفك العائلة بعد بلوغ الأطفال من الاستقلال، أما الدولة فباقية ودائمة، ولا تستغنى عن أعضائها بمجرد إشباع حاجات جيل معين<sup>(2)</sup>.

ويرد البعض على هذا النقد بأن الرابطة بين أفراد الأسرة لا تنتهي بمجرد بلوغ أبنائها من الاستقلال، وإنما تظل مستمرة استمرار حياتهم، بالإضافة إلى قيام الأبناء بتكوين أسر جديدة<sup>(3)</sup>.

ثم قيل أخيرا، بأن السلطة في الدولة هي سلطة مجردة ودائمة، وبالتالي فإن من الخطأ تشبيهها بسلطة رب الأسرة، والتي تتميز بكونها شخصية. كما

(1) محمد إيله: المصدر السابق، ص 94.

(2) ثروت بدوي: النظم السياسية، المصدر السابق، ص 143.

(3) عبد الفتحي بسويوني: النظم السياسية والفتون الدستوري، ص 67.

أن رب الأسرة لا يستطيع التخلي عن دوره، بينما يستطيع الحاكم التنازل عن سلطته<sup>(1)</sup>.

وقد رد مؤيدو النظرية على ذلك، بأن السلطة في الدولة كانت شخصية أيضاً، ولم يتم الفصل بينها وبين شخص الحاكم إلا في عهد قريب، وبذلك فإن وجه الشبه موجود بين السلطتين.

## المطلب الثالث

### نظرية التطور التاريخي أو الطبيعي

تُبني غالبية الفقهاء المعاصرين فكرة أن الدولة ظاهرة طبيعية لا يمكن إرجاع نشأتها إلى عامل واحد، وإنما ساهمت عوامل مختلفة وعبر زمن طويل في تكوينها. وعلى هذا الأساس لا يمكن تكليف نشأة الدولة تكييفاً قانونياً، لأنها وليدة ظروف طبيعية، وتطورات طويلة، دون إمكانية تحديد تاريخ معين لمولدها، أو عامل محدد لنشأتها.

وهكذا ترجع هذه النظرية تفسير نشأة الدولة إلى تطورات اجتماعية طويلة، وعوامل متعددة، تختلف أهميتها من دولة إلى أخرى، حسب اختلاف الدول من حيث طبيعتها، وتاريخها، وظروفها الاجتماعية والاقتصادية.

وقد اتخذ لأصناف هذه النظرية من الأسرة نقطة البداية عندهم، ولكنهم لم يجعلوا منها وحدها أساس نشأة الدولة، وإنما تدخلت عوامل أخرى متعددة كان لها أثرها البارز في قيام الدولة، ومن أهم هذه العوامل الدين، وعنصر القوة المادية، وكذلك الجوانب الاقتصادية. كل هذه العوامل ساهمت مجتمعة في إنشاء الدولة، ساعدها نزوع الفرد الغريزي إلى العيش في جماعة، يتم بين أفرادها تبادل المنافع والخدمات.

(1) ثروت بدوي: النظم السياسية، المصدر السابق، ص 112.



## الفصل الرابع

### أنواع الدول

لقد اهتم فقهاء القانون الدولي بتقسيم الدول إلى دول كاملة للسيادة ودول ناقصة السيادة، على أساس مقدار ما تتمتع به كل منهما من سيادة على إقليمها من كمال أو نقصان.

غير أن فقهاء القانون الدستوري أخذوا بتقسيم آخر يقوم على أساس شكل الدولة، ويمتد إلى وصف وتركيب السلطة فيها، وتقسيم الدول بالتالي إلى دول موحدة، ودول مركبة.

وسوف نعرض لدراسة ذلك في هذين المبحثين.

### المبحث الأول

#### الدولة الموحدة

الدولة الموحدة هي تلك الدولة البسيطة في تركيبها الدستوري (1)، حيث تباشر الحكم فيها سلطة واحدة، تخضع لمستور واحد، وقوانين واحدة، داخل إقليم موحد، كما هو الحال في العراق والأردن ومصر وفرنسا وبلجيكا واليونان.

#### خصائص الدولة الموحدة

تتميز الدولة الموحدة أو البسيطة بوحدة التنظيم السياسي فيها، والتي تتمثل بسلطات ثلاث: تشريعية، وتنفيذية، وقضائية، تضطلع بجميع وظائف الدولة، طبقاً لقواعد الدستور للوحد.

وكذا تتمثل خصائص الدولة الموحدة بما يأتي :-

- ♦ 1- تتم الدولة الموحدة أو البسيطة بوحدة الدستور في الدولة، حيث لا يوجد فيها سوى دستور واحد يسري على جميع أجزائها .
- ♦ 2- وتتسم الدولة الموحدة بوحدة السلطة التشريعية أيضاً حيث تتولى من

(1) عبد الخزي بسبوني : المصدر السابق، ص 87.



القوانين التي تخاطب جميع الأفراد القاطنين على إقليم الدولة بطريقة واحدة . غير أنه قد يحدث أن تخصص للدولة إقليما من أقاليمها بتشريع خاص في موضوع محدد، وظروف معينة - بيئية أو سكانية - فإن هذا لا ينفي عن القانون وحدته، وإنما يعتبر استثناء عن القاعدة العامة.

• 3- كما تتميز الدولة الموحدة بوجود سلطة تنفيذية واحدة، يخضع لها جميع القاطنين على إقليم الدولة، سواء أخذت بنظام المركزية الإدارية أو بنظام اللامركزية الإدارية.

• 4- كذلك تنقسم الدولة الموحدة بوجود سلطة قضائية موحدة يلجأ إليها الأفراد للفصل في الخصومات التي تثار بينهم، أو بينهم وبين إحدى الجهات الإدارية<sup>(1)</sup>.

• 5- ويعتبر إقليم الدولة الموحدة وحدة واحدة يخضع في جميع أجزائه للسلطات الحكومية، ولا يؤثر في هذا الوصف اتصال أو انفصال أجزائه عن بعضها، كما لا يؤثر فيه أيضا وجود بعض القوارق المحلية أو الإقليمية.

## المركزية واللامركزية الإدارية في الدولة الموحدة

لا يؤثر في شكل الدولة الموحدة عند ممارستها لوظيفتها الإدارية أن تأخذ بنظام المركزية الإدارية أو اللامركزية الإدارية، طالما ظلت محتفظة بالوحدة في نظامها السياسي.

ويقصد بالمركزية الإدارية إخضاع جميع الهيئات الإدارية القائمة في إقليم الدولة للسلطة الرئاسية في العاصمة، بحيث تمارس هذه الأخيرة بنفسها أو بواسطة موظفين تابعين لها الوظيفة الإدارية، دون أية اختصاصات مستقلة لوحدات إدارية محلية أو مرفقية.

(1) المقصود بوحدة القضاء هو أن تنشأ محاكم على اختلاف درجاتها في الدولة الموحدة، وتشرف عليها محكمة عليا واحدة، تطبق نفس القوانين على جميع الأفراد القاطنين على إقليم الدولة، ولا يقلل من وحدة القضاء في الدولة الموحدة الأخذ بنظام القضاء المزدوج، لأن الأمر في هذه الحالة يتعلق بتوزيع الاختصاصات بين جهتي القضاء: المحاكم العادية: وتتولى الفصل في الخصومات التي تقوم بين الأفراد، أو بينهم وبين الدولة إذا لم تظهر بمظهر السلطة العامة، والمحاكم الإدارية: التي تتولى النظر في المنازعات الإدارية.

ويحقق نظام المركزية الإدارية بعض المزايا، يمكن تلخيصها في:  
الحفاظة على الوحدة الوطنية، وتوفير النفقات، والكفاءة، وسرعة  
الإنجاز.

لكنه لا يخلو من عيوب، نتلخص في:

للتركز الشديد للسلطة، وقصور الإدارة المركزية في حل المشاكل التي  
تواجه بعض أقاليم الدولة، لعدم إحاطتها بحقيقة هذه المشاكل.

أما اللامركزية الإدارية فتعني توزيع الوظيفة الإدارية بين الجهاز الإداري  
المركزي في العاصمة وبين الوحدات الإدارية المحلية أو المرفقية، بحيث  
تمارس هذه الأخيرة بعض الاختصاصات الإدارية، بقدر من الاستقلال، تحت  
رقابة ووصاية الإدارة المركزية.

وعلى ذلك يتبين بأن استقلال الوحدات الإدارية الإقليمية أو المرفقية لا  
يكون كاملاً، وإنما تمنح هذه الوحدات سلطة البت والتقرير في بعض  
الاختصاصات التي خولها القانون إياها، تحت رقابة السلطة المركزية، لأن  
هذه الرقابة تعتبر ركيزة أساسية في تعريف اللامركزية الإدارية، وفي تميزها  
عن اللامركزية السياسية ( أي النظام الفيدرالي ) .

وتتخذ اللامركزية الإدارية صورتين : -

• الأولى: اللامركزية الإقليمية أو المحلية: وتتحقق عندما يمنح المشرع  
جزءاً من إقليم الدولة الشخصية المعنوية، ويمكنه من الإشراف على  
الهيئات المحلية، تحت رقابة السلطة المركزية.

• الثانية: اللامركزية المرفقية أو المصلحية: وتتحقق عندما يمنح مرفق  
عام قومي أو محلي الشخصية المعنوية، ليشاشر نشاطه على قدر من  
الاستقلال، تحت إشراف ورقابة السلطة المركزية.

## المبحث الثاني

### دولة الاتحاد المركزي

الاتحاد المركزي هو مجموعة من الدول تحددت واندجت واتشأت دولة واحدة، تستقل بممارسة جميع مظاهر السيادة الخارجية، وتشارك مع الولايات بممارسة السيادة الداخلية.

وعلى ذلك، لا توجد في الدولة الاتحادية إلا شخصية دولية واحدة، تتمتع بها دولة الاتحاد المنشأة وتمارس من خلالها جميع مظاهر السيادة الخارجية، أما دويلات الاتحاد فليس لها سيادة في المجال الخارجي، ولكنها تتمتع بقدر من السيادة في المجال الداخلي، تمارسها بالاشتراك مع دولة الاتحاد.

إن المسند الذي ينظم الاتحاد المركزي هو الدستور، الذي يعطي للدولة سلطانا مباشرا على رعايا دويلات الاتحاد<sup>(1)</sup>، ولختصاصات تكفل تنفيذ قراراتها بواسطة سلطاتها، دون حاجة إلى اللجوء لسلطات الدويلات.

على هذا النحو يختلف الاتحاد المركزي عن الاتحاد التعاهدي، حيث يتميز هذا الأخير باحتفاظ الدول المتحدة بشخصيتها الدولية، وسند تنظيم العلاقة بين هذه الدول هو معاهدة أو اتفاقية تتولى تنظيم شؤونها المشتركة، وتنسيق أهدافها ومصالحها. كما يختلف الاتحاد المركزي عن الاتحاد الفطري في أن قيام هذا الأخير لا يترتب عليه مساس بالسيادة الداخلية للدول الأعضاء، وإن تصهرت فيه الشخصية الدولية لها.

ولإلقاء الضوء على الاتحاد المركزي ندرسه في المطلب الآتية: -

### المطلب الأول

#### نشأة الاتحاد المركزي

نشأ الاتحاد المركزي بإحدى وسيلتين: -

تتمثل الأولى: في اتحاد عدة دول مستقلة، وتشكيلها اتحادا خاصا بها، كما جرى في سويسرا حيث تحولت من نظام التحالف للتعاهدي المبرم في عام

(1) سعد صغفور: المصدر السابق، ص 120.

1491 بين عدد من المقاطعات السويسرية، إلى دولة اتحادية صحيحة بعد صدور دستور 12 أيلول سنة 1848<sup>(1)</sup>. وطبقاً لهذا الدستور تكونت السلطة التشريعية ممثلة في الجمعية الاتحادية السويسرية من مجلسين هما : -  
« المجلس الوطني ويمثل للشعب.

« ومجلس الدول ويمثل المقاطعات، والسلطة التنفيذية ممثلة في المجلس الاتحادي، والمحكمة الاتحادية والتي تتولى السلطة القضائية العليا في الاتحاد.

كما تحول الاتحاد لتعاهدي بين الولايات الأمريكية الثلاث عشر إلى اتحاد مركزي، بعد وضع دستور الولايات المتحدة الأمريكية سنة 1787. وقد تم تشكيل السلطة التشريعية CONGRESS من مجلسين هما: مجلس النواب، ومجلس الشيوخ، كما تشكلت الحكومة الاتحادية ممثلة برئيس الولايات المتحدة، كما باشرت المحكمة العليا اختصاصاتها على رأس القضاء الاتحادي.

أما الوسيلة الثاقبة: في نشأة الاتحاد المركزي: فتمثل في تحول دولة موحدة إلى عدة دويلات متحدة اتحاداً مركزياً، والمثال على ذلك تحول روسيا الموحدة إلى دولة اتحادية بعد استيلاء الشيوعيين على الحكم تحت اسم الاتحاد السوفيتي في سنة 1917، وكذلك الحال في ظل بعض اتحادات أمريكا اللاتينية، كالبرازيل والمكسيك والأرجنتين. ويحصل ذلك عندما تبدأ الفروق الإقليمية بين أجزاء الدولة الموحدة بالظهور، نتيجة لتكون هذه الدولة من جماعات غير متجانسة أصلاً، ومع ذلك لا تستقل عن بعضها، ولكن تتحول إلى الشكل الفيدرالي.

وبصرف للنظر عن الوسيلة التي ينشأ بها الاتحاد المركزي، فإن قيلمه يهدف إلى التوفيق بين اعتبارين أساسيين، وهما رغبة أعضائه بالاتحاد، والرغبة في المحافظة على قدر من الاستقلال.

(1) انظر مولفنا: في النظم السياسية، ص 185.

## المطلب الثاني

### مظاهر الاتحاد المركزي

أولاً: في المجال الخارجي:-

يترتب على الاتحاد المركزي قناء الشخصية الثانوية الدولية لكل الدول الدلظة فيه، وظهور شخصية دولية واحدة، هي الشخصية الدولية التي تتمتع بها دولة الاتحاد، والتي يحق لها وحدها للدخول في علاقات دولية مع غيرها من الدول، وإبرام المعاهدات، وتبادل التمثيل الدبلوماسي، وحق تقرير الحبوب والسلام، والتمتع بعضوية المنظمات الدولية، وذلك لأن الدولة المتحدة اتحاداً مركزياً هي وحدها لقادرة على التعامل مع العالم الخارجي، فهي المخاطبة بقواعد القانون الدولي، وهي وحدها التي تتحمل المسؤولية الدولية، أما للدول المنضوية تحت لواء الاتحاد فلا تتمتع بالشخصية الدولية، وبالتالي فليس لها حق للتعامل مع الدول الأجنبية.

ويترتب على ثبوت الشخصية الدولية لدولة الاتحاد المركزي دون غيرها تمتع جميع المواطنين في الدول الأعضاء بجنسية مشتركة، هي جنسية دولة الاتحاد، فهؤلاء الرعايا يتمتعون جميعاً بجنسية واحدة هي جنسية الدولة المركزية ذات السيادة.

لما الرابطة التي تربط الفرد بالولاية التي ينتمي إليها، فهي رابطة رعوية، لا ترتقي إلى درجة الجنسية، لأن للولاية لا تتمتع بالسيادة الشخصية للدولة.

ويترتب على تمتع الدولة الاتحادية بالشخصية الدولية أيضاً، للنظر إلى إقليم الاتحاد باعتباره وحدة واحدة، يشمل جميع أقاليم الولايات.

ثانياً : في المجال الداخلي:-

أن تتمتع دولة الاتحاد بالشخصية الدولية وحدها، دون أن يكون للدولتات الاتحاد مثل هذه الشخصية، فقد هذه الأخيرة حق مباشرة السيادة الخارجية. ولكن هذه الدولتات لا تفقد جميع مظاهر السيادة الداخلية، وإنما تتمتع بممارسة بعضها، ويمارس بعضها الآخر دولة الاتحاد المركزي على جميع أجزاء الاتحاد. حيث يلاحظ أن الدستور الاتحادي ملزم لجميع سكان الولايات، كما يقع على هؤلاء السكان الالتزام بالقوانين الاتحادية، وبما يصدر عن السلطة التنفيذية الاتحادية من لوائح وقرارات، وكذلك الالتزام بالأحكام الصادرة عن

القضاء الاتحادي. إضافة إلى احتفاظ كل ولاية بدمتور خاص بها، وسلطة تشريعية وأخرى تنفيذية وقضائية تمارس اختصاصاتها في نطاق حدود الولاية.

وهكذا تشترك كل من الدولة الاتحادية والولايات الأعضاء فيها في مباشرة المبادرة الداخلية. هذا الأزواج يقابله أزواج وتعدد في السلطات العامة التي تباشر بولسبتها كل من الدولة الاتحادية والولايات مظاهر هذه السيادة التي تخص كلا منها.

## المطلب الثالث

### أزواج السلطات العامة في دولة الاتحاد المركزي

يترتب على قيام دولة الاتحاد المركزي أزواج في السلطات العامة، حيث تظهر السلطات لثلاث: لتشريعية، والتنفيذية، والقضائية، على لنطاق الاتحادي، كما تظهر مثيلاتها في كل ولاية من ولايات الاتحاد. وسندرس ذلك في الفروع الآتية:

## الفروع الأول

### السلطة التشريعية

يظهر أزواج السلطة التشريعية في وجود هيئة نيابية تمثل دولة الاتحاد بأكملها، تختص بمن لقوانين في المسائل الهامة، والتي تطبق على جميع الولايات، إلى جانب هيئات نيابية في كل ولاية من ولايات الاتحاد، تتحصر مهمتها في التشريع في حدود المسائل المحلية الخاصة بالولاية. وكقاعدة عامة، تتكون السلطة التشريعية الاتحادية من مجلسين:

- الأول هو المجلس الشعبي: والذي يقوم على أساس تمثيل جميع أفراد الشعب في جميع الولايات، أي أنه يمثل شعب الدولة بأكمله. ويتم انتخاب النواب على أساس تمثيل كل واحد منهم لعدد من المواطنين. ويترتب على ذلك لاختلاف عدد الأعضاء الذين ترسلهم كل ولاية نظرا إلى عدد السكان في كل منها، وعدد الذين تتوفر فيهم شروط الانتخاب، وبهذا تبعث الولايات ذات

للكثافة السكانية العالية عدداً من النواب كبير من عدد الذين سترسلهم الولايات الصغيرة. وهكذا يحق هذا المجلس المساواة الديمقراطية بين عدد الأفراد ونوابهم، ولكنه قد يؤدي إلى وقوع الولايات الصغيرة تحت ضغط الولايات الكبيرة. أما طريقة لانتخاب أعضاء هذا المجلس فتم بواسطة الاقتراع العام.

- أما المجلس الثاني فهو مجلس الولايات: ويتشكل كقاعدة عامة من عدد متساو من النواب عن كل ولاية، بصرف النظر عن مساحة كل منها أو عدد سكانها، وذلك لحفظ التوازن بين مصالح الاتحاد ومصالح الولايات، وللتأكيد على نزعة الخصوصية التي تمتع بها دخل دولة الاتحاد.

وبهذا يكون تمثيل الولايات في هذا المجلس على قدم المساواة، بحيث ترسل كل منها نفس العدد من النواب، مثل الاتحاد السويسري والولايات المتحدة الأمريكية والمكسيك والبرازيل وأستراليا وغيرها.

وإذا كانت القاعدة العامة هي تمثيل الولايات على قدم المساواة في مجلس الولايات، فإن عدداً من الدول الاتحادية لم تأخذ به، كألمانيا والهند وكندا. ففي ألمانيا - على سبيل المثال - يمثل كل ولاية ثلاثة نواب على الأقل، يصبحون أربعة في الولايات التي يزيد عدد سكانها عن مليونين، ثم يزدون إلى خمسة عند زيادة عدد سكان الولاية عن ستة ملايين نسمة. ومع ذلك فإن ألمانيا لم تخرج عن مبدأ المساواة من حيث النتيجة، لأن ممثلي كل ولاية وليساً كان عددهم لا يتمتعون إلا بصوت واحد عند اتخاذ القرارات، أما فيما يتعلق بكيفية انتخاب مجلس الولايات فإن الدول الاتحادية لا تجري على شاكلة واحدة، حيث يقوم انتخاب ممثلي الولايات في بعضها على أساس الاقتراع العام المباشر كالولايات المتحدة الأمريكية، وسويسرا، والأرجنتين، بينما يقوم برلمان كل ولاية باختيار ممثليها في البعض الآخر كما هو الحال في الهند وفنزويلا<sup>(1)</sup>.

ويختص البرلمان الاتحادي بالتشريع في المسائل التي تهم الاتحاد بأكمله، كشؤون العلاقات الخارجية، والدفاع والجيش، والجنسية، والنقد، والجمارك، والهجرة والمواصلات، وغيرها من المسائل الهامة.

وجدير بالملاحظة أن البرلمان الاتحادي إما أن يتولى تنظيم الأمور التي تدخل في اختصاصه تنظيمياً كاملاً، أو أن تنحصر مهمته في وضع المبادئ

(1) هناك دول اتحادية تأخذ بأسبق غير التي ذكرناها في انتخاب أعضاء مجلس الولايات، ففي ألمانيا تتولى حكومات الولايات تعيين ممثليها، وفي كندا تقوم الحكومة الاتحادية بتعيين أعضاء مجلس الشيوخ لمدي الحياة .

لما بخصوص سلطات المجلسين، فإن القاعدة هي المساواة بينهما في السلطة التشريعية، بحيث يلزم موافقة كل من المجلسين على مشروعات القوانين الاتحادية حتى تتحول إلى مشروعات نافذة، وتسمى الأنظمة التي تسوى بين المجلسين في القوة في المسائل التشريعية، بالثنائية المتساوية، ومن أمثلتها الأنظمة المعمول بها في كل من الولايات المتحدة الأمريكية، وسويسرا، وإيطاليا، وبلجيكا، وكندا، والأرجنتين، وغيرها.

ومع وجود هذه الثنائية المتساوية في دستور الولايات المتحدة الأمريكية حصل المجلس الأعلى فيها على بعض التفوق في عدد من الاختصاصات التنفيذية غير التشريعية، حيث يمارس مجلس الشيوخ سلطة التصديق على بعض أعمال رئيس الجمهورية، كمقد للمعاهدات الدولية، وتعيين كبار الموظفين.

وإذا كانت القاعدة العامة هي المساواة بين المجلسين في الاختصاصات، نجد أن بعض الساتير الاتحادية خرجت عليها، وأعطيت المجلس الشعبي سلطات أوسع، مما صار يعرف بالثنائية غير المتساوية، كما هو الحال في ألمانيا الاتحادية<sup>(1)</sup>.

وكما سبق ذكره، فإن لكل ولاية منضوية تحت لواء الاتحاد المركزي سلطة تشريعية خاصة بها، تنشأ عن طريق قيام شعب الولاية باختيار أعضائها بواسطة الانتخاب العام المباشر. يتولى برلمان الولاية من القوانين الخاصة بها، لتنظيم الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، في الحدود الدستورية التي رسمها كل من الدستور الاتحادي ودستور الولاية، مع مراعاة عدم تعارض هذه القوانين مع مبادئها التي يقوم البرلمان الاتحادي بوضعها.

## الفرع الثاني

### السلطة التنفيذية

تتكون السلطة التنفيذية في الدولة الاتحادية من سلطة تنفيذية اتحادية تمثل الاتحاد بأكمله، إلى جانب أجهزة تنفيذية في كل ولاية من الولايات المنضوية تحت لواء الاتحاد.

(1) انظر مولانا: في النظم السياسية، مصدر سابق، ص 55 - 56



وتتكون السلطة التنفيذية الاتحادية من رئيس الدولة وحكومة الاتحاد، ونظراً لأن معظم الدول الاتحادية هي نظم جمهورية، فإن شعوبها هي التي تقوم باختيار رئيس الدولة الاتحادية عن طريق الانتخاب.

وجدير بالملاحظة أن انتخاب رئيس الاتحاد يختلف من دولة اتحادية إلى أخرى، حيث تأخذ بعضها بطريقة الانتخاب المباشر، كما هو الحال في كل من المكسيك والبرازيل، وتأخذ أخرى بأسلوب الانتخاب غير المباشر كما هو الحال في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث تنحصر مهمة الشعب في اختيار مندوبين عنهم، يتولون اختيار الرئيس. ويتم انتخاب الرئيس الاتحادي في مجموعة ثلثة من الدول بواسطة هيئاتها التشريعية، ففي سويسرا مثلاً، حيث يتكون المجلس الاتحادي من سبعة أعضاء تتولى الجمعية التشريعية الاتحادية انتخابهم، أما في ألمانيا حيث تتكون السلطة التنفيذية من الرئيس الاتحادي والحكومة الاتحادية، فإن انتخاب الرئيس يتم بواسطة مؤتمر يتألف من أعضاء الهيئة التشريعية الاتحادية وعدداً مماثلاً من أعضاء تختارهم المجالس التشريعية للولايات، أما للحكومة الاتحادية فإنها تتألف وفق أسس للنظام البرلماني، وتتولى السلطة التنفيذية الفعلية.

وتختص السلطة التنفيذية الاتحادية بتنفيذ القوانين الاتحادية في جميع أنحاء الدولة، وتقوم بإصدار القرارات التي تتعلق بالمصالح القومية، والتي تكون نافذة في جميع الولايات. ولا تسلك الحكومات الاتحادية في إدارتها لوظائفها مسلماً واحداً، وإنما تختلف وسلطانها من دولة إلى أخرى، حيث تتبع بعضها طريقة الإدارة المباشرة، بينما تلجأ أخرى إلى طريقة الإدارة غير المباشرة، وتفضل ثلثة طريقة الإدارة المختلطة.

ومسحول توضيح هذه الطرق الثلاث بصورة موجزة:-

#### أولاً: طريقة الإدارة المباشرة:-

ومؤدي هذه الطريقة أن يتم تنفيذ القوانين والقرارات الاتحادية بواسطة إدارات خاصة تنشأها الحكومة الاتحادية داخل الولايات، تكون تابعة للحكومة المركزية، ومستقلة عن الولايات.

وتأخذ حكومة الولايات المتحدة بهذه الطريقة، حيث تعتمد على موظفين تابعين لها، ولا شأن لحكومات الولايات بهم، مهمتهم تنفيذ القوانين والقرارات والتطبيقات الاتحادية.

وينتقد البعض هذه الطريقة على أساس أنها تؤدي إلى تعقيد في العمل الإداري، وما قد تثيره من حساسيات بين الولايات والإدارات الاتحادية<sup>(1)</sup> مما قد يفضي إلى تعطيل تنفيذ القوانين والقرارات، فضلا عن الأعباء المالية التي تتحملها ميزانية الاتحاد.

### ثانيا : طريقة الإدارة غير المباشرة :

ومؤدى هذه الطريقة أن تعهد حكومة الاتحاد إلى الولايات نفسها بمهمة تنفيذ القوانين والقرارات والتعليمات الاتحادية، بواسطة الإدارات الخاصة بهذه الولايات، ويقتصر دور الحكومة الاتحادية على ممارسة نوع من الرقابة الإدارية، حتى تتأكد من سلامة تنفيذ أولمراها .

وميزة هذه الطريقة هي توفير الأموال العامة بتفادي ما تثيره الطريقة السابقة من تعقيدات إدارية. وعيب هذه الطريقة ما قد يؤدي إليه الإهمال من جانب الولايات في تعطيل تنفيذ القوانين والقرارات والتعليمات الاتحادية. وقد أخذت ألمانيا الاتحادية بهذه الطريقة.

### ثالثا : طريقة الإدارة المختلطة :

تجمع هذه الطريقة بين الطريقتين السابقتين، حيث يتم توزيع مهمة تنفيذ القوانين والقرارات الاتحادية بين موظفين تابعين لحكومة الاتحاد، وبين الإدارات الخاصة بالولايات. وهكذا تحاول هذه الطريقة تفادي النقد الموجه إلى الطريقتين السابقتين، وتعمل على الاستفادة من مزاي كل منهما. وقد أخذت سويسرا بها.

إضافة إلى ما ذكرناه عن السلطة التنفيذية الاتحادية، فإنه يوجد في كل ولاية من الولايات الدلاظة في الاتحاد جهازها لتنفيذي الخاص بها، يتم انتخابه من قبل أهالي الولاية مباشرة كما هو الحال في الولايات المتحدة، أو عن طريق الهيئة التشريعية في الولاية كما هو الحال في كل من سويسرا وألمانيا. ومهمة حكومة الولاية هي تنفيذ القوانين الصادرة عن سلطة الولاية التشريعية، وإصدار القرارات اللازمة لتسيير الشؤون الإدارية في نطاق الولاية.

في الولايات المتحدة الأمريكية يتم انتخاب حكام الولايات بصورة مباشرة من قبل سكان الولاية، ويتولون تسيير دفة الأمور، وإعداد ميزانية الولاية .

(1) عبد الغني بسيوني: المصدر السابق، ص 112.

لما في سويسرا فإن الأجهزة التنفيذية في الكانتونات ، وتسمى مجلس الدولة في بعض الكانتونات ومجلس الحكومة في كانتونات أخرى، فيتم انتخابها من قبل المجالس التشريعية في الكانتونات ، ويترشح عبد أعضائها بين 5 - 11 عضواً، وتتولى مهمة تنفيذ القوانين الصادرة عن المجالس التشريعية في الكانتونات. وفي ألمانيا الاتحادية فإن لكل مقاطعة من مقاطعاتها حكومة محلية، يرأسها وزير أو رئيس يتم انتخابه من قبل المجلس التشريعي في مقاطعته، ثم يقوم بعد ذلك باختيار وزرائه، لكي يقوم وليأهم بجميع المهام التنفيذية داخل المقاطعة.

## الفرع الثالث

### السلطة القضائية

نشأت الدول الاتحادية أجهزة قضائية اتحادية، ممثلة في محكمة أو محاكم اتحادية، تختص بالمسائل التي تهم الدولة بأكملها، كاختصاصها بالفصل في الخصومات التي تنشأ بين الحكومة الاتحادية وحكومات الولايات، أو المنازعات التي تنور بين ولاية وأخرى، أو بين الأفراد التابعين لولايات مختلفة. وفي بعض الأحيان تقوم المحكمة الاتحادية بدور استئنافي بالنسبة لأحكام المحاكم العليا في الولايات.

وتختلف طريقة تكوين المحكمة الاتحادية من دولة إلى أخرى. ففي الولايات المتحدة الأمريكية يقوم رئيس الدولة - بعد أخذ موافقة مجلس الشيوخ - بتعيين أعضاء المحكمة الفدرالية العليا، وعددهم تسعة أعضاء، لمدى الحياة.

لما في سويسرا فتقوم الجمعية الفدرالية في جلسة مشتركة للمجلس الوطني ومجلس الدولة باختيار قضاة المحكمة الفدرالية العليا، وعددهم بين 26 - 28 عضواً .

وتتكون المحكمة الدستورية الفدرالية في ألمانيا من 16 عضواً، ياتي ستة منهم من المحاكم الفدرالية العليا، وينتخب الضرة الآخرون من قبل مجلس النواب والمجلس الفدرالي مناصفة. ومدة العضوية في المحكمة هي ثماني سنوات، ويتم تغيير نصف الأعضاء كل أربع سنوات .

وجدير بالملاحظة أن القضاء يعتبر من الشؤون المحلية التي تختص بها كل ولاية على حدة. وعلى هذا الأساس يكون لكل ولاية من ولايات الدول الاتحادية قضاياها الخاص بها، ومحاكمها على اختلاف أنواعها ودرجاتها، وتقوم على رأسها محكمة، هي المحكمة العليا، ولا يخرج من اختصاصها - كقاعدة عامة - إلا تلك المنازعات التي تعتبر من المسائل الاتحادية.

## المطلب الرابع

### كيفية توزيع الاختصاصات بين الحكومة الاتحادية وحكومات الولايات

لعل من أهم سمات الدول الاتحادية، تعدد السلطات العامة فيها، فمن سلطات عامة تابعة للدولة المركزية إلى سلطات أخرى تابعة للولايات، وهذا ما يثير مشكلة كيفية توزيع الاختصاصات بين هذه السلطات المتحدة.

وفي هذا المجال يكون للعوامل السياسية والعملية الخاصة بطريقة نشأة الدولة الاتحادية تأثير واضح في مسألة توزيع الاختصاصات بين الحكومة المركزية وحكومات الولايات، حيث يعد وضع دستور للدولة الاتحادية التي تنشأ نتيجة انضمام دول مستقلة إلى بعضها إلى تضييق اختصاصات الحكومة الاتحادية، وذلك لأن الدول التي لرضت الانضمام تحت لواء الاتحاد تحوص دائماً على الاحتفاظ بأكثر قدر ممكن من الاستقلال، ولا تتنازل إلا عن القدر اللازم والضروري لإقامة الاتحاد.

لما في الدول الاتحادية التي نشأت نتيجة لتفكك دولة موحدة أو بسيطة يكون الاتجاه فيها نحو منح الحكومة الاتحادية الجانب الأكبر من الاختصاصات، ويجعل من اختصاصات حكومات الولايات اختصاصات محدودة، استناداً إلى أن كل السلطات كانت بين يدي الحكومة المركزية قبل تحولها إلى اتحاد مركزي.

وعلى أية حال فإن طرق توزيع الاختصاصات بين الحكومة الاتحادية وحكومات الولايات هي لحد ثلاث طرق:

## « الطريقة الأولى :

بمقتضى هذه الطريقة يحدد الدستور الاتحادي لاختصاصات كل من الحكومة الاتحادية وحكومات الولايات على سبيل الحصر.

وتحديد الاختصاصات على هذه الصورة تحديد معيب، لأنه مهما كان تحديداً مفصلاً فلا يستطيع أن يحيط بجميع المسائل، إضافة إلى ما قد يستجد من مسائل نتيجة لتطور الزمن وتغير الظروف، مما يجعلها لا تكفل في اختصاصات الحكومة الاتحادية أو اختصاصات حكومات الولايات.

## « الطريقة الثانية :

يحدد الدستور الاتحادي وفق هذه الطريقة المسائل التي تكفل في اختصاصات سلطات حكومات الولايات على سبيل الحصر، ويترك ما عداها من مسائل لكي تكفل في اختصاصات الحكومة الاتحادية. أي أن تكون المسائل التي لم يرد النص عليها في الدستور من اختصاصات حكومة الاتحاد.

ومعنى ذلك أن يكون اختصاصات السلطات المركزية لاختصاصات عامة، بينما يكون اختصاصات الولايات اختصاصات استثنائية ومحدودة.

وهذا الأسلوب في توزيع الاختصاصات يؤدي إلى تقوية مركز الحكومة الاتحادية في مواجهة الاختصاصات التي تتمتع بها حكومات الولايات، مما قد يفقد هذه الأخيرة نزوعها في الإبقاء على كيانها الذاتي، واحتفاظها بقدر من الاستقلال في إدارة وتوجيه شؤونها الداخلية.

ولعل سبب اتباع هذه الطريقة يعود إلى أسباب سياسية مؤداها نشوء الاتحاد نتيجة لتفكك دول كانت في الأصل موحدة، أو كانت مستعمرات تابعة لسلطة واحدة هي سلطة الدولة المستعمرة. ومن أمثلة الامتيازات التي أخذت بهذه الطريقة، دستور كندا و دستور الهند و دستور فنزويلا.

## « الطريقة الثالثة:

يحدد الدستور وفق هذه الطريقة المسائل التي تكفل في اختصاصات الحكومة الاتحادية على سبيل الحصر، ويترك ما عداها لتكفل في اختصاصات حكومات الولايات.

ويترتب على ذلك أن يكون اختصاصات حكومات الولايات هو الأصل، بينما يكون اختصاصات الحكومة المركزية هو الاستثناء. وبذلك يشتمل على:

الولايات الاختصاص بجميع المسائل التي لم يجعلها الدستور الاتحادي صراحة ضمن اختصاص السلطات المركزية، إضافة إلى المسائل التي تستجد بعد قيام الاتحاد نتيجة لتطور الزمن وتغير الظروف.

وهذه الطريقة هي التي شاعت في غالبية الدول الاتحادية التقليدية في شأن تحديد الاختصاصات، فأخذت بها الولايات المتحدة الأمريكية وألمانيا وسويسرا.

وهنا لا بد من ملاحظة أن أسلوب نشأة الاتحاد في هذه الدول كان له الأثر الحاسم في الأخذ بهذه الطريقة، لأن هذه الدول كانت قبل قيام الاتحاد المركزي ترتبط برباط الاتحاد للتعاودي، ثم أرادت جعل اتحادها أكثر قوة وتماسكاً، فحولت اتحادها للتعاودي إلى اتحاد مركزي.

هذه هي الطرق التقليدية التي اتبعتها الدول الاتحادية في توزيع الاختصاصات بين الحكومات المركزية وحكومات الولايات، وإن كانت بعض الديمقراطيات الاتحادية قد جعلت الاختصاص في بعض المسائل والموضوعات مشتركاً بين الحكومة المركزية وحكومات الولايات. فينص الدستور مثلاً على أن تقوم الحكومة المركزية بوضع الأسس العامة التي تحكم هذه المسائل، ويترك تنظيم التفاصيل بشأنها لسلطات الولايات.

وفي جميع الأحوال - ولما كانت الطريقة التي تأخذ بها الدول في شأن كيفية توزيع الاختصاصات - فإنه يلاحظ أن المسائل الرئيسية التي تهتم الاتحاد تدخل في اختصاص السلطات المركزية، كمسائل الحرب والسلام، والعلاقات مع الدول الأجنبية، وتنظيم الجيش وإدارته، وشؤون الجنسية والجنس والهجرة، إضافة لتنظيم الشؤون المالية وإصدار الأوراق النقدية وحمايتها ... الخ .

## المطلب الخامس

### تقدير نظام الاتحاد المركزي

ينظر بعض الفقه إلى نظام الاتحاد المركزي على أنه نظام مؤقت ومرحلي، ينتهي بتحوله إلى نظام الدولة البسيطة، لو إلى انقراط عهده وتحويل الولايات إلى دول مستقلة.

غير أن غالبية لفقته ترى في هذا للنظام نظام مستقر ودولم، بفضل مزياه العديدة، والتي نذكر أهمها و كالاتي :

• 1- يساعد نظام الاتحاد المركزي على تكوين دول قوية كبيرة، تستطيع المحافظة على استقلالها، ويتمكن من الدفاع عن كيانها. خاصة وأن عالم اليوم يتجه نحو إقامة الكيانات الكبرى، ذات المصلحات الشاسعة والأعداد الكبيرة من السكان، لأن الدول الصغيرة لم تعد قادرة عل مواجهة المنازعات الدولية المتعددة، والأطماع الخارجية المتنامية، والمحافظة على استقلالها وسيادتها في عالم تتحكم به الدول الكبرى، كذلك فإن علاج المسائل الاقتصادية المعقدة لم يعد ممكنا في الوحدات الصغيرة، وإنما يتطلب استعدادا كبيرا من حيث توفير الموارد اللازمة، والأسواق الواسعة.

• 2- يعمل نظام الاتحاد المركزي على التوفيق بين رغبة الولايات في الحفاظ على استقلالها الذاتي، وإدارة شؤونها للدولية، بواسطة سلطاتها التشريعية والتنفيذية والقضائية الخاصة بها، وبين رغبتها في الدخول مع بعضها وإقامة اتحاد قوي، تتواءم سلطات عامة، تتولوا الاختصاصات ذات الطبيعة القومية.

• 3- يفسح نظام الاتحاد المركزي المجال لتجربة أنظمة دستورية مختلفة في الولايات المتعددة المكونة له، فإذا ما ثبت صلاحية نظام منها لمكن للولايات الأخرى الأخذ به.

• 4- يحقق نظام الاتحاد المركزي خبرة واسعة في الشؤون الدستورية، نظرا لتعدد السلطات العاملة في المجال الاتحادي، وفي كل ولاية مبضوية تحت لوائه.

وعلى الرغم من هذه المزايا فإن نظام الاتحاد المركزي لا يخلو من العيوب، حيث يمكن تسجيل المأخذ الآتية عليه: -

• 1- يتميز الاتحاد المركزي بتعقيد تكوينه، وكثرة الهيئات التي تتولى الحكم فيه، مما يستلزم توفير موارد مالية كبيرة، لمواجهة نفقاته لباهظة. وهذا ما يؤدي إلى فرض ضرائب متنوعة، تنقل كاهل المواطنين.

• 2- كثيرا ما يؤدي تدخل وتشابك الاختصاصات بين السلطات المركزية وسلطات الولايات إلى إثارة النزاعات داخل الدولة الاتحادية.

## الفصل الخامس

### حدود سلطة الدولة

يؤكد تاريخ للنظم السياسية القديمة على قاعدة مشتركة هي أن سلطة الدولة كانت مطلقة، وأن القانون فيها كان يختلط بولاية الحاكم ومشينته، دون أن تخضع هذه الإرادة لقيود أو حدود معلومة.

لم تعرف هذه للنظم فكرة إخضاع الحاكم لقواعد تسمو عليه أو وضع القيود على سلطاته، حيث كانت السلطة تختلط بشخصه، يزول من خلالها اختصاصات غير محدودة، وبالتالي حرم المحكومون من جميع حقوقهم فسي مولجته .

إلى أن جاء الإسلام فأقام أول دولة قانونية في تاريخ البشرية، يخضع فيها الحاكم للقانون شأنه شأن المحكومين، ويمارس سلطاته وفقاً لقواعد عليا لا يستطيع الخروج عليها.

لقد كان للخليفة - الحاكم - مقيداً بأحكام القرآن والسنة، واختصاصاته محدودة بما للأفراد من حقوق وحرريات نظمتها الشريعة السمحة، وأحاطتها بضمانات تكفل حمايتها، في مواجهة اعتداء الحكام والمحكومين على السواء.

على أن الفكرة التي نبتت عن الدولة والقانون لم تعمر طويلاً، إذ انتهت بعد عهد الخلفاء الراشدين، حيث عمل حكام بني أمية على توسيع اختصاصاتهم، واتجهوا نحو الحكم الاستبدادي المطلق، الذي أهملت فيه الحقوق والحرريات، وتلاشت معه القيود التي كان يفرضها الإسلام على سلطات الحاكم.

ومع بداية عصر النهضة ظهرت الأفكار التي تدعو إلى الحد من سلطات الحاكم، وإلي ضرورة إخضاعه إلى قواعد عليا تقيده.

وفي القرنين السابع عشر والثامن عشر لاقت هذه الأفكار انتشاراً واسعاً في أوساط الفقهاء والشعوب على السواء، وظهرت المندادة بإقامة أنظمة حرة، يخضع فيها الحكام للقانون، وينعم فيها الأفراد بحقوق وحرريات لا تستطيع السلطة أن تعدي عليها.



وفي أعقاب ثورات كبرى في إنجلترا وأمريكا وفرنسا استطاعت الشعوب انتزاع السلطة من الحكام، وإقامة أنظمة حكم ديمقراطية، تكون الميادة فيها للجماعة لا للحاكم، والاعتراف بحقوق الأفراد وحررياتهم، واعتبار هذه الحقوق حقوقاً علياً مقدسة، تكفلها الدولة وتعمل على صيانتها، وليس بمقدور الحاكم المساس بها.

ومن أجل توفير الضمانات الكافية لهذه الحقوق نودي بتوزيع السلطات، حتى تكون كل سلطة منها رقيباً على السلطات الأخرى، وتمنعها من الخروج على اختصاصاتها.

كما تم تنظيم رقابة قضائية على أعمال الهيئات العامة، وصار للحاكم يخضع للقانون شأنه شأن المحكومين.

وهكذا أصبح من المسلمات في العصر الحديث أن تخضع للدولة بجميع هيئاتها الحاكمة لقواعد نقيدها وتسمو عليها، وصار الاعتراف بحقوق الأفراد وحررياتهم، وحمايتهم واحترامها، مظهراً من مظاهر المدنية الحديثة.

ولكي تسمى الدولة بأنها دولة قانونية لا بد أن تخضع جميع هيئاتها الحاكمة، وكل أوجه نشاطها في التشريع والتنفيذ والقضاء، للقواعد القانونية، شأنها في ذلك شأن المحكومين.

ولا يُرادُ بالقانون الذي تخضع له الدولة للقانون بمعناه الضيق الصادر من السلطة التشريعية فحسب، وإنما يراد بالقانون مفهومه العام الواسع الذي يشمل جميع قواعد القانون الوضعي القائم في الدولة، أي أنه يشمل كل قاعدة موجودة لياً كان مصدرها، سواء كانت قاعدة دستورية، أو من التشريعات العادية التي يضعها البرلمان، أو من القرارات التنظيمية التي تصدرها الجهات الإدارية المختصة.

ولدراسة هذا الموضوع نعرض للنظريات التي قبلت في شأن تبرير خضوع الدولة للقانون، ثم لبيان عناصر الدولة القانونية، وتبيين الضمانات الكفيلة بقيامها، في المباحث الثلاثة الآتية : -

## المبحث الأول

### (1) النظريات المفسرة لخضوع الدولة للقانون

يتناول شراح القانون أربع نظريات أساسية في شأن تفسير خضوع الدولة للقانون، نترعر عليها على النحو الآتي : -

## المطلب الأول

### نظرية القانون الطبيعي

تقوم هذه النظرية على أساس خضوع الدولة لقواعد سابقة على وجودها، تطو على الدولة وتسمو على إرادتها، قواعد عليا تتميز بالعدالة المطلقة، وهذه القواعد أبدية وصالحة للتطبيق في كل زمان ومكان، تسمى قواعد القانون الطبيعي.

ويشتمل القانون الطبيعي على مجموعة من القواعد التي يتم التوصل إليها عن طريق العقل البشري والمنطق السليم، هذه القواعد تقيد سلطان الدولة، وتسمو عليه. أي أن الدولة لا تتصرف بإرادتها المطلقة عند أدائها لأعمالها، وإنما تخضع لقواعد القانون الطبيعي.

وقد قوبلت هذه النظرية بانتقادات شديدة في أوساط الفقه، استناداً إلى أن قواعد القانون الطبيعي لا تعتبر قيماً قانونياً على إرادة الدولة، وإنما هي مجرد قيود سياسية وتوجيهات أدبية، قد تلتزم بها الدولة وقد لا تلتزم، لأن القاعدة لا تكون قانونية إلا إذا تقرر لها جزء مادي يضمن تنفيذها، والدولة هي وحدها التي تملك فرض مثل هذا الجزء.

كما انتقدت النظرية استناداً إلى ما تضمنت به من غموض وإيهام وصعوبة في التحديد، حيث يتعذر التعرف على قواعد القانون الطبيعي، التي يوحى بها العقل، ونقضها العدالة المطلقة، الأمر الذي يجعل سلطان الدولة مطلقاً لا

---

(1) للمزيد من التفاصيل حول النظريات المفسرة لخضوع الدولة للقانون، انظر: محمد لولة: المصدر السابق، ص 235 وما بعدها، ثروت بدوي: المصدر السابق، ص 158 وما بعدها، محمود البنا: المصدر السابق، ص 104 وما بعدها، عبد الخي بيوني: المصدر السابق، ص 158 وما بعدها، إبراهيم شبحا: المصدر السابق، ص 96 وما بعدها.

مقيداً، لأن هذا الغموض يفتح المجال للحكام لمباشرة السلطة بالصورة التي يريدونها.

## المطلب الثاني

### نظرية الحقوق الفردية

تستند نظرية الحقوق الفردية على فكرة مؤداها أن للفرد حقوقاً لصيقة توجد بوجوده، وتثبت له منذ ميلاده، وهي لصيقة بذاته، وقد تمتع بها في حياة الفطرة الأولى بحرية تامة، ودون أن ترد عليها أية قيود.

وعندما فكر الأفراد في ترك حياة الفطرة والعزلة، وعلموا على تكوين مجتمعهم السياسي المنظم، كان هدفهم إيجاد سلطة، تكفل لهم حماية حقوقهم الطبيعية، وضمان التمتع بها في أمن وطمأنينة، وإزالة ما كان يحدث بين الأفراد من منازعات عند مباشرتهم لها.

وعلى هذا النحو، وجدت الحقوق الفردية قبل وجود الدولة، بل إن هذه الدولة ما وجدت إلا لحمايتها، وكفالة احترامها، وضمان التمتع بها.

ومن هنا لا تستطيع الدولة أن تعدي على حقوق الأفراد وحررياتهم، لو أن تنتقص منها، أو أن تضع القيود في طريق ممارستها، وهي إن فعلت ذلك تكون قد أهدرت الغاية من وجودها، وتكررت لهدف قيامها، وتجاوزت حدود وظيفتها.

لقد وجدت هذه النظرية تأييداً كبيراً خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر، وتأثر بها رجال الثورة الفرنسية، حتى إن إعلان حقوق الإنسان والمواطن الصادر في عام 1789 عن هذه الثورة قد قام مستنداً إليها، فنصت المادة الأولى منه على أن "الأفراد يولدون ويعيشون أحراراً ويتمتعون في الحقوق... وأن الغرض من قيام كل جماعة سياسية هو المحافظة على حقوق الإنسان الطبيعية التي لا يمكن التنازل عنها.. وهذه الحقوق الطبيعية لكل فرد لا تعيد ولا تحد إلا بالقرار الضروري الذي يضمن لبقية الأفراد التمتع بها".

كما كتبت مقدمة للمستور الفرنسي الصادر عام 1791 للمبادئ المسابقة، حيث جاء فيها ما يلي "لا يجوز للسلطة التشريعية أن تضع أي قوانين من

شأنها أن نضر لو تعرقل ممارسة الحقوق الطبيعية والمدنية المنصوص عليها والتي يضمن هذا للمستور حمايتها".

وجدير بالملاحظة أن تأثير نظرية الحقوق الفردية لم يقتصر على فرنسا وحدها، وإنما لاهت رولجا كبيراً في العالم الغربي كله ووضعت الكثير من المناشير والقوانين على هدى المبادئ التي قررتها، لما تهدف إليه من تكريس لحقوق وحريات الأفراد، وتأكيد مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات، وإلزام الدولة بكفالة احترام هذه الحقوق والحريات، وضمان عم المسلس بها، أو وضع الحدود على ممارستها.

ومع ذلك، فقد واجهت هذه النظرية انتقادات شديدة، هدّت أسسها، ولم يبق من المدافعين عنها إلا العدد القليل، وأهم ما يؤخذ على النظرية ما يأتي:-

#### < 1 - اعتماد النظرية على أساس خيالي :

تفترض النظرية أن الفرد كان يعيش في عزلة قبل دخوله في الجماعة المنظمة، وكان يتمتع بحقوق طبيعية، لصيقة بذاته الإنسانية، وكان الأفراد متساوين في التمتع بهذه الحقوق، وحينما تخرطوا في سلك الجماعة احتفظوا بها، لأنه لم يكن من شأن العقد الاجتماعي حرمانهم منها، بل على العكس قصد به توفير الحماية لها..

على أن هذا الادعاء لا يثبت أمام النقد، لأن الإنسان لم يعيش في حياة عزلة قط، وهو بحكم تكوينه لا يعيش إلا في وسط مجتمعه، مع غيره من بني جنسه، لأن الإنسان - كما ثبت العلم - كائن اجتماعي بطبعه. وما دام أن الإنسان لم يعيش وحيداً منفرداً في حالة عزلة كما زعموا، تكون النظرية قد اعتمدت على أساس خاطئ، يترتب عليه خطأ للتنتج المترتبة عنه.

#### < 2 - تناقض أجزاء النظرية :

وحتى لو سلمنا جدلاً مع ما تذهب إليه النظرية في أن الإنسان عاش وحيداً في حالة عزلة وانفراد، فلا يتصور أن تكون له حقوق، لأن الحق لا ينشأ إلا في مواجهة الأفراد الآخرين، إذ يفترض وجود شخصين - على الأقل - يفرض لحدما لرافته على الآخر، والإنسان القطري لا تربطه علاقة بغيره من البشر لأنه يعيش - كما تزعم النظرية - في حالة عزلة، وبالتالي لا يمكن أن تكون له حقوق. وهكذا يتضح تناقض منطق النظرية في تسليمها بوجود حقوق طبيعية

لشخص واحد منعزل عن الآخرين، مع فكرة الحق الشخصي التي تفترض وجود شخصين على الأقل.

### « 3 - عجز النظرية عن تحقيق أهدافها :

من المعروف أن الدولة هي التي تقوم بتحديد الحقوق الفردية، إذ لا تكون لهذه الحقوق لية قيمة ما لم يحدد مضمونها، وتعين وسائل استعمالها، عن طريق القانون.

وهكذا يتضح قصور النظرية عن تحقيق غايتها وهي حماية الحقوق الفردية، لزاء تسليمها بقدرة الدولة صاحبة السيادة على تحديد مدى ومضمون هذه الحقوق، حيث تستطيع التعديل فيها بالتضييق أو للتوسيع، أو أن تضع القيود على ممارستها، وعلى النحو الذي تريده، والذي قد يصل إلى حد تقييد دعائم الحقوق الفردية، وبالتالي ظهور للتسلط والتصف والامتداد.

### « 4 - تجاهل النظرية لواعي التطور الاجتماعي:

تفترض هذه النظرية عدم قدرة الدولة على وضع قيود على نشاط الأفراد إلا بالقدر اللازم والضروري لحماية حقوق الآخرين. أي أنها لا تستطيع أن تضع إلا قيوداً سلبية على الأفراد دون أن يكون بمقدورها أن تضع قيوداً إيجابية عليهم، لما يتضمنه ذلك من اعتداء على الحريات الفردية.

وهذا الافتراض غير سليم ولا يساير التطور الاجتماعي الذي أصاب الدول في الوقت الراهن، إذ أن الدولة الحديثة دولة تكنولوجية، لا تكفي بمجرد وضع قيود سلبية على الأفراد، وإنما تستطيع أن تفرض التزامات إيجابية عليهم، دون أن يعتبر ذلك اعتداء على الحريات الفردية.

وعلى الرغم من جميع هذه الانتقادات، فإنه لا يمكن التنازل عن الأثر السياسي الذي أحدثته هذه النظرية، وخاصة بعد تقرير الحقوق الفردية، وتسجيلها في وثائق هامة، كوثيقة إعلان حقوق الإنسان والمواطن، ومقدمات لانساتير الفرنسية المتتالية. وقد كان من شأن ذلك التحول بين الدولة وبين الاعتداء على الحقوق والحريات الأساسية للأفراد، وذلك بمنع المشرع من إصدار تشريعات تنتقص منها، أو أن تضع القيود المحجفة على مزاويتها.

## المطلب الثالث

### نظرية التوحيد الذاتي

تستند نظرية التوحيد الذاتي على فكرة جوهرية مفادها إن الدولة لا تخضع لقيود من القيود إلا إذا كان نابعاً من إرادتها الذاتية، لأنها هي صاحبة السيادة.

والسيادة هي مكنة تثبت لصاحبها أن يحدد لنفسه مجال عمله ونشاطه، وأن يعين - بحرية - ما يريد القيام به من أعمال .

وهكذا تتعارض فكرة السيادة مع فكرة فرض قواعد وقيود على الدولة نابعة من سلطة أخرى. ولكن لا يتعارض مع هذه السيادة أن تخضع الدولة بمحض إرادتها للقانون الذي صنعه بنفسها، لأنه ليس من مستلزمات سيادة أن تكون سلطة مطلقة من دون حدود أو قيود.

وبذلك تكون هذه النظرية قد نجحت في التوفيق بين فكرة السيادة التي تأتي للتقييد بواسطة سلطة خارجية عليها، وبين فكرة خضوع الدولة للقانون، الذي صنعه بنفسها، وقبالت بمحض إرادتها الخضوع له.

ومن أجل تبرير خضوع الدولة للقانون، يذهب أتباع النظرية، إلى وجود تلازم بين وجود الدولة نفسها وبين وجود نظم قانوني فيها، لأن الجماعة السياسية المنظمة لا توجد إلا بوجود قواعد تعمل على تنظيم العلاقات بين أطرها، وإن تعريف الدولة يفترض وجود ذلك النظام، وهي لا تمارس نشاطها إلا على أساس مضمونه وهداه، فالقانون يوجد بوجود الدولة ويؤزل بزوالها، وإذا عُن لها عدم الخضوع له، تكون قد حكمت على نفسها بالقضاء .

كما أن القانون ليس غاية في ذاته، وإنما هو وسيلة لتحقيق غاية للدولة في حفظ الأمن وضمان الاستقرار، وبالتالي لا يعقل أن تعتمد الدولة على تهديد الأمن وزعزعة الاستقرار، عن طريق إعفاء نفسها من الخضوع للقواعد القانونية .

وبضيف رواد النظرية إلى ما تقدم، أن من المنطوق أن تلتزم الدولة بحدود القواعد القانونية التي وضعتها بنفسها، لما لها من مصلحة لكيدة في ذلك، لأن التزم الدولة بالقانون يكسبها سلطة أقوى على الأفراد، تضمن احترامها لقوانينها.

وفي حالة عدم خضوع الدولة للقانون، سوف تكون إزاء فرض شديد الغرابة، حيث سيكون للقانون ملزماً تارة، وغير ملزم تارة أخرى، ويعتبر قانوناً بالنسبة للأفراد، ولا يعتبر كذلك بالنسبة للدولة. وهذا ما لا يمكن قبوله، لأن القاعدة لا تكون قانونية وغير قانونية، في نفس الوقت وفي داخل نظام قانوني واحد.

ومثلها مثل غيرها من النظريات التي حاولت تفسير خضوع الدولة للقانون، لم تتج نظرية التحديد الذاتي من النقد، حيث حمل عليها بعض الفقهاء، ووجهوا إليها عدة انتقادات.

فقد اعترض عليها أنصار مدرسة القانون الطبيعي، مستندين على وجهة نظرهم التي تقوم على أساس أن فكرة القانون منفصلة عن فكرة الدولة، وسابقة عليها. ومن ثم لا يجوز القول بأن الدولة هي التي تخلق القانون، ولن تخضع له بمحض إرادتها، وإنما يتم تقييدها عن طريق قوة أجنبية عنها، وسابقة عليها، هذه القوة هي ما يطلق عليها اسم القانون الطبيعي.

كما اعترض العميد ديجي على هذه النظرية أيضاً، إذ يبين أن خضوع الدولة للقانون لا يكون حقيقياً إذا كانت هي نفسها التي تقوم بوضعه، وتملك القدرة على إلغائه أو تعديله. إن منطق هذه النظرية يؤدي إلى جعل سلطان الدولة مطلقاً لا مقيداً، ما دامت هي التي تضع القانون، وتخضع له بإرادتها. ثم إن القيد الذي يكون أمره بيد الشخص المراد تقييده لا يكون قيداً حقيقياً، شأنه في ذلك شأن السجين الذي يترك في يده مفتاح سجنه، لا يكون سجيناً.

وعلى الرغم من الاعتراضات الموجهة إلى نظرية التحديد الذاتي، تظل أقرب من غيرها من النظريات إلى حقيقة الواقع، وبعد عن التصور والخيال، والاعتماد على الفروض الجدلية الوهمية، وقد تضمنت تحديداً منطقياً سليماً لفكرة سيادة الدولة التي تحترم القانون وتخضع له. وإذا كانت هذه النظرية غير كافية لتفسير خضوع الدولة للقانون، إلا أنها تساهم ولاشك مع غيرها في حل هذه المشكلة.

## المطلب الرابع

### نظرية التضامن الاجتماعي

وضع هذه النظرية الفقيه الفرنسي "ديجي" بعد أن تنكر للأفكار والنظريات السائدة في أصل نشأة الدولة، ومبادئها، ومؤسساتها، وخصائصها المعنوية، والحق الشخصي، والقاعدة القانونية، وغيرها، لأنها - حسب تقديره - قائمة على الوهم والخيال، وأن القانون يجب أن يؤسس على الحقيقة والواقع.

ومن أجل تبرير خضوع الدولة للقانون يذهب ديجي إلى ضرورة البحث عن مصدر خارجي للقاعدة القانونية، مستقلاً عن الدولة، وسابق على وجودها، لأن هذا الخضوع لا يكون جدياً أو حقيقياً طالما كان القانون من صنع الدولة نفسها، أو بعبارة أخرى هو مجرد تعبير عن إرادة الحاكم، وبالتالي لا يمكن تعييد صاحب القاعدة القانونية بها.

ومن هنا تنكر ديجي للأساس الإرادي للقاعدة القانونية، واستند إلى أساس غير إرادي لها، أي إن القاعدة - عنده - لا تنشأ بإرادة الحاكم، وإنما كتكتسب للصفة القانونية بسبب اتفاقها مع مستلزمات التضامن الاجتماعي.

وينشأ التضامن الاجتماعي لأن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه، لا يستطيع أن يعيش إلا داخل جماعة، ويشعر على الدول بأنه يرتبط مع غيره من بني جنسه، وأن له رغبات وحاجات لا يمكن إشباعها إلا عن طريق الأفراد الآخرين، وتحقيق التعاون بينهم، هذا التعاون هو الذي يسميه ديجي بالتضامن الاجتماعي.

وعلى أساس فكرة العيش المشترك، وأن الإنسان لا يستطيع العيش إلا في جماعة، والجماعة لا تقوم إلا بالتضامن الذي يربط بين أفرادها، يترتب على ذلك ضرورة وجود قواعد للسلوك لتنظيم العلاقات بين الأفراد. وهكذا تنشأ القاعدة القانونية باعتبارها ظاهرة طبيعية وضرورة اجتماعية، لا دخل لإرادة الدولة في وجوده، فهي تنشأ عندما يستقر فسي ضمير الجماعة ضرورة وجودها، ومن ثم كتكتسب صفتها القانونية لذاتها وبحكم ضرورتها.

ويفسر ديجي خضوع الدولة للقانون على أساس أن القاعدة ما وجدت إلا لتحقيق مقتضيات التضامن الاجتماعي، هذه المقتضيات هي التي تفسر نشأة الدولة، وتفسر وجود الحكام فيها كما تفسر مشروعية سلطاتهم، وبالتالي فإن



أي تصرف لا يتفق مع مقتضيات التضامن الاجتماعي يكون تصرفاً غير مشروع.

ومن هنا تصور دييجي أن التضامن الاجتماعي يحد من سلطات الحكام، ويشكل قيوداً على تصرفاتهم، لأن هذا التضامن يشمل جميع أفراد الجماعة حكماً ومحكومين، وأن القاعدة القانونية لا تلزم الأفراد فقط وإنما تلزم السلطات الحاكمة أيضاً.

وبناء على ذلك، فإن للتضامن الاجتماعي هو منبع القاعدة القانونية ومصدرها، وشعور الأفراد بضرورة احترام التضامن فيما بينهم هو الجزء الذي يترتب على مخالفة هذه القاعدة القانونية.

وعلى الرغم من أن دييجي استند إلى حقائق ملموسة في وضع نظريته، كوجود المجتمع، والتضامن بين أفرادها، ووجود الحكام، وظاهرة الاختلاف السياسي، فإنه أغفل حقائق أخرى، مما جعله يستخلص نتائج تعرضت لانتقادات شديدة.

فمن جانب، أخذ الفقه على نظرية دييجي أنها قامت للنظام الاجتماعي على أساس التضامن الاجتماعي وحده. وإذا كان التضامن حقيقة واقعة لا يمكن إنكارها، إلا أنه ليس صحيحاً أن الجماعة تقوم على هذه الحقيقة وحدها، إذ توجد حقائق أخرى لا يجوز إغفالها، ومنها حقيقة مناقضة لحقيقة التضامن هي التنافس والتناحر بين الأفراد.

ومن جانب آخر، انتقد الفقه أفكار دييجي على الدولة سلطة إعطاء الصفة الوضعية للقاعدة القانونية، ودعى بأن هذه الصفة تثبت للقاعدة بمجرد اعتناق الأفراد لها وشعورهم بضرورتها. وهذا ما لا يمكن التسليم به، لأنه يتعارض مع حقيقة الأوضاع القانونية، إذ أن القانون الوضعي هو القانون المطبق فعلاً.

ومن جانب ثالث، لا يمكن قبول آراء دييجي في شأن الجزاء الذي يترتب على مخالفة القاعدة القانونية، والذي يتركه إلى رد الفعل الذي يحدث في المجتمع، لكنفاء بشعور الاستهجان من جانب الأفراد، وبذلك يكون الحكم على تصرفات الحكام متوقفاً على الشعور العابر للجماعة، لا على نظام قانوني واضح المعالم ومحدد سلفاً. ثم إن القاعدة لا تكتسب للصفة القانونية الإلزامية لأن يكون لها جزاء يحميها.

## المبحث الثاني

### عناصر الدولة القانونية

على الرغم من اختلاط عناصر الدولة القانونية مع ضمانات بقاء هذه الدولة واستمرارها، فإننا سنحاول بيان ما يعد من أهم مقومات أو عناصر خضوع الدولة للقانون، مع الأخذ بالاعتبار أن وجود جميع هذه العناصر يعني الوصول بنظام الدولة القانونية إلى صورته المثالية، وإغفال أحد هذه العناصر لا ينفي عن الدولة صفتها القانونية، وإنما يعني عدم اكتمال الصورة النموذجية للدولة القانونية.

ونستطيع أن نذكر أن الدولة القانونية توجد حين تتولد العناصر الآتية:-

#### ♦ أولاً : وجود دستور :

يعتبر وجود دستور في الدولة الضمانة الأولى لقيام الدولة القانونية، لأن الدستور هو الذي يعين نظام الحكم في الدولة، ويبين حالة السلطات العامة فيها، والعلاقة بينهما، وكيفية ممارسة وظائفها، وحدود اختصاصات كل منها، إضافة إلى تحييده لحقوق وحرمان الأفراد، وبيانه للفكرة القانونية التي يتمسك بها للدولة عند اتخاذها لولجباتها.

وبذلك فإن أول وجود قانوني في الدولة هو في وجود القواعد التي تنظم هيئاتها الحاكمة، وتعين الأشخاص الذين يكون لهم حق التصرف باسم الدولة، وتبين حدود سلطات كل منهم.

وهكذا يؤدي وجود الدستور إلى تقييد السلطات العامة، ويمنع الحكام من تعدي حدود اختصاصاتهم، لأن الدستور لاسمي منهم، فهو الذي يحدد طريقة اختيارهم، ويمنحهم الصفة الشرعية.

إن وجود الدستور يعني تقييد جميع السلطات العامة في الدولة، إذ يمنع السلطة التشريعية عند سنها للقوانين من مخالفة أي نص دستوري، ويقيّد السلطة التنفيذية فيما تتخذه من لوائح وقرارات، ويقيّد السلطة القضائية كذلك فيما تصدره من أحكام.

يضاف إلى تنظيم الدستور لشؤون الحكم وجود بند مهم من بنوده يكمن في النص على مجموعة الحقوق والحريات العامة، إذ يحرض الدستور على تعدادها، وبيان مبادئها، وتعيين حدودها، ووسائل حمايتها المادية والقانونية.

وأخيراً فإن تنظيم السلطات الحاكمة ليس غاية في حد ذاته، وإنما هو وسيلة من أجل تحقيق هدف تسعى إليه الدولة، والدستور هو الذي يحدد هذا الهدف، أي تبيان الاتجاهات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يقوم للنظام السياسي عليها، والتي يتعين على السلطات الحاكمة مراعاتها.

#### ♦ ثانياً : تدرج القواعد القانونية :

تتدرج القواعد القانونية المكونة للنظام القانوني في الدولة من حيث القوة والقيمة القانونية لكل منها، بحيث تسمو بعضها على بعض، وتتمثل بطريقة منترجة من أعلى إلى أسفل.

فالقواعد القانونية ليست جميعاً في مرتبة واحدة من حيث القوة والقيمة القانونية، وإنما تتدرج بحيث يكون بعضها أعلى مرتبة من البعض الآخر. ففي قمة النظام القانوني توجد القواعد الدستورية، تليها في المرتبة التشريعات العادية، أي القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية، ثم تليها بعد ذلك الأنظمة أو اللوائح الصادرة عن السلطة التنفيذية، ويمتد هذا التدرج حتى يصل إلى القاعدة الفرعية، أي القرار الفردي الصادر عن جهة من جهات الإدارة. ويستلزم هذا التدرج في القواعد القانونية خضوع القاعدة الأدنى للقاعدة الأعلى من حيث الشكل والمضمون .

وعلى هذا النحو لا يجوز لقاعدة قانونية عادية أن تخالف قاعدة قانونية دستورية، وإنما يجب أن تصدر متوافقة معها من حيث الشكل والمضمون، أي أن تكون القاعدة العادية صادرة عن سلطة مختصة بإصدار القوانين، وأن تتبع هذه السلطة عند إصدارها للقوانين جميع الإجراءات التي رسمها الدستور، كما يجب أن تكون القوانين العادية متوافقة في مضمونها مع مضمون القواعد الدستورية.

كما لا يجوز أن تخالف اللائحة الصادرة عن السلطة التنفيذية قاعدة قانونية دستورية أو عادية، لأن هذه اللوائح أدنى مرتبة من القوانين العادية، ومن باب أولى من القواعد الدستورية.

كذلك لا تستطيع إحدى الجهات الإدارية إصدار قرار فردي إلا تطبيقاً لقاعدة عامة مجردة موضوعة سلفاً، وليس في مقود إحدى هذه الجهات تخلاً لإجراءات مادية تنفيذية مباشرة لتطبيق قاعدة عامة على الحالات الفردية دون إصدار قرار إداري فردي مسبق.

وهكذا يتبين لنا بأن الأخذ بمبدأ التدرج بين القواعد القانونية التي تكون النظام القانوني للدولة ما يحقق نظام الدولة القانونية على أفضل وجه، لأن كل قاعدة تتبع عن قاعدة أعلى منها، كما تكون سبباً لوجود قاعدة أدنى منها.

وقد صار من البديهيات في علم القانون تدرج القواعد القانونية من حيث القوة والقيمة والدرجة، ووجوب خضوع القاعدة الأدنى في الهرم التشريعي إلى القاعدة الأعلى.

### ◆ ثلثاً : خضوع الإدارة للقانون :

يشكل خضوع الإدارة للقانون عنصراً هاماً من عناصر الدولة القانونية، وهو يعني خضوع السلطة التنفيذية في جميع ما يصدر عنها من تصرفات لأحكام وقواعد القانون أو تنفيذاً له. أي تتزلم السلطة التنفيذية عند مزاولتها لوظائفها بكل ما يصدر عن السلطة التشريعية من قوانين، بحيث لا تقوم بأي تصرف من التصرفات إلا تنفيذاً للقانون أو بمقتضى القانون. ومرد ذلك يعود إلى امرين:

◆ أولهما : أن السلطة التنفيذية هي إحدى السلطات العامة في الدولة يتعين عليها تبعاً لذلك أن تحترم قواعد النظام القانوني المعمول به، شأنها شأن السلطات الأخرى، لكي يتحقق مبدأ خضوع الحكام والمحكومين للقانون على السواء، ولا يصح أن يتحلل للحكام منه. ومتى صلت الإدارة في وضع لا تنفذ فيه بحكم القانون، ويتخذ إجراءاتها الإدارية استناداً إلى أهوائها، تكون أمام دولة بوليسية، تتصرف بموجهة الأفراد بحرية مطلقة، ويتخذ قبلهم من الإجراءات ما تراه محققاً لغاياتها، كما كانت الحكومات المطلقة تفعل في العصور الغابرة.

◆ وثانيهما : أن القانون في الدولة المتمدينة يعبر عن الإدارة العامة، ويصدر عن هيئة منتخبة تمثل الشعب. لأن وضع القوانين لا يتم إلا بالنيابة عن الشعب، لكي يكون تعبيراً عن الإدارة العامة، وبالتالي لا

يتحقق معنى النيابة إلا عندما يفصح الشعب عن إرادته، ويقوم بتكوين هيئته التشريعية بواسطة الانتخاب.

وعلى هذا الأساس تتفرد السلطة التشريعية بالتعبير عن إرادة الشعب.

وإذا ما وجد إلى جانب هذه السلطة سلطة أخرى تمارس اختصاصات تنفيذية، فإن هذه الأخيرة لا يمكن أن تكون في مركز واحد بالنسبة للأولى، وإنما تكون خاضعة لها، تنفذ ما تصدره لها من قواعد.

على أنه لا يجب أن يفهم من ذلك أن خضوع السلطة التنفيذية للسلطة التشريعية بوصفه خضوعاً عضوياً، أي خضوع الجهاز الإداري باعتباره هيئة للجهاز التشريعي باعتباره هيئة، وإنما يكفي أن تكون الوظيفة الإدارية تابعة للوظيفة التشريعية.

وبهذا الفهم يصبح خضوع الإدارة للقانون سمة من سمات الدولة القانونية، وركنا من أركانها، لا قيام لها إلا به، وليس للإدارة أن تتطّل من أحكامه، وعندها يتحقق خضوع الحكام والمحكومين على السواء لقواعد.

#### د رابعاً : الاعتراف بالحقوق والحريات الفردية:

يشكل الاعتراف بالحقوق والحريات الفردية عنصراً من عناصر الدولة القانونية، حيث يتحدر تصور وجود دولة من هذا القبيل دون أن يكون للأفراد فيها حقوق ولا حريات. لأن مبدأ خضوع الدولة للقانون موجود إلا من أجل حماية حقوق الأفراد وحرياتهم، ومنع السلطات الحاكمة من التعسف والاستبداد.

إن يفترض هذا المبدأ وجود هذه الحقوق والحريات والعمل على حمايتها.

والحقوق والحريات الفردية عديدة ومتنوعة، ولكن يمكن حصرها في ثلاث مجموعات رئيسية، تتعلق الأولى منها بشخصية الإنسان، كحق الحياة، وحق الأمن، وحرية الانتقال، وحرمة المسكن ... وغيرها، وتتعلق الثانية بفكر الإنسان، كحرية العقيدة والعبادة، وحرية الرأي، وحرية التنظيم، وحرية الاجتماع ... وغيرها، وتتعلق الثالثة بنشاط الإنسان، كحق العمل، وحق الملكية، وحرية التجارة والصناعة ... وغيرها.

وتخضع الحقوق والحريات الفردية التي ذكرناها إلى مبدأ أساسي، هو مبدأ المساواة، حيث لا تمييز بين المواطنين بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو

الدين. ويعتبر هذا المبدأ حجر الأساس في كل تنظيم للحقوق والحريات، وأي تحديد أو تقييد لها لا يمكن أن يتم إلا بقوانين علمة مجردة، تكفل للمساواة أمام القانون، والمساواة أمام القضاء، والمساواة أمام وظائف الدولة، والمساواة في التكاليف والأعباء العامة.

## المبحث الثالث

### ضمانات الدولة القانونية

إلى جانب العناصر التي ذكرناها لقيام الدولة القانونية، من وجود دستور، وتدرج القواعد القانونية، وخضوع الإدارة للقانون، والاعتراف بالحقوق والحريات الفردية، لابد من تنظيم أجهزة الدولة تنظيمًا يمنع الاستبداد ويحول بين الحكام وبين التصف والطفغان، ويؤدي إلى كفالة احترام حقوق الأفراد وحرياتهم، ويؤدي إلى صيانتها وحمايتها.

وتتمثل هذه الضمانات بما يأتي :-

#### • أولاً : توزيع السلطات:

يشكل مبدأ توزيع السلطات ضمانة أساسية من ضمانات خضوع للدولة للقانون، لما يؤدي إليه من تخصيص عضو مستقل لكل وظيفة من وظائف الدولة، حيث يتم تكوين ثلاث هيئات تتولى كل واحدة منها ممارسة وظيفة من وظائف الدولة الثلاث، فيكون هناك جهاز خاص للتشريع، وجهاز ثاني للتنفيذ، وجهاز ثالث للقضاء.

وعندما يتحقق توزيع السلطات يصبح لكل هيئة من هيئات الدولة لثلاث اختصاص محدد، لا يمكن تجاوزه، لأن تجاوز حدود الاختصاص يشكل اعتداءً على اختصاص الهيئات الأخرى.

لقد أثبتت التجارب المستمرة في التاريخ أن كل إنسان يتمتع بسلطة يميل إلى إساءة استعمالها، إلى أن يجد حدوداً توقفه. ويتحقق هذه الحدود عند توزيع وظائف الدولة، على ثلاث هيئات، يكون بمقدور كل واحدة منها منع أي هيئة من الهيئات الأخرى تجاوز حدود اختصاصاتها، وحصرها في المجال المخصص لها بموجب القوانين<sup>(1)</sup>.

(1) - راجع مؤلفنا في نظم السيسية، مصدر سبق الإشارة إليه ، ص 111.

وهكذا يطوي مبدأ توزيع السلطات على أهمية كبيرة، لأنه يتوحد إلى صيانة الحقوق والحريات، ويعمل على منع التعدي والاستبداد، ويسمح بكفالة لحرتم للقوانين وحسن تطبيقها.

فهذا المبدأ يؤدي إلى عدم اجتماع وظيفتي التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، لأن هذا الاجتماع في حالة حصوله يفقد القانون عمومته وحياديته، مما يجبه عرضة لأهواء تلك الهيئة للوحدة، ويحولها إلى قانون جائر منحاز في تكوينه وتنفيذه، إذ يملك أن يصدر التشريع لمواجهة حالات فردية، ويمكن أن يتم تعديله لأغراض شخصية.

وتتحقق نفس النتيجة عند اجتماع الهيئتين التشريعية والقضائية في هيئة واحدة، إذ يمكن أن يصدر القانون من أجل تحقيق حل معين يسعى إليه المشرع بشأن المنازعات المرفوعة أمام القضاء، إذا ما أراد محاباة طرف على حساب آخر.

#### • ثانياً : تنظيم رقابة قضائية:

يشكل تنظيم رقابة قضائية على السلطات العامة في الدولة أهم وأقوى ضمانات من ضمانات خضوع الدولة للقانون، نظراً لما تتمتع به أجهزة القضاء من حيادية واستقلال وتخصص، تمكن أي فرد من الأفراد من اللجوء إلى قاضيه الطبيعي، ومخصصة أي هيئة من الهيئات العامة، أمام قاض يملك أن ينقض هذه الهيئة، ويحاسبها عن مشروعية تصرفاتها، ورد للظلم الواقع منها، ومساءلة المسؤولين عن ارتكابه، وذلك بإلغاء أو تعديل أو التعويض عن أي إجراء كان قد صدر مخالفاً للقواعد القانونية المقررة.

ورقابة القضاء على أعمال السلطات العامة يجب أن لا تطل سلطنة دون أخرى، وإنما ينبغي أن يتمكن القاضي المختص من مراجعة تصرفات هذه السلطات جميعاً.

إذ لا بد من تمكين أصحاب الشأن من مخاصمة القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية، والتي جاءت مخالفة للنصوص الدستورية، لأن قواعد الدستور هي أعلى القواعد القانونية في الدولة، ولا فرق بعد ذلك، أن يتم إلغاء لقانون الغير دستوري أو إيقاف العمل به، المهم أن لا يطبق على الأفراد.

كذلك ينبغي أن يتضمن هذا التنظيم تمكين الأفراد من اللجوء إلى القضاء عندما تتخذ الإدارة إجراء غير مشروع بمواجهة أي واحد منهم، ورد الظلم الواقع عليه، سواء عن طريق القضاء العادي، أو عن طريق تخصيص جهة قضاء مستقلة تنظر في المنازعات الإدارية.

ولا تقف الحلول القضائية عند حد مخاصمة السلطتين التشريعية والقضائية، وإنما تتعداهما إلى السلطة القضائية نفسها، وذلك بتنظيم المحاكم المختلفة بصورة مندرجة، بحيث يستطيع المتقاضى استئناف الحكم أو تمييزه أمام المحكمة الأعلى، مما يؤدي إلى أن تفرض المحاكم الأعلى درجة رقابتها على المحاكم الأدنى منها، وصولاً إلى المحكمة العليا.

على هذا النحو؛ يعد إخضاع جميع نشاطات الدولة للقضاء الضمانة الأساسية لقيام الدولة القانونية، وبدون ذلك لا مجال لقيام مثل هذه الدولة، ويغزو الحديث عنه من قبيل التمنيات.

#### • ثالثاً : تطبيق النظام الديمقراطي:

لقد تزامن الاتجاه نحو قيام النظام الديمقراطي مع العمل على بناء الدولة القانونية، وتوفير عناصرها ولحداً ولحداً، ويبدو لنا أن الارتباط بين الأمرين لا ينفكك منه، بحيث يعني تولد أحدهما تولداً للأخر، وغياب أحدهما غياباً للأخر.

وعلى هذا النحو لا يشكل النظام الديمقراطي ضمانة من ضمانات الدولة القانونية فحسب، وإنما يعني غيابه غياباً للدولة القانونية، وحتى لسو فرضنا جدلاً إمكانية قيام الدولة القانونية دون قيام النظام الديمقراطي، فلاضمان لاستمرار وجود نظام الدولة القانونية.

فمن ذا غير الشعب يستطيع منع الفئة الحاكمة من الانقضاض على عناصر الدولة القانونية، والانقراض منها، وحتى إغائها بصورة تامة.

لذلك ينطوي النظام الديمقراطي وما يتضمنه من حق المحكومين في اختيار الحكام، ومشاركتهم في السلطة، أو مراقبتهم على الأقل، على أثر فعال في خضوع الحكام للقانون، ونزولهم على أحكامه.

إن استقرار فكرة اختيار الحكام من قبل المحكومين، وقدرة هؤلاء على مراقبتهم، وإمكانية محاسبتهم، تجبر الحكام على احترام القانون، خوفاً من سخط الرأي العام، وطمعاً في رضاه.



يديه وبيأشرها بنفسه، حتى وإن كان محاطاً بالمساعدين والمستشارين.

سلطة الدولة تتحدد بمميزات ذاتية يتمتع بها الحاكم الفرد، وهذه المميزات إما أن تكون وراثية أو مكتسبة. ومن ثم فإن وصوله إلى الحكم قد يكون عن طريق الوراثة فيسمى أميراً، أو سلطاناً، أو ملكاً، أو إمبراطوراً، أو قيصواً، أو غير ذلك من التسميات، أو أن يكون توليه لمركزه الرئيسي عن طريق القوة، والمقدرة الذاتية، والكفاية للشخصية، فيسمى عندئذ دكتاتوراً .

وفي ظل هذا النوع من الأنظمة السياسية تتركز جميع السلطات بيد الحاكم الفرد الذي يتمتع بقوة أصلية تنبثق عن شخصيته، ومنه تنبع الأفكار في ممارسة السلطة، ومن ثم فلا قيمة لرأي الشعب كلاً أو بعضاً، ما دلم الحاكم ممسكاً بالسلطة، ومُضارباً لحقوق المواطنين وحررياتهم. وتأخذ المونوقراطيات التقليدية واحدة من صورتين : الملكية المطلقة، أو الدكتاتورية .

#### • أولاً : الملكية المطلقة :

تستند النظم الملكية المطلقة على الوراثة، أي انتقال السلطة من الملك إلى الخلف، حسبما تقرره القواعد المعمول بها في انتقال الملك . ورئيس الدولة في ظل هذا النظام - سواء سمي أميراً أو سلطاناً أو ملكاً أو إمبراطوراً ... - هو مصدرُ السلطات، وصاحبُ الإرادة المميّزة لنظام الحكم. فسلطاته غير محدودة، يعمل بلا معقبٍ أو رقيب، لأن السلطة لا تصدر عن الشعب، بل يستمدها الملك من الإله، ومن أسلافه بموجب قواعد الوراثة. ولكونه فيما يزعم لنفسه معصوماً من الخطأ، فهو لا يكون مسؤولاً أمام أحد، وعلى الجميع إطاعته والخضوع لإرادته .

وقد سادت الملكية المطلقة في جميع أنظمة الحكم في العصور القديمة والوسطى، إلا أنها اختفت، أو تحولت إلى ملكية دستورية مقيدة في كثير من البلدان في العصور الحديثة. ومع ذلك فما تزال بعض الممالك تأخذ بالحكم المطلق إلى اليوم. كما هي حال مملكة آل سعود، وإمارات الخليج في الجزيرة العربية .

ومما تجدر بنا الإشارة إليه أن بعض الفقهاء حاول أن يُميّزَ بين الملكية المطلقة والملكية الاستبدادية، على أساس خضوع الملك المطلق للقانون - الذي

وضعه بنفسه - وعدم خضوع الملك للمستبد له<sup>(1)</sup> وعلى وجه الخصوص  
احترام الملكية المطلقة لقوانين العرش وشروطها، عكس الملكية الاستبدادية التي  
تكون تصفية المصدر قائمة على اغتصاب السلطة بالعنف والقوة<sup>(2)</sup>.

#### • ثانياً : الدكتاتورية :

إن الدكتاتورية صورة من صور الحكم الفردي، مثلها مثل الملكية المطلقة،  
فكلاهما يقوم على أساس انفراد شخص بالسلطة، ولكنهما يفتقران في أن  
الدكتاتور لا يتولى الحكم بالوراثة كالمك، بل ينتزعه عنوة، بفضل قوته وكفائته  
وجهوده .

وبذلك فإن الوراثة هي أساس السلطة ومصدرها في الملكية المطلقة، وإن  
القوة والعنف هي أساس السلطة في الدكتاتورية .

إن السلطة تتركز في يد فرد واحد هو الدكتاتور، إذ يحصر جميع وظائف  
الدولة في شخصه، ويكون صاحب الأمر دون مراجعة أو مساعدة، فهو الأمر  
الناهي والسيد المطاع، لا مخالفة لمشيئته، ولا خروج على إرادته ولا مناقشة  
لأرائه، ولا معارضة لاتجاهاته<sup>(3)</sup>.

إن الدكتاتورية نظام شخصي لا يركز على الشعب، ولا يعترف بالإرادة  
العامة، وإن كان يميل إلى إضفاء الطابع الشعبي على تكوينه وعلى أعماله،  
حيث يلجأ - على الرغم من كونه لا يمثل الشعب - إلى تشكيل المجالس  
النيابية، وتقرير نظام الانتخابات، وكثيراً ما يعمد إلى أسلوب الاستفتاء السياسي.  
والحقيقة أن هذه الأساليب ليست إلا للتظاهر بأن الدكتاتور يحكم بإرادة الشعب،  
والصحيح أن هذا الشعب مغلوب على أمره، ومسير رغم أفه .

ولقد عرفت البشرية قديماً وحديثاً للنظام الدكتاتوري، إذ عرفته بعض المدن  
اليونانية القديمة والمدن الرومانية، وعلى الأخص في جزيرة صقلية، قبل الميلاد  
بأكثر من أربعة قرون، وكانت تطلق على أصحاب الدكتاتوريات تسمية

(1) عثمان خليل: المبادئ الدستورية العامة، ص 125 ، السيد صبري: مبادئ القانون  
الدستوري، ص 35 ، محسن خليل : مصدر سابق، ص 391، عبد الغني بسيوني: مصدر  
سابق، ص 194، شمران حمادي: النظم السياسية، ص 67-

(2) إسماعيل الغزال : مصدر سابق ، ص 133 .

(3) سعد عصفور: مصدر سابق ، ص 141

لقطاة TYRANS<sup>(1)</sup>، كما عرفت روما الدكتاتورية في القرنين الخامس والرابع قبل الميلاد في أثناء حالة الظروف الحرجة، فقد كانت جميع السلطات تتحصر بشخص الحاكم ويدعى دكتاتوراً Dictator<sup>(2)</sup> لمدة ستة أشهر، بناء على طلب من الشعب. وعلى هذا فإن نظام الدكتاتور في روما هو نظام دستوري في أثناء الأزمات، كحالة العدوان الخارجي، أو للثورة الداخلية، أو الانقلاب العسكري.

غير أن هذا النظام الدستوري سرعان ما تحول إلى الدكتاتورية، بفعل الانحراف عن مبادئه، وأصبح مع الزمن وسيلة للاستيلاء على الحكم وحصر جميع السلطات بيد صاحبه، مما نشأت عنه الإمبراطورية الرومانية .

ومع بداية عصر النهضة ودخول النظام الإقطاعي في عصر الانحلال، ظهرت الدكتاتورية أيضاً، لا سيما في الدويلات الإيطالية في القرنين الرابع عشر والخامس عشر .

ويعد أوليفر كرومويل Oliver Cromwell أول دكتاتور حاول أن يجعل نظامه دستورياً، وذلك بإنشائه جمهورية في إنكلترا عام 1648، تستند إلى جماعة منظمة، وتعتمد على القوة والعنف<sup>(3)</sup>.

وعادت الدكتاتورية إلى الظهور في العصور الحديثة لشد وطأة وأكثر تنظيماً وأشمل نطاقاً، وهذا هو حال لنظام النازي في ألمانيا، والنظام الفاشي في إيطاليا، ونظامي سالازار في البرتغال، وفرانكو في إسبانيا، وكثير من الأنظمة الأخرى في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية .

وقد حاول بعض الفقهاء تقسيم الدكتاتوريات الحديثة، وحسبائها على نوعين<sup>(4)</sup> :

(1) أنمون ربلط: الوسيط في التقنون الدستوري العلم، 2/ 68، أنور الخطيب: الدولة والنظم السياسية، 352/1.

(2) وبذلك فإن أصل تعبير الدكتاتورية يرجع إلى أصول لاتينية، فكلمة Dictator تأتي من فعل Dictate الذي يعني: فرض .

(3) كان كرومويل يقول: ( ليس مهماً أن يكرهني تسعة من عشرة أفراد، مادام العاشر مسلماً ).

(4) محسن خليل: مصدر سابق، ص 395-396.

**الأول : الدكتاتوريات المذهبية :** وهي الدكتاتوريات التي تستند إلى أيديولوجية شمولية، تلف للمجتمع في جميع نواحي حياته، وتتدخل في تكبير الأفراد والجماعات ونشاطهم واتجاهاتهم، لتجعلهم خاضعين لحياة كلية (توتاليتارية Totalitarianism) <sup>(1)</sup> كما هو حال العقيدة النازية، والعقيدة الفاشية، والفراتكوية، وبعض دكتاتوريات العالم الثالث .

**الثاني : الدكتاتوريات التجريبية :** وهي الدكتاتوريات التي لا تستند إلى منهج علمي، أو عقيدة معينة، بل تلجأ إلى التجربة، والخبرة الشخصية، والممارسات الأنثوية، ومن أبرز أمثلتها الدكتاتوريات التي بقيمها العسكريون بعد نجاح لثقلاتهم .

ومما تجدر بنا ملاحظته: أن الدكتاتورية لا زالت موجودة، ما دامت خصائصها جميعاً، أو بعضها، منتشرة، هنا وهناك . فالسلطة تنتقل في الكثير من البلدان من حاكم إلى آخر، لا بناءً على رغبة الشعب واختياره، بل بالقوة والعنف والحركات الانقلابية <sup>(2)</sup> . وتحولها إلى سلطة شخصية، وذلك بتركيز جميع الاختصاصات بين يدي الحاكم لفرد، ليصبح سيد للتشريع والتنفيذ والقضاء، ومن ثم تتعدم الرقابة، فالهيئة النيابية — إن وجدت — تكون تابعة للحاكم، وبذلك لا يتصور قيامها بمهام الرقابة السياسية. والقضاء بحكم عدم استقلاله يعجز عن فرض رقابته.

وهكذا يسود مبدأ عدم المسؤولية على تصرفات السلطة الحاكمة، لانعدام خضوعها لأي مظهر من مظاهر الرقابة، سواء كانت سياسية أو قضائية .

ولا يعرف هذا النوع من الأنظمة الاختلاف بالأراء السياسية، حيث لا رأى إلا رأى الدكتاتور، ولا فكر إلا فكره، ولا اجتهاد إلا اجتهاده، وعلى هذا فلا مجال لوجود حزب إلا حزبه، وما الانتماء إلى هذا الحزب غير مسيل إلى التقرب من السلطة، ووسيلة إلى الكسب والإثراء غير المشروع، وأسلوب من أساليب الاستغلال، والسيطرة، وكسب النفوذ .

(1) لحمون رباط : المصدر السابق ، هامش من 681 — 682.

(2) قد يحدث أن يكون استيلاء الدكتاتور على السلطة بالطرق المشروعة، لا عن طريق القوة، ومثال هذه الحالة تولي لولف هتلر منصب المستشارية في ألمانيا عام 1932، غير أنه عد بعد ذلك إلى تركيز جميع السلطات بين يديه، وجعل القوة والعنف والإكراه أساساً لحكمه

وهكذا تصادرُ الدكتاتورية الحقوق، وتخنقُ الحريات ويعيش الشعب في ظلام حالك من الاستبداد والبطش والظلم .

ولا نزاع في أن الدكتاتورية أسرع في تحقيق مبادتها من الديمقراطية - لتركيز السلطات جميعها في يد الدكتاتور، واتعدام أية رقابة عليها - لذلك فمن المحتمل أن تتحقق في ظلها بعض الإنجازات التنموية. ولكن، أثبتت تجارب التاريخ أن أغلب الدكتاتوريات تنتهي بكارثة وطنية، لا تطيح بالإنجازات التي حققتها بنفسها فحسب، وإنما بإنجازات كفاف للشعب من أجلها زمناً طويلاً، ومن الحقائق المؤكدة أن النظام الدكتاتوري هو نظام استثنائي مؤقت يختلف عما سبقه وعما سيأتي بعده. وهو يعتمد على شخص الدكتاتور، يبقى ببقائه، ويزول بزواله (1).

## المبحث الثاني

### حكم الأقلية

في حكم الأقلية يتولى السلطة عدد محدود من الأفراد، بحيث لا يتفرد بها حاكم واحد، كما هو الحال في النظام الفردي، ولا تكون بين أيدي الشعب، كما هو الحال في النظام الديمقراطي .

وحكومة الأقلية تعني أن زمام السلطة بين أيدي فئة قليلة، سواء تمثلت هذه الفئة في طبقة متميزة على أساس نبل الأصل، أو العلم أو الفروسية، أو في الذين يملكون ثروة محدودة أو نصيباً مالياً معيناً .

فإذا كانت السلطة محصورة في طبقة من المتميزين من حيث الأصول، أو العلم، أو الفروسية، سميت بالحكومة الأرستقراطية .

لما إذا كان زمام السلطة بيد فئة من الأغنياء سميت بالحكومة الأوليغارشية (2).

(1) للمزيد من التفاصيل حول خصائص الدكتاتورية، انظر: مصحح خليل: مصدر سابق، ص 399، سعد عصفور: مصدر سابق، ص 195 - 196، عاصم عجيلة وآخر: للنظم السياسية، ص 23 - محمد أيلة: مصدر سابق، ص 336 .

(2) ثروت بدوي: مصدر سابق، ص 154، محمود البنا: مصدر سابق، ص 166، عاصم عجيلة وزميله: مصدر سابق، ص 27

وقد كان يراد بالارستقراطية عند الإغريق حكومة أفضل للناس، وهم تلك الأقلية من الحكماء، أما الأوليغارشية فهي حكومة الأقلية من الأثرياء، التي لا تعمل عادة إلا لصالحها<sup>(1)</sup>.

وحكم الأقلية يُعدُّ حلقةً وسطيً، تمهد للانتقال من الحكم الفردي إلى الحكم الديمقراطي<sup>(2)</sup>، مرت بها معظم الدول الغربية، ف إنجلترا مثلا تحولت للسلطة فيها من الملكية المطلقة التي تركز جميع السلطات في يد الملك، إلى حكم الأقلية من أعضاء البرلمان، سواء في ذلك الأرستقراطية المتمثلة في مجلس اللوردات المكون من النبلاء ورجال الدين، أو الأوليغارشية المتمثلة في مجلس العموم، المكون من البرجوازيين، وذلك لأن الانتخاب مقيد بنصاب مالي. ولم تكن هذه المرحلة إلا توطئة للانتقال إلى الحكم الديمقراطي، حيث تقلصت اختصاصات مجلس اللوردات إلى حد كبير، وأصبح مجلس العموم أكثر تمثيلا للناس بالغناء شرط النصاب المالي، وإقرار مبدأ الاقتراع العام، وجعل الشعب مصدرا لجميع السلطات .

### المبحث الثالث

#### الحكم الديمقراطي

على خلاف الحكم الفردي ( حيث تكون السلطة في يد فرد واحد )، وحكم الأقلية ( حيث تباشر السلطة عن قِبل فئة محدودة من الأفراد )، يتولى الشعب في الحكم الديمقراطي السلطة مباشرة، بواسطة ممثلين، بوصفه صاحب السلطة ومصدر الميادة .

والديمقراطية اصطلاح إغريقي الأصل، يعني حكم الشعب<sup>(3)</sup>، وقد مر عليها لدور عديدة، كان لها في كل دور مفهوم يختلف عن مفهومها في الأدوار الأخرى، وتختلف في مفهومها باختلاف البلاد المطبقة فيها. ومن ثم صارت لها

(1) محمود عطف البنا ، المصدر السابق . ص 166 .

(2) هناك نظرية لأرسطو ، يفسر بها تماثل للنظم السياسية ، وتسمى ( الدورة الأرستقراطية ) تتطوى على جانب كبير من الصحة ، وموداها ، أن حكم الأقلية بعد مرحلة وسطي في موكب لنظم السياسية ، توطئة للانتقال من الحكم الفردي إلى الحكم الشعبي أو الديمقراطي .

(3) يتكون اصطلاح الديمقراطية من كلمتين هما : Demos ومعناها الشعب . و Kratos ومعناها سلطة أو حكم .

تعريف عديدة<sup>(1)</sup> لعل أكثرها شيوعاً هو تعريف الرئيس الأمريكي أبراهام لنكولن، ومؤداه أن الديمقراطية هي حكم الشعب بالشعب وللشعب<sup>(2)</sup>.

ولقد عرف الإغريق القدماء للديمقراطية، وكتب عنها فقهاؤهم: هيرودوت، وأفلاطون، وأرسطو، وغيرهم. ووصفت الكثير من منصفهم السياسية بأنها ديمقراطية، على الرغم من أنها لم تكن إلا تعبيراً عن تحكم الأرستقراطية، ولن ممارسة للديمقراطية فيها كانت محدودة، لأن السلطة لم تكن إلا بأيدي فئة محدودة من الأفراد هم المواطنون الأحرار فقط.

لما الديمقراطية بمعناها الحديث فهي وليدة العصر الراهن، وتطبيقها فيه يعد معياراً لمشروعية النظام السياسي. إذ يتجه عالم اليوم باختلاف كتله السياسية والمذهبية، شرقية وغربية وجنوبية، نحو إقامة أنظمة حكم ديمقراطية، لو التطلع إليها، أو للعمل على وضع الأسس اللازمة للانتقال إليها.

ومما تجدر بنا الإشارة إليه : أن اشتراك أفراد الشعب في ممارسة السلطة لا يتم على كيفية واحدة، إذ قد يتولى الشعب السلطة بنفسه مباشرة، وهذه الصورة تسمى بالديمقراطية المباشرة، وقد يختار الشعب أشخاصاً يمارسون السلطة نيابة عنه، وهذه الصورة تسمى بالديمقراطية غير المباشرة أو النيابية، لو قد يتم الجمع بين صورتين السابقتين، فتسمى هذه الصورة من الديمقراطية بالديمقراطية شبه المباشرة. وسنحاول بيان هذه الصور الثلاث، كما يلي :

## المطلب الأول

### الديمقراطية المباشرة

المقصود بالديمقراطية المباشرة تلك الصورة من الديمقراطية التي يباشر فيها الشعب السلطة بنفسه دون وساطة من نواب أو ممثلين، فتصدر القرارات باتفاق أفراد الشعب أو بأغليته .

---

(1) انظر في تعريف الديمقراطية: فولد الصلار: النظم السياسية والقانون الدستوري، ص 333، تروث بدوي: أصول الفكر السياسي والنظريات والمذاهب السياسية الكبرى، ص 186. (2) أنور رسلان: الديمقراطية بين الفكر الفردي والفكر الاشتراكي، ص 33. ومن الكتاب من يعزو هذا التعريف إلى رئيس أمريكي آخر هو جيفرسون، انظر: أمون ربلط: مصدر سابق، هامش ص 353 .

إن الشعب هو أساس ومصدر السلطة، ومن الطبيعي أن يتولى بنفسه شؤون الحكم دون وساطة أو قيابة. أي أن يمارس الشعب بنفسه جميع اختصاصات الحكم: التشريعية، والتنفيذية، والقضائية، بمعنى أن يصبح الشعب هو الهيئة الحاكمة والمحكومة في الوقت نفسه .

والديمقراطية المباشرة هي أقدم صور الديمقراطية ظهوراً، إذ عُرفت في بعض دول المدينة في اليونان القديمة، وفي أوائل تاريخ روما. وفي جميع الأحوال، كان عدد الذين يتمتعون بالحقوق السياسية قليلاً قياساً إلى عدد السكان، فالشعب هو صاحب السلطة، وهو الذي يباشرها بنفسه، غير أن الشعب ليس جميع أفراد دولة المدينة، بل هو المواطنون الأحرار فقط، وهم أولئك الأفراد الذين لهم حق مباشرة الحقوق السياسية، من خلال اشتراكهم في الجمعية الشعبية، التي تمثل السلطة العليا في المدينة، والتي تسمو على ما عداها، لأنها لم تكن إلا للشعب مجتمعاً<sup>(1)</sup>، لذا كانت سلطاتها مطلقة، لا حدود عليها، إلا بما تقرره هي من قيود .

فقد كان للجمعية الشعبية - التي كانت تجتمع عدة مرات في السنة - وضع القوانين، وإعلان الحرب وإقرار السلام، والتصديق على المعاهدات، وفرض الضرائب، والإشراف على الميزانية، كما كان لها الإشراف على الإدارة والجيش، وانتخاب المجلس (COAN) الذي يتولى مباشرة الوظيفة التنفيذية، وإدارة الأملاك العامة، واعتماد السفراء، فضلاً عن حقها في اختيار القضاة بالانتخاب أو للقرعة<sup>(2)</sup> .

وفي عالم اليوم لم يبق من الديمقراطية المباشرة ما يلفت النظر إلا القليل، ففي سويسرا ما زالت ثلاث مقاطعات جبلية هي لونتفال (UNTERWALD) وغلاريس (CLARIS) ولبنزيل (APPENZELL) تأخذ ببعض آثار هذا للنظام القديم.

(1) إبراهيم شلبي: تطور الفكر السياسي، ص 84 .

(2) راجع في هذا المعنى: عبد الحميد متولي: مصدر سابق، ص 187، وكذلك: ثروت بدوي: لنظم السياسية، مصدر سابق، ص 163، وللمزيد من التفاصيل راجع: فؤاد العطار: مصدر سابق، ص 19-26، إبراهيم شلبي: مصدر سابق، ص 84 -



وتتحقق الديمقراطية المباشرة في هذه المقاطعات، في اجتماع المواطنين في جمعية عومية (LANDSGEMEINDE) وسط احتفال شعبي كبير، إذ يستعيد المواطنون السلطة، فيقومون بإدارة الشؤون العامة مباشرة، من وضع القوانين أو تعديلها أو إلغائها، وفرض الضرائب، والنظر في الميزانية والقروض العامة، وانتخاب عدد من المواطنين لإعداد مشروعات القوانين (1) وتولي بعض الاختصاصات الإدارية، وانتخاب غيرهم لمباشرة الوظيفة القضائية (2).

وفيما يتعلق بالوظيفة التشريعية، فإن دور الشعب في المقاطعات السويسرية الثلاث، يقتصر على إقرار أو رفض مشروعات القوانين التي يقوم مجلس الولاية بتحضيرها، ويتم ذلك دون مناقشة جدية - على الأغلب - لأن الأمر يتعلق بمسائل قنية وقانونية يصعب على الجمهور فهمها (3).

#### مزايا الديمقراطية المباشرة وعيوبها:

من المؤكد أن نظام الديمقراطية المباشرة هو أقرب النظم إلي الديمقراطية المثالية، وهو الذي يؤكد على أن الشعب هو صاحب السلطة، وهي من حقه، لا تمارس إلا بوسطته، ويباشر جميع لاختصاصاتها دون نائب أو وسيط.

ويعد الفقيه الفرنسي - جان جاك روسو - من أكثر الفقهاء تحمسا للديمقراطية المباشرة وأشدهم دفاعا عنها، ففيها يتحقق مفهوم التعبير عن الإرادة العامة، الذي يكمن في إرادة مجموع أفراد الشعب، لا في إرادة عدد محدود منه.

إن السلطة للشعب بأكملها، لا يمكنه لتنازل عنها، ومن ثم ليس له أن ينيب عنه نوابا أو يكلف ممثلين باسمه، وهؤلاء النواب في نظر روسو - إن وجدوا - هم مجرد تابعين للشعب، ليس لهم حق تمثيل الإرادة للعلمة. ومن هنا هاجم روسو النظام النيابي، وعد الحكومة النيابية في إنجلترا غير ديمقراطية (4).

(1) ثروت بدوي: النظم السياسية، مصدر سابق، ص 164 .

(2) فؤاد المطر: مصدر سابق، ص 68 .

(3) أندريه هوريو: القنون الدستوري والمؤسسات السياسية، 441/1، محسن خليل: مصدر سابق، ص 503 .

(4) قال روسو في مؤلفه العقد الاجتماعي: (إن نواب الشعب ليسوا ولا يمكن أن يكونوا ممثلين له، فما هم إلا وكلاء منفذون لإرادته، ليس لهم أن يبتوا في أي شيء نهائيا، يظن الشعب الإنجليزي أنه حر، ولكنه أهم في ظنه، فهو ليس حرا إلا في فترة انتخاب أعضاء البرلمان، فإذا ما تمت الانتخابات عاد الشعب عيدا لا سلطة له .. في اللحظة التي يختار الشعب فيها ممثلوه يفقد حريته وكيانه) انظر: وحيد رافت وآخر: القنون الدستوري ص 121.

وأمام استحالة مباشرة الشعب بنفسه لجميع وظائف الدولة التشريعية، والتنفيذية، والقضائية، اكتفى - رومو - بضرورة أن يتولى الشعب مهمة وضع القوانين على الأقل، لأن وظيفة التشريع - عنده - هي السلطة الحقيقية، وأن السيادة الشعبية تنحصر فيها، وأن تولي الوظيفة التنفيذية من قِبل هيئة أخرى ليس من خصائص السيادة، وأن هذه الهيئة مجرد هيئة تابعة لو مندوبة عن الشعب الذي له تعيينها وإقالتها . وسلطة هذه الهيئة الأخيرة تتلشى بوجود اجتماعه في هيئته العمومية.

وعلى هذا فإن للمواطنين يتمتعون في ظل الحكم الديمقراطي المباشر بحرية حقيقية، وبصورة شبه دقمة، لا بمجرد حرية نظرية، يمارسها الشعب عند اختيار ممثليه.

يضاف إلى ذلك أن نظام الحكم المباشر يرتفع بمعنويات الشعب نتيجة لاشترائه في تحمل المسؤوليات العامة، وسعيه في البحث عن الحلول العملية من أجل مواجهة المشكلات المطروحة، وليجاد الحلول المناسبة لها، فثمة فرق بين أن يطلب من الشعب مجرد اختيار ممثليه لتولي الحكم نيابة عنه، وبين أن يطلب منه إيداء الرأي في موضوع معين، لمواجهة مشكلة عملية محددة<sup>(1)</sup>.

وعلى الرغم من أن نظام الحكم المباشر هو أقرب النظم إلى الديمقراطية المثالية، وأكثرها تحقيقاً لمفهوم سيادة الشعب، فإن التطبيق يتخذ من الناحية العملية في الدول الحديثة، وذلك لاتساع رقعتها الجغرافية، وكثرة عدد مواطنيها، عكس ما كان عليه الحال في المدن اليونانية القديمة، التي كانت صغيرة المساحة، قليلة السكان من لهم مباشرة الحقوق السياسية، لأن باقي أفراد الشعب كان رازحاً في سلاسل العبودية، محروماً من حقوقه السياسية، يعمل ويكدح من أجل إعاشة المواطنين، الذين كان بوسعهم التفرغ لممارسة الشؤون العامة<sup>(2)</sup>.

لما في سويسرا فإن بقاء الحكم المباشر في بعض مقاطعاتها الجبلية اللاتينية راجع إلى صغر مساحتها، وقلة عدد سكانها . وهكذا تقف كثرة السكان حائلاً دون الأخذ بالديمقراطية المباشرة . وعلى هذا الأسس هجرتا بعض المقاطعات

(1) ثروت بدوي: لنظم السياسية، المصدر السابق، ص 165 - 166.

(2) تنقسم المجتمع في دويلات المدن الإغريقية إلى ثلاث طبقات أساسية هي : المواطنين والأجانب والعبيد، وتقتصر ممارسة الحقوق السياسية على المواطنين فقط، أما الأجانب والعبيد فقد حرروا منها .

السويسرية بعد لزياد عدد سكانها، كمقاطعة ليري (URI) ومقاطعة شنتيز (1)  
(SCHWITS) .

لئن يستحيل عملياً ممارسة الديمقراطية المباشرة في الدول الحديثة لعدم إمكان جمع المواطنين في مكان واحد، واشتركهم جميعاً في مناقشة الشؤون العامة، وحتى لو افترضنا جدلاً إمكان جمع المواطنين في أماكن متعددة، بدلاً من جمعهم في مكان واحد، فإنه لا يمكن مباشرة شؤون الحكم، لأن مهام الحكم لم تعد كما كانت، بل اتسعت وتشعبت وتتنوعت، بحيث أصبحت تحتاج إلي خبرة ودراية فنية لا تتوفر في جميع أفراد الشعب (2) .

يضاف إلي ذلك أن القرارات التي تصدر عن مثل هذه الاجتماعات قد لا تتوفر لها المناقشة الجدية السليمة، فالتصويت علي القوانين يكون جملة، بالموافقة أو الرفض، مما قد يؤدي إلي الموافقة علي تشريعات تتضمن في ذاتها عيوباً، أو رفض تشريعات أخري لانطوائها علي عيوب صغيرة، وقد ساق للفقهاء مثالا من مقاطعة ليري للتكليل علي ذلك، حيث قامت مناقشة طويلة في جمعيتها الشعبية عام 1911 حول إياحة أو رفض الرقص في أيام الأحاد، مع أنها أقرت مجموعة كاملة للقانون المدني في جلسة واحدة (3)

ومما أسهم حتى اليوم في بقاء هذا للنظم في المقاطعات السويسرية الثلاث، هو أن المسائل المهمة تعود إلي الحكومة الاتحادية القائمة في برن، الأمر الذي لا يحفظ للمقاطعات من الصلاحيات إلا ما يتعلق بالشؤون المحلية قليلة الأهمية، في مناطق وعرة المسالك وبعيدة عن المدن (4)

وأخيراً فإن الكثير من المسائل العامة يتطلب المروية التامة، مما يقتضي حصره في عدد محدود، أو قيام جهات فنية متخصصة لمعالجته، ولئن اشترك جميع المواطنين في مناقشته وكشف سره، ويعرض البلاد إلي مخاطر جديدة (5)

- 
- (1) محسن خليل: مصدر سابق، ص 505، فؤاد الططار: مصدر سابق، ص 260 .
  - (2) ثروت بدوي: النظم السويسرية، ص 166، فؤاد الططار: مصدر سابق، ص 269، محسن خليل: مصدر سابق، ص 505.
  - (3) السيد صبري: مصدر سابق، ص 88، محسن خليل: مصدر سابق، ص 505، فؤاد الططار: مصدر سابق، ص 269 .
  - (4) أمون ريليك: المصدر السابق، ص 378، ثروت بدوي: النظم السويسرية، ص 166 .
  - (5) نفس المصدر السابق، ص 166 .

ولما هذه الاعتراضات، التي تؤدي إلى استحالة تطبيق الحكم المباشر، فقد أصبح في الوقت الراهن، نكزى من نكزيات التاريخ الدستوري . فالديمقراطية في عالم اليوم هي الديمقراطية التمثيلية، مع شئ في بعض الدساتير الحديثة من وسائل الديمقراطية شبه المباشرة .

## المطلب الثاني

### الديمقراطية شبه المباشرة

يعد نظام الديمقراطية شبه المباشرة نظاماً وسطاً بين نظامي الديمقراطية المباشرة ( حيث يتولى الشعب السلطة بنفسه)، ونظام الديمقراطية التمثيلية) حيث يقتصر دور الشعب على اختيار ممثلين يتولون الحكم باسمه ونياية عنه)، فألم استحالة الأخذ بالحكم المباشر، وبتعدد النظام النيابي البديل عن الأساس المثالي للفكرة الديمقراطية الصحيحة، التي تفترض أن يبشر الشعب صاحب السيادة للسلطة بنفسه، وُجِد الحل في أن يقوم الشعب بانتخاب نواب لمباشرة شؤون الحكم، على أن يحتفظ لنفسه بحق التقرير في بعض المسائل المهمة، وفقاً لوسائل معينة. أي يفترض النظام شبه المباشر وجود هيئة سياسية منتخبة إلى جانب احتفاظ الشعب ببعض الاختصاصات التي يبشرها بنفسه .

أي أن نظام الديمقراطية شبه المباشرة في حقيقته نظام نيابي مطور، خلاصته جعل البرلمان على اتصال مباشر بجمهور الناخبين، تأكيداً للمبدأ الديمقراطي، فالسلطة الحقيقية هي في أيدي الهيئات المنتخبة، ولكن بوساطة نظام الديمقراطية شبه المباشرة لمكن الناخبين المشاركة في بعض سلطات الحكم، وقد لا تقف هذه المشاركة عند حد المجال التشريعي المقرر للهيئة النيابية، وإنما يمكن أن تمتد إلى الرقابة على هذه الهيئة نفسها، والاحتفاظ بحق حلها، وهذا ما جعل بعض الفقهاء يبالغون في وصف هذا النظام، بصيغتهم هيئة الناخبين بمثابة السلطة الرابعة في الدولة<sup>(1)</sup>.

(1) سعد صغفور: مصدر سابق، ص 169 ، فؤاد الطاهر: مصدر سابق، ص 270، حيث يقول إنه ( في الديمقراطية شبه المباشرة تصبح هيئة الناخبين سلطة رابعة في الدولة، إلى جانب السلطات الثلاث: التشريعية، والتنفيذية، والقضائية وذلك لأن الناخبين يشارون في هذا النظام بعض مظاهر السيادة بصورة إيجابية) .

## مظاهر الديمقراطية شبه المباشرة

للمدقراطية شبه المباشرة مظاهر متعددة، بعضها متفق عليه، والبعض الآخر يختلف الفقهاء بشأنه<sup>(1)</sup>، ومع ذلك، سنحاول إلقاء الضوء عليها جميعاً، وهي: الاستفتاء الشعبي، والاعتراض الشعبي، والاقتراح الشعبي، وإقالة النائب، وحل المجلس النيابي شعبياً، وعزل رئيس الجمهورية. ومما تجدر بنا ملاحظته أنه لا يشترط الأخذ بجميع هذه المظاهر لكي يكون النظام من أنظمة الحكم الديمقراطية شبه المباشرة، بل يكفي أن يأخذ النظام بمظهر أو أكثر منها ليكون كذلك.

### ١- الاستفتاء الشعبي :

ويُعد الاستفتاء الشعبي، أهم صورة من صور الديمقراطية شبه المباشرة، ويقصد به أخذ رأي الشعب في موضوع معين، وقد يكون الاستفتاء الشعبي تشريعياً إذا ما تعلق موضوعه بالامستور<sup>(2)</sup> أو بالتشريع العادي<sup>(3)</sup>، وقد يكون سياسياً<sup>(4)</sup>، إذا ما نصب موضوعه على شأن من شؤون الحكم.

لما من حيث وجوب إجراء الاستفتاء من عدمه، فإنه قد يكون إجبارياً إذا حكم الدستور بوجوب أخذ رأي الشعب في موضوع معين، ومثاله أن يتطلب

(1) انظر: عثمان خليل: مصدر سابق، ص 198 - ثروت بدوي: النظم السياسية، مصدر سابق، ص 183-184، شمران حمادي: مصدر سابق، ص 101.

(2) صدرت جميع دستائر الاتحاد السويسري بواسطة الاستفتاء منذ دستور سنة 1802، ثم دستور سنة 1848، ثم دستور عام 1874، للنافذ الذي تضمن في المادة 123 منه أنه لا يجوز إجراء أي تعديل في الدستور - سواء أكان للتعديل كلياً أو جزئياً - إلا إذا وافقت عليه أغلبية المواطنين والولايات، وحدث هذا في فرنسا أيضاً، فإن دستورها لسنة 1946 و1958 قد صدرتا بطريقة الاستفتاء الدستوري، وحدث هذا أيضاً في جمهورية مصر العربية فإن دستورها لسنة 1971 للنافذ قد صدر بواسطة الاستفتاء، فضلاً عن تعليقه أي تعديل على حكم من أحكامه على موافقة الشعب (المادة 89). والاستفتاء الدستوري معمول به في دستائر كل من ستراليا (المادة 128 من دستورها الصادر سنة 1900)، والدانمارك (المادة 94 من دستورها الصادر في سنة 1915)، واليابان (المادة 96 من دستورها الصادر في سنة 1946)، وإيطاليا (المادة 138 من دستورها الصادر في سنة 1947).

(3) وتأخذ سويسرا أيضاً بالاستفتاء التشريعي، وكان هذا النوع من الاستفتاء يجري على نطاق الولايات، ثم لأخذ لأول مرة في الدستور الاتحادي لعام 1874 (المادة 81).

(4) ومثاله ما نصت عليه (المادة 152) من دستور جمهورية مصر العربية لسنة 1971، التي أجازت لرئيس الجمهورية أن يستفتي الشعب في المسائل المهمة التي تتعلق بمصالح البلاد العليا.

للمستور أخذ موافقة الشعب على تعديل نصوصه . وقد يكون الاستفتاء لشعبي اختياريًا إذا ما ترك للمستور أمر الإجراء على إرادة الجهة المنوط بها الاستفتاء، وهذه الجهة قد تكون رئيس الجمهورية، أو عددًا معينًا من أعضاء البرلمان، أو الحكومة، أو عددًا محددًا من الناخبين، وبذلك فإن لهذه الجهة أن تلجأ إلى إجراء الاستفتاء، ولها ألا تلجأ إليه ، أي أن أمر الاستفتاء يكون جوتريًا للجهة المحددة من قبل المستور، بحيث تقرر طبقًا لمسلطتها التقديرية .

ومن حيث ميعاد الاستفتاء فإنه قد يكون سابقًا، إذا ما تطلب للمستور إجراءه قبل إقرار البرلمان للقانون، أو قد يكون لاحقًا إذا ما حدد للمستور موعد إجرائه بعد إقرار البرلمان للتشريع .

لما من حيث قوة الاستفتاء القانونية، فإنه يبدو لنا ملزمًا في جميع الأحوال، لأن الديمقراطية تأتي إهمال إرادة الشعب، فعندما تلجأ إحدى الجهات التي حددها المستور إلى إجراء الاستفتاء، فإنها تخضع إلى رأي الشعب، إن لم يلزمها للمستور بذلك، انطلاقًا من المبدأ الديمقراطي .

وبذلك فليس صحيحًا تصنيف الاستفتاء من حيث قوة إلزامه إلى استفتاء ملزم وآخر استشاري استنادًا إلى المستور، ومن ثم اعتبار الاستفتاء ملزمًا إذا لوجب للمستور الأخذ بنتيجة الاستفتاء، وأنه يكون استشاريًا إذا لم يقيد الأخذ بنتيجته .

## 2- الاعتراض الشعبي :

المقصود بالاعتراض الشعبي هو حق عدد معين من الناخبين في الاعتراض على تشريع صادر من المجلس النيابي خلال مدة معينة، والاعتراض في واقعه القانوني كما يبدو يشكل استفتاءً سلبياً، أي أن هناك قانوناً صادراً من المجلس النيابي، يحق لعدد محدد من المواطنين الاعتراض عليه .

فالقانون يصدر عن البرلمان، ويكون نافذاً وتاماً، غير أن المستور يعطي لعدد معين من الناخبين - 20 ألفاً أو 30 ألفاً أو أكثر- الحق في طلب عرضه على الشعب، خلال مدة معينة من نشره، فإذا مضت المدة ولم يتم العدد المطلوب بالاعتراض، أصبح القانون نهائياً، ولا يجوز الاعتراض عليه بعد ذلك، أما إذا حصل الاعتراض بصورة قانونية، فإن التشريع المعترض عليه يطرح على الشعب بكله، فإذا وافق عليه تكد القانون، وإلا عُذ القانون لاغياً

وتعدم آثاره وكأنه لم يكن من تاريخ صدوره<sup>(1)</sup>.

ومما تجدر بنا ملاحظته أن الأغلبية المطلوبة لإلغاء القانون هي الأغلبية المطلقة من عدد الناخبين، لا الأغلبية المحدودة، ذلك لأن الامتناع عن التصويت يعد فهولا للقانون<sup>(2)</sup>.

### 3- الاقتراح الشعبي :

ويقصد بالاقتراح الشعبي إعطاء الحق لعدد معين من الناخبين باقتراح القوانين، وعرضها على البرلمان، أو على الشعب، ففي حالة عرض مشروع القانون على البرلمان يتعين عليه مناقشته والبت فيه؛ إما بالموافقة عليه، وهنا يصيح للمشروع قانونا ولجب التنفيذ، بعد إصداره ونشره، أو أن يرفض البرلمان المشروع المقترح، وفي هذه الحالة توجب الدساتير عرض المشروع على الشعب لاستفتاءه فيه وحده، أو مع مشروع مواز مقترح من قبل البرلمان، ويعرض المشروعان على الشعب لكي يفاضل بينهما .

وقد يكون الاقتراح المقدم من عدد معين من الناخبين مجرد فكرة، عندئذ يتولى البرلمان صياغتها صياغة فنية، أو أن يكون الاقتراح المقدم مصوغا صياغة قانونية فنية، ومبوبا بشكل كامل .

وفي حالة أخرى قد لا يوجب الدستور عرض الاقتراح على البرلمان، بل ينص على عرضه مباشرة على الشعب، أو قد يتطلب الدستور فضلا عن موافقة البرلمان، عرض المقترح على الشعب، لكي يكتسب صفته الإلزامية<sup>(3)</sup>.

وفي جميع الأحوال، فإن الشعب يتحول في الاقتراح الشعبي إلى سلطة تشريعية، يتولى وظيفة التشريع عن طريق البرلمان، أو يتولاها مباشرة، إما بوضع لقانون والتصويت عليه أو باقتراح مبدئه، وترك أمر صياغته إلى البرلمان. وفي كلتا الحالتين، يقدم الاقتراح على شكل عريضة، يتقدم بها عدد

(1) تأخذ مويسرا بالاعتراض الشعبي على النطاق الاتحادي، وفي بعض المقاطعات، بل وزبورخ، وسويتز، أنظر: السيد صجري: مصدر سابق، ص 108.

(2) أنظر: أنور الخطيب: مصدر سابق، ص 215، وكذلك: ثروت بدوي: لنظم السويسرية، مصدر سابق، ص 186

(3) محسن خليل: مصدر سابق، ص 510

من الناخبين بجمعون التوقيع عليها، ثم يرفعونها إلى الجهة المختصة (1).

#### 4- إقالة الناخبين لأنفسهم :

تقرر بعض الدساتير الحق لعدد معين من الناخبين بإقالة النائب الذي لنتخبوه وعزله قبل انتهاء مدة نيابته، وذلك إذا تبين لهم أنه خرج عن حدود المهمة التي لنتخب من أجلها .

وإذا كانت الوسائل المباشرة تتجه جميعاً نحو المصلحة التشريعية، فإن الإقالة يمكن أن تتجه إلى النواب في المجلس التشريعية، كما يمكن أن تكون موجهة نحو القضاء (2). ونظراً لخطورة الإقالة، فقد حرصت الدساتير على إحاطتها

(1) الاقتراح الشعبي مأخوذ به على نطاق واسع في سويسرا، سواء في المجال الاتحادي، أو في المقاطعات، ولكن يلاحظ أن الدستور الاتحادي قد قصر الاقتراح الشعبي على المسائل الدستورية فقط بموجب المادتين 120 و121 وفق تعديل عام 1891 على الدستور لئلا ينال الشعب مستطاع الاقتراح في المواضيع القانونية العادية عن طريق طلب ضمها إلى الدستور، وهذا ما حصل حين طلب المواطنون تعديل الدستور، بحيث ينص على تحريم نوع معين من المشروعات الروحية دعوى (الأمست)، أو عند طلب منع سلك الحوكلات على الطريقة اليهودية .

... وهكذا استطاع الشعب إدخال موضوعات بعيدة عن المسائل الدستورية في نطاق الاقتراح الشعبي.

وفي المقاطعات أبيع حق الاقتراح الشعبي سواء في المسائل الدستورية لم القوانين العادية، وقد تبنت المادة السابعة من الدستور الاتحادي لئلا هذا المبدأ، وذلك حين تقرررت الصلية من الدستور الاتحادي لئلا هذا المبدأ، وذلك حين قررت الحماية الفدرالية لمسائل المقاطعات التي تتضمن جواز تعديلها عن طريق الاقتراح الشعبي ، وهكذا أعطت المادة 9 من دستور مقاطعة برن لسنة 1893 الحق لثمة من المواطنين ويبلغ عددها ثلثي عشر ألفا الاقتراح الشعبي، وفي مقاطعة جنيف أعطى الحق إلى 2500 مواطن، وفي الولايات المتحدة أصبح حق الاقتراح الشعبي شاماً في معظم الولايات، بل إن في البعض منها، قد صدر العديد من القوانين، إثر طلب من الناخبين، وتصويت الشعب عليها، فنظر في هذا المقطع الأخير : لنمون ريلط : 544/1.

(2) إن إقالة القضاة مسول بها في بعض الولايات الأمريكية، ويطلق عليها الركال (RECALL) وتتضمن معينين، ها الإعادة والإقالة، أي إقالة القاضي لمنتخب من قبل الشعب إذا لم يد رضياً عنه، أو لإعادة المحكمة في الأحكام التي صدرت عن القضاء، والركال مقرر على هذه الصورة لمواجهة السلطة الخطيرة التي يتمتع بها القاضي، وإصداره الأحكام الجائرة، ذلك أن بإمكانه مهما تكدت درجته إيقاف تنفيذ القوانين، أي أن يصدر حكماً مخالفاً للإرادة الشعبية، وعلى هذا أعطى الحق في إقالة القاضي بطريقة التصويت من الشعب لمعالجة السلطة الخطيرة التي يتمتع بها . ويضاف إلى ذلك، أن الشعب يملك إعادة الأحكام =



بضمانات مهمة، منها أن يوقع على الإقالة خمس الناخبين لو ربعهم<sup>(1)</sup> وأخذ كفالة مالية من الذين لقرحوا عزل النائب، وفي حالة إعادة انتخاب النائب للمعزول تنفع جميع مصاريف معركته الانتخابية من هذه الكفالة .

وهذا المظهر في مساتير بعض الولايات الأمريكية، وعلى الأخص في دستور ولاية كاليفورنيا لسنة 1911، ودستور لوس أنجلس لسنة 1903 وقد حاول الرئيس الأمريكي (تيودور روزفلت) خلال حملته الانتخابية الثانية للفاشلة للرئاسة سنة 1912 اقتناع الركاال في جميع مساتير الولايات فضلا عن الدستور الاتحادي، مستنثيا فيه أعضاء المحكمة العليا وأحكامها فقط<sup>(2)</sup>.

#### 5- الحل الشعبي :

المقصود بالحل الشعبي إعطاء عدد معين من الناخبين حق المطالبة بحل المجلس النيابي، وعرضه على الشعب من أجل استفتاءه فيه، وبذلك تختلف هذه الوسيلة عن سابقتها، ذلك أن الحل الشعبي ينصب على المجلس النيابي بأكمله، أي تشمل الإقالة جميع النواب، فإذا ما استكمل طلب الحل بإجراه الشكلي، يعرض الموضوع على الشعب، فإذا وافق بالأغلبية التي نص عليها الدستور - أغلبية الناخبين أو أغلبية المصوتين - حلت الهيئة النيابية، وهذا يعني بعدئذ إجراء انتخابات جديدة، أما إذا لم يحصل طلب الحل على الأغلبية المطلوبة، عد ذلك بمثابة تجديد للثقة بالمجلس النيابي<sup>(3)</sup>.

#### 6- عزل رئيس الجمهورية :

ويقصد به إعطاء عدد معين من الناخبين حق المطالبة بعزل رئيس الجمهورية، قبل انتهاء مدة رئاسته عند فقد الثقة به، وعلى الرغم من قيام بعض الفقهاء بإضافة هذه الصورة إلى صور الديمقراطية شبه المباشرة، فإننا لا نجد تطبيقا لها، إلا في دستور ولحد ملغي، هو دستور فايمار الألماني الصادر عام 1919 ، الذي أجاز عزل رئيس الجمهورية، وهي: أن يكون طلب العزل مقما من عدد

- التي اتخذها لتفاني المعزول، على الرغم من اكتسابها الدرجة القطعية، للمزيد من التفاصيل حول الركاال، انظر : ليمون ريلط : مصدر سابق 544/1 - و 400/2

(1) عبد الحميد متولي : مصدر سابق، ص 197-

(2) انظر : ليمون ريلط : مصدر سابق، 546/1، : محسن خليل : مصدر سابق، ص 516.

(3) تأخذ بعض المقاطعات السويسرية بطريقة حل المجلس النيابي حلا شعبيا كقطعة برون في دستورها لسنة 1893، ومقاطعة لوسرن في دستورها لسنة 1875 الذي نص على أن الشعب في أي وقت أن يحل المجلس النيابي، إذا ما طلب ذلك أربعة آلات نلخب على الأقل .

معين من الناخبين، وأن توافق السلطة التشريعية (الريخستاغ REICHSTAG) عليه بأغلبية الثلثين، وفي هذه الحالة يتمتع الرئيس عن مزولة أعماله، ثم يعرض الأمر على الشعب، فإذا وافق عليه عُزل رئيس الجمهورية، وإلا عُدَّ الاستفتاء تجديداً له، ويتم حل المجلس النيابي، لأن ذلك يعد تأييداً لرئيس الجمهورية في مواجهة الـريخستاغ<sup>(1)</sup>

### المطلب الثالث

#### الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية

إن الديمقراطية الأكثر شيوعاً في العالم المعاصر هي الديمقراطية غير المباشرة أو النيابية، وفيها لا يزول الشعب السلطة بنفسه، بل يقتصر دوره على اختيار نواب يمارسون الحكم باسمه، أي أن الشعب صاحب السلطة لا يباشِر الحكم بنفسه، كما هو الحال في الديمقراطية المباشرة ولا يشارك النواب في بعض شؤون الحكم، كما هو الحال في الديمقراطية شبه المباشرة .

إن دور الشعب في هذا النوع من الديمقراطية يقوم على أساس انتخاب عدد من الممثلين تتكون منهم الهيئات التي تتولى - بمقتضى الدستور - زمام الحكم في الدولة، لمدة محدودة، وإن الحق في الحكم في ظل الديمقراطية النيابية يعود إلى هيئة منفردة، أو هيئات متعددة تستند في وجودها إلى الانتخاب، على أساس مبدأ أن الشعب هو صاحب السلطة ومصدر السيادة وذلك يعد وجود الهيئة النيابية أساسياً في هذا النظام باعتبارها مكن الإرادة العامة عن الشعب الذي ينتخبها، وهي بهذا الأساس بمثابة الأداة المحركة في الديمقراطية التمثيلية على الرغم من اختلاف الأنظمة، من حيث العلاقة بين السلطات فيها.

ومنتولى بيان الديمقراطية النيابية من خلال خمسة فروع هي : نشأة النظام النيابي، والتفريق بين النظام النيابي والمبدأ الديمقراطي، وخصائص النظام النيابي، وتنظيم الهيئات النيابية، وأخيراً الانتخاب باعتباره وسيلة تكوين الهيئة النيابية .

(1) حول عزل رئيس الجمهورية، انظر: سعد صغفور: مصدر سبق، ص 176، مصصن خليل: مصدر سبق، ص 519-518، فؤاد الطرار: مصدر سبق، ص 276-277، شمران حمادي: مصدر سبق، ص 106-107.

## الفرع الأول

### نشأة النظام النيابي

تعد إنجلترا مهد النظام النيابي، ففيها نشأ وتطور واكتمل عبر تاريخ طويل، ومنها انتقل إلى غيرها من الدول، وفي مقدمتها فرنسا، وللولايات المتحدة الأمريكية .

فقد استقرت عادة ملوك إنجلترا - على الرغم من تأسيس الملكية فيها عام 1066 على قاعدة النظام لمطلق - على جمع مجلس من كبار الحائزين لأراضي التاج، من أجل استطلاع رأيه في شؤون الحكم وفرض الضرائب، وكان هذا المجلس مكوناً من الأشراف ورجال الدين ويحدد الملك عدد أفرادهِ وكيفية تشكيلهِ، وكان رأيه استشارياً، إذ لم يكن الملك مقيداً به .

وبعد خضوع إنجلترا لسلطات النورمانديين توسعت اختصاصات المجلس في المجالين التشريعي والقضائي، ثم أضيفت إليه صلاحيات جديدة، بعد صدور وثيقة العهد الأعظم عام 1215، تتمثل في مشاركته للملك في وضع القوانين وفرض الضرائب .

وفي عام 1254 حدث تطور مهم في تشكيل المجلس الذي أصبح يسمى (البرلمان)<sup>(1)</sup>. فيعد أن كان مكوناً من الأشراف ورجال الدين، دعا الملك هنري الثالث فارسيين منتخبين عن كل مقاطعة، ثم آخرين من المدن الهامة، وقد أدى هذا التشكيل الجديد للمجلس إلى حدوث صراع من نوع جديد بين الأشراف ورجال الدين من جانب، وتواب المقاطعات والمدن من جانب آخر، تسبب في تقصم البرلمان إلى مجلسين اعتباراً من سنة 1261، هما مجلس السوردات ومجلس العموم، ثم أصبح لكل منهما سنة 1351 مكان خاص يجتمع به .

وفي القرن السابع عشر شهدت إنجلترا حركة ديمقراطية توجت بإصدار ميثاق الحقوق BILL OF RIGHTS عام 1689، والذي يعد نقطة البداية في

(1) اصطلاح برلمان أصله فرنسي، نشأ عن فعل كلمة (PARLER) وكان يعني جمعية تجري فيها المناقشات، وقد اقتتل المصطلح من فرنسا - مع النورمانديين اللاتين - إلى إنجلترا، حيث أخذ يدل على المجلس الكبير، ثم فيما بعد يدل على المجمع المؤلف من مجلس العموم واللوردات في حين أن هذا الاصطلاح صار يدل في فرنسا على المحاكم العليا للكتابة في العاصمة وفي المدن الكبرى، انظر : لامون ربلط : مصدر سابق / 127 .

قيام الملكية المقيدة (الدمستورية) ، وانتهاء عصر السلطان المطلق . وفي العام نفسه صدر قانون لحماية الحريات الفردية تقرر الحق فيه لكل إنسان حرية الفكر، والرأي، والتملك، وعدم جواز القبض عليه وحبسه إلا بموجب إجراءات خاصة، ولن لا تجرى محاكمة منهم إلا أمام هيئة محلفين .

وفي دلخل البرلمان كانت الغلبة لمجلس اللوردات، وفي مرحلة تالية تعادلا في الاختصاصات، ثم مالت الكفة لصالح مجلس العموم . وفي عام 1928 فتتهد عدة إجراءات تتعلق بالنظام الانتخابي بحيث أصبح اقتراعا علما سريرا ومباشرا جعل النظام النيابي الإنجليزي نظاما تمثيليا ديمقراطيا، وإن الملطة فيه تعود إلى الشعب يمارسها نوابه باسمه .

وفي فرنسا، ومنذ العصر الوسيط جرى ملوكها على دعوة مجلس الطبقات العاملة المكون من النبلاء ورجال الدين وممثلي الطبقة الثالثة - كما كانت تسمى - من أهالي المقاطعات والمدن، وبعد أن تعطل دور هذا المجلس منذ عام 1614، دعاه الملك لويس السادس عشر إلى لاجتماع في 5 أيار عام 1789 من أجل الحصول على دعمه من أجل فرض ضرائب جديدة، غير أن الملك فوجئ بأن ممثلي طبقات الشعب كانوا مزودين من مفوضيهم بعروض تتضمن رغبتهم في إصدار دستور ينظم قواعد الحكم على أسس جديدة، وتحقيق المساواة بين المواطنين، مع الحفاظ على النظام الملكي، وفي 17 حزيران من عام 1789 تحول المجلس إلى جمعية وطنية، وبذلك أصبحت الملكية المطلقة ملكية مقيدة . وفي 26 آب من نفس العام أصدرت الجمعية إعلانا للحقوق لكنك فيه على أن الأمة هي صاحبة السيادة ومستقرها .

وفي عام 1791 أقرت الجمعية الوطنية الدستور الأول الذي منحها سلطات واسعة، وفي عام 1792 ألغيت الملكية، وخولت الجمعية الوطنية السلطات كافة . ومن هنا نشأ النظام النيابي في فرنسا .

لما في أمريكا فقد تمثل سكان المستعمرات البريطانية الثلاث عشرة بيميناق الحقوق لسنة 1689، وتمسكوا بما قرره من حريات مثل : حرية الرأي، والفكر والاجتماع، وحق تقديم العرائض إلى الحكومة، وإلى وجود المحلفين في المحاكم الجنائية، فضلا عن تمسك الأهالي بانتخاب ممثلين عنهم يتولون فرض الضرائب<sup>(1)</sup>.

(1) ديفيد كوشمان كويل : النظام السياسي في الولايات المتحدة، ص 38 -

وعلى إثر صدور عدة قوانين إنجليزية تحد من الحريات التجارية للمستعمرات نشبت حرب الاستقلال التي انتهت بتفليم الولايات المتحدة الأمريكية على قاعدة النظام النيابي الديمقراطي، وتأسس مؤتمر (CONGRESS) يتكون من مندوبين عن المستعمرات (الدول) في مرحلة التحالف، تحول إلى مجلس نيابي ينتخبه الشعب بعد الاستقلال، ويتكون من مجلسين : أحدهما، يمثل الشعب الأمريكي، ويسمى مجلس النواب، وثانيهما، يمثل الدول الأعضاء في الاتحاد، ويسمى مجلس الشيوخ .

## الفوم الثاني

### التوفيق بين النظام النيابي والمبدأ الديمقراطي

تفترض الديمقراطية أن يباشر الشعب السلطة بنفسه باعتباره مصدر جميع السلطات وصاحبها الوحيد. إلا أن تولي الشعب لهذه المهمة يبدو متعذراً في الدول الحديثة، ويكتفي باختيار أشخاص يطلق عليهم اسم النواب يتولون عنه ممارسة السلطة .

إن الحكم في النظام النيابي يتولاها النواب وليس الشعب، فكيف يكون الشعب صاحب السلطة وهو لا يباشرها، بل يتولاها غيره ؟. إن الديمقراطية المتأليفة هي الديمقراطية المباشرة، وأمام استحالة تطبيقها قبل بضرورة احتفاظ الشعب بمهمة وضع القوانين، على اعتبار أن القانون هو المعبر عن الإرادة العامة، ولكن لنظام النيابي مجرد الشعب من جميع سلطاته، ويعطيها إلى ممثلين، ينتخبهم الشعب، يحكمون باسمه ونياية عنه، فهل يمكن اعتبار النواب ممثلين عن الإرادة العامة؟ أي هل يمكن التوفيق بين النظام النيابي والمبدأ الديمقراطي؟.

لتفسير ذلك لجأ الفقه إلى الحلول التالية :

#### 1- نظرية النيابة :

لقد أخذت هذه النظرية من فكرة النيابة القانونية في القانون الخاص، حيث تفترض وجود شخصين، أحدهما الوكيل، والآخر الموكل، وتقوم فكرة الوكالة في أن يأتي الوكيل بتصرفات قانونية لا تنتج آثارها في نمته، بل في نمته موكله، وكان هذا الأخير هو الذي قام بالتصرف<sup>(1)</sup>.

وتعد هذه النظرية العلاقة بين البرلمان والأمة بمثابة العلاقة بين الوكيل والموكل، فالبرلمان هو النائب أو الوكيل، والأمة هي الموكل أو النائب، وما يؤديه البرلمان من أعمال وتصرفات تتسحب آثاره القانونية إلى الأمة، كما لو كانت هي نفسها التي قامت بالعمل أو التصرف .

(1) انظر : المادة 927 من القانون المدني العراقي التي تنص على أن (الوكالة عقد بمقتضاه يلتزم الوكيل بأن يقوم بعمل قانوني لحساب الموكل) أو بنفس المعنى المواد 699 و665 و699 من القانون المدني في كل من مصر وسوريا وليبيا على التوالي .

وبما أن الأمة تعد كما لو كانت هي نفسها التي تقوم بالتصرفات التي يؤديها البرلمان، وأن آثارها تتسحب إليها بموجب أحكام الوكالة، يزول التعارض بين المبدأ الديمقراطي والنظام النيابي .

وعيب هذه النظرية أنها تقوم على أساس المجاز والافتراض، ذلك أنها تأخذ بفكرة وجود برلمنتين، واحدة للوكيل أي البرلمان، وثانية للموكل أي الشعب، وأن إرادة النائب هي التي تقرر بدلا من إرادة المنيب. وهذا الأزواج في الإرادات يتعارض مع جوهر الإرادة ذاتها ، التي تظهر لصيقة بالذات الإنسانية، متصلة بها، وغير قابلة للفصل عنها، ومن بعد فإن إرادة الشعب لا تنفصل عنه، وليس للبرلمان أن يريد بدلا عن إرادة الشعب<sup>(1)</sup>.

كما أعطت هذه النظرية للشعب الشخصية المعنوية، مما يعني تمتع كل من الشعب والدولة بها في أن ولحد، وهذا ما لا يمكن التسليم به، لأن للشخصية المعنوية تتسحب إلى الدولة وليس إلى الشعب . فضلا عن ذلك أنه حتى لو كان بالإمكان الاعتراف للشعب بالشخصية المعنوية، فإنه شخص مجرد، والشخص للمجرد لا تكون له إرادة حقيقية، ومن ثم فهو ليس محلا للنياحة أو التوكيل، وعليه لا تكون للشعب إرادة قبل وجود من يمثله، ويريد نيابة عنه . أي أن إرادة الشعب لا تظهر إلا بعد اختيار الحكام<sup>(2)</sup>

وبذلك فإن إرادة الشعب لا توجد إلا بوجود البرلمان الذي يخلقها ويكونها، ويعبر عنها، ومن ثم فلا وكالة أو نيابة بين الشعب والبرلمان .

## ← 2- نظرية العضو :

انطلقت نظرية العضو من محاولة نقادي العيب الرئيسي الذي أصاب سابقتها، وذلك بالتأكيد على أن الإرادة لا تظهر إلا لصيقة بالذات الإنسانية ومتصلة بها، وبذلك فليس ثمة برلمتان بل إرادة واحدة هي إرادة للشخص الجماعي المنظم، وهذا الشخص الجماعي هو الأمة، التي تعبر وحدها عن إرادتها بذاتها .

لما كيف تعبر الأمة عن إرادتها بذاتها؟ فيكون ذلك عن طريق أعضائها الذين يدخلون في تكوينها، دون أن يكونوا مستقلين عنها، لو أن تكون لهم إرادات خاصة بهم، وأعضاء الأمة هم هيئاتها العلة : التشريعية، والتنفيذية

(1) لعمون رباط ، مصدر سابق، 387/2 .

(2) ثروت بدوي : النظم السياسية، مصدر سابق، ص 172-173.

والقضائية، التي هي ليست سوى لوائح تنفيذي وراثتها، مثلها مثل الأعضاء في جسم الإنسان تستخدم للتعبير عنه دون أن تكون لها إرادة مستقلة، فكما أن اللسان مجرد عضو في جسم الإنسان يستخدم للتعبير عن إرادته، دون أن يكون له إرادة خاصة به، كذلك البرلمان - أو غيره من الهيئات - هو مجرد عضو، يستخدم للتعبير عن إرادة الأمة، حيث لا إرادة لغيرها، ولا وجود إلا لها، ومن بعد فإن إرادة البرلمان ما هي إلا إرادة الأمة .

وبذلك فإن هذه النظرية دفعت الاعتراضات الأساسية التي وجهت إلى النظرية السابقة، بافترضها وجود إرادة واحدة هي إرادة الأمة، وأن للبرلمان وظيفة معينة دون أن تكون له إرادة مستقلة، وعليه فإن هذه النظرية تتفق مع جوهر الإرادة غير القابلة للانفصال، وألا تكون هناك إلا إرادة واحدة هي إرادة الأمة التي تتجسد في الأشخاص الذين يمثلونها.

لما عيب هذه النظرية الأساسي فإنها تقوم كسابقتها على الاعتراف للأمة بالشخصية المعنوية، كما يعيها أنها قد تشكل خطرا على الحقوق والحريات لأنها تسوي بين إرادة الحكام وإرادة للمحكومين، وتجعل إرادة الشعب أو الأمة متلزما مع إرادة هيئاتها الحاكمة. على اعتبار أن هذه الهيئات هي مجرد أعضاء، وأن تصرفاتها هي إرادة الأمة.

### 3- التكييف الصحيح :

في ضوء ما سبق يتبين عدم صلاحية النظريات المجردة لتفسير صلة النظام النيابي بالمبدأ الديمقراطي، ولهذا يتجه لفقهاء نحو الاعتبارات العملية، والضرورات الاجتماعية، والتطورات التاريخية، حلا لهذا الإشكال.

فالأخذ بالنظام النيابي أملت الاعتبارات العملية وذلك لاستحالة قيام الحكم المباشر في الدول الحديثة نتيجة لاتساع مساحتها، وكثرة عدد سكانها وتعقد مشكلاتها التي لا يمكن لمجموع المواطنين أن يتقموها، لو أن يكون في وسعهم إيجاد الحلول لها، لما يتطلب قيام هيئات فنية متخصصة لعلاجها، وهذه الهيئات هي عبارة عن نواب الشعب ممن لهم حسن التكوين ووسع الخبرة، وعمق الثقافة، ما يؤهلهم للحكم باسم الشعب وتبليغه عنه .

لما للضرورات الاجتماعية في قيام الحكم النيابي فتتمثل في مفهوم الديمقراطية الذي ينطوي على وجهين: أولهما حكم الشعب للشعب، وثانيهما في أن لغاية من الديمقراطية هي أن تكون من أجل الشعب، وذلك بتحقيق مصالحه،



التشريعي<sup>(1)</sup> التي تتراوح بين ثلاث سنوات إلى خمس سنوات، وسبب ذلك يعود إلى أن المدد القصيرة تؤدي إلى إرباك العمل، وجعل النواب خاضعين بصفة مستمرة للناخبين كي يعيدوا انتخابهم، ولأن المدد الطويلة تباعد بين الهيئة النيابية وحقيقة اتجاهات الرأي العام.

#### • 4- تمثيل عضو الهيئة النيابية للشعب بأجمعه :

ومن أجل إضفاء الصفة التمثيلية على الهيئة النيابية يجب أن تقوم العلاقة بين النواب والناخبين على أساس أن يكون عضو هذه الهيئة ممثلاً عن الشعب بمجموعه، لا أن يكون مجرد نائب عن ناخبي دائرته. وقد كان للنواب في السابق يمثلون دوائرهم الانتخابية، ولكن بعد قيام الثورة الفرنسية أصبح عضو البرلمان يمثل الأمة بأجمعها، وعلى ذلك كان تنظيم العلاقة بين الناخبين والنواب من المسائل التي أثارت الجدل، ونظمتها عدة أفكار : منها فكرة الوكالة الإلزامية، وفكرة الوكالة العامة للبرلمان، وفكرة الانتخاب مجرد اختيار.

وسنحاول إلقاء الضوء على هذه الأفكار، وكما يأتي :

#### • أ - فكرة الوكالة الإلزامية :

بمقتضى فكرة الوكالة الإلزامية يكون النائب ممثلاً لناخبي دائرته في المقاطعة التي يمثلها، أو الطائفة التي ينتمي إليها. فالنائب في برلمان إنجلترا، أو في مجلس طبقات الشعب في فرنسا، كان يرتبط بالدائرة التي يمثلها برابطة وكالة إلزامية تستند إلى فكرة الوكالة المعروفة في مجال القانون الخاص، فالنائب مثل الوكيل يستمد سلطته من ناخبيه، شأنه في ذلك شأن الوكيل الذي يستمد كيانه القانوني من موكله، ومن بعد فإنه لا يمثل إلا ناخبي دائرته مادام هؤلاء هم الذين اختاروه<sup>(2)</sup>

---

(1) يطلق اصطلاح الفصل التشريعي على مدة نوابية البرلمان التي تبدأ باقتخابه، وتنتهي بانتهاء مدة نوابته المحددة، أو بطله، ويشمل الفصل التشريعي على عدد من لوفور الاتحاد، وقد حددت المادة 56 من قانون المجلس الوطني العراقي للفصل التشريعي بأربع سنوات، أما دورات الاتحاد، فقد تولت المادة(47) من الدستور المؤقت تحديدها بدورتين عاديتين كل عام، وفي مصر تحددت مدد المجالس النيابية بخمس سنوات من تاريخ أول اجتماع له، فنظر : المواد (69) من دستور سنة 1956 أو (51) من الإعلان الدستوري المؤقت الصادر سنة 1964. والمادة (92) من دستور سنة 1971

(2) انظر : فور الخطيب: مصدر سابق، ص 231 .

ويُعتقد أن سيطرة المصالح المحطية والطاقنية هي التي ساهمت في قيام  
رابطة الوكالة الإلزامية، فضلاً عن عدم استقرار فكرة الدولة الموحدة، إضافة  
إلى أنه لم يكن للهيئات النيابية إلا إيداء رأي استشاري .

وقد ترتب على رابطة الوكالة الإلزامية نتائج مهمة منها أن للناخبين الحق  
في وضع برنامج معين، وأن على النائب الالتزام بهذا البرنامج والمنهج الذي  
رسموه له، وللتعليمات التي حملوها إياها، فإذا أثير موضوع لم تتناوله الوكالة  
كان على النائب الامتناع عن إيداء الرأي، والعودة إلى ناخبيه.

وكان للنائب ملزماً بتقديم حساب عن أعماله لناخبيه، فهو مسؤول عن  
تقصيره وأخطائه أمامهم. لذا فإن عليه أن يبذل عنايته الكافية في تنفيذ الوكالة،  
وإلا ترتب عليه إقرار مسئوليته العننية عن سوء أدائه، وطبيعي أن الناخبين  
يتحملون مصاريف عملية الانتخاب، كما يتحملون مصاريف النائب نفسه.

وفي ضوء ما تقدم تتضح خطورة فكرة الوكالة الإلزامية على المبدأ  
الديمقراطي، ذلك لأن هذا المبدأ الأخير يستند إلى فكرة أن السيادة للشعب، في  
حين تجعل الوكالة الإلزامية النائب ممثلاً لدائرته فقط، عليه مراعاة مصالحها  
دون مصلحة الشعب، مما يسمح بأن تكون إرادة هذه الدائرة فوق إرادة الأمة.

كما لوحظ على هذه النظرية أنها استندت في تفسير العلاقة بين النائب  
وناخبيه إلى قواعد القانون الخاص، ورتبت نفس الآثار التي تنشأ عن عقد  
الوكالة، مع أن هذه الرابطة تعد من روابط القانون العام. فضلاً عن ذلك فإن  
فكرة الوكالة الإلزامية تصطدم بصعوبات عملية، يأتي في مقدمتها طبيعة  
الموضوعات التي تطرح أمام البرلمان، والتي تنقسم - عادة - بالعمومية،  
وترتبط بمصلحة مجموع الشعب، لا بمصالح دوائر انتخابية معينة، وكذلك  
استحالة عودة النائب إلى ناخبيه كلما دعت الحاجة إلى إصدار القرارات  
وإلغائها<sup>(1)</sup>، لكل ذلك تحول الوضع في نهاية القرن الثامن عشر، وأصبح للنائب  
يمثل الشعب، لا مجرد دائرته الانتخابية، استناداً إلى نظرية جديدة تقوم على  
أساس الوكالة العامة للبرلمان .

(1) رفض "ميرابو" وهو من زعماء الثورة الفرنسية فكرة الوكالة الإلزامية عندما قال: (إذا  
كنا مقيدين بالتعليمات التي أعطيت لنا فما عطينا إلا أن نضع ملفتنا على مقاعدنا، ونعود إلى  
منزلنا) لورده إسماعيل الغزال: مصدر سليق، ص 141، وحيد رافت وآخر: مصدر سليق،  
ص 148 .

## ♦ ب - فكرة الوكالة العامة للبرلمان :

تقوم هذه النظرية على أساس فكرة الوكالة أيضاً، ولكن هذه الوكالة ليست بين النائب وناخبي دافترته، بل هي وكالة عامة للبرلمان بمجموعه، عن الأمة بمجموعها، فالأمة صاحبة السيادة، لا تملك إلا إرادة واحدة، هي الإرادة العامة تتبني البرلمان للتعبير عنها، وبما أن سيادة الأمة لا تقبل للتجزئة ولا للتقسيم فإن للوكالة التي تمنحها لا تكون إلا عامة، لذا فإن وكالة البرلمان عنها لا يمكن أن تكون إلا وكالة عامة .

وتستند فكرة الوكالة العامة للبرلمان على النظرية التي وضعها رجال الثورة الفرنسية عن السيادة، وهي نظرية سيادة الأمة، وهكذا نص إعلان الحقوق الصادر عام 1789 على أنه ( لا يجب على النائب قبول أية وكالة )، وكذلك قررت المادة السابعة من دستور سنة 1791 على أن ( النواب ليسوا ممثلين للأقاليم التي ينتخبون عنها، ولكنهم يمثلون الأمة جميعها، ولا يمكن إعطاؤهم أي تفويض ) .

وفي ضوء ما تقدم فإن النتائج التي تترتب على الأخذ بفكرة الوكالة العامة للبرلمان تختلف عن النتائج التي رأيناها نتيجة الأخذ بفكرة الوكالة الإلزامية.

ذلك أن النائب أصبح يمثل الأمة بأسرها وعليه مراعاة مصالحها، وما مراعاته للمصالح المحلية إلا بالقدر الذي تتحقق معه مصالح الأمة . ولم يعد النائب سبباً لتوجيهات ناخبيه، بل أصبح حراً في إيداء رأيه، والاشتراك في مناقشة أي موضوع، كما لم يعد ملزماً بتقديم حساب إلى ناخبيه عن أسلوب ممارسته لعمله، كما لم يعد باستطاعة الناخبين عزل النائب طوال مدة عضويته. وواضح أن هذه النظرية استهدفت تحرير النائب من تبعيته لناخبيه، بحسبانها النائب ممثلاً للأمة ككل، وعليه مراعاة مصالحها لا مصالح ناخبيه ما دامت للوكالة عامة عن الأمة، ويترتب على ذلك ضرورة تعيد للبرلمان برغبات الأمة وتجاهاتها، على أساس أن الوكيل ملزم بمراعاة رغبات موكله. ومع التسليم بأن هذه الفكرة تفضل فكرة الوكالة الإلزامية، فإنها لا تخلو من النقد، لأن من نتائجها حتمية تعيد للبرلمان برغبات الأمة، وأن تكون جميع القوانين التي يصدرها موضع رضاه للرأي العام، ويطلق أي قانون لا يتمتع بهذا الرضاه وذلك لخروجه عن حدود الوكالة. وهذا ما لا يتفق مع الواقع العملي، لأن كثيراً ما يضع البرلمان تشريعات لا تتمتع بالضرورة بقبول الرأي العام.

## ج - نظرية الانتخاب مجرد اختيار:

يرى أنصار هذه النظرية أن العلاقة بين الناخب والناخب تمتد إلى قيام الناخبين باختيار الأشخاص المؤهلين لتولي الحكم بواسطة الانتخاب، فالعلاقة إذن هي مجرد اختيار لمن يتوهم فهم الجمهور وسع الخبرة، وعمق الثقافة، وحسن التكوين والسمعة والزمالة، بحيث يعتقد الناخبون أن هؤلاء هم أصلح المرشحين. وتهدف هذه النظرية إلى إنهاء أية صلة بين الناخب وناخبيه، وتحرير إرادته في موجهتهم، وتذهب إلى أن دور الناخب ينتهي بمجرد إيداعه بصوته، ثم ينصرف للناخب إلى أداء عمله حسبما يمليه عليه ضميره، مع ما يرتبه ذلك من عدم وجوب تقيد النواب حتماً برغبات الشعب واتجاهاته في التشريعات التي يضعونها.

ويجاب على هذه النظرية أنها حاولت قطع كل علاقة أو صلة بين البرلمان وجمهور الناخبين، لأنه مهما قيل عن استقلال البرلمان فإنه يظل ممثلاً عن الأمة، مما يوجب أن يكون معبراً عن تطورات الرأي العام، ولكن من غير إلزام، ومن هنا جرت المسائير على تحديد مدة البرلمانات، مما يتيح تجديدها دورياً، وتخفيف رقابة الناخبين على أعمالها، بإعادة انتخاب النواب أو إسقاطهم كلاً أو جزءاً<sup>(1)</sup>.

ونحن نعتقد مع أغلبية الفقهاء أن علاقة الناخب بالناخب هي علاقة ذات طابع سياسي، ولا ينبغي اللجوء إلى النظريات القانونية المجردة، فقد أصاب النظام النيابي التطور، فأصبح تأثير الناخبين على النواب كبيراً، بحيث لا يستطيع تجاوز رغبات ناخبيه، وهو مضطر لإدانة الصلة معهم، والاحتفاظ بثقتهم من أجل إعادة انتخابه، كما أدت قوة الأحزاب السياسية إلى هيمنتها على ممثلها في المجالس النيابية، وإخضاعهم إلى برامجها، وإلا فقدوا ثقة الحزب، وحرموا من مساعدته في الانتخابات. ومطوّم أن برامج الأحزاب السياسية هي برامج قومية على الأغلب، وفضلاً عن ذلك فإن الموضوعات التي تطرح على البرلمانات هي ذات طابع قومي بالدرجة الأولى، لكل ذلك يجد النواب أنفسهم مضطرين إلى الموازنة بين مصالح ناخبهم في نواترهم الانتخابية، وبين المصالح القومية العليا.

(1) للمزيد من التفاصيل عن موضوع العلاقة بين الناخب والناخب، انظر: السيد صبري: مصدر سابق، ص 83 - عبد الصمد متولي: مصدر سابق، ص 173 - فؤاد الطاهر: مصدر سابق، ص 284 - محسن خليل: مصدر سابق، ص 530 - ثروت بدوي: النظام السياسي مصدر سابق ص 177 - إسماعيل الفزال: مصدر سابق، ص 139 - سعد عصفور: مصدر سابق، ص 183 - عبد النبي بسويدي: مصدر سابق، ص 211 -

## الفرع الرابع

### تنظيم الهيئات النيابية

تختلف الدول فيما يتعلق بتنظيم الهيئات النيابية، فمنها ما يتولى السلطة التشريعية فيها مجلس واحد، تسمى نظم للمجلس الفردي، فسي حين يتولاها مجلسان في دول أخرى وتسمى نظم للمجلسين .

وإذا كان الأصل التاريخي لنشأة النظام النيابي يعود إلى إنجلترا فقد كانت هيئتها النيابية منفردة في البدء، إذ يتكون البرلمان فيها من مجلس واحد يضم رجال الدين والنبلاء . وبعد إضافة ممثلين عن المدن والمقاطعات إلى عضويته، فضل هؤلاء عند جلستهم في قاعة منفردة، مما ساهم في خلق الازدواجية فيه . وبذلك تكون الثنائية قد ولدت بصورة تلقائية، وتوطدت نتيجة للتطور التاريخي لسلطات البرلمان بمجلسين : للوردات والعموم .

وفي الأصل كان المبدأ تساوي المجلسين في الاختصاصات، ثم ما لبث أن تطورت لصالح مجلس العموم الأكثر تمثيلاً للشعب .

ويلاحظ بوجه عام أن نظام المجلسين كان هو السائد في القرن التاسع عشر، وذلك لتأثر الدول النيابية بإنجلترا وهي، مهد للنظام النيابي، ولما له من مزاياء، ولكن منذ بداية القرن العشرين بدأت الدول تتجه نحو نظام المجلس الفردي، الذي أصبح هو السائد، وتقلص بالتالي نظم المجلسين وأصبح محدود التطبيق .

ولكل من هذين النظامين مسوغاته ومزاياء، كما أن له عيوبه ومثالبه، وهذا ما سيبين لنا من خلال عرضنا لكل منهما، وكما يأتي :

#### أولاً: نظام المجلسين :

تأخذ الكثير من الدول بنظام المجلسين، متأثرة بإنجلترا، أو للاستفادة من مزاياء، ومنها دول عربية، لم يبق منها إلا مصر والأردن<sup>(1)</sup> حيث يتكون البرلمان المصري من مجلسي الشورى والشعب، ويتكون مجلس الأمة الأردني بموجب المادة 62 من دستور سنة 1952 من مجلسين هما: مجلس الأعيان

(1) كان مجلس الأمة في العراق يُنزل العهد الملكي يتكون من مجلسين، هما مجلس الأعيان ومجلس النواب

ومجلس النواب .

ويجد نظام المجلسين انتشاراً أوسع في الدول الغربية، فضلاً عن إنجلترا حتم النظام الفيدرالي في الولايات المتحدة الأمريكية وجود مجلسين، هما: مجلس الشيوخ ومجلس النواب، كما ظهر هذا النظام في فرنسا، حيث يوجد مجلس الشيوخ والجمعية الوطنية، وألمانيا حيث يتألف البرلمان من مجلسين، هما: المجلس الوطني والمجلس الاتحادي، وإيطاليا حيث يوجد مجلس للنواب وآخر للشيوخ ...

ويتطلب الأخذ بنظام المجلسين ضرورة المغايرة بينهما من حيث التكوين ومن حيث الاختصاص، حتى لا يكون أحدهما صورة طبق الأصل من الآخر ومن بعد تنقني الحكمة من زدولجها .

وسنرى مظاهر المغايرة بينهما، ثم نبين مزايا نظام المجلسين، وكما يأتي:

#### • أ - المغايرة بين المجلسين :

##### □ 1- المغايرة بين المجلسين من حيث التكوين : -

تتنوع مظاهر المغايرة بين المجلسين من حيث التكوين، فتتصير إلى تشكيلهما، وإلى عدد أعضاء كل منهما، والشروط الواجب توافرها في هؤلاء الأعضاء، وفي ناخبهم، وأخيراً المغايرة بالنسبة لمدة العضوية .

فالعالم حالياً هو أن يتكون المجلس الأدنى كله بالانتخاب الشعبي، على اعتبار أن هذا المجلس هو الممثل عن الأمة والمعبر عن الرأي العام، في حين تختلف الدول في طريقة تكوين المجلس الأعلى، إذ تجعل بعضها الوراثة لسلطة في عضويته، مثل مجلس اللوردات في إنجلترا، الذي يتم شغل معظم مقاعده عن طريق الوراثة، وفي دول أخرى يتم تشكيله بوساطة لتعيين، مثل مجلس الأعيان العراقي لجان المعهد الملكي، ومجلس الأعيان الأردني، وفي هذين المثالين يكون لتعيين لمدة محدودة<sup>(1)</sup> ولكن في حالات أخرى يكون لتعيين لمدى الحياة، كما هو الحال في عضوية بعض اللوردات الانجليز، وطريقتي الوراثة والتعيين لا تتفقان مع الديمقراطية .

(1) تنص المادة 32 من الدستور العراقي لسنة 1925 على أن الملك يعين الأعيان لمدة ثماني سنوات .

وتحقيقاً للديمقراطية تعتمد بعض الدول على الانتخاب لسلوباً وحيداً لاختيار جميع أعضاء المجلس الأعلى . ولكن من أجل تجنب المطابقة بين المجلسين لابد من إيجاد بعض الفوارق بينهما دون المساس بالطابع للديمقراطي، وهكذا يجري انتخاب المجلس الأدنى بالانتخاب العام المباشر، في حين يتم انتخاب المجلس الأعلى بوساطة هيئة انتخابية خاصة، وحتى في هذه المسألة فإن بعض الدول تختلف عن بعضها الآخر، غير أن المهم هو تجنب الموازنة بين المجلسين<sup>(1)</sup>.

وتعمل بعض الدول عند تكوين المجلس الأعلى على الجمع بين طريقتي الانتخاب والتعيين، أي أن يقوم الشعب بانتخاب بعض أعضائه، على أن تتولى الحكومة تعيين بعضهم الآخر، على أن تكون الأغلبية للعنصر المنتخب حتى يمكن إضفاء للصفة النيابية على المجلس . وللحكمة في تعيين بعض الأعضاء هي في سد النقص في بعض الخبرات والاختصاصات . كما هو الحال في تكوين مجلس الشورى المصري، حيث يتم انتخاب ثلثيه وتعيين الثلث الباقي<sup>(2)</sup>.

ومن الدول ما يجعل لبعض الأشخاص عضوية المجلس الأعلى بحكم مناصبهم الحالية أو السابقة، أي أنهم يتمتعون بهذه العضوية بحكم للقانون، ومن هذا القبيل ما نص عليه دستور إيطاليا سنة 1948، والذي منح رؤساء لجمهورية السليقين عضوية مجلس الشيوخ، طيلة حياتهم، إلا إذا رفضوا ذلك .

وتتحقق المغايرة بين المجلسين أيضاً في عدد أعضاء كل منهما، ويكون عدد أعضاء المجلس الشعبي - عادة - أكثر من عدد أعضاء المجلس الآخر انطلاقاً من أن المجلس الأول أكثر تمثيلاً للشعب . وتتجلى أهمية التفوق العددي في حالة اجتماع المجلسين في هيئة مؤتمر مشترك، لتقرير بعض المسائل المهمة.

وقد تكون المغايرة أيضاً من حيث الشروط للالزمة في أعضاء كل من المجلسين وفي نخبهم، وتكون في المجلس الشعبي - عادة - أيسر عن المجلس الآخر . فمن حيث السن يشترط في أعضاء وناخبي المجلس الثاني منا

- (1) ففي فرنسا يتم انتخاب أعضاء مجلس الشيوخ بالانتخاب غير المباشر من قبل هيئة انتخابية خاصة مكونة من النواب وأعضاء المجالس العمومية ومندوبي المجالس البلدية .
- (2) نصت المادة الأولى من القانون رقم 120 لسنة 1980 في شأن مجلس الشورى على أن ينتخب ثلثا أعضاء المجلس بالاقتراع المباشر السري ، .... ويعين رئيس الجمهورية الثلث الباقي . وكان الدستور المصري لسنة 1971 قد عدل، بإضافة باب سابع لسنة 1980، استحدث مجلس الشورى

كثير من من أعضاء وناخبي المجلس الأول<sup>(1)</sup> وقد تشترط في أعضاء المجلس الأعلى شروط أخرى، كالانتماء إلى طوائف أو طبقات معينة، كما في مجلس الشيوخ البلجيكي، حيث لوجبت المادة 56 من الدستور على أن يكون أعضاء مجلس الشيوخ من الوزراء، والنواب، وحملة المؤهلات العليا ولما تادة للجامعات، ورؤساء النقابات، ومن له دخل عقاري معين، أو يدفع قدراً معيناً من الضرائب المباشرة .

ولخيراً يختلف المجلسان - عادة - من حيث مدة عضويتهم، وتتجه للدساتير إلى جعل مدة نيابة المجلس الشعبي أقصر من مدة نيابة المجلس الآخر ذلك لأن المجلس الأول هو الأكثر تمثيلاً للشعب، مما ينبغي معه أن تكون مدته متوسطة، ثمكّن للشعب من فرض رقابته عليه، بواسطة الانتخابات لمعرفة اتجاهات الرأي العام . أما طول مدة نيابة المجلس الآخر، فإنها لا تحسول دون تحقيق غاياته التي تنصب على توفير بعض الكفاءات، وتحقيق التوازن وتخفيف حدة النزاع بين السلطات<sup>(2)</sup>

كما تميل الدساتير إلى التجديد الكامل لجميع أعضاء المجلس الشعبي بعد انتهاء مدته، في حين يكون التجديد جزئياً بالنسبة للمجلس الآخر، كما هو الحال في الولايات المتحدة حيث أن مدة أعضاء مجلس النواب مستتات فقط، ويتم التجديد لجمعهم، في حين تكون مدة مجلس الشيوخ ست سنوات، يتم تجديد الثلث كل سنتين، كذلك في مصر حيث جعل دستورها النافذ سنة 1971 مدة العضوية في مجلس الشعب خمس سنوات، ويكون للتجديد كلياً، في الوقت الذي تكون فيه عضوية مجلس الشورى ست سنوات، ويكون للتجديد نصفياً كل ثلاث سنوات<sup>(3)</sup>

## □ 2- المفارقة بين المجلسين من حيث الاختصاص :

الأصل العام أن الوظيفة الأساسية للبرلمان تنصرف إلى مباشرة السلطة التشريعية، وهي تتمثل في اقتراح القوانين، وفي إصدارها، ومن ثم فإن من الطبيعي أن يتولى المجلسان هذه السلطة، عند الأخذ بنظام الأزواج، ومن بعد يلزم موافقة المجلسين على مشروعات القوانين حتى تتحول إلى تشريعات نافذة،

(1) تقرر المادة 70 من الدستور الأردني على أن يكون عمر عضو مجلس النواب 30 سنة، في حين تشترط المادة 164 أن يكون عمر عضو مجلس الأعيان 40 سنة .

(2) محمود البنا: مصدر سابق، ص 285 .

(3) انظر: الملتين (198:92) من دستور جمهورية مصر العربية لسنة 1971 .



وهذا ما نصت عليه المادة 45 من دستور الجمهورية الفرنسية فخاصة لسنة 1958، والمادة الأولى من الدستور الأمريكي النافذ لعام 1787، ويفترض هذا للنظام إقامة حوار بين المجلسين حتى يتم الاتفاق على نص موحد أو إهمال الاقتراح للورد من أحدهما، في حالة رفضه المطلق من قبل الآخر، وتسمى الأنظمة التي تعطي للمجلسين نفس القوى فيما يتعلق بالمسائل التشريعية، بالثنائية المتساوية<sup>(1)</sup> ومثالها الأنظمة المعمول بها في الولايات المتحدة الأمريكية وسويسرا وإيطاليا وبلجيكا .

وإذا كانت الثنائية المتساوية هي الأصل العام فإن الكثير من الدساتير فرقت بين المجلسين من حيث الاختصاص التشريعي، وأعطت المجلس الشعبي سلطات أوسع من المجلس الآخر، مما أصبح يعرف بالثنائية غير المتساوية<sup>(2)</sup>، في هذه الحالة يكون من الصعب إعطاء صورة واضحة لقواعد محددة يمكن تطبيقها، ولكن بنحو عام تميل الدساتير إلى تقييد سلطة المجالس العليا في المسائل التشريعية، والمالية، والرقابة على الحكومة .

ففي اللواتين العادية تذهب بعض الدساتير إلى حرمان المجلس الأعلى من حق اقتراحها، أو وجوب عرضها، أو لا على المجلس الشعبي، أو إعطائه الغلبة في حالات الخلاف بين المجلسين، وذلك بأن تجعل الكلمة النهائية له في إقرار مشروع القانون<sup>(3)</sup>.

لما في المسائل المالية فإن لاختصاصات المجالس العليا بشأنها نقل كثيرًا عن اختصاصات المجالس الشعبية، ولطها تشكل القاعدة المشتركة في معظم الدساتير في المقابلة بين المجلسين من حيث الاختصاص .

ويتولى المجلس الشعبي نون غيره لاختصاص الرقابة على أعمال الحكومة في الأنظمة البرلمانية والمختلطة، فهو الذي يمنح الثقة، وفيه يجري مستجاب للحكومة، ومساقتها سياسياً، أو سحب الثقة منها وإسقاطها، والأمثلة على ذلك كثيرة، من إنجلترا ذات النظام البرلماني، وفرنسا ذات النظام المختلط في ظل دستور سنة 1958، وكذلك مصر في ظل دستورها الحالي لسنة 1971 .

(1) إسماعيل الغزال: مصدر سابق، ص 196

(2) نفس المصدر السابق، ص 197-198 .

(3) محمود البنا: المصدر السابق، ص 287 .

## • ب - مزايا نظم المجلسين :

يتفق لفته<sup>(1)</sup> على عدة مزايا تترتب على الأخذ بنظام المجلسين، نعرض أهمها، وكما يأتي :

### □ 1- ضرورة الأخذ بنظام المجلسين في دول الاتحاد المركزي :

تتكون الدولة المتحدة اتحاداً مركزياً من أفراد هم عبارة عن شعب الدولة يضمهم إقليم واحد، ومن الكثير من المقاطعات أو الولايات أو للدويلات، المستقلة استقلالاً ذاتياً، مما يتطلب أن تتولى بنفسها شئون سلطتها السياسية الداخلية . لهذا أضحي نظام المجلسين ضرورة أساسية في كل دولة اتحادية، حيث يمثل المجلس الأول شعب الدولة بأكمله، في حين يعكس المجلس الثاني النزعة الاستقلالية للولايات أو للدويلات وعلى قدم المساواة، بصرف النظر عن مساحة كل منها أو عدد سكانها . وهكذا يحفظ نظام المجلسين التوازن بين مصالح الاتحاد ومصالح الولايات

### □ 2- رفع مستوى كفاءة المجلسات نيابية :

إن انتشار المبادئ الديمقراطية وإقرار حق الاقتراع العام أدى إلى هيوط مستوى كفاءة المجلسات النيابية، وذلك لعزوف الكفاءات عن دخول الانتخابات أو أنها لم تتمكن من النجاح فيها، ويعمل نظام المجلسين على تلافي هذا العيب، بأن يسمح بمد المجلس الأعلى برجال العلم ونوي الكفاءة والخبرة بوساطة التعيين لعدد محدد من أعضائه، أو حصر الترشيح لعضويته فيهم .

### □ 3- تحقيق الإجابة التشريعية :

يؤدي وجود مجلسين نيابيين إلى الجودة والإنقان في العمل التشريعي، فالقانون لا يصدر إلا بعد دراسته ومناقشته مرتين، مما يمنع التسرع في إصداره وإزالة الأخطاء التي تعترى قواعده، وبذلك تصدر التشريعات وهي تتسم بالدقة والنضوج، وأكثر اتفاقاً مع دواعي الاستقرار القانوني .

(1) وحيد رافت وآخر: مصدر سابق، ص 197 — عثمان خليل: مصدر سابق، ص 241، سعد عصفور: مصدر سابق، ص 193، محسن إبراهيم: مصدر سابق، ص 491 — سليمان الطموي: النظم السياسية والقانون الدستوري ص 191 — عبد الغني بسيوني: مصدر سابق، ص 248 — إسماعيل الغزال: مصدر سابق، ص 193، محمود البنا: مصدر سابق، ص 289 — عاصم عجيلة وزميله: مصدر سابق، ص 233 — .

#### □ 4- منع استبدال المجلس التشريعية :

لقد أثبتت التجربة أن المجلس النيابية تميل إلى توسيع سلطاتها مما قد يؤدي إلى سوء استعمالها، والافتتات على حقوق الهيئات الأخرى، حتى قيل أن الاستبدال انتقل من أيدي الملوك إلى المجلس النيابية<sup>(1)</sup>، لذلك حرص الكثيرون من النظم السياسية على الحد من سلطاتها التشريعية عن طريق توزيعها<sup>(2)</sup>. وهكذا تحول وجود مجلسين نيابيين دون استبدال أحدهما، إذ يمكن لكل منهما إيقاف الآخر عند حدود سلطته المشروعة .

#### □ 5- تخفيف حدة النزاع بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية :

يساعد نظام المجلسين على تخفيف حدة النزاع بين أحدهما وبين الحكومة، حيث يقوم المجلس الآخر بمهمة التوفيق بينهما، لو دعم مركز أحد طرفي النزاع بتأييد موقفه، مما يحمل على الاعتقاد بأنه على حق . وبذلك فإن تضامنه إلى أحد الطرفين يحمل - غالباً - الطرف الآخر على التسليم، وهذا كله عكس حالة المجلس الواحد، حيث يحصل نوع من الانقلاب الدستوري في حالات الصراع الشديد بينه وبين الحكومة<sup>(3)</sup>.

### « ثانياً: نظام المجلس الواحد

تعطي كثير من دول العالم في الوقت الحاضر السلطة التشريعية إلى مجلس واحد يتكون من عدد من النواب، يتم - كأصل عام - انتخابهم بواسطة الشعب، وفقاً لما يقرره القانون الانتخابي .

وتنخاب أعضاء المجلس هو أساس للنظام النيابي، لأنه يتولى وضع القوانين نيابة عن الشعب، وحتى يتحقق معنى النيابة، لا بد أن يفصح الشعب عن رايه في تشكيل هيئته لنيابية، ويتم هذا الإفصاح عن طريق الانتخابات .

ومع ذلك تميل بعض النماذج إلى الجمع بين وسيلتي الانتخاب والتعيين في تكوين المجلس التشريعي، حيث يقوم الشعب بانتخاب بعض الأعضاء على أن تتولى الحكومة تعيين بعضهم الآخر، وقد أخذ الدستور المصري لسنة 1971 بهذا المبدأ، حيث أجاز لرئيس الجمهورية أن يعين في مجلس الشعب عدداً من

(1) مصنف خليل: مصدر سابق، ص 493 .

(2) وحيد رأفت وزميله: مصدر سابق، ص 200، السيد صبري : مصدر سابق، ص 125

(3) سليمان الطماوي : مصدر سابق، ص 194 ، محمود أبنا : مصدر سابق، ص 291 .

الأعضاء لا يزيد على عشرة<sup>(1)</sup> .

• - مزايها نظام للمجلس الواحد :

نسب لنصار نظام المجلس الواحد عدة مزاي له، نجملها فيما يأتي :

□ انطلاقاً من أن سيادة الأمة وحدة واحدة لا تتجزأ، يكون من غير الممكن تمثيلها إلا بوساطة مجلس واحد، يعبر عن إرادتها، يتولى الشعب لانتخاب أعضائه. لذلك لا يجوز - عندهم - ثلثية الهيئة النيابية، لأنه لا يجوز أن تعبر عن سيادة الأمة غير القابلة للتجزئة هيئتان .

غير أن السير وفق هذا المنطق يؤدي إلى رفض مبدأ الحكومة المقيدة، حيث تتوزع السلطة فيها على هيئات متعددة : تشريعية، وتنفيذية، وقضائية، وإن التمسك بهذه الحجة النظرية يؤدي في النهاية إلى حكم الفرد، حيث يصبح من الضروري أن يعبر عن إرادة الأمة للوحدة بإرادة واحدة .

□ 2- يرى أنصار نظام المجلس الواحد أنه يؤدي إلى القضاء على الانقسام والنزاع داخل السلطة التشريعية، عكس ما يؤدي إليه وجود مجلسين نيابيين من تصادم بينهما .

ولكن يرد على ذلك بأن النزاع متوقع، سواء أخذ النظام بالمجلس الواحد أو بالمجلسين . ويشهد التاريخ على أن النزاع بين المجلس الفردي والحكومة أشد خطورة وأكثر حدوثاً من النزاع بين مجلسي البرلمان، وكقاعدة عامة، تضع المناشير للحلول المناسبة لصم النزاعات، مثل أسلوب حل المجلسين أو أحدهما، ثم العودة إلى جمهور الناخبين لتحكيمه .

□ 3- يعمل نظام المجلس الفردي على مراعاة العمل التشريعي وتبسيطه، حيث تتركز السلطة التشريعية في مجلس واحد، عكس ما يؤدي إليه نظام المجلسين من تعطيل وتعقيد العمل التشريعي، وذلك لازدواج المناقشة وضرورة إقرار القوانين من كل مجلس على حدة . وباستثناء حالات الضرورة والاستعجال التي يمكن تقليدي عرقب لتعطيل فيها بانتداب إجراءات خاصة، فإن العبرة ليست بسرعة وضع التشريعات، وإنما بصلاحياتها وبقوتها وإتقانها .

(1) انظر : نص المادة 87 من دستور سنة 1971 .

هكذا نجد أن لكل من النظامين مزايا ومبررات، ومثالب وعيوباً ، وتفضيل  
أحدهما على الآخر يتوقف في النهاية على ظروف كل دولة على حدة، وعلى  
تطور أوضاعها الدستورية، وإن كنا ننتفق مع الرأي القائل بأن لا غناء عن نظام  
المجلسين بالنسبة لدول الاتحاد المركزي، وأن نظام المجلس الواحد أكثر اتفاقاً  
مع طبيعة الدول الموحدة .

## الفرع الخامس

### الانتخاب

#### وسيلة تكوين الهيئة النيابية

من المتفق عليه أن الانتخاب هو الوسيلة التي يقوم بواسطتها للشعب باختيار حكامه في النظام الديمقراطي، ذلك لأن الديمقراطية تعبير عن الإرادة العامة، وخير تعبير عن هذه الإرادة هو ما يتم بواسطة الشعب . أي أن يقوم للشعب بحكم نفسه بنفسه . دون وسيط من نواب أو ممثلين .

ولكن أمام استحالة الأخذ بالحكم المباشر في الدول الحديثة، وجد الحل في قيام نواب يحكمون باسم الشعب ونياية عنه . ولكي يتحقق معنى النيابة في هؤلاء الحكام يلزم قيام الشعب باختيارهم بواسطة الانتخاب، ومن بعد لا يمكن وصف أية هيئة بأنها نيابية ما لم تكن منتخبة من الشعب .

وهذه النظرة ولبدة العصور الحديثة، حيث عدت المنذيات القديمة – وعلى الأخص الإغريق – الانتخاب بأنه وسيلة لرسنقراطية في اختيار الحكام بولن للقرعة وحدها هي التي تحقق المساواة، وبالتالي الديمقراطية<sup>(1)</sup>. ومع ذلك كان مبدأ الانتخاب سائدا، سواء في اختيار أعضاء المجلس التنفيذي، لم في اختيار للقضاة، أو للقادة العسكريين ...

ومع بدليات الديمقراطية في العصور الحديثة عمدت البرجوازية – من أجل سعيها للاستئثار بالحكم – إلى تقييد الانتخاب إلى حدود ضيقة، وحرمان الأغلبية الشعبية من الأستراك به . وهكذا تقرر تقييد الانتخاب بنصاف مالي معين، أو بقسط من التعليم، ولكن الكفة مالت لصالح الجماهير الشعبية في القرن التاسع عشر، إذ حققت انتصارا كبيرا في سعيها نحو الحصول على حقوقها الانتخابية في الكثير من الدول الأوروبية . وانتهى الصراع – في أوائل القرن العشرين – بانتصار تيار الاقتراع العام على تيار الاقتراع المقيد، وأصبح حق الانتخاب عاما لجميع المواطنين .

(1) إبراهيم شلبي : مصدر سابق، ص 93، ثروت بدوي : لنظم السياسية، مصدر سابق، ص 190. ويضاف إلى ذلك أن الديمقراطية الإغريقية والرومانية كانت من نوع الديمقراطية المباشرة، وبالتالي كان دور الانتخاب مقصرا على تعيين القليل فقط من أصحاب الوظائف.

وبذلك أصبح حق الاقتراع العام، ومبدأ اختيار الحكم بوساطة الانتخاب، الوسيلة الشرعية الوحيدة في مباشرة السلطة، ومن بعد فإن التوسع في تقريرهما لا يضيفي على النظام السياسي صفته الشرعية فحسب، بل يجعله معبراً عن الإرادة العامة .

ومن أجل إلقاء الضوء على موضوع الانتخاب بتعيين دراسة التكيف القانوني له، والبحث في تكوين هيئة الناخبين، وبيان نظمه، ومستولى شرح ذلك وكما يأتي:-

### < أولاً : التكيف القانوني للانتخاب :

لقد تعددت الآراء في بيان الطبيعة القانونية للانتخاب إبان الثورة الفرنسية، وهل هو حق شخصي، أم وظيفة اجتماعية ؟، من أجل تغطية غايات سياسية هدفها إشراك الجماهير في ممارسة السلطة، أو إعادها عنها، لذا سنحاول بيان هذه الآراء ، وكما يأتي :

#### • أ - نظرية الانتخاب حق شخصي :

يرى أصحاب هذه النظرية أن الانتخاب حق لكل فرد في المجتمع بوصفه مواطناً . فهذا الحق يثبت لجميع المواطنين تطلقاً من مبدأ السيادة للشعبية الذي ينظر إلى السيادة على أنها تعود لجميع المواطنين، وممارستها حق لهم بالتساوي، وأن كل فرد يمتلك جزءاً منها، ومن ثم فإن سيادة الشعب ليست إلا مجموع حقوق الأفراد فيها، وعليه يكون للمواطن الحق في مباشرة الحكم . وإذا لا يسهه ذلك في الديمقراطية الليبرالية إلا بوساطة الانتخاب، يكون له حق الإدلاء بصوته الانتخابي تعبيراً عن ممارسة حقه في السيادة .

ويترب على ذلك أن يكون الانتخاب من حقوق المواطن الأساسية، التي لا يجوز حرمان أحد منها، إلا بسبب عدم الأهلية، أو ما في حكمها .

وهكذا يكون الانتخاب حقاً لكل فرد، على أساس أنه يمتلك جزءاً من السيادة، ومن ثم لا يجوز نزع هذا الحق عن أي مواطن، لأنه من حقوقه الطبيعية الناشئة عن شخصيته<sup>(1)</sup> . عليه أصبح لازماً تقرير مبدأ الاقتراع العام لجميع أفراد الشعب<sup>(2)</sup> في ظل هذه النظرية .

(1) وبموجب هذه النظرية اعتبر جان جاك روسو حق الانتخاب من الحقوق التي لا يمكن لأية قوة أن تنزعها عن المواطن . انظر : ليمون ريلط : مصدر سابق، 2/ 422 .

(2) المقصود بالأفراد هنا هم أفراد الشعب السياسي، أي أولئك الذين يتمتعون بحقوقهم السياسية، ممن فوجت أسلافهم في جدول الانتخاب .

وفضلاً عن ذلك فإن الممارسة الانتخابية تكون اختيارية ما دامت النظرية إلى الانتخاب على أنه حق كمائر الحقوق، وذلك لأنه لا يجبر أحد على مباشرة حق يملكه، فلصاحب الحق حرية استعماله أو عدم استعماله .

لقد أُرِدَ لخصار هذه النظرية وعلى رأسهم دومين وبتيون تقرير مبدأ الاقتراع العام، مما يتعارض مع ما سمت إليه البرجوازية في الاستحواذ على السلطة، لذا لم يحظ هذا الاتجاه إلا بتأييد ضعيف في الجمعية التأسيسية الفرنسية بدء الثورة، المكونة - في معظمها - من أبناء الطبقة البرجوازية (1) .

#### هـ - نظرية الانتخاب وظيفية لجمعية :

إذا كانت النظرية السابقة تجعل الانتخاب حقاً لكل فرد لمجرد كونه مواطناً، فإن هذه النظرية ترى أن الانتخاب وظيفية لجمعية مقررة من أجل الصالح العام .

وتتطلب هذه النظرية من مبدأ سيادة الأمة التي تقوم على أن السيادة تتولاها الأمة، بشخصيتها المعنوية، المستقلة بكيانها، عن الأفراد المكونين لها .

فلسيادة وحدة واحدة لا تتجزأ، وهي ملك للأمة . ومن أجل التعبير عن هذه السيادة فلا بد من وجود ممثلين عن الأمة كأعضاء فيها، يمارسون سلطاتها، ولتعيينهم تقوم الأمة ذاتها بتحديد الأفراد الذين لهم وظيفة لانتخاب هؤلاء الممثلين، فالأمة هي التي تتولى اختيار المواطنين الذين يمارسون هذه الوظيفة، ومن بعد فإن لها أن تحدد هيئة الناخبين كي تضمن حسن اختيار من يمارس السلطة .

ومن هنا تبدو خطورة هذه النظرية. صحيح أنها لا تتعارض مع مبدأ الاقتراع العام، فليس ثمة ما يمنع من توسيع هيئة الناخبين إذا كان هذا التوسع لا يتعارض مع حسن الاختيار . ولكن اعتماد هذه النظرية قام أصلاً من أجل تقييد هيئة الناخبين، إذ يكون للأمة أن تعهد بوظيفة الانتخاب، ليس إلى جميع المواطنين، بل إلى أولئك الذين ترى فيهم الأهلية الكافية لتولي هذه الوظيفة .

وهكذا لا يكون الاقتراع شاملاً بموجب هذه النظرية، وإنما هو مخلص بطائفة منهم، أي أنه ينحصر بالذين تتوفر فيهم الشروط التي تحددتها الأمة،

(1) للمزيد من التفصيل، انظر : إلمون ريبات : مصدر سابق، 422/2، فؤاد الطرار : مصدر سابق، ص 308، سعد عساف : مصدر سابق، ص 198، ثروت بنوي : للنظم السياسية مصدر سابق، ص 194-195، السيد هركل : مصدر سابق، ص 182-183، عبد الصمد متولي : مصدر سابق، ص



وهنا تكمن الخطورة، إذ أن الأخذ بهذه النظرية من شأنه تقييد هيئة الناخبين .  
وهكذا أمكن للجمعية التأسيسية الفرنسية بعد الثورة من الوصول إلى هذا  
الهدف<sup>(1)</sup>.

وكما يكون بمقدور الأمة تحديد هيئة الناخبين يكون لها إضافة إلى ذلك،  
جعل للتصويت إجبارياً، إذ يكون للأمة إلزام الناخبين بممارسة اختيار ممثليها<sup>(2)</sup>.

#### • ج - التكيف الصحيح :

ومن أجل الوصول إلى الحل الصحيح يتبين بأن الخلاف بين النظريتين  
للمابقتين ينحصر في مسألة توسيع أو تقييد هيئة الناخبين، فالاستناد إلى النظرية  
الأولى يهدف إلى تقرير مبدأ الاقتراع العام، وتبني للثانية يعمل على تقييد  
الانتخاب . وبما أن هذا الخلاف قد انتهى في الوقت الحاضر، لأن الدول  
المتقدمة جعلت الانتخاب عاماً، فإن الخلاف بين النظريتين يكون قد انحصر هو  
الأخر .

وفي ضوء ما تقدم يتضح أن المشكلة ليست مشكلة قانونية، بقدر ما هي  
مشكلة سياسية يتوقف حلها على طبيعة النظام السياسي . فكلما اقترب من  
الديمقراطية يكون قد اقترب من مبدأ الاقتراع العام، حيث يمنح كل مواطن بلغ  
سن الرشد السياسي صوتاً انتخابياً واحداً، بدون شروط تتعلق بالأصل أو لثروة  
أو للكفاءة أو الجنس... وبذلك نكون بصدد مسألة سياسية، تتعلق بتحديد هيئة  
الناخبين، وترتبط باتحصال المبدأ الديمقراطي أو بانتشاره<sup>(3)</sup>.

(1) لقد ميز نظام الانتخاب في انتخابات الجمعية التأسيسية الفرنسية لعام 1791 بين نوعين من  
المواطنين: النوع الأول: المواطنون غير العلمانيين، وهم الذين يتمتعون بالحقوق والحريات المدنية،  
دون أن يكون لهم حق التمتع بممارسة الحقوق السياسية والنوع الثاني: هم المواطنون العلمانيون  
وهؤلاء فقط هم الذين يتمتعون بممارسة الحقوق السياسية، ومنها حق الانتخاب ويكون تعيينهم وفقاً  
لشروط معينة، ومن أهمها: شرط امتلاك نصاب مالي معين لضمان رباط : مصدر سابق، 1/ 248 .  
(2) وفي نظرية الانتخاب وظيفة اجتماعية، نظرت ثروت بدوي : للنظام السياسية، مصدر سابق، ص  
195-196، أنموذج رباط : مصدر سابق، 2/ 422-423، فؤاد الطاهر : مصدر سابق، ص 308، سعد  
عصفور : مصدر سابق، ص 196، مصنف خليل : مصدر سابق، ص 429، محمد الشرقاوي :  
النظام السياسية في العالم المعاصر، 1/ 169 .

(3) نتج عن ذلك من الدول نحو جعل المشاركة في الانتخابات إجبارية، وذلك لتخفيف عدد كبير من  
الناخبين عن الإدلاء بأصواتهم، وهذا الاتجاه لا يرتبط بنظرية الانتخاب وظيفة اجتماعية - كما قد  
يتصور البعض - بل لاجل نتيجة الانتخاب تحييراً عن إرادة الأغلبية لا إرادة الأقلية. وقد ترتب على  
إجبارية التصويت نتائج طيبة - في بعض الدول - إذ أدى إلى زيادة عدد المشاركين في الانتخابات .

## « ثانيا : تكوين هيئة الناخبين :

يرتبط تحديد هيئة الناخبين بالمبدأ الديمقراطي، فقد رافق الانتقال إلى الحكم الديمقراطي تقييد في الحقوق الانتخابية . إذ لم يكن الاقتراع شاملا، بل هو محصور بعدد محدود من المواطنين. ومع انتشار الديمقراطية زاد عدد الأفراد الذين لهم حق الإدلاء بأصواتهم، وعليه سُنحاول بين نوعي الاقتراع، المقيد، ثم العلم، وكما يأتي :

### • أ - الاقتراع المقيد :

وهو النظام الذي يتطلب توافر شروط معينة في الناخب، كأن يكون مالكا، أو حاصلًا على قسط معين من التعليم، أو أن يكون من النكور دون الإنث، أو أن لا يكون من العسكريين، وسنحاول بيان هذه الشروط وكما يأتي :-

#### □ 1- شرط لنصاب المالي :

وفي ضوء هذا الشرط فإنه لا يجوز إعطاء صفة الناخب إلا لمن كان حائزا على نصاب مالي معين، كأن يكون مالكا لقدر معين من الثروة، أو شاغلا لمعار بمواصفات محددة، أو ممن يدفعون ضرائب لا تقل عن قدر معين .

وقد حاول البعض تبرير شرط النصاب المالي بالقول أن الثروة هي التي تعمق الارتباط بين مالكيها والوطن الذي يعيش فيه، كما أن الأغنياء هم وحدهم الذين يتحملون عبء التكاليف العامة، ومن بعد فهم أصحاب المصلحة الحقيقية في اختيار الحكام، وأخيرا يذهبون إلى وجوب تولى أصحاب الكفاءات للسلطة، والثروة - عندهم - قرينة على كفاءة صاحبها (1).

وفي الحقيقة فإن هذه الحجج لا تصمد أمام المناقشة . إذ أن للديمقراطية تأنيب التفرقة بين المواطنين بسبب الثروة التي لا يمكن أن تعد دليلا على كفاءة ومقدرة صاحبها، أو سندا لتعلق المواطن بوطنه، لأن هذا التعلق تحكمه فكرة التضامن القومي التي تقوم على عدة اعتبارات ليس من بينها شرط الثروة . وليس صحيحا أيضا القول بأن الأغنياء هم أصحاب المصلحة الحقيقية في اختيار الحكام، لأن قرارات الحكام تؤثر فيهم، كما تؤثر في بقية المواطنين .

وفي الحقيقة فإن السبيل الرئيسي لوضع شرط لنصاب المالي يعود إلى الصراع المستمر على السلطة بين الطبقات ، ففي فرنسا مثلا عدت البرجوازية

(1) ثروت بدوي: نظم سياسية، مصدر سابق، ص 203، شمران حناي: مصدر سابق، ص 22.

-التي فجرت الثورة - إلى ربط ممارسة حق الاقتراع بنفع ضريبة معينة، في ظل دستور سنة 1791، مما أدى إلى استبعاد معظم المواطنين عن الهيئة الانتخابية، لأن دافعي الضرائب هم - في الحقيقة - من أفراد الطبقة البرجوازية من الصناع والتجار وأرباب المهن الحرة (1).

وبعودة للملكية عام 1814 سعت الأرستقراطية إلى احتكار السلطة، فربطت بين الاقتراع ونفع ضريبة عالية، قدرها ألف فرنك ذهب من أجل لترشيح، وثلاثمائة فرنك من أجل ممارسة حق الانتخاب، مما أتاح تخفيض هيئة الناخبين إلى 90 ألف فقط يتألفون بصورة أساسية من الملاكين العقاريين الموالين للأرستقراطية (2).

وبعد نجاح حركة عام 1830، وعودة البرجوازية إلى مركز الصدارة عملت على تخفيض مقدار الضريبة، مما أتاح الارتفاع بعدد الناخبين إلى 300 ألف ناخب (3).

واعتباراً من عام 1848، وبعد نجاح الثورة الشعبية الفرنسية أصبح الاقتراع خالياً من أية شروط تتعلق بالنصب المالي .

## □ 2- شرط للكفاءة العلمية :

إن وضع هذا الشرط يقتضي عدم إعطاء صفة الناخب إلا لمن كان على درجة معينة من التعليم، كأن يكون حاصلًا على شهادة الدراسة الابتدائية، أو أن يكون ممن يجيدون القراءة والكتابة، فضلاً عن حرمان الأميين من حقوقهم الانتخابية .

صحيح أن المؤهل العلمي يسمح بتفهم الشؤون العامة، ويرفع من مستوى الوعي السياسي لدى الناخب، وأن المتعلم أكثر من غيره على الإمام بالكثير من القضايا، إلا أن الديمقراطية تتلقى مع حرمان بعض المواطنين من حقوقهم الانتخابية لأسباب تتعلق بالتعليم .

(1) كان الانتخاب يجري على درجتين، ويتم بحق الانتخاب للدرجة الأولى من وادي ضريبة لا تقل عن قيمة تجارية للمل في ثلاثة أيام، أما لتخير الدرجة الثانية ففهم من ملاكين أو مستأجرين أو مزارعين، الذين تتراوح إيراداتهم سنوية بين مائة وأربعمائة يوم من العمل التجاري. وبذلك فإن عدد الناخبين أربعة ملايين وثلاثمائة ألف من أصل مجموع 24 مليون من السكان تقريباً . - إيه هوريسو: قانون دستوري ومؤسست سياسية، 250/2، أمون ريلط : مصدر سابق، 248/1 .

(2) اندريه هوريسو: مصدر سابق، 261/1 .

(3) نفس المصدر السابق، ص 265 .

وإذا كان التعليم شرطاً ضرورياً لتحقيق الوعي السياسي فإن اقتضائه يقع على عاتق الدولة، ووجود الأمية جزء من مسؤوليتها، ومن بعد لا ينبغي محاسبة المواطن الأمي أو حرمانه من حقه على نقصير لرتكبته الدولة .

وحتى صدور قانون حق الاقتراع ( VOTING RIGHTS ACT ) عام 1965 كانت بعض ولايات الجنوب في الولايات المتحدة الأمريكية تشترط فسي الناخب لإجادة القراءة والكتابة وتفسير الدستور . والهدف الحقيقي من هذه الإجراءات - هو في الحقيقة - إبعاد السود، حيث أن الكثير منهم أميون (1).

والجدير بالإشارة أن بعض الدساتير لجأت إلى شرط الكفاءة العلمية لا لتقييد الانتخاب، بل للتخفيف من شروط النصاب المالي . وهذا ما فعلته فرنسا في ظل دستور عام 1830، إذ منحت بعض الكفاءات حق الانتخاب، دون توفر شرط دفع للضريبة . وكذلك فعل الدستور المصري لسنة 1930 بإعفاء الحاصلين على شهادة الابتدائية من شرط النصاب المالي .

وفي العراق وبموجب قانون المجلس الوطني رقم 55 لسنة 1980 لم يتطلب في الناخب أي شرط يتعلق بالتعليم، ولكنه اشترط في المرشح لعضوية المجلس الوطني أن يكون حاصلًا على شهادة للدراسة الابتدائية، أما في مصر فقد اشترطت الفقرة الرابعة من المادة الخامسة من قانون الانتخاب رقم 38 لسنة 1972 في المرشح لعضوية مجلس الشعب أن يجيد القراءة والكتابة .

### □ 3- حرمان النساء :

لقد كانت القوانين الانتخابية إلى عهد قريب لا تعترف بصفة الناخب إلا لمن كان من الذكور، كما تحرم النساء من ممارسة حقوقهن الانتخابية . ولم يكن شرط للجنس بعد متعارضا مع مبدأ الاقتراع العام - لدى الكثير من رجال السياسة والقانون - تحت حجج وذرائع مختلفة، تستند إلى التمييز بين دور المرأة ودور الرجل في المجتمع. على أساس أن ينحصر دور المرأة في شئون البيت، وأن تترك للرجل أعباء الشؤون العلمية، ومنها المسائل السياسية التي قد تخلق أسباب النزاع والخلاف في داخل الأسرة، إذا اشتركت المرأة إلى جانب الرجل في التصويت والانضمام إلى الأحزاب (2) . ويدعم هذه الحجة أن الخدمة العسكرية يتولاها الرجال دون النساء.

(1) نفس المصدر السابق، ص 256.

(2) أنظر : عثمان خليل : مصدر سابق، ص 237، وحيد رفعت وزميله : مصدر سابق، ص

252، ثروت بدوي :النظم السياسية، مصدر سابق، ص 209-210 .

على أن هذه النظرية إذا كانت قد وجدت من يدافع عنها في الماضي فهي اليوم لا تقوى على الصمود، إذ ثبت ضلالتها، وصارت غالبية الدول تعترف للنساء بالحق الانتخابية، وتعد حرمانهن منها منافيا للديمقراطية. فالديمقراطية تأتي للفرقة بين أبناء الأمة، بسبب الثروة أو الكفاءة أو الجنس. وكانت ولاية WYOMING في الولايات المتحدة الأمريكية أسبق البلدان في إعطاء النساء حق التصويت، وكان ذلك عام 1869، ثم تبعتها الولايات الأخرى (1)، حتى كان تعديل الدستور الفيدرالي في سنة 1920، الذي نص على حرمان تقييد الانتخاب بشرط الجنس، فسوى بذلك بين الرجل والمرأة .

وكانت استراليا من الدول المبكرة في تقرير الحقوق الانتخابية للنساء، حيث أخذت به بعض دويلاتها في أواخر القرن الماضي، ثم تقرر بالنسبة لانتخابات الهيئات الفيدرالية في سنة 1914 .

كما منحت الدول الاسكندنافية هذا الحق للنساء في تواريخ متلاحقة : فقررته لنرويج في سنة 1913، والدانمارك في سنة 1915، والسويد في سنة 1930 .

لما في إنجلترا فقد منح هذا الحق جزئيا في سنة 1918، حيث تقرر للنساء اللاتي بلغن سن الثلاثين، في حين كان مقررا للرجال من سن الحادية والعشرين، وظل الحال إلى سنة 1928، حيث تمت المساواة بين الرجل والمرأة .

وسارت بقية دول أوروبا في ذات الاتجاه: فمنحته هولندا ولوكسمبورج في سنة 1919، وتشيكوسلوفاكيا في سنة 1920، وبلجيكا وبولندا في سنة 1921، والاتحاد السوفيتي وتركيا في سنة 1936، أما في فرنسا وإيطاليا فلم يتقرر إلا في عام 1945 .

وقد تأخرت سويسرا في منح النساء حقوقهن الانتخابية، حيث لم يتقرر ذلك إلا بمقتضى استفتاء تم في عام 1971، في حين كانت بعض المقاطعات قد منحتة قبل ذلك (2).

(1) مثل ولاية كاليفورنيا سنة 1893، وإيداهو سنة 1896، وواشنطن سنة 1910، وكاليفورنيا سنة 1911، والأرجون والأريزون والكنساس سنة 1912، وألماسكا سنة 1913، ونيفادا ومونتانا سنة 1914 .

(2) ما زالت مقاطعة لينزيل لا تعترف للنساء بحق التصويت، وقد جرت عدة محاولات لإشراك النساء، إلا أنها فشلت، علما بأن هذه المقاطعة تأخذ بنظام الديمقراطية المباشرة .

لما في الوطن العربي، فإن للقطر السوري كان أول الإقطار العربية لتسي اعترفت للمرأة - في دستور 1952 - بحق التصويت، وتبعه قطر المصري، وكان ذلك عام 1956، وفي العراق لم يتقرر هذا الحق إلا في عام 1967، حيث نصت المادة الأولى من قانون انتخاب أعضاء مجلس الأمة رقم 7 لسنة 1967 على أن ( لكل نكر ولنتى حق انتخاب عضو مجلس الأمة ).

غير أن المرأة العراقية لم تشارك في لية انتخابات عامة، قبل عام 1980 عند انتخاب أول مجلس وطني، حيث أتحت لها الفرصة. وكان قانون المجلس الوطني رقم 55 لسنة 1980 الذي صدر قبل الانتخابات المذكورة - قد أجاز لكل عراقي أو عراقية أن يكون ناخباً أو مرشحاً<sup>(1)</sup>.

#### □ 4- حرمان العسكريين :

تجرى بعض القوانين الانتخابية على حرمان العسكريين من ممارسة الحقوق الانتخابية . بهدف إبعاد الجيش عن الجدل السياسي، والمحافظة على النظام والطاعة والوحدة بين صفوفه، وأن تصويت العسكريين قد يؤدي إلى تفريق الجيش وتمزيق وحدته، كما يسمح بتأثير الضباط في جنودهم، مما يؤدي إلى تشويه نتيجة الانتخابات .

وهذه النظرة صحيحة، لو كان التصويت يحد من دخول الوحدات العسكرية<sup>(2)</sup> ولكن النظام المعمول به في أكثر دول العالم هو تقسيم الدولة تقسيماً جغرافياً إلى دوائر انتخابية. ولما كان تأثير النظام العسكري في الانتخاب يزول أو يضعف على الأقل، إذا لم يكن الضابط أو الجندي في وحدته، لذلك تسمح بعض قوانين الانتخاب للعسكريين بالمشاركة في الانتخابات، إذا كانوا في الإجازة<sup>(3)</sup>.

(1) انظر : نص مادة (12).

(2) ينكر أن أحد الجزرات في فرنسا جمع قوته عند استفتاء الشعب على التصليمة لمدى الحياة، وخطب قتلاً (أيها الرفاق، إن المطلوب هو تعيين نابليون بونابرت قنصلاً لمدى الحياة، والأراء حرة حرية تامة، ولكني أحذركم، إن أول فرد منكم لا يصوت بالموافقة، سيحم رمياً برصاص، على رأس فرقة، فلتحيا الحرية) .

كذلك حدث في استفتاء عام 1815، أن وضع أحد الجزرات قبضته فوق صندوق انتخاب مخصص للإجابة بـ " لا " فلم يجرؤ أحد على التصويت في هذا الصندوق، وحيداً رأفت وزميلة : مصدر سابق، ص 259، و محمود البنا : مصدر سابق، ص 308 .

(3) لقد أخذ المشرع العراقي بهذا المسلك، اعتبرها من مرسوم انتخاب نواب رقم 6 لسنة 1952، ثم تلكد في قانون انتخاب أعضاء مجلس الأمة رقم 7 لسنة 1987. لما قبل ذلك، فقد نصت مادة 52 من قانون انتخاب نواب رقم 11 لسنة 1948، على أن لا تشارك في الانتخابات قوات مسلحة بما فيها الشرطة (...).

يؤدي إلى جعل الاختيار قائما على أساس المفاضلة بين المرشحين استنادا إلى البرامج والأفكار، بعيدا عن الاعتبارات والصلوات الشخصية. وعلى هذا الأساس يكون اهتمام الناخب منصبا على القضايا العامة، لا على الأمور الخاصة بمنطقته الانتخابية فقط . مما يجعل هذا النظام أكثر تلاوما مع فكرة تمثيل الناخب للأمة كلها .

ومن هنا يمتاز الانتخاب بالقائمة بتخليص النواب من التبعية لناخبيهم وتحريرهم من وصايتهم . كما أن كثرة عدد ناخبي المنطقة الانتخابية يؤدي إلى تخفيف التأثيرات القائمة على الضغط والإكراه من جانب الحكومة أو من جانب المرشحين، فكثرة لناخبين وانتشارهم تجعل من الصير إخضاعهم، عن طريق الترهيب أو الترغيب، ومن بعد بحرر لناخبين، ويدفعهم إلى التعبير عن آرائهم بكل حرية .

ويضيف أنصار الانتخاب بالقائمة ميزة أخرى لنظامهم بالقول إنه يضاعف حقوق الناخب، لأنه يعطيه حق اختيار عدد من النواب بدلا عن اختيار نائب واحد . وهذه الميزة تشعر الناخب بأهميته في الجماعة، وتشجعه على استعمال حقوقه الانتخابية .

غير أن معارضي الانتخاب بالقائمة يعتقدون بأن كبير حجم المناطق الانتخابية يجعل مهمة الناخب عسيرة، لعدم معرفته بمرشحي القوائم أو بعضهم، وقد يؤدي هذا النظام إلى استكراج الناخبين عن طريق وضع أسماء لامعة على رأس القائمة، مما يؤدي إلى فوزها، على الرغم من عدم كفاء بقية أعضائها .

ويعاب على نظام الانتخاب بالقائمة أيضا أنه يؤدي إلى فوز قوائم الأحزاب القوية في معظم المناطق الانتخابية، مما يضعف من تمثيل لحزاب الأقلية، على الرغم من حصولها على أصوات مهمة .

## ♦ ج - نظام الأغلبية ونظام التمثيل النسبي<sup>(1)</sup>

بعد إجراء التصويت يثور التساؤل عن حساب الأصوات وتحديد الفائزين، ويرتبط ذلك بالنظام المعمول به في عملية توزيع الأصوات بين المرشحين؛ حيث يوجد نظامان هما: نظام الأغلبية، ونظام التمثيل النسبي .

### □ نظام الأغلبية :

— الانتخاب بالأغلبية : هو للنظام الذي يفوز بمقتضاه من يحصل من المرشحين على أكثرية الأصوات الصحيحة في المنطقة الانتخابية، سواء كان للتصويت فردياً لم على أساس القائمة . ففي حالة للتصويت الفردي يفوز المرشح الذي يحصل على أكثرية أصوات الناخبين في منطقته، وفي حالة للتصويت بالقائمة تفوز القائمة التي تحصل على أكثرية الأصوات بجميع المقاعد . وبذلك يتماشى نظام الأغلبية مع نظام الانتخاب الفردي، ومع نظام الانتخاب بالقائمة . وتظهر الأغلبية في إحدى صورتين: فهي إما أن تكون بسيطة، أو مطلقة .

— الأغلبية البسيطة : وبمقتضى هذا النظام؛ ينتخب المرشح الذي يحصل على أكبر عدد من الأصوات في منطقته الانتخابية، بصرف النظر عن عدد الأصوات التي يحصل عليها باقي المرشحين، حتى ولو زاد مجموع أصوات هؤلاء الآخرين على النصف .

فلو فرضنا إجراء الانتخاب على أساس الأغلبية البسيطة في منطقة معينة استناداً إلى نظام الانتخاب الفردي، وكان عدد المرشحين فيها ثلاثة، حصل الأول على 600 صوت، وحصل الثاني على 500 صوت، أما الثالث فقد حصل على 400 صوت فتكون النتيجة فوز المرشح الأول .

(1) فؤاد المطار : مصدر سابق، ص 314، محسن خليل: مصدر سابق، ص 463، ثروت بدوي: النظم السياسية، مصدر سابق، ص 231، سليمان الطمساوي: مصدر سابق، ص 225، سعد عصفور: مصدر سابق، ص 208، إسماعيل الفزّال: مصدر سابق، ص 158، السيد هيكل: مصدر سابق، ص 166، عبد القني بسيوني: مصدر سابق، ص 238، سعد الشراقي وزميلها: نظم الانتخابات في مصر والعالم، ص 87، سعد الشراقي: النظم السياسية في العالم المعاصر، ص 175، منظر الشاوي: مصدر سابق، ص 137. علي العاني وزميله: القانون الدستوري، ص 39.



لما في حالة إجراء الانتخاب على أساس القائمة، وعلى فرض تخصيص خمسة مقاعد للمنطقة الانتخابية، وحصلت القائمة أ على 600 صوت، و ب على 500 صوت، و ج على 400 صوت، تكون النتيجة فوز القائمة أ بالمقاعد الخمسة .

ومن ذلك يتبين أن نتيجة الانتخاب في نظام الأغلبية البسيطة تعرف من الدور الأول، دون حاجة لإعادة الانتخاب، ما دام أحد المرشحين - لو إحدى القوائم - قد حصل على أكبر عدد من الأصوات، ولهذا وصف نظام الأغلبية البسيطة بنظام الأغلبية ذي الدور الواحد. ففي المثالين السابقين فاز المرشح الأول، والقائمة أ . لأنهما حصلا على أكبر عدد من الأصوات على الرغم من حصول باقي المرشحين على أكثر من نصف الأصوات المعطاة .

ونظام الأغلبية البسيطة هو لنظام المعمول به في إنجلترا<sup>(1)</sup> والولايات المتحدة الأمريكية، وبقية الدول الأنجلوسكسونية والبلدان، وهو للنظام الذي أخذ به قانون انتخاب النواب العراقي الصادر في 22 تشرين الأول عام 1924<sup>(2)</sup> وكذلك قانون انتخاب النواب العراقي رقم 11 لسنة 1946<sup>(3)</sup>، كما أخذ به قانون المجلس الوطني رقم 55 لسنة 1980 للناقد<sup>(4)</sup> .

- الأغلبية المطلقة : وفي هذا النظام لا يكفي حصول المرشح على أعلى عدد من الأصوات في منطقته الانتخابية لكي يفوز، بل عليه أن يحصل على أكثر من نصف الأصوات الصحيحة، أي أن يحصل على أكثر من 50 % من الأصوات . فإن لم يحصل أي من المرشحين على هذه الأغلبية يعاد الاقتراع مرة ثانية، ولهذا سُمي هذا النظام بنظام الأغلبية ذي الدورين، فإذا عدنا إلى نفس الأمثلة السابقة نجد أن نظام الأغلبية المطلقة يستوجب إعادة الانتخاب، لأنه لا يكفي أن يحصل أحد المرشحين على أكثرية الأصوات، بل يلزم أن يحصل على أصوات تفوق مجموع الأصوات التي حصل عليها باقي المرشحين مجتمعين .

- (1) يرجع تاريخ أخذ إنجلترا بنظام الأغلبية البسيطة إلى عام 1265، في انتخاب ممثلي المدن في البرلمان الإنجليزي، إلى جانب الأعضاء غير المنتخبين من رجال الدين والأشراف .
- (2) انظر : المادة 40 من القانون أعلاه .
- (3) انظر الفقرة 46 من القانون أعلاه .
- (4) انظر : الفقرة ثانياً من المادة 41 من القانون أعلاه .

وقد تكون إعادة الانتخاب بين المرشحين جميعاً، أو بين بعضهم بشروط خاصة، كأن تجري إعادة بين الأول والثاني من حيث عدد أصواتهما في الدور الأول، هو ما أخذت به مصر بموجب قانون مجلس الشعب رقم 38 لسنة 1972، أو أن تجري إعادة بين المرشحين الذين حصلوا على نسبة معينة كما هو الحال في فرنسا، حيث لا يدخل الدور الثاني إلا المرشحون الذين حصلوا في الدور الأول على نسبة 12.5% من أصوات الناخبين المقيدين في جدول المنطقة الانتخابية كحد أدنى، حسبما جاء به القانون الانتخابي الفرنسي رقم 665 لسنة 1976.<sup>(1)</sup>

### – تقدير نظام الأغلبية :

يعد نظام الأغلبية أقدم نظام انتخابي أخذ به، إذ يرجع تاريخه إلى العصور الوسطى في أوروبا، حيث كان سائداً لانتخاب الهيئات العامة، ومجالس الولايات، والمجالس المحلية، والمؤسسات الدينية، ويمتاز ببساطته، وبكونه يهيئ السبيل لقيام أغلبية متماسكة في البرلمان تؤدي إلى تحقيق الاستقرار الحكومي، كما هو الحال كل من بريطانيا وفرنسا<sup>(2)</sup>

ومع ذلك فقد تعرض نظام الأغلبية إلى النقد، إذ قيل أنه يؤدي إلى ظلم حزب الأقلية ويحابي حزب الأغلبية، ذلك أنه يؤدي إلى تصغير نتائج الأول وتكبير نجاح الثاني. وقد ثبت أن عدد المقاعد التي تحصل عليها الأحزاب المتنافسة لا يتناسب مع عدد الأصوات التي تحصل عليها كل منها، فهي تميل دائماً لصالح الأحزاب القوية .

(1) لم تكن نسبة 12.5% مطلوبة قبل القانون أعلاه، إذ لم تكن هذه النسبة إلا 5% قبل عام 1967، ثم جاء قانون 29 تشرين الثاني سنة 1966 ورقمها إلى 10% من المقيدين في الجدول. وهنا لا بد أن نشير إلى مرسوم انتخاب للوزراء الفرنسي رقم 6 لسنة 1952 الذي وافق موافقاً خاصاً، حيث استلزم لكي يفوز المرشح في الدور الأول أن يبال للعديد الأكبر من الأصوات على أن لا تقل هذه الأصوات عن 40% من الأصوات الصحيحة، وإلا يعاد الانتخاب بين المرشحين الذين حصلوا على ما لا يقل عن 10% من الأصوات، على أن يفوز في الدور الثاني من يحصل على الأغلبية البسيطة . انظر : الفقرة 1 من المادة 52 من القانون المذكور .

(2) ثروت بنوي : فنظم السياسة، مصدر سابق، ص 237

خفي الانتخابات البريطانية التي أجريت عام 1945، حصل العمال على ما يقارب لحد عشر ونصف مليون من الأصوات، وحصل المحافظون على تسعة ملايين صوت، وحصل الأحرار على مليونين من الأصوات<sup>(1)</sup>. ومع ذلك فقد انتخب من العمال 390 نائباً أي بنسبة مقعد واحد لكل أقل من 30000 صوت، ومن المحافظين 196 نائباً أي بنسبة مقعد واحد لكل أكثر من 49000 صوت، ومن الأحرار 31 نائباً أي بنسبة مقعد واحد لكل أكثر من 64000 صوت .

وتحدث للظاهرة نفسها في الدول الأخرى التي تأخذ بنظام الأغلبية، كما هو حاصل في فرنسا، إذ نشرت رسالة شانتال دي نيبه إلى ظاهري تكبير الأغلبية وتصغير الأقلية، وقد دعت الرسالة بالإحصاءات المعتمدة للانتخابات العامة في فرنسا التي أجريت منذ سنة 1958 إلى سنة 1973<sup>(2)</sup>.

وقد يؤدي نظام الأغلبية - استثناء - إلى إفساد لمس المبدأ للديمقراطي، بأن يصبح حزب الأقلية هو الحزب الحاكم، وهو ما حدث في الانتخابات البريطانية التي أجريت في سنة 1951، حيث حصل حزب المحافظين على أصوات أقل من الأصوات التي حصل عليها حزب العمال، ومع ذلك فقد نجح المحافظون في مناطق انتخابية أكثر من المناطق التي نجح فيها العمال<sup>(3)</sup>.

## □ 2- نظام التمثيل النسبي :

دعماً للانتقادات الموجهة إلى نظام الأغلبية لجأت الكثير من الدول إلى نظام التمثيل النسبي إذ يعود تاريخه إلى حوالي قرن من الزمان. وقد تبنته تدريجياً معظم الدول الأوروبية .

ويفترض نظام التمثيل النسبي الأخذ بنظام الانتخاب بالقائمة، ويتسم توزيع المقاعد المخصصة للمنطقة الانتخابية على القوائم والأحزاب، حسب نسبة الأصوات التي حصلت عليها كل منها .

(1) نفس المصدر السابق، ص 237 - 238 .

(2) لوردته سعاد الشرفاوي وزميلها : مصدر سابق، ص 106 .

(3) ليس من المستبعد أن يؤدي نظام الأغلبية إلى غاية في الشذوذ، إذ يكفي أن يحصل أحد الأحزاب على 51% من الأصوات في 51% من المناطق الانتخابية لكي يفوز بالأغلبية في الوقت الذي يحصل فيه الحزب المنافس على 95% من الأصوات في بقية المناطق، مما يجعل حزب الأقلية الذي لا تريد شعبيته عن 30% هو الحزب الحاكم، في حين يكون حزب الأغلبية والتي تصل شعبيته إلى حوالي 70% في المعارضة.

فلو فرضنا أن منطقة انتخابية مخصص لها عشرة مقاعد، تتنافس عليها ثلاث قوائم مختلفة، حصلت الأولى على 50% من الأصوات لأصحية، وحصلت الثانية على 30% وحصلت الثالثة على 20% يكون توزيع المقاعد حسب نسبة الأصوات التي حصلت عليها كل قائمة، فيتم إعطاء لقائمة الأولى نسبة 50% من المقاعد، أي خمسة مقاعد، وتعطى الثانية نسبة 30% من المقاعد، أي ثلاثة مقاعد، وتعال الثالثة نسبة 20% من المقاعد، أي مقعدين فقط.

وهكذا وبدلاً عن استحواد القائمة الأولى على المقاعد العشرة المخصصة للمنطقة الانتخابية، فيما لو كان الانتخاب يجري وفق نظام الأغلبية، ثم توزيع المقاعد على القوائم المتنافسة، كل حسب نسبة الأصوات التي حصلت عليها .

ويأخذ نظام التمثيل النسبي حالات متعددة، نشير إلى أهمها :

#### ❖ - حالة القوائم المطلقة :

وفي هذه الحالة يلتزم الناخب بالتصويت إلى إحدى القوائم المتنافسة على النحو الذي وردت فيه، دون أن يكون له الحق في إجراء أي تعديل أو تبديل عليها.

ولكن المشكلة تنور في هذه الحالة عند تحديد الفائزين في كل قائمة، لأن جميع مرشحي القائمة سينالون العدد نفسه من الأصوات، لأن على الناخب أن يختار القائمة ككل. ولحل هذه المشكلة لجأت الدول إلى إحدى وسيلتين:

▪ الأولى : توزيع المقاعد بحسب ترتيب أسماء المرشحين في القائمة، أي إن الحزب هو الذي يحدد مقدماً كيفية للتوزيع. فلو فرضنا أن قائمة مكونة من خمسة مرشحين نالت أصواتاً تعطي لها الحق في ثلاثة مقاعد، يكون الفائزون رقم 1 و 2 و 3 من القائمة .

▪ أما الوسيلة الثانية : فتعطي الحق للناخب في أن يغير في ترتيب أسماء القائمة التي وقع لاختياره عليها، حسب وجهة نظره الشخصية إزاء المرشحين، لا طبقاً للترتيب الذي وضعه الحزب صاحب القائمة. وفي هذه الحالة لا ينال أعضاء القائمة الواحدة العدد نفسه من الأصوات، مما يسمح بفوز المرشحين من أعضاء القائمة - حسب عدد المقاعد التي فازت بها القائمة - ممن وقع عليهم التفضيل. ففي المثال السابق يفوز ثلاثة مرشحين من بين أعضاء القائمة ممن نالوا أعلى الأصوات في قائمتهم، وليس حسب ترتيب أسمائهم في القائمة.

## ❖ - حلة القوائم المفتوحة :

وفي هذه الحالة تكون حرية الناخب كبيرة، فهو لا يلتزم بقائمة معينة، بل له أن يقوم بتكوين قائمة خاصة به، وذلك باختيار أسمائها من بين أسماء مختلف القوائم المتنافسة، وهو ما يعرف بحق المزج بين القوائم.

- تقدير نظام التمثيل النسبي :

ينطوي نظام التمثيل النسبي على مزاي متعددة، وعيوب كثيرة. سنحاول بيانها وكما يأتي<sup>(1)</sup>:

فمن مزايه أنه لكثير الأنظمة الانتخابية تحقيقاً للعدالة، وذلك بتمثيل الأحزاب المتنافسة تمثيلاً يتناسب مع قوة كل منها، فهو يعطيهما عدداً من المقاعد في الهيئة البرلمانية يتناسب مع عدد الأصوات التي حصلت عليها.

وهو بذلك يجعل البرلمان مرة صحيحة للرأي العام، وترجمة صلاقة لإرادة الجماهير في تسمية من ينوب عنها. ومن هنا يعد نظام التمثيل النسبي أقرب للنظم الانتخابية إلى المبدأ الديمقراطي وقيام النظام النيابي الصحيح .

ويسمح نظام التمثيل النسبي بتكوين معارضة قوية في المجالس النيابية، إذ يفتح المجال أمام الاتجاهات المختلفة في الحصول على بعض المقاعد، وفي ذلك خدمة جليلة للصالح العام، بل وللحكومة الديمقراطية ذاتها، والحكم النيابي ينبغي أن يقوم على أساس المناقشة والجدل وتمحيص الآراء. ووجود المعارضة يساعد الحزب الحاكم على الحذر والتروي، والتركيز والحرص والنقطة والموضوعية، خوفاً من النقد وإظهار الأخطاء، مما يمنعه من الزلل وإساءة استعمال السلطة .

كذلك يحافظ نظام التمثيل النسبي على وجود الأحزاب الصغيرة ويصون استقلالها، إذ يضمن لها بعض المقاعد، ومن بعد تبتعد عن الانضمام إلى لحزب آخر، كما هو الحال في نظام الأغلبية الذي يجعل أصوات الأحزاب الصغيرة تذهب سدى . وبذلك يحمل نظام التمثيل النسبي لتصار الأحزاب الصغيرة على المشاركة في التصويت، لأنهم يضمنون فائزته، ويجعل لكل صوت قيمته، لأنه سيبتغ ثراً في تحديد عدد المقاعد التي يفوز بها الحزب .

(1) ثروت بوي: النظم السياسية، مصدر سبق، ص 240.

وعلى الرغم من هذه المزايا التي يحققها نظام التمثيل النسبي، فإنه ولجأه انتقادات شديدة أظهرت عيوبه ومثالبه، لعل من أهمها أنه نظام يتسم بالتعقيد والصعوبة في التطبيق، حتى إن نتائج الانتخابات لا تظهر إلا بعد أيام من إجراء عملية للتصويت، مع ما يرافق ذلك من خضبة تعرضها للتلاعب والتزييف .

وإذا كان من مزايا التمثيل النسبي أنه يضمن وجود الأحزاب الصغيرة فلن من عيوبه أنه يؤدي إلى تعددها بدرجة كبيرة، فهو يتيح لجميع الأحزاب الكبيرة منها والصغيرة دخول البرلمان، مما يحول دون قيام أغلبية متمسكة، ومن ثم يؤدي إلى عدم الاستقرار السياسي، مع ما يرتبط بذلك من نتائج خطيرة، لعل من أشهر أمثلتها ما وصلت إليه ألمانيا في ظل دستور فيمر سنة 1919، وكذلك الأزمات السياسية المتتالية التي لجأتها فرنسا من سنة 1945 إلى سنة 1958 - حين أخذت بنظام التمثيل النسبي - وأيضا الأزمة المستمرة في إيطاليا المعاصرة.

ويبدو أن هذا العيب الأخير هو ما يجعل الدول تتردد في الأخذ بنظام التمثيل النسبي، لما ينطوي عليه من مخاطر فادحة على لوضاعها السياسية .

صحيح أن هذا للنظام هو أقرب للنظم الانتخابية إلى روح الديمقراطية وتحقيق العدالة والمساواة، ولكنه طريق يؤدي إلى زعزعة الكيان الحكومي ويعرض البلاد لأزمات لا تنتهي. وليس حلا جزريا ما يقال من تكوين الأغلبية البرلمانية بوساطة تحالف الأحزاب المتقاربة، لأن هذه الأغلبية لا تكون متمسكة، بل تقوم على الحلول الوسط، وليست دائمة، بل مؤقتة مرعان ما ينفرط عقدها، وحتى في حالة إجراء انتخابات جديدة نجد أن نظام التمثيل النسبي يعود بنفس الشكل والقوى تقريبا، وتظل نفس الأحزاب متمسكة بسلطة مشلولة عاجزة عن الحركة.

غير أن هذه العيوب لا تمنع من الاعتراف بالنتائج الطيبة لنظام التمثيل النسبي في سويسرا ودول شمال أوروبا، مما يسمح بالقول أن ما يحققه من مزايا في بلد لا يحققها في بلد آخر. وعلى ذلك فإن هذا للنظام ينجح في البلدان الصغيرة ذات التقاليد العريقة في الديمقراطية، والتي وصلت إلى درجة عالية من التقدم، واستطاعت حل مشكلاتها الأساسية ولتحدث عن التطرف<sup>(1)</sup>

(1) سعاد الشرفاوي وزمورها: مصدر سابق، ص 13



## الفصل الثاني

### العلاقة بين السلطات العامة

يعود السبب في نشأة المجتمع السياسي المنظم إلى الرغبة في تحقيق للخير للأفراد الذين ينتمون إليه؛ من خلال القيام ببعض الوظائف التي تخدم الجماعة، وهذه الوظائف التي كانت في البدء غاية في البساطة؛ لتسعت وتشتعت مع مرور الوقت، وجرى للقاء على تسميها - منذ القدم<sup>(1)</sup> إلى وظائف ثلاث : بشرعية، وتنفيذية، وقضائية.

ففي جميع الدول: القديمة منها والحديثة، ولما كانت مجالات السلطة فيها وأهدافها تمارس ووظائف ثلاثا هي :-

- إصدار قواعد عامة ملزمة للجماعة.
- والعمل على تنفيذها.
- والفصل في الخصومات التي تنشأ بين الأفراد.

وقد أثار هذا التقسيم الثلاثي لوظائف الدولة مشكلة أساسية، تتعلق بتنظيم هذه الوظائف، وتحديد العلاقة بين الهيئات العامة التي تتولاهاها، وانحصرت الحلول في اتجاهين رئيسيين: يأخذ أولهما بمبدأ تركيز السلطة، أي حصر وظائف الدولة الثلاث في هيئة واحدة، أو حكم واحد، في حين يقوم الثاني على تعدد الهيئات الحاكمة، ثم توزيع وظائف الدولة عليها، ويسمى ذلك بمبدأ توزيع السلطة.

ومبدأ تركيز السلطة هو الأقدم من الناحية التاريخية، إذ كان القاعدة المشتركة لنظم الحكم القديمة، مع ملاحظة أن الكثير من الأنظمة المعاصرة ما زالت تأخذ به. لما توزيع السلطة فهو حديث نسبيا، إذ يعود الاتجاه إليه مع بدايات سعي للشعوب في استعادة حقوقها بالسلطة وكفاحها المرّ ضد الاستبداد والتقصّف، بعد أن أحركت الأسييل لصيانة الحرية وإقامة للدولة القانونية إلا

(1) يعود هذا التقسيم في أصله إلى فلاسفة الأبيقري مثل أفلاطون وأرسطو بل ربما إلى أحد من ذلك، إذ أشار للعالم الألماني Max Imboden إلى التقسيم الثلاثي لوظائف الدولة يعود إلى عهد الفراغة في مصر، قبل أرسطو بحوالي ألفي علم، عن الدكتور أمون رباط، الوسيط في القانون الدستوري العلم، الجزء الثاني، المصدر السابق، ص 562 .



بتوزيع السلطة على هيئات متعددة تقوم على قاعدة الإرادة العامة لمجموع الشعب.

وبعد توزيع وظائف السلطة على هيئات مختلفة تتعدد المسيل في تنظيم العلاقة بينها، على أساس من التدرج، أو التعاون، أو الفصل، وفي ضوء تنظيم العلاقة بين السلطات تتحدد النظم السياسية بين: مجلسية، وبرلمانية مختلطة، ورئاسية.

ومن هنا يظهر تأثير تنظيم العلاقة بين السلطات على الأنظمة السياسية تأثيراً واضحاً، حيث تنوعت هذه الأنظمة تبعاً لتنظيم تلك العلاقة، فهي برلمانية أو مختلطة: إذا كان تنظيم العلاقة يقوم على أساس التعاون والتداخل والرقابة المتبادلة، وهي رئاسية: إذا جعل الفصل بين السلطات أساساً للعلاقة، وهي من مجلسين: في حالة منح إحدى السلطات العامة موقعاً لسمي على الأخرى.

وهكذا سوف ندرس هذه الأنظمة في أربعة مباحث متتابعة، على أن يسبقها مبحث تمهيدي نخصه لدراسة مفهوم العلاقة بين السلطات.

### مبحث تمهيدي

#### مفهوم العلاقة بين السلطات العامة

يعد موضوع العلاقة بين السلطات من الموضوعات التقليدية للقديمة، إذ يعود زمن البحث فيه إلى أرسطو، ومع ذلك فقد ظل على الدول شغلاً شاعراً لرجال السياسة والقانون لأهميته الدائمة، وحيويته المتجددة، فالعلاقة بين السلطات لم تكن واحدة دائماً، وإنما تغيرت عبر الزمن. فيعد أن كانت في الماضي فردية مطلقة، تحولت إلى جماعة تقوم على توزيع السلطات. ولقد تم ذلك بالتدرج، وعبر مرحلة وسيطة، كانت السلطة فيها حقا مشتركا للحاكم والشعب. وطبقاً لمعطيات هذه المرحلة تم توزيع السلطة بدلاً عن تركيزها، بعد أن وجد أن لا سبيل إلى توقي إساءة استعمالها إلا بمنع تجميعها في يد واحدة، وصار هذا التوزيع - فيما بعد - ضماناً كبيراً ضد الاستبداد، وسياجاً متيناً لحماية الحقوق والحريات العامة.

وفي ضوء ما تقدم منحاول التعرف على هذه الفكرة؛ من خلال متابعة التطور التاريخي للعلاقة بين السلطات، ثم توضيح جهود الفقه، وأخيراً استعراض أشكال العلاقة بين السلطات.

## المطلب الأول

### التطور التاريخي للعلاقة بين السلطات

#### أولا : في العصور القديمة:

يؤكد تاريخ النظم السياسية القديمة قاعدة أساسية مشتركة، هي سيادة الحكم الفردي القائم على التركيز المطلق للسلطة، فمثلا في حكم الملك أو الإمبراطور كانت السلطة تختلط بشخص الحاكم، الذي كان يمارس من خلالها اختصاصات غير محدودة، كما لو كانت امتيازاً خاصاً له.

لقد كان الحكام يجمعون في أيديهم السلطات كافة، فالحاكم هو المشرع، والمقدر، والقاضي، فضلا عن سلطاته الدينية الكبيرة، ويعود ذلك إلى اعتقاد السائد، آنذاك، الذي ينظر إلى السلطة على أنها تنبع من مصدر علوي: فدل الهبت للشعوب حكامها، وحسبتهم من طبيعة إلهية أو هم الآلهة نفسها، سواء كان ذلك في العراق القديم، أو في مصر، أو في الصين أو الهند. ومادام الحاكم من الآلهة فهو فوق البشر، يعبد وتقدم له القرابين، ومن بعد: فإن من الطبيعي أن تكون للسلطة مركزة في يديه، ولا يعرف حدوداً في ممارستها .

ومع تطور الفكر البشري، وتحت تأثير الديانات السماوية لم يعد الحكم من طبيعة إلهية، بل هو إنسان تصطفيه الآلهة وتودعه السلطة، فهو وكيلها ومفوضها في حكم الناس، وقد تمسك ملوك أوربا في العصور الوسطى بهذه الفكرة، لتبرير سلطاتهم المطلقة؛ لأنها تقوم على أن الحاكم يستمد سلطته من إرادة الله مباشرة، ودون تدخل إرادة أخرى في اختياره. وفي ضوء ذلك فإن الحاكم لا يكون مسئولاً أمام أحد غير الله، ومن ثم فلا تجوز محاسبته، أو حتى مجرد توجيه اللوم إليه.

وفي تطور آخر ظهرت فكرة جديدة على أساس أن الله مازال مصدر السلطة، ولكن لاختيار الحاكم يتم بوساطة الشعب، أي أن الشعب هو الذي يعين الحكام، ولكن بتوجيه من الإرادة الإلهية .

فالسطة تأتي إلى الحاكم من الله، غير أن اختياره لم يعد مباشرة بل يوجه الله الحوادث على صورة تساعد الناس على اختيار نظام الحكم الذي يرتضونه، والحاكم الذي يخضعون له (1).

وهذه النظرة الأخيرة لا تتعارض مع الديمقراطية، ولكنها مع ذلك تسمح بالسلطان المطلق، فما دام الحاكم يستمد سلطته من مصدر علوي: فهو ابن يسمو على البشرية، ومن ثم فإن إرادته هي العليا، لأنه ينفذ المشيئة الإلهية، وليس لأي بشر أن يناقشه الحساب، أو أن يشكك في مدى سلطاته وحقوقه (2).

وبذلك فقد ظل التركيز المطلق للسطة بين أيدي الملوك هو السائد أيضاً، مما أسهم في قيام نظام سياسي عرف تاريخياً بالنظام الملكي المطلق، الذي تكون فيه السطة من حق الملك وحده لا يقاسمه فيها شخص أو هيئة (3).

« ثانياً : في العصر الإقطاعي:

وفي عهد الإقطاع ظل مبدأ تركيز السطة يولف القاعدة الأساسية لأنظمة الحكم أيضاً، بل لقد ارتبطت السطة فيها بملكية الأرض، وصار لأمراء الإقطاع – وبناءً على ملكيتهم لأراضي المقاطعات – السطة فيها أيضاً، فهم أصحاب الأرض والسطة الكاملة بمن فيها من بشر.

ومع ذلك فإن السطة لم تكن ملكاً لحاكم ولحد في العهد الإقطاعي، بل كانت موزعة بين الملك والكهنة وأمراء الإقطاع، حيث كان لسادة الأرض قوتينهم ومحاكمهم وضرائبهم في مقاطعاتهم، إذ تمتعوا بميزة إصدار قواعد قانونية تطبق في أراضيهم، ولديهم من المساعدين ما يمكنهم من إدارة أملاكهم، فضلاً عما لهم من حق القضاء. وبذلك كان سادة الإقطاع يمارسون السطة لتشريعة والإدارية والقضائية .

لما الملك فلم يكن إلا سيدياً من بين الأسياد (4)، ولكنه السيد الإقطاعي الأعلى في المملكة، وليس أمراء الإقطاع إلا أتباع له، فهو صاحب السطة التشريعية التي كان يمارسها عن طريق الأوامر، والوظيفة التنفيذية باعتباره

(1) السيد هيكل: مصر سابق ص 26

(2) ثروت بدوي: النظم السياسية، مصدر سابق، ص 53

(3) طعيمة لجرف: نظرية الدولة والأسس العامة للتنظيم السياسي، ص 66 .

(4) موريس دو فرجيه: تمثيل فرنسا، ترجمة: أحمد حبيب عيسى، المطبعة النموذجية،

مصر ص 6-7 .

السيد المتبوع، فضلاً عن القضاء بدرجاته المختلفة سواء مباشرة أم بفرض الرقابة على محاكم رجال الإقطاع بواسطة الاستئناف (1).

وإذا علمنا أن الكنيسة هي الأخرى قونينها وضرئنها؛ أمكن التعرف على أن السلطة كانت مطلقة وموزعة في الوقت نفسه، فهي مطلقة من قِبَل الحائزين عليها، كلٌ في النطاق الذي يمارس سلطته فيه، وموزعة بين الملك والكنيسة أولمراء الإقطاع (2).

### < ثالثاً : في عصر النهضة

ومع بداية عصر النهضة في أوروبا ظهر فكر سياسي يمهّد للدولة القومية الموحدة بدل الإقطاعيات المتعددة، فبعد صعود الطبقة البرجوازية ووجدت أن من مصلحتها العمل على تقوية الدولة، من خلال الدعوة إلى جعل السيادة للملوك في مواجهة لمراء الإقطاع وباباوات الكنيسة .

وهكذا التقت مصلحة الملك مع مصلحة البرجوازية في توحيد المسطرة وتركيزها، إذ وجدت هذه الطبقة الناشئة في الملك حليفاً قوياً لدعم طموحها، في مقابل ما للملك من حاجة في الاستعانة بقوة اجتماعية جديدة، من أجل السيطرة على الإقطاعيين (3).

لقد سعت البرجوازية إلى ضمان الأمن، وتوفير عملية الانتقال، وإزالة العوائق القانونية في وجه التجارة، وتنمير نمط علاقات العمل القديمة القائمة على علاقة السيد بالأتباع. وكل ذلك يتحقق بقيام الدولة القوية، ولمنح الملوك سلطات غير محدودة. وهكذا نشأت الملكيات المطلقة في كل أنحاء إنجلترا وفرنسا.

وجدير بالإشارة أن مرحلة للحكم المطلق في إنجلترا كانت أسبق وأقصو من مثيلتها في فرنسا. فقد كانت الأولى تتجه على مهل نحو النظام البرلماني وجدير بالإشارة أن مرحلة للحكم المطلق في إنجلترا كانت أسبق وأقصو من مثيلتها في فرنسا. فقد كانت الأولى تتجه على مهل نحو النظام البرلماني

(1) أندريه هوريو: المصدر السابق، 2/229.

(2) انظر رسالتنا للدكتوراه: ظاهرة تركيز السلطة في المجتمعات القامية، ص 11

(3) ميشيل مياي: دولة القانون في نقد القانون للدستوري، ص 80.

صادف سلطان الملك المطلق من دعم شعبي هدفه تقنين المجتمع الإقطاعي .  
وجدير بالملاحظة أن ما خفف من وطأة السلطة المطلقة هو ضعف  
ارتباطها بالأفراد، وقلة تدخلها، بسبب عدم تطورها من ناحية، وتخلف وسائل  
المواصلات من ناحية أخرى، لذلك فإن وطأة النير الملكي كانت تخف تبعاً  
لبعدها عن قصر الملك نفسه (1).

## المطلب الثاني

### جهود الفقه في تنظيم العلاقة بين السلطات

بعد أن وصلت الممالك الأوربية إلى درجة أعلى من التطور، وحظيت بسبل  
المدنية، وكثر تدخلها، وتعمق ارتباطها بالأفراد، ظهر الإحساس بتقل دورها  
للجديد على حقوق الأفراد وحررياتهم، مما ولد الأفكار التي تدعو إلى الحد من  
سلطان الدولة المطلق، والدعوة إلى احترام الحقوق والحرريات العامة.

لقد ترسخ في أذهان دعاة الأفكار التحررية أن المسؤول عن حالة التصرف  
والاستبداد هو التركيز المطلق للسلطات، وأن المسبيل إلى منع الاستبداد وصيانة  
الحرريات هو في توزيع السلطة بين هيئات متعددة، وكما هو معروف، وحسبما  
قدمنا، فإن وظائف الدولة هي ثلاث: التشريع، التنفيذ، والقضاء، وعليه؛ فإن  
الحل هو في تخصيص ثلاث هيئات، تتولى كل واحدة منها ممارسة إحدى هذه  
الوظائف.

وليست الدعوة إلى توزيع وظائف السلطة على هذه الصورة دعوة جديدة، إذ  
سبقها بقرون متعددة أفكار أرسطو الذي يعد أول من نادى بتوزيع السلطات  
حيث انتهى إلى التمييز بين وظائف ثلاث وهي:—

♦ وظيفة المدولة DELIBERATION التي تطابق الوظيفة التشريعية.

♦ ووظيفة الأمر COMMANDMENT أي التنفيذ.

♦ ووظيفة العدالة JUSTICE أي القضاء.

وتوزيع السلطة عند أرسطو يقابل في الحقيقة للتوزيع الذي كان سائداً في  
النظم السيمية في المدن اليونانية (2).

(1) نثر المصدر السابق ، ص 11.

(2) أرسطو ، المصدر السابق ، ص 223.

لما في عصر النهضة فإن الفقيه الإنجليزي (جون لوك) يعد من لواتل  
المنائين بمبدأ توزيع السلطة، إذ ميز في مؤلفه ( بحث في الحكومة المدنية )  
(ESSAY ON CIVIL GOVERNMENT) الصادر عام 1690 بين ثلاث  
سلطات عامة، هي: السلطة التشريعية، السلطة التنفيذية، وثلاثة أطلق عليها  
تسمية: السلطة الاتحادية، جعلها مسئولة عن الشؤون الخارجية: من إعلان  
للحرب، وإقرار للمسلم، وعقد للمعاهدات (1). وعلى الرغم من أن لوك قد فرق  
بين الهيئة التي تتولى تنفيذ القوانين في الداخل، وتلك المسئولة عن حماية أمن  
الدولة الخارجي، فإنه لفر بوجود هيئة واحدة تتولى مباشرة جميع هذه  
الوظائف، أي أن تولى اختصاصات الوظيفتين الاتحادية والتنفيذية هيئة واحدة .

وقد اعتبر لوك السلطة التشريعية هي للسلطة العليا في الدولة، تسمو على  
ماعدائها من سلطات. ومع ذلك؛ فإن هذه السلطة مقيدة باحترام قواعد القانون  
الطبيعي، وأن تمارس وظيفتها بواسطة قواعد عامة .

وجدير بالإشارة أن الفقيه لوك لم ينظر إلى الوظيفة القضائية على أنها  
متميزة، بحيث يخصص لها سلطة تتولاها، بل جعلها تابعة للسلطة التشريعية.

ولعل تقصير ذلك يعود إلى تبعية القضاء للبرلمان الإنجليزي في تلك  
الفترة (2) .

وعلى الرغم من أن فكرة توزيع السلطات ليست من خلق وإبداع الفقيه  
الفرنسي (مونتسكيو)، فإنها ارتبطت به، ولا تذكر إلا ويذكر اسمه معها، وذلك  
لما لولاها من عناية، أرست أصولها على نحو منهجي، وما حدد لها من صياغة  
جعلت لها مكانة رئيسية في مجال النظريات السياسية والقانونية. وقد عرض  
(مونتسكيو) أفكاره عن توزيع السلطات في مؤلفه الشهير: ( روح  
القوانين LE SPRIIT DES LOIS ) الصادر سنة 1748.

ونقطة البدء عند (مونتسكيو) هي: أن التجربة أثبتت أن الإنسان ميل  
بطبيعته إلى إساءة استعمال السلطة التي تعطى له، وأنه يسعى إلى تحقيق  
مصالحه الذاتية على حساب المصلحة العامة، لذا فإن دمج وتركيز السلطات في  
يد واحدة يؤدي إلى استبدالها وتعسفها بحقوق وحرريات الأفراد، وأن السبيل إلى  
صيانة هذه الحقوق وتلك الحريات يكون في توزيع السلطة بين هيئات متعددة

(1) انظر : مجموعة الرواق الإنشائية ،اليونسكو ، السلسلة العربية ، جون لوك ، مقالتان في  
الحكم المدني ، ترجمة : ملجد فخري ، ص 228

(2) تيمون رباط: الوسيط في القانون الدستوري لعامر ص 551

يكون بقدرة كل واحدة أن توقف الأخرى عند حدودها (1) .

والوصول إلى هذه الغاية؛ أفاد (مونتسكيو) بوجود ثلاث سلطات في الدولة، هي:-

- ♦ السلطة التشريعية: التي تعمل على وضع القوانين وتعديلها وإلغاءها.
- ♦ السلطة المنفذة للقانون العام: والتي تتولى شئون الحرب والسلام ، وتبادل السفراء، وحماية أمن الدولة الخارجي والدخلي.
- ♦ أما السلطة الثالثة: فهي التي تتولى تنفيذ القانون الخاص، وتتصل في الخصومات بين الأفراد.

ويتضح أن مونتسكيو قد قسم وظائف الدولة على النحو الذي كان سائداً ولا يزال إلى اليوم، إذ أراد بالسلطة الأولى السلطة التشريعية، وبالثانية السلطة التنفيذية، وبالثالثة السلطة القضائية (2) .

ويختلف مونتسكيو عن (لوك) في أنه جعل مهمة تنفيذ القوانين في الداخل وحماية أمن الدولة الخارجي من اختصاص سلطة واحدة، هي السلطة التنفيذية، بعد أن كان لوك قد جعل هذه الوظائف من اختصاص سلطتين، فضلاً عن تسليم (مونتسكيو) بوجود السلطة القضائية، في حين اعتبرها (لوك) تابعة للسلطة التشريعية.

وفي ضوء الأسس التي أقام (مونتسكيو) عليها أفكاره انتهى إلى أنه لا يكفي مجرد توزيع السلطة من أجل منع الاستبداد، بل يجب أن تمارس كل هيئة رقابة على الهيئات الأخرى، بحيث تمنعها من تجاوز حدود ما تحوز عليه من اختصاصات، وأن تكون ممارسة وظائف السلطة بالاتفاق بين هيئاتها المختلفة، وألا يكون لأي منها القدرة على التصرف منفردة (3) .

---

(1) عبد الحميد متولي : مبادئ نظم الحكم في الإسلام ، ص 643 .  
يعتقد مونتسكيو أن (التجربة الأبدية تقول أن كل إنسان يملك سلطة يميل إلى إساءة استعمالها، وهو يذهب بعيداً حتى يجد حدودها .... وحتى لا يساء استعمال السلطة بحب من خلال تنظيم الأمور ، أن السلطة توقف السلطة) أورد ، ميشيل ميلى : المصدر السابق ، ص 238 .  
(2) أنمون رباط : الوسيط في القانون الدستوري لعام 567/2 ،  
(3) ميشيل ميلى : المصدر السابق ، ص 239 .

وهذه الفكرة الأخيرة عند مونتسكيو - والتي تعد جديدة على سابقه - هي التي أدت إلى قيام خطط شائع في أذهان الكثيرين من رجال القانون والسياسة، بين مبدأ توزيع السلطة ومبدأ الفصل بين السلطات، إذ استخلص شراح القانون العام من مبدأ توزيع السلطة ضرورة الفصل العضوي بين الهيئات الحاكمة، وأن تمارس كل منها وظائفها على نحو مستقل. وعلى أساس هذا الفهم انتهى الشوار في الولايات المتحدة وفرنما إلى تفسير يقوم على الفصل المطلق بين السلطات. فالأمة تملك ثلاث سلطات مستقلة، هي سلطات التشريع، والتنفيذ، والقضاء، وإن كلا من هذه السلطات تمارس اختصاصاتها دون مشاركة أو تدخل أو رقابة من هيئة أخرى (1).

ومن هنا نشأ هذا الخلط التاريخي بين مبدأ توزيع السلطة ومبدأ الفصل بين السلطات على عكس ما هدف إليه (مونتسكيو) وغيره، من توزيع السلطة الذي لا يعني غير تعدد الهيئات العامة في الدولة، بعد أن وجد أن تركيز هذه الهيئات في يد حاكم فرد شكّل وبشكل خطراً كبيراً على حقوق وحرريات المحكومين، لأن التوزيع يجعل من كل هيئة رقيباً على الأخرى مما يحول بينها وبين الاستبداد بما تملكه من اختصاصات.

### المطلب الثالث

#### أشكال العلاقة بين السلطات

سنحاول بيان أشكال العلاقة بين السلطات، وهي:-

♦ أولاً - تركيز السلطة.

♦ وثانياً - توزيعها.

وسنبين في الفقرة الثالثة تقديرنا لهذه العلاقة.

(1) وهكذا فطلت المادة الأولى من دستور الولايات المتحدة الأمريكية الصادر عام 1787 السلطة التشريعية إلى الكونجرس، وحوّلت المادة الثانية للسلطة التنفيذية إلى الرئيس. وأودعت المادة الثالثة السلطة القضائية في المحكمة العليا، وكذلك فطت المادة السادسة عشر من إعلان حقوق الإنسان والمواطن الفرنسي الصادر سنة 1789 بأن فُرت مبدأ الفصل بين السلطات بنصها على ( إن كل مجتمع لا يتوافق فيه ضمّة للحقوق مؤمنة، ولا فصل للسلطات محدد، - ليس له دستور أئبته ).



## ◀ أولاً : تركيز السلطة :

إن ما نقصده بتركيز السلطة: هو حصر جميع وظائف السلطة التشريعية والتنفيذية، والقضائية، في هيئة واحدة، أو حاكم واحد. أي أن تركيز السلطة يفترض حاكماً واحداً، أو هيئة واحدة، تمارس جميع وظائف الحكم، حتى لو وجد بعض الأفراد ممن يباشرون جزءاً من هذه الوظائف؛ فإنهم يباشرونها باسم الهيئة الحاكمة، وتحت توجيهها. وهذا هو الشكل المألوف في الحكومات الملكية المطلقة أي الحكومات الدكتاتورية، وفي ظل الحكومات التي تتكون في أعقاب ثورة أو انقلاب، حيث يتم حصر الملطنتين التشريعية والتنفيذية، وتركيزهما في الهيئة التي تتولى قيادة الدولة في فترة الانتقال.

وكذلك فإن ظاهرة تركيز السلطة هي السائدة في الدول التي تقوم نظمها الحزبية على أساس نظام الحزب الواحد، سواء كان ذلك في الدول الماركسية أو في دول العالم الثالث.

فالماركسية لا تقوم على الحوار، كما هو جوهر الديمقراطية الغربية، بل هي ضرب من الوحدة والمشاركة، أو كما يعبر عنه بوحدة السلطة، هذه الوحدة التي تعني وحدة الجماعة من الناحيتين السياسية والاجتماعية، فهي تتضمن معنى إزالة الفوارق بين الطبقات، في الوقت الذي تعني به وحدة المؤسسة أو المؤسسات التي تمارس السلطة، وقد رفضت النظرية الماركسية فكرة تعدد السلطات ثم توزيعها، لتعارضها مع أساسيات مبادئها<sup>(1)</sup>.

ومن الناحية العملية فإن وجود الحزب، واعتباره للنواة الموجهة لكل التنظيمات، وقيادته وإشرافه على الأجهزة الدستورية المختلفة يؤدي واقعياً إلى تركيز السلطة. فالحزب يشد بقوة مختلف الهيئات بعضها إلى بعض، ويجعلها جميعاً تحت إمرته، فهو الذي يمارس حقيقة السلطة، وما للبرلمان والحكومة إلا واجهتان دستوريتان<sup>(2)</sup>.

وفي دول العالم الثالث، وبعد أخذ الكثير من نظمها بنظام الحزب الواحد أيضاً، وبروز ظاهرة الزعيم القومي، تركزت السلطة فيها وحُصرت ووظائفها بين أيدي الهيئة الحاكمة .

(1) أنظر : رسالتنا للدكتوراه ، مصدر سابق ، ص 17.

(2) موريس دو فرجيه: الأحزاب السياسية، ص 26.

والشكل المألوف لتركيز السلطة هو أن يكون بين أيدي الهيئة التنفيذية، ويتحقق ذلك حين تركز السلطة بيد فرد واحد، أو بين أيدي عدد محدود من الأفراد (هيئة) .

ففي الحالة الأولى يمارس الحاكم الفرد الوظيفة التنفيذية، كما يمارس في الوقت نفسه الوظيفة التشريعية، وله من سلطات المراقبة والتوجيه على الهيئة التشريعية ما يجعله سيد هذه الوظيفة من الناحية العملية، وتعد الملكيات المطلقة التي قامت عبر التاريخ، والديكتاتوريات الفردية؛ من أبرز الأمثلة على هذه الحالة، كما وجد لهذه الحالة أرض جديدة في الديكتاتوريات الحديثة في ألمانيا النازية، وإيطاليا الفاشية، وفي العديد من دول العالم الثالث.

لما في الحالة الثانية؛ فقد يتحقق تركيز السلطة بين أيدي جماعة قليلة من الأفراد (هيئة) ، كما هو الحال حين تركزت السلطة في لجنة السلامة العامة الفرنسية، حيث عينت هذه اللجنة في نيسان 1793 ولغاية تموز من عام 1794 وخولت أوسع السلطات (1) .

وتركيز السلطة بين أيدي هيئة يعد في أغلب الأحوال صورة مؤقتة من صور التركيز، لأنه يؤدي في النهاية إلى سيطرة أحد أعضاء هذه الهيئة على جميع السلطات، كما حدث حين انفرد (روببير) بالسلطة في فرنسا عام 1793، وكما حصل في الكثير من بلدان العالم الثالث حيث يعد الانقلابيون -عادة- إلى تشكيل لجنة يركزون السلطة فيها، وما يلبث أن ينتهي الأمر بسيطرة أحد أعضائها (2) .

وإذا كان الشكل المألوف في تركيز السلطة أنه يتم لمصلحة الهيئة التنفيذية، فإنه لا يستبعد من الناحية النظرية أن تتجسد السلطة في مجلس تشريعي منتخب، ومن بعد يكون التركيز لمصلحة الهيئة التشريعية التي تمارس إلى جانب اختصاصها التشريعي جميع وظائف السلطة الأخرى: التنفيذية والقضائية .

### ◀ ثانياً : توزيع السلطة :

ونعني بتوزيع السلطة تخصيص ثلاث هيئات تتولى كل واحدة منها ممارسة وظيفة من وظائف الدولة الثلاث. أي أن تباشر الأولى وظيفة التشريع، وتمارس

(1) لنديه هوريو : المصدر السابق ، ص 253 .

(2) كمال الخالي : مبادئ القانون الدستوري والنظم السياسية ، ص 296 . وينفس المعنى :

منظر الشاوي : القانون الدستوري ، نظرية الدولة ، ص 171 .

الثانية وظيفة التنفيذ، وتتولى الثالثة وظيفة القضاء .

وينطوي مبدأ توزيع السلطة على أهمية كبيرة، لما يحققه من مزايأ يأتي في مقدمتها السبب الأساسي للمناداة به، ألا وهو صيانة الحرية ومنع الاستبداد، فاستحوذ الحاكم الفرد على جميع اختصاصات السلطة غالباً ما ينجح به نحو الاستبداد والطغيان ويصادر الحقوق والحریات.

غير أن تركيز السلطة لا يكون دائماً مرادفاً للاستبداد، لأنه ليس ثمة ما يمنع من لفاعية النظرية والمنطقية أن يكون الحاكم الفرد صالحاً، يحترم حقوق وحریات الأفراد، ويعمل على تلبية رغباتهم، وتحقيق مصالحهم، غير أن للتجارب المستمرة في التاريخ أثبتت - كما قلنا - أن كل إنسان يتمتع بسلطة يميل إلى إساءة استعمالها، إلى أن يجد حدوداً توقفه. وتكمن هذه الحدود في توزيع اختصاصات السلطة للثلاث على هيئات ثلاث، تعمل كل واحدة على منع الأخریات من تجاوز سلطتها، وتحصرها في النطاق المخصص لها قانوناً.

كما أن توزيع السلطة يؤدي إلى كفالة احترام القوتين وحسن تطبيقها، لأنه يكفل عدم اجتماع وظيفتي التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، هذا الاجتماع الذي لو حصل لأصبح منفذ القانون هو من سنه، أي أن صفتي المنفذ والمشرع مستجمعان في يد واحدة، مما يفقد القانون عموميته وحيثته بعامه، مما يجعله عرضة لأهواء تلك الهيئة، ويحوّله إلى قانون حائر منحاز في تكوينه وتنفيذه، وتتحقق نفس النتيجة عند اجتماع الهيئتين التشريعية والقضائية في هيئة واحدة، إذ يفقد القانون صفة العمومية وتتفتي رقابة القاضي على عدالته ومشروعية التنفيذ، لأنه القاضي والمنفذ في الوقت نفسه.

ويحقق مبدأ توزيع السلطة أيضاً جميع الفوائد التي تترتب على تقسيم العمل، لأن تخصص كل هيئة من الهيئات الثلاث بوظيفة محددة يؤدي إلى تركيز جهودها، وإتقانها وإيجادتها لعملها على أكمل وجه (1).

وبعد الوصول إلى توزيع اختصاصات السلطة على هيئات مختلفة نشور مسألة جديدة ومهمة تتعلق بتنظيم العلاقة بين هذه الهيئات، وهنا يبدو لنا أن للتوزيع قد يتضمن الفصل بين تلك الهيئات، وقد يتضمن حلاً آخر، إذ قد يتم تنظيم العلاقة على أساس من التدرج الهرمي يجعل إحدى هذه الهيئات في مرتبة

(1) للمزيد من التفاصيل عن مزايا توزيع السلطة، انظر: لقمون رباط: مصدر سابق، 1/ 568 ...، مصحح خليل: مصدر سابق، ص 554 ...، سعد صفور: مصدر سابق، ص 159 ...، شمران حمادي: مصدر سابق، ص 48 ...

أسمى. وقد يتم تنظيم العلاقة على أساس للتعاون والتداخل والمشاركة والرقابة المتبادلة بين الهيئات الثلاث. إذن فإن توزيع السلطة قد يتخذ شكل التدرج أو التعاون، أو الفصل بين السلطات، وهذا ما سنتناوله وكما يأتي :

#### ♦ أ- تدرج السلطات :

ابتداءً لا بد من الإشارة إلى أن مبدأ السلطات لا يعدو أن يكون شكلاً من الأشكال التي تتخذها السلطة بعد توزيعها. إذ يفترض التدرج تعدد الهيئات الحاكمة في الدولة، ومن ثم يتم توزيع الوظائف عليها. ولكن بدلاً من أن يتم توزيع السلطة بين هذه الهيئات توزيعاً عادلاً، أو أن تتعاون مع غيرها من الهيئات في ممارستها نجد الدستوري - أو للممارسة الفعلية - يميز إحدى الهيئات، ويرجح كنفها، ويجعلها في موضع أسمى بالنسبة للهيئات الأخرى . ويعد نظام حكومة الجمعية المثال التقليدي لتطبيق مبدأ تدرج السلطات (1) .

وجدير بالملاحظة أن أغلب الفقه الدستوري لا يفرق بين تركيز السلطة وبين تدرجها، ويعددها حالة واحدة (2). وعلى هذا الأساس ينظرون إلى النظام المعجمي على أنه المثال النموذجي لتركيز السلطة في الهيئة التشريعية. أما بالنسبة لنا - كما قلنا - نرى أن هناك اختلافاً بينا يبين التركيز والتدرج، فتركيز السلطة يعني حصر جميع وظائف الحكم التشريعية والتنفيذية والقضائية بين أيدي حاكم واحد أو هيئة واحدة. وبذلك فلا وجود إلا لهذا الحاكم تندمج فيه جميع الاختصاصات، يمارسها دون مشاركة من أحد باعتبارها حقاً له. وإذا ما وجد بعض الأفراد ممن يمارسون جزءاً من وظائف الحكم فإنهم ليسوا سوى أدوات تساعد الحاكم، وتعمل تحت إشرافه وتوجيهه .

لما تدرج السلطات فإن أساسه يقوم على تعدد الهيئات الحاكمة، ثم توزيع الاختصاصات عليها. فهناك ثلاث هيئات، واحدة للتشريع، وأخرى للتنفيذ، وثالثة

(1) يعتبر نظام الحكم في سويسرا للتطبيق النموذجي لنظام حكومة لجمعية فقد أنشأ دستور 29 مارس عام 1874 لفنلندا، سلطات ثلاثاً، حيث منح الهيئة التشريعية التي أسماها بالجمعية الفدرالية - مهمة وضع القوانين الاتحادية، وعقد التحالفات والمعاهدات مع الدول الأجنبية، وإعلان الحرب، وعقد السلم، وحفظ أمن سويسرا الخارجي وضمان استقلالها وحيادها، وإقامة ميزانية الدولة ... كما أوكل هذا الدستور الوظيفة التنفيذية إلى مجلس أطلق عليه المجلس الاتحادي الذي يتم انتخابه من قبل الهيئة التشريعية، ويعمل تحت رقابتها .

(2) للمزيد من التفصيل حول عوامل تقوية السلطة التنفيذية، انظر: سليمان الطماوي: السلطات الثلاث، ص 203، -، أمون رباط: مصدر سابق، 595/2، وودرو ولسن، الحكومة الدستورية في الولايات المتحدة الأمريكية ص 76 .

لل قضاء، ولكن بدلاً من استقلال هذه الهيئات بعضها عن بعض أو تعاونها في ممارسة السلطة مع غيرها، نجد أن هناك تمييزاً لإحداها، بحيث تكون بمثابة الهيئة الأعلى في الدولة، تسمو على ما عداها من هيئات وتهيمن عليها. وكما يمكن أن يكون تدرج السلطات لمصلحة الهيئة التشريعية؛ فإنه قد يكون لمصلحة الهيئة التنفيذية، غير أنه لا بد من التأكيد على أن التدرج لمصلحة السلطة التنفيذية قد أملتة عوامل واقعية، إذ ليس ثمة بين أنواع النظم الدستورية الديمقراطية في أساسياتها ما يمنع هذه الهيئة المركز الأعلى بين الهيئات العامة في الدولة .  
وستحاول بيان أهم العوامل (1) . وكما يأتي :

□ 1- أدى التطور الذي لحق المجتمعات إلى تبدل في مجالات للسلطة وأهدافها، فبعد أن كان نشاط السلطة محصوراً في لضيق الحدود، وبالقدر اللازم لحماية البلاد، وتحقيق الأمن، والقضاء بين الأفراد أصبحت الدولة تتدخل في الكثير من النشاطات في المجالات الاقتصادية والاجتماعية، وقد رافق هذا التوسع في دور الدولة تقدم هائل جعل نشاطها يتسم بالتعقيد والإغراق بالتحصيل الدقيق، مما استوجب زيادة كبيرة في عدد الأشخاص اللزمين وللمتخصصين للقيام بهذه المهام، أي بروز طبقة للتكنوقراط. ومن هنا استطاعت السلطة التنفيذية من خلال موقعها على قمة الهرم الإداري للدولة أن تستوعب متطلبات المرحلة الجديدة .

□ 2- لقد ساهم النظام الرأسمالي في تركيز الثروة، وصعود الاحتكارات بسبب المنافسة - مما أدى إلى قيام الاستقطاب الاقتصادي الذي قبله استقطاب على المستوى السياسي . وقد سمح هذا الاستقطاب لتشمل على مستوى المجتمع في تقوية دور السلطة التنفيذية، وصعود دور الأشخاص الذين يتولون رئاستها . وذلك لأن هذه الأوضاع الجديدة تتطلب متابعة دقيقة وحضوراً دائماً، فالمحافظة على الاحتكارات بحاجة إلى مثل هذه المتابعة، فضلاً عن أن قيام الاحتكار أدى إلى ظهور عدد من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي تستوجب تدخل الدولة بوساطة للهيئة التنفيذية - لحلها .

□ 3- ومن الأسباب الأخرى التي ساهمت في تقوية دور السلطة التنفيذية؛ طبيعة النظام الديمقراطي الذي يستند إلى فكرة حكم الأغلبية، هذا المبدأ الذي

(1) سليمان الطماوي ، السلطات الثلاث ، المصدر السابق ، ص 203 وما بعدها ، وأنمون رباط الجزء الثاني المصدر السابق ص 595 ، وود رولسن ، الحكومة الدستورية في لولايت المتحدة الأمريكية ، ترجمة وديع ضبع ، مطبعة رمسيس للقاهرة 1924، ص 76 .

يمنح للحزب الفائز بالانتخاب حق تشكيل الحكومة مما يسمح لحزب الأغلبية بالسيطرة على الهيئتين التنفيذية والتشريعية في نفس الوقت، وبما أن الحكومة تتألف من كبار زعماء الحزب فإنه -أي الحزب- يمارس سلطته من خلال الهيئة التنفيذية مما أدى إلى صعود دورها على حساب الهيئة التشريعية (1).

□ 4- وفضلاً عن ذلك؛ فإن انتخاب رئيس للدولة من قبل الشعب مباشرة وعلى الصعيد القومي؛ أدى إلى ازدياد نفوذه على حساب أعضاء الهيئة التشريعية المنتخبين من قبل دوائر محلية .

#### ◆ ب- التعاون بين السلطات :

ومن الأشكال التي يمكن أن يتخذها توزيع السلطة: التعاون بين هيئاتها الثلاث، بحيث تخصص كل واحدة منها بممارسة إحدى وظائف الدولة، علي أن لا تكون علي سبيل الاستقلال، لو أن تكون إحدى الهيئات في موقع أسمي علي ما عداها، بل تتم مباشرة وظائف الدولة - بعد التخصص - بالتعاون والتداخل والرقابة المتبادلة بين الهيئات، فالتشريع يكون من اختصاص الهيئة التشريعية، ولكن الهيئة التنفيذية حق اقتراح القوانين والتصديق عليها ونشرها .

وتكون الأعمال السياسية والإدارية من اختصاص الهيئة التنفيذية، ويكون للهيئة التشريعية حق الرقابة عليها، فضلاً عن حقها في التصديق علي المعاهدات التي تعقدها الحكومة مع الدول الأجنبية والتسوزن والتفاعل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية يكون متبادلاً بينهما وعلي درجة واحدة، فإذا كلن للحكومة الحق في دعوة البرلمان إلي الانعقاد، وفي نفس دورات انعقاده وحق الوزراء في دخوله، والمناقشة فيه، واقتراح القوانين، فإن لأعضاء البرلمان بالمقابل الحق في توجيه الأسئلة، وطلبات الاستجواب للوزراء، وتشكيل لجان للتحقيق والرقابة .

وفي مقابل ما للبرلمان من حق في حجب الثقة عن الحكومة وإسقاطها؛ يكون للحكومة حق توجيه طلب إلي رئيس الدولة بحل البرلمان.

(1) سليمان الطموي ، السلطات الثلاث ، المصدر السابق ، ص 204 .

## ♦ ج - الفصل بين السلطات:

ومن صور توزيع السلطة مبدأ الفصل بين السلطات؛ الذي يعني في أول ما يعنيه عدم الجمع بين هذه السلطات، وعدم تركيزها، أي عدم جواز قيام فرد أو هيئة بالاستحواذ على سلطتين منها، أو على ثلاثتها، ومن ثم القيام بممارسة وظائفها، بمعنى أن تقوم بموجب مبدأ الفصل بين السلطات ثلاث هيئات، تتولى كل واحدة منها مباشرة إحدى وظائف الدولة. ثم يتم تنظيم العلاقة بينها على أساس فصل بعضها عن بعض، مما يستتبع ألا يكون هناك ارتباط أو اتصال بين سلطة وأخرى.

وبذلك تتولى كل سلطة من السلطات وظيفتها على شكل مستقل، وعلى قدم المساواة مع السلطات الأخرى. وفي ما تقدم يمكن استخلاص معنيين أساسيين من مبدأ الفصل بين السلطات:-

### ❖ أولهما : الاستقلال العضوي:

بمعنى أن يكون لكل سلطة من السلطات الثلاث في الدولة استقلالها الذاتي في مواجهة السلطتين الأخرين. وبذلك تبني العلاقة بين هذه السلطات على أساس عدم للتدخل، أو اتخاذ أي إجراء من قِبل أي منها يؤدي إلى إخضاع إحداهما، أو الانتقاص من استقلالها.

### ❖ وثانيهما : التخصص الوظيفي :

أي أن تختص كل سلطة من السلطات الثلاث بممارسة وظيفة محددة بذاتها، وليس لأي منها أن تتجاوز حدود اختصاصها أو تتدخل في اختصاص سلطة أخرى، وبذلك تقتصر وظيفة السلطة التشريعية على من تشريعات هي قواعد عامة مجردة، ومن ثم ليس لها أن تباشر عملاً يدخل في وظيفة إحدى السلطات الأخرى<sup>(1)</sup>. كما تقتصر وظيفة السلطة التنفيذية على إصدار القرارات الإدارية، وليس لها أن تباشر عملاً تشريعياً أو قضائياً، وكذلك الأمر في اختصاص وظيفة القضاء على الفصل في الخصومات .

وبذلك يتبين أن مبدأ الفصل بين السلطات يقتضي توزيع وظائف الدولة بين هيئات تتمتع كل منها بكيان خاص، يُمكنها من القيام بعملها على حدة ، ودون تدخل أو ضغط من غيرها، بغية إيجاد التوازن بينها من أجل تحقيق

(1) فؤاد العطار : مصدر سابق ، ص 326.

الاستقلال العضوي والوظيفي لكل منها .

ولقد تعرض مبدأ الفصل بين السلطات إلى انتقادات متعددة، لعل من أهمها تناقضه مع مبدأ سلطان الدولة، ووحدة إرادتها، مما يبني التجزئة التي تنتافي مع جوهره، ومن بعد فإن سلطات الدولة الثلاث ليست سوى أعضاء في جسد للدولة، مما لا يمكن الفصل بينها، وإلا فإن إسنادها إلى سلطات مختلفة يؤدي إلى تعطيل الأعمال، وتعريض الدولة للخطر<sup>(1)</sup>.

كما يؤدي تعدد السلطات واستقلال بعضها عن بعض - في نظر بعض الفقه<sup>(2)</sup> - إلى توزيع المسؤولية وتجهيلها، ويشجع على التهرب منها، مما يؤدي إلى عدم تحديدها على خلاف تركيز السلطة الذي يؤدي إلى حصر للمسئولية وتحديدها.

ويوجه لبعض<sup>(3)</sup> اعتراضه على أساس أن مبدأ الفصل بين السلطات قاسم لاعتبارات تاريخية، عندما كانت للشعوب تتنازل في سبيل حريتها، ضد الملكيات المستبدة، وهذه الاعتبارات لم تعد قائمة في الوقت الراهن.

وانطلاقاً من سوء الفهم الذي رافق تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات، ألا وهو الفصل المطلق، اعتبره بعض الفقهاء<sup>(4)</sup> مبدأ وهمياً لا يمكن تحقيقه، إذ انتهى لتطبيق العملي إلى إقامة العلاقة بين السلطات على أساس التعاون.

وفي الحقيقة واستناداً إلى هذا الاعتراض الأخير في كون الفصل لا يمكن أن يكون مطلقاً، بل يكون مرناً أو نسبياً، إن لم يكن مبنياً على أساس التعاون، تكون الانتقادات الموجهة إلى مبدأ الفصل بين السلطات قد فقدت قيمتها.

وفضلاً عن ذلك فإن التشيبت بوحدة السلطة، وفي عدم قابليتها للتجزئة<sup>(5)</sup>

(1) محمود حطمي : المبادئ الدستورية العامة ، ص 186، وكذلك : سليمان الطماوي : السلطات الثلاث ، مصدر سابق ، ص 469.

(2) شمران حمادي : مصدر سابق ، ص 50 ، وكذلك السيد خليل هلال .

(3) سيد صغور، المصدر السابق ، ص 161.

(4) قال الفقيه (بياروكوت) عند مناقشة دستور الجمهورية الرابعة عام 1946 في فرنسا أن مبدأ الفصل بين السلطات قد أصبح نظرية بالية، ليس لها إلا قيمة تاريخية، وقد كان المبدأ وسيلة لزرع السلطة التشريعية من الملك، وحصر اختصاصاته بالسلطة التنفيذية فقط . لقد كان في الأصل سلاحاً للتضال ضد الملكية المطلقة ... وقد انتهى دوره التاريخي) . لورده نور الخطيب : مصدر سابق ، ص 331.

(5) أنظر : الفترة الثانية من البند (1) من الفصل الثالث من قانون إصلاح النظم القنوني في العراق رقم 35 لسنة 1977 بالنص على أنه ( إذا كانت السلطة واحدة في الدولة ، فمنى هذا اقتفاء فكرة تعدد السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية).



الدولة إلى الشعب، وتركزها فيه، باعتباره صاحبها الوحيد، فهو الذي يضع القوانين، ويتولى تنفيذها، وله القضاء بين الأفراد. إذ أن الديمقراطية هي تعبير عن الإرادة العامة، هذه الإرادة التي تحتم أن يمارس الشعب جميع وظائف السلطة بنفسه .

وبما أنه لا سبيل لمباشرة الشعب لجميع هذه الوظائف، فقد عد التشريع هو المعبر عن الإرادة العامة، تتولاه هيئة منتخبة من الشعب، تتفرد بتمثيل الأمة، وتعتبر عن إرادتها في المجالات كافة. وإذا ما وجد إلى جانب هذه الهيئة هيئة أخرى تمارس لاختصاصات تنفيذية، فإن هذه الأخيرة لا يمكن أن تكون إلا في مركز التابع بالنسبة للأولى، تباشر عملها مجرد مندوب عن الهيئة التشريعية تنفذ سياستها، وتلتزم بمراعاة تعليماتها.

إن، فمباشرة الشعب للسلطة، أو صيرورتها إلى هيئة منتخبة تتولاها، لا يناقض الديمقراطية، بل لعله التطبيق السليم لها، غير أن هذه الفكرة ليست سوى فكرة نظرية بحتة، فليس بين النظم الديمقراطية المعاصرة من يجعل الشعب يتولى السلطة بنفسه، أو أن يوليها هيئة منتخبة تباشر جميع اختصاصاتها .

إن تركيز السلطة مازال قائماً في الكثير من الأنظمة السليسية، إلا أنه يظل تركيزاً وصائياً يبتعد عن الديمقراطية، وفكرة تمثيل الإرادة العامة بواسطة الانتخابات الحقيقية. لذلك فلا فرق عندنا بين هذه الأنظمة وإن كانت معاصرة، وبين الأنظمة القديمة، من حيث مصالدة حق الشعب في الحكم .

لما في الديمقراطيات المعاصرة، فإن القاعدة الأساسية هي مبدأ توزيع السلطة، سواء اتخذ التوزيع شكل التدرج، أو التعاون، أو الفصل. فهل ثمة تعارض بين توزيع السلطة وبين الديمقراطية؟ وللإجابة ينبغي بيّان أن الديمقراطية هي تعبير عن الإرادة العامة، هذه الإرادة التي تكمن في الهيئة الممثلة للشعب. لذلك يفترض إعطاء السلطة إلى الهيئة التي تمثل الشعب، سواء كانت هذه الهيئة تشريعية أو تنفيذية. وبما أن الهيئات الممثلة للشعب تتعدد في النظم الديمقراطية المعاصرة؛ فإن السلطة تتوزع بين هذه الهيئات. وقد تميل كفتها لصالح الهيئة الأقرب إلى الشعب، والأكثر تمثيلاً له .

وهكذا تميل كفة السلطة لصالح الهيئة التشريعية المنتخبة من الشعب في سويسرا في نطاق نظمها المجلسي إلى حد التدرج. ومن ذات النظرة تتعاون وتتدخل وتتعدل السلطتين التشريعية والتنفيذية في ظل لنظام البرلماني. وإن كانت الهيئة التشريعية هي الهيئة التي ينتخبها الشعب. ويمكن رد الأسباب التي

تعطي الهيئة التنفيذية قوة معادنة لقوة الهيئة التشريعية إلى طبيعة النظام البرلماني وتطوره التاريخي. وفي النظام الرئاسي - وعلى وجه الخصوص في الولايات المتحدة الأمريكية - فإن الأمر لا يختلف إلا من زلوية تعدد الهيئات التنفيذية المنتخبة من الشعب. فالسلطة التنفيذية - ممثلة بالرئيس - تنتخب بوساطة الاقتراع العام، وكذلك الأمر بالنسبة للسلطة التشريعية، فضلاً عن انتخاب معظم القضاة.

إن التحد في تمثيل الإرادة الشعبية - في ظل النظام الرئاسي - هو الذي منح الهيئات لثلاث قوتها، وحيازتها لسلطات أصلية حقيقية، بحيث استقلت كل منها عن الأخرى نسبياً، ومن ثم قيل إن هذا النظام يقوم على الفصل النسبي بين السلطات.

لما ما يقال من أن السلطة في الولايات المتحدة الأمريكية تعيل إلى حد ما لصالح رئيس الدولة فإنه صحيح، ويعود إلى عاملين:

❖ أولهما: يتعلق بالاعتبارات الموضوعية - التي سبق بيئناها- التي تعمل على تقوية السلطة التنفيذية في النظم الدستورية المعاصرة .

❖ وثانيهما: يرتبط بالرأي القائل بأن الرئيس الأمريكي أقرب إلى الشعب من الكونجرس، لانتخابه في الواقع من قِبل الشعب، ولأن المسائل القومية محصورة بشخصه، مقابل ما يقال عن إقليمية الكونجرس<sup>(1)</sup>.

وفي ختام تقديرنا لتنظيم العلاقة بين السلطات، لا بد من الإجابة عن تساؤل مهم يشير إلى أن الأنظمة المعاصرة قد عدلت عن فكرة توزيع السلطة، باعتبار أن هذه الفكرة كانت وسيلة للحيلولة بين الحكام والامتداد. بعد أن أصبح الحكام يمثلون شعوبهم . فتولدت فكرة لتوزيع، وظهرت فكرة توسيع اختصاصات الحكام، بحيث انتهى الأمر إلى عودة نظام تركيز السلطة<sup>(2)</sup> .

لقد بينا في ما سبق الكثير مما يبطل هذا الادعاء فضلاً عن أن الواقع الدستوري في البلدان الديمقراطية ينحصر هذه النظرية. فالخصائص الأساسية لأنظمة الحكم فيها ما زالت قائمة على توزيع السلطات، سواء في النظم المجلسي، أو البرلماني، أو الرئاسي، أما الاستناد إلى ميل السلطة لصالح إحدى الهيئات فلا ينقض مبدأ توزيع السلطة من ناحية، كما أنه أمر طبيعي يرتبط

(1) اقتريه موريو: مصدر سابق ، ص 432.

(2) تروت بدوي: النظم السياسية، مصدر سابق، ص 270.

بالظروف الموضوعية من ناحية أخرى، وكما سنرى في دراسة لنظم الديمقراطية في المباحث القادمة:-

## المبحث الأول

### النظام البرلماني

النظام البرلماني هو نوع من أنواع النظم النيابية، نشأ وترعرع وتحسنت خصائصه ومميزاته في إنجلترا، على مدى عدة قرون من تاريخها. وجاءت تسمية هذا النظام من اصطلاح (برلمان) الذي يطلق على: المجلس التشريعي المنتخب، الذي انتقلت إليه السلطات تدريجياً، بعد أن كانت بين أيدي الملوك . وفي نهاية القرن الثامن عشر تكامل شكل النظام البرلماني في إنجلترا على أساس التعاون والرقابة المتوازنة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية.

ومن إنجلترا انتقل هذا النظام إلى دول أوروبية أخرى، كألمانيا وإيطاليا والنمسا وهولندا وغيرها، وإلى البرازيل في أمريكا اللاتينية في النصف الأول من القرن التاسع عشر، ثم إلى استراليا وكندا ونيوزلندة، وإلى الهند واليابان . وماليزيا في آسيا، ونيجيريا في أفريقيا، وإلى الأقطار العربية مثل مصر والعراق .

وقد أصاب التطور الكبير فنظام البرلماني في صورته التقليدية، ومع ذلك فإنه لا يزال يخضع لمبادئ أساسية. وسنحاول بيان خصائص النظام البرلماني، ثم نتعرض لتطبيق هذا النظام في إنجلترا في المطلبين الآتيين :

## المطلب الأول

### خصائص النظام البرلماني

يتميز النظام البرلماني بثقلية الجهاز التنفيذي، إذ يوجد رئيس للدولة، إلى جانب هيئة جماعية تسمى مجلس الوزراء، وإن تنظيم العلاقة بين السلطات يقوم على أساس التعاون والرقابة المتوازنة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية .

< أولاً : ثقلية الجهاز التنفيذي:

تتكون السلطة التنفيذية في النظام البرلماني من رئيس دولة غير مسئول، ومن هيئة جماعية تسمى مجلس الوزراء تكون مسئولة أمام البرلمان .

## ♦ أ- رئيس دولة غير مسئول سياسياً:

ورئيس الدولة يمكن أن يكون ملكاً نبواً منصبه بالوراثة، أو رئيس جمهورية بالانتخاب، وفي كلتا الحالتين يسود ولا يحكم. والملاحظ أن رؤساء الدول في النظام البرلماني غالباً ما يكونون ملوكاً<sup>(1)</sup>، لأن هذا النظام هو الوحيد بين الأنظمة الديمقراطية الذي يتلامح مع طبيعة النظام الملكي. ولكن هذا لا يعني تعارض النظام البرلماني مع وجود النظام الجمهوري، فالكثير منها يأخذ بالبرلمانية سواء في أوروبا أو في خارجها<sup>(2)</sup>.

ولعمد مسئولية رئيس الدولة فهو لا يمارس الوظيفة التنفيذية، فسلطته اسمية أو شرفية، والقاعدة العامة هي حيث توجد المسئولية توجد السلطة، وحيث لا مسئولية فلا سلطة. إذن فرئيس الدولة مجرد من كل سلطة حقيقية، وإن احتفظ اسماً بحقين أساسيين هما: حق تعيين الوزراء وعزلهم، وحق حل المجلس النيابي .

فبموجب الدستور يتولى رئيس الدولة تعيين رئيس الوزراء، إلا أن هذه الصلاحية تبقى اسمية، طالما أن هذا الأخير هو رئيس أو ممثل الحزب الذي يتمتع بثقة البرلمان، وأن رئيس الدولة ملزم باختيار مرشح الحزب الفائز بالأغلبية.

كذلك فإن رئيس الدولة ليس قادراً على المغامرة بحل المجلس النيابي خارج رغبة الوزارة، خشية أن تلغى الانتخابات الجديدة بذات الأغلبية، بما يسيء إلى مركزه الأدبي، ويظهره أمام الرأي العام بمظهر المخطئ أو المقصّر. لذلك يمكن القول بأن ممارسة حق حل المجلس النيابي أصبحت تتم بناءً على طلب الوزارة<sup>(3)</sup>.

(1) تلخذ جميع بلدان أوروبا ذات الأنظمة الملكية بالنظام البرلماني ابتداءً من إنجلترا وبلجيكا وهولندا ولوكسمبورج، ودول شمال أوروبا السويد والنرويج والدانمارك، وكذلك إسبانيا في جنوب أوروبا .

(2) ففي أوروبا تلخذ كل من ألمانيا والنمسا وإيطاليا والبرتغال ذات الأنظمة الجمهورية بالنظام البرلماني. وفي آسيا كل من الهند وباكستان وتركيا.

(3) وعلى خلاف الحل الذي تطلبه الوزارة فإن فكرة الحل قد تكون من عند رئيس الدولة، وإذا كانت القاعدة في النظام البرلماني أن رئيس الدولة لا يسل إلا عن طريق وزيره، فإنه ينفذ هذا الحل بإقالة وزيرة الأغلبية، وتكليف وزارة أخرى تقوم به، وهذا ما يفعله مخالفاً لتقليد، لأن عمل رئيس الدولة يخدم مكنشواً باعتباره غير مسئول، ومن هذا لا يصح أن تكون له سياسة شخصية في حكم البلاد .

وعلى الرغم مما يتمتع به رئيس الدولة من اختصاصات من الناحية الدستورية، كتحيين الوزراء وعزلهم، وحق الاعتراض على القوانين، وحق إصدارها، وحق دعوة البرلمان إلى الانعقاد، وحق حله، فإن الوزارة تحتل مركز الصدارة في ميدان السلطة التنفيذية .

إنك فإن ممارسة هذه الاختصاصات تتم عملياً بواسطة مجلس الوزراء، ولا يستطيع رئيس الدولة أن يباشرها بنفسه، ولا يكون توقيعها في أمر من الأمور نافذ للمفعول ما لم يوقع معه رئيس الوزراء أو الوزير المختص.

أما اختيار رئيس الجمهورية فيتم - على الأغلب - بواسطة البرلمان وبالانتراع السري. ولكي يكون مستقلاً من الناحية القانونية، وغير تابع للبرلمان فإن هذا الأخير لا يملك عزله قبل انتهاء رئاسته .

#### ♦ ب - الوزارة :

للوزارة هي الطرف الثاني الذي يشترك في تكوين السلطة التنفيذية، وتتكون من عدة وزراء، يرأسها رئيس الوزراء أو الوزير الأول. وتعد الوزارة من الخصائص الدستورية المهمة التي يتميز بها النظام البرلماني، وهي هيئة تضامنية جماعية تتولى المباشرة الفعلية للوظيفة التنفيذية، فهي التي تضع السياسة العامة وتقوم بتنفيذها .

والوزارة هي محور النظام البرلماني، لأنها المهيمنة على تصريف كل شئون الدولة والمسئولة عنها أمام البرلمان، لذا فإن للوزارة البرلمانية خصائص عملها على النحو الموضح بما يأتي :-

#### □ 1- الوحدة والتضامن :

إن الشرط الأساسي في تكوين الوزارة البرلمانية هو وحدة أعضائها، فهي جسم واحد لوزراء يعملون مجتمعين، يتذكرون ويخلصون إلى قرار موحد في وضع السياسة العامة، وتصريف شئون الحكم، برئاسة أحدهم وهو رئيس الوزراء.

#### □ 2- التجانس والانسجام :

والشرط الثاني هو التجانس بين أعضاء الوزارة البرلمانية. والانسجام في أهدافها وبرامجها، ولا يتحقق ذلك إلا بتأليف الوزارة من حزب واحد. وهذا ما يصعب حصوله خارج الديمقراطيات المتصلة بثنائية حزبية .

- فالوزارة لا تتألف ولا تبقى في الحكم إلا إذا كانت حائزة على تأييد أغلبية أعضاء البرلمان.

وفكرتا التجانس والوحدة ترتبط إحداهما بالأخرى طالما أن الوزارة هي المسئولة عن تصريف شئون الحكم، والمقررة للسياسة العامة، لذا يجب أن تكون وحدة قائمة بذاتها، وأن يتحقق للتجانس بين أعضائها، غير أن قاعدة التجانس لا تتحقق دقماً، لا سيما في ظروف الأزمات التي تفرض صيغاً جديدة لتأليف الوزارات: بواسطة الجمع بين الأحزاب، مثل ما يسمى بالوزارة الإدارية (أو وزارة رجال الأعمال): التي تتكون من حياديين لتصرف الشئون العامة لفترة مؤقتة في أثناء الأزمات، والوزارة الائتلافية: وهي وزارة تجمع بين عدة أحزاب لم يحصل أي منها على أغلبية كافية تمكنه من تأليف الوزارة، وهذا ما كان يحدث كثيراً في فرنسا في ظل الجمهوريتين الثالثة والرابعة، وكذلك ما يحدث حالياً في إيطاليا واليونان. وهناك أيضاً وزارة الاتحاد الوطني (أو المقنس): وهي الوزارات التي تتألف في أثناء الأزمات الكبرى من ممثلين من جميع الأحزاب والاتجاهات السياسية الممثلة في المجلس النيابي (1).

وإذا كان لاختيار رئيس الوزراء بيد رئيس الدولة، على النحو الذي نذكره، فإن اختيار الوزراء يكون بيد رئيس الوزراء. ولكن سلطة رئيس الوزراء مقيدة أيضاً، بالأوضاع الخاصة بحزبه - أي حزب الأغلبية - لو ترتب العلاقة مع الحزب أو الأحزاب المتحالفة .

< ثانياً : التعاون والرقابة المتبادلة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية :

بعد توزيع وظائف الدولة على سلطات ثلاث، يجري تنظيم العلاقة بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية على أساس التعاون والرقابة المتبادلة. وهذا هو الركن الثاني من أركان النظام البرلماني، وسندرس تباعاً مظاهر التعاون، ثم مظاهر الرقابة المتبادلة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية .

#### ♦ - أ - مظاهر التعاون:

يقوم النظام البرلماني على أساس التعاون بين السلطتين التشريعية والتنفيذية، وتتمثل أهم مظاهره فيما يأتي :-

(1) انظر : محمود البنا: مصدر سابق، ص 387 - 388، المون ربطا: مصدر سابق، ص 640 - 641 .

□ 1- تنتهز السلطة التنفيذية بدور أساسي في التهيئة لاختيار أعضاء البرلمان، فهي التي تقوم بالدعوة لإجراء الانتخابات التشريعية، مواءمًا عند انتهاء مدة المجلس السابق، أو في حالة حلّه، وكذلك تحرير الجدول الانتخابية، وإجراء الانتخابات في مواعيدها.

□ 2- جواز الجمع بين عضوية البرلمان وشغل المنصب الوزاري، بمعنى أن النظام البرلماني يسمح للناخب بأن يشغل منصب الوزير أو رئيس الوزراء، والعكس، بمعنى السماح للوزير أن يرشح نفسه لعضوية البرلمان، وأن يفوز، ويجمع بين عضويتيهما معاً، ولا جدال في أن هذا الجمع بين عضوية البرلمان والوزارة يؤدي إلى التعاون بينهما، ويكون هذا الجمع أمراً مضاداً، يكاد يكون حتمياً في النظام البرلماني، وذلك لأن الوزارة تتشكل عادة من انتخاب حزب الأغلبية، أو من قطب الأحزاب المتألفة .

□ 3- حق الوزراء في دخول البرلمان، والاشتراك في جلساته، والمناقشة فيه وشرح سياسة الحكومة والدفاع عنها، حتى بدون دعوة خاصة. وأهمية هذا المظهر من مظاهر التعاون هو حالة ألا يكون الوزير عضواً في البرلمان .

□ 4- حق السلطة التنفيذية في اقتراح القوانين: المعروف أن اقتراح مشروعات القوانين يكون وزارياً أو من جانب أعضاء البرلمان، ولكن من الملاحظ أن مشروعات القوانين الحكومية هي الغالبة، فالوزارة تعد مشروعاتها ويتولى تقديمها في البرلمان رئيس الوزراء أو الوزير المختص، فتتم مناقشتها ويكون إقرارها أو عدم إقرارها من سلطة البرلمان بالطبع .

□ 5- وأخيراً يمكن اعتبار إعداد قانون الميزانية صورة من صور التعاون بين السلطتين التشريعية والتنفيذية، فالميزانية العامة للدولة هي في الواقع عمل مختلط يكون إنجازُهُ ثمرة التعاون بين الحكومة والبرلمان، أو تقوم الوزارة (وزير المالية ومجلس الوزراء) بإعداد مشروع الميزانية، والبرلمان يتولى مناقشته، وأحياناً تعديله، ثم إقراره .

#### ♦ ب- مظاهر الرقابة المتبادلة :

بعد أن بينا مظاهر التعاون بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية نتولى الآن بيان الرقابة المتبادلة بينهما، وكما يأتي :-

## ♦ 1- رقابة السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية: (1)

وتعرف الرقابة التي تباشرها السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية بالرقابة السياسية، وهي رقابة مهمة، لأنها تمثل إرادة الشعب، وتعبّر عن رغباته وتتخذ هذه الرقابة عدة صور تتحصر في: حق السؤال، وحق الاستجواب، وحق إجراء التحقيق، ثم المسؤولية السياسية .

### □ أولاً : حق السؤال: (2)

ومعناه حق أي عضو من أعضاء البرلمان في توجيه سؤال أو أسئلة إلى رئيس الوزراء أو إلى أي وزير، بقصد طلب استيضاحات أو استفسارات عن موضوع معين، إذ أن غاية السؤال هو الاستفهام أو طلب للمعلومات عن مسألة معينة من الوزير المختص، دون أن يتضمن ما يفيد معنى الاتهام أو النقد أو المساطلة، وقد يكون هدفه محصور في محاولة لفت نظر الوزير إلى أمر معين، أو لمعرفة نية الحكومة في أمر من الأمور .

ولذلك فالعلاقة تتحصر في حالة السؤال بين النائب السائل والوزير المختص، والمناقشة تتحصر فيما بينهما دون تدخل من أعضاء المجلس الآخرين، لذا يكون لعضو البرلمان مقدم السؤال أن يسحب سؤاله، وعندئذ ينهي الأمر، أو أن يجعل من موضوعه استجواباً إذا لم يقتنع للسائل بإجابة الوزير .

### □ ثانياً : حق الاستجواب: (3)

لا يعد الاستجواب مجرد محاولة للعلم بمسألة معينة كالسؤال، بل يتضمن معنى محاسبة الوزارة أو الوزير المختص بسبب تصرف أو ميلسة خاطئة. إذن فالاستجواب يتضمن معنى النقد والمحاسبة. والمساطلة والاتهام للوزارة أو لرئيسها أو لأحد الوزراء، وهو بذلك لا ينشئ علاقة شخصية محصورة بين

(1) ابتداءً لابد من ملاحظة أن رقابة السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية، هي رقابة البرلمان على الوزارة دون رئيس الدولة، لأن الأخير - كما سبق للقول - غير مسئول سياسياً أمام البرلمان.

(2) محمد كامل ليلة: مصدر سابق، ص 377، محمود طمي: مصدر سابق، ص 210 ، رمزي الشاعر: مصدر سابق، ص 204 ، سعيد الحكيم: الرقابة على أعمال الإدارة في الشريعة الإسلامية وللنظم الوضعية، ص 147 ، محسن خليل : مصدر سابق ، ص 569 .

(3) عثمان خليل: مصدر سابق، ص 316 ، محمود حلمي: مصدر سابق، ص 212 محمد ليلة : مصدر سابق ، ص 378 ، سعيد الحكيم: مصدر سابق، ص 150 ، محسن خليل : مصدر سابق ، ص 570 .



مقدمه وبين المستجوب، وإنما يؤدي إلى فتح مناقشة عامة يكون للوزارة أو رئيسها أو لأحد الوزراء، وهو بذلك لا يفتنى علاقة شخصية محصورة بين مقدمه وبين المستجوب، وإنما يؤدي إلى فتح مناقشة عامة يكون لجميع النواب حق الاشتراك فيها، وحتى لو سحب العضو استجوابه جاز للبرلمان الاستمرار في مناقشته إذا ما تبناه أحد الأعضاء. وقد ينتهي الاستجواب بعد المناقشة إلى افتتاح البرلمان بإجابة وتبرير من قدم إليه الاستجواب، أو قد لا تحصل مثل هذه القناعة، ومن بعد يكون الاستجواب سبباً لتحريك مسئولية الوزير المعني أو المسئولية السياسية للوزارة وطرح الثقة بها، ومن هنا ولخطورة الاستجواب على هذا النحو، تحيطه الدساتير أو الأنظمة الداخلية للبرلمانات بضمانات لحماية الحكومة من التعسف أو عدم التروي في مناقشة الاستجواب، ومنها منح للوزارة أو رئيسها أو الوزير المختص مهلة كافية من أجل تحضير ردود الحكومة ودفاعها المعزز بالمستندات .

#### ° ثالثاً : حق إجراء التحقيق : (1)

ومن مظاهر رقابة البرلمان على الحكومة أيضاً حقه في إجراء تحقيق للوصول إلى معرفة الحقيقة في مسألة معينة، وعادة ما يعهد بإجراء التحقيق إلى إحدى لجان البرلمان الدائمة، أو أن يتم تشكيل لجان متخصصة من بين أعضاء المجلس النيابي لهذه الغاية . وللجنة التحقيق البرلمانية سلطة كاملة في استدعاء الأفراد والموظفين، والبحث في الملفات والمستندات للوصول إلى الحقيقة .

وإجراء التحقيقات يتيح للبرلمان الحصول على المعلومات مباشرة، عكس ما هو عليه الحال عند السؤال والاستجواب، حيث تأتي المعلومات المطلوبة عن طريق الوزارة، وبواسطة التحقيق يمكن الوقوف على مدى انتظام سير مرفق من المرافق العامة، والوقوف على لوجه التقصير أو الانحراف فيه، ومن ثم يمكن تقرير الوسائل الكفيلة بتفادي العيوب، وتوجيه العمل في المرفق الوجهة السليمة .

وبعد انتهاء أعمال لجنة التحقيق، تقوم بعرض تقريرها على البرلمان لاتخاذ القرار اللازم، وذلك في ضوء المناقشات التي يجري بها على التقرير المعروض، وكما هو الحال عند الاستجواب، إذ قد ينهي الأمر عندما

(1) عثمان خليل: مصدر سابق: ص 319، محمد ليلة: مصدر سابق، ص 380، رمزي لشاعر: مصدر سابق، ص 205 - 206، سعيد الحكيم: مصدر سابق، ص 149 . محسن خليل: مصدر سابق، ص 570.

تتوافر القناعة بعدم وجود التقصير أو الانحراف، أو يتطور الأمر إلى تحريك  
مسئولية الوزير، أو تحريك للمسئولية الوزارية .

□ رابعاً : المسئولية الوزارية : (1)

تعد المسئولية السياسية للوزارة من أخطر وأهم مظاهر رقابة السلطة  
التشريعية على السلطة التنفيذية، فالوزارة في النظم البرلماني تكون مسئولة  
مسئولية سياسية عن أعمالها، لا يشاركها في هذه المسئولية أحد، لأن رئيس  
الدولة لا يكون مسئولاً سياسياً أمام البرلمان .

والمسئولية السياسية للوزارة أمام البرلمان، لها صورتان: فهي قد تكون  
مسئولية فردية لأحد الوزراء، أو قد تكون مسئولية تضامنية للوزارة جمعاء .

■ المسئولية الفرعية :

وفي هذه الحالة تنصب المسئولية على أحد الوزراء دون أن تمتد إلى  
زملائه أو إلى رئيس الوزراء، بسبب أخطاء أو تقصير فادح في تصرفه لشئون  
وزارته، مما يؤدي إلى عدم رضا البرلمان عنه وعن سياسته، ويطرح الثقة به،  
وقد يسحبها منه، بناء على تصويته بأغلبية معينة. وفي هذه الحالة يضطر  
الوزير إلى تقديم استقالته دون بقية أعضاء الوزارة، إلا إذا قررت الأخيرة  
التضامن مع الوزير، فتحرك عندئذ المسئولية التضامنية .

■ ب- المسئولية التضامنية :

المسئولية السياسية هي الصورة الثانية من صور المسئولية الوزارية، فإذا  
كانت الأولى تنصب على وزير معين بالذات، فإن الصورة الثانية للمسئولية  
تنصب على الوزارة كلها، فتشمل الوزراء جميعاً، وتوجب استقالة الحكومة إذا  
ثبتت، وتثور المسئولية التضامنية للوزارة عندما يكون الأمر متعلقاً بالسياسة  
العامة للوزارة، أو إذا كان التصرف الموجب للمسئولية منسوباً إلى رئيس  
الوزراء لأنه يرمز للوزارة كلها، ومسئوليتها، أو أن التضامن الوزارة مع أحد  
الوزراء عند إثارة مسئولياته الفردية، لارتباط المساعلة بموضوع يتعلق بالسياسة

(1) محمود حلمي : مصدر سابق ، ص 214 . ، عثمان خليل : مصدر سابق ، ص  
320 . ، رمزي قشاعر : مصدر سابق ، ص 207 . ، محسن خليل : مصدر سابق ، ص  
571 . ، محمود البنا : مصدر سابق ، ص 388 ، أمون رباط : مصدر سابق ، 642/2،  
فؤاد العطار : مصدر سابق ، ص 335 ، قنديه هوريو : القانون الدستوري والمؤسسات  
السياسية ، مصدر سابق ، 349/1 .

العاملة للوزارة، وقد يكون لجوء الوزارة إلى التضامن مع أحد الوزراء بهدف الضغط على البرلمان حتى يعدل عن مساعلة الوزير .

ويتربط على التضامن الوزاري، وفي أن الوزارة وحدة سياسية لها كيانها، التزام من يكون له وجهة نظر مخالفة من الوزراء في أمر من الأمور بالسياسة العامة للحكومة، وإلا وجبت عليه الاستقالة. فإذا لم يقدم استقالته يكون شريكاً ومسئولاً عن جميع تصرفات الوزارة (1).

وفي حالة ثبوت المسؤولية التضامنية للوزارة، وسحب الثقة منها، يعني سقوطها واستقالتها .

وتعد المسؤولية السياسية للوزارة أمام البرلمان، سواء كانت فردية أو تضامنية من المميزات الجوهرية للنظام البرلماني. ونظراً لخطورتها، وما ينتج عنها من إقالة الوزير، أو إسقاط الوزارة، فإن الناخبين تحييطها بضمانات مهمة، منها أن يكون الاستجواب الذي تمت مناقشته سابقاً على تحريك المسؤولية الفردية للوزير، ومن ناحية ثانية تمنح الناخبين مهلة من عدة أيام لا يجوز التصويت على الثقة فيها، سواء في مواجهة للوزير أو الوزارة، وذلك لتوفير الفرصة للمزيد من الروية، وأخيراً تحاط المسؤولية الوزارية بضمانة مهمة تتعلق بالتنفيذ على الأغلبية غير العادية، سواء في عدد الأعضاء لللازمين لتحريك المسؤولية أو في الأغلبية اللازمة لقرار البرلمان بسحب الثقة (2).

## ♦ 2- رقابة السلطة التنفيذية على السلطة التشريعية :

وفي مقابل الرقابة السياسية التي يباشرها البرلمان على الحكومة يعطي النظام البرلماني الحكومة بعض الوسائل الموازية للرقابة على البرلمان ، وفيما يأتي أهم هذه الوسائل :-

□ أولاً : حق السلطة التنفيذية في دعوة البرلمان إلى الاعتقاد أو تأجيله أو فضه :

من المقرر في النظام البرلماني أن السلطة التنفيذية تملك الحق في دعوة البرلمان للاعتقاد في دورته العادية وغير العادية، كما تملك الحق في فض دورة انعقاده وتأجيله .

(1) محمد كامل ليلة : مصدر سابق ، ص 738 .

(2) عاصم أحمد عجيلة وزميله منصور سابق . ص 289 .

وهنا يجب للفرقة بين دورات الاعتقاد العادي للبرلمان وبين دورات انعقاد عمير العادية، إذ أن دعوة الحكومة لاعتقاد البرلمان تتم حكماً في الحالة الأولى وفي المواعيد التي يحددها الدستور، في حين يتم الاعتقاد غير العادي بناء على مبادرة الحكومة في الحالة الثانية<sup>(1)</sup>، وجدير بالملاحظة أن حق السلطة التنفيذية في فض وإنهاء دورة البرلمان العادية يتقيد بقيد مهم هو عدم جواز فض الدورة البرلمانية قبل إقرار الميزانية العامة، حتى لا تتعطل مرافق ومشروعات الدولة وكذلك بتقييد حق تأجيل الدورة العامة بأن يكون للتأجيل لمدة قصيرة، وبشرط ألا يتكرر للتأجيل في نفس الدورة<sup>(2)</sup>.

□ ثانياً : حق امتناع رئيس الدولة عن تصديق القوانين :

من المعلوم به أن السلطة التشريعية هي التي تتولى وضع القوانين، ولكن الدستور في الأنظمة السياسية المختلفة، ومنها النظام البرلماني، قد أعطت لرئيس الدولة حق التصديق على القوانين ونشرها، وبذلك يمكن اعتبار هذا الحق مظهراً من مظاهر رقابة السلطة التنفيذية على السلطة التشريعية، وإن لم تكن ملاحظة أن رفض التصديق لا يعني إعدام القانون المعترض عليه، بل مجرد إعادته إلى البرلمان الذي له أن يصر عليه. وفي هذه الحالة يسقط الاعتراض، ويلزم رئيس الدولة بإصدار القانون ونشره.

وامتناع رئيس الدولة عن تصديق القوانين بهذا الشكل. لا يمكن تصوره من الناحية العملية في ظل النظام البرلماني، لأن هذا الامتناع إن لم يكن حصوله فإنه لا يمكن أن يكون إلا بناء على طلب الوزارة. وهذا ما لا يمكن تصوره، لأن بقاء الوزارة لا يستمر إلا بناء على احتفاظها بثقة البرلمان .

ومن هذا المنطلق سقط حق رفض التصديق في إنجلترا بعدم الاستعمال منذ عهد الملكة آن ANNE في عام 1707، إذ استقر التقليد على أن لا يرفض الملك التصديق على أي قانون صادر من قبل البرلمان<sup>(3)</sup>.

(1) مصنف خليل بمصدر سابق ، ص 568.

(2) عاصم عجيلة وزميله بمصدر سابق ، ص 290 .

(3) أنمون رباط ، الوسيط في القانون الدستوري لعام 205/1 .

### □ ثالثاً : حق السلطة التنفيذية في حل البرلمان :

ومعناه حق الحكومة في إنهاء نيابة البرلمان قبل انتهاء مدته الطبيعية، ويتحقق هذا عند نشوب خلاف مستحکم بين الوزارة والبرلمان. فالوزارة في ظل هذا الخلاف تسعى إلى رئيس للدولة من أجل حل البرلمان، قبل أن يقوم هذا الأخير بتحريك مسئوليتها، ثم إسقاطها، أي أن الوزارة تلجأ إلى جمهور الناخبين للتحكيم بينها وبين البرلمان .

ويتم حل البرلمان في أحوال أخرى، وذلك عند توفر للقاعة لدى الحكومة بصعود شعبيتها، فتلجأ إلى حل البرلمان الحالي، على أمل دعم أغليبيتها في البرلمان المقبل .

وجدير بالملاحظة أن حق الحل يعد أهم سلاح رقابي تملكه السلطة التنفيذية في مواجهة السلطة التشريعية، وهو يقابل حق البرلمان في المساءلة السياسية للوزارة التي تؤدي إلى سقوط الوزارة في حالة ثبوتها. وجدير بالإشارة أن الفقه الدستوري يرى - بحق - أن حق الوزارة في حل البرلمان وما يقابله من مسؤولية سياسية للوزارة أمام البرلمان من أبرز وأهم مميزات وخصائص للنظام البرلماني، حتى أن بعض الكتاب عند بحثهم عن خصائص هذا النظام يكتفون بذكر هاتين الخاصتين دون غيرهما من الخواص، باعتبار أن قيام النظام البرلماني مرتبط بهما (1).

---

(1) يحيى الجمل : الأنظمة السباحت المعاصرة ، ص 176.

## المطلب الثاني

### النظام البرلماني في إنجلترا

◀ أولاً : التطور التاريخي :

نشأ النظام البرلماني في إنجلترا على مدى عدة قرون من تاريخها. وبصورة تدريجية، نتيجة لتطورات مهمة، وثمره لأحداث وظروف واقعية من النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية، دون أفكار فلسفية ومذاهب مسبقة . ولقد اكتملت أركان النظام البرلماني على أساس التعاون والتوازن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية، ووزارة مسؤولة أمام البرلمان، وحق السلطة التنفيذية في حل البرلمان، في القرن التاسع عشر، إلا أن البداية تعود إلى القرن الحادي عشر، إثر الغزو النورماندي لإنجلترا، حيث سارت قاعدة أن الملك يدعو مجلساً استشارياً مكوناً من النبلاء ورجال الدين لأخذ رأيه في بعض الموضوعات (1). وكانت اجتماعات هذا المجلس تتعقد ثلاث مرات في السنة للتداول في شئون المملكة .

ولعل بدايات النظام البرلماني تعود إلى هذه المرحلة، وتمتد حتى بدايات القرن السابع عشر، ففيها كان الملوك يحكمون حكماً مطلقاً، ومع ذلك كانت حافلة بالثورات والانقاضات التي تهدف إلى الحد من تسلط الملوك، ومحاولات اقتزاع بعض الحقوق والحريات، وهكذا تار النبلاء على طغيان الملك جون، فأجبروه على إصدار العهد الأعظم (الماجنا كارتا MAGNA CARTA) في 15 حزيران عام 1215، هذ الوثيقة التي تركت كبير الأثر في تاريخ إنجلترا وذلك ما احتوته من نصوص قررت الكثير من الحقوق والحريات.

وتشتمل الماجنا كارتا على ثلاث-ومتين مادة تحتوي على الأحكام الأساسية: كصيانة حقوق الأشراف ضد اعتداءات الملكية على ممتلكاتهم، وتأمين حقوق الكنيسة، وخاصة في اختيار رؤساءها، وكذلك كفل العهد الأعظم الحريات الاقتصادية للتجار، وحتى بالنسبة للأجانب منهم، كما كفل الحرية الشخصية

(1) يرى البعض أن هذا التقليد كان جارياً منذ ملوك الساكسون (Saxons) قبل الفتح النورماندي، إذ كانت تتعدّد حول عاهل المملكة في أوقات دورية جمعية تعرف بالمجلس العام. للمزيد من التفاصيل، انظر لعمون رباط : الوسيط في القانون الدستوري العام مصدر سابق، ص 127.

الأعظم الجريات الاقتصادية للتجار، وحتى بالنسبة للأجانب منهم، كما كفل الحرية الشخصية وألغى الضرائب الاستثنائية المستحقة، وأكد عدم جواز فرض أية ضريبة جديدة دون تمثيل، ومن أهم مميزات العهد الأعظم أنه نصب لجنة مكونة من خمسة وعشرين باروناً، لكفالة احترام أحكامه، ومرقبة تنفيذ نصوصه، خشية اعتداء الملوك عليه، وعدم التقيد به .

ومن آثار الماجنا كارتا على النظام التمثيلي في إنجلترا أن منح المجلس الاستشاري صلاحيات جديدة، تتمثل في مشاركته للملك في وضع القوانين، وقرض الضرائب، ثم حدث تطور مهم على تكوين هذا المجلس - الذي أصبح يسمى للبرلمان - حيث أضيف إليه - في عهد الملك هنري الثالث عام 1254 - فارسين وبرجوازيين منتخبين عن كل مدينة، وذلك لما أصبح عليه البرلمان من اختلاف في تشكيله، انقسم عام 1261 إلى مجلسين:

• أولهما : مكون من الأشراف ورجال الدين، ويسمى مجلس اللوردات  
HOUSE OF LORDS

• وثانيهما : مكون من ممثلي المدن، ويسمى مجلس العموم HOUSE OF COMMONS .

وقد كان مجلس اللوردات هو المجلس الأعلى في المملكة، وصلاحياته وامتيازاته أكبر، قياماً إلى مجلس العموم. مما دفع هذا الأخير إلى المطالبة خلال القرنين الرابع عشر والخامس عشر، بتوسيع صلاحياته، ومساواته بمجلس اللوردات في من التشريعات، ولاسيما المالية منها استناداً إلى المبدأ التقليدي (لا ضريبة بدون تمثيل NO TAXATION WITHOUT REPRESENTATION) أي بدون أن يرضى عنها من يمثل الشعب الذي يتحملها. كما طالب المجلس أيضاً بحق اتهام الوزراء (IMPEACHMENT) (الذين يسببون أضراراً للشعب في تصرفاتهم، لكي تجرى محاكمتهم أمام مجلس اللوردات)<sup>(1)</sup>.

وقد مرت على إنجلترا ابتداءً من القرن الرابع عشر فترة حافلة بالحروب الخارجية والدخلية: حرب المائة عام مع فرنسا (1337-1453)، وحرب الوردتين الأهلية (1455-1485) على العرش، والتي انتهت بظفر أسرة تيودور به، وتتويج هنري الملك السابع ملكاً، ثم الثورة

(1) نفس المصدر السابق، ص 129.

الكبرى (1642 - 1649) التي اندلعت ضد الملك شارل الأول من أسرة ستوررت، الذي كان يعتقد أن السلطة المطلقة ليست مجرد حق للملوك، ولكن استعمالها واجب عليهم أيضاً، وبسبب الأزمة يرجع في أسلمه إلى عام 1628 حين اضطر الملك شارل الأول إلى الاستجابة لإرادة البرلمان بعدم فرض أية ضريبة دون مصادقته عليها.

ولكن الأزمة بقيت ناشبة، ثم تحولت إلى حرب أهلية بين الملكية وأنصارها من جهة، وأغلبية أعضاء البرلمان من جهة أخرى<sup>(1)</sup>، ظفر بها البرلمان بقيادة كرومويل، وأحال شارل الأول إلى المحاكمة، فتم إعدامه في 30 كانون الثاني عام 1649، ثم أصدر البرلمان قراراً بإلغاء الملكية وإعلان الجمهورية، وقد استمر هذا النظام إلى عام 1660<sup>(2)</sup>. حيث أعيدت أسرة ستوررت إلى الحكم، باعتلاء شارل الثاني ابن شارل الأول عرش إنجلترا، بعد أن تعهد بأن يكون العرش مؤسسة مقبولة من الجميع، وباحترام سلطان البرلمان، ومنح الحرية الدينية لجميع المواطنين.

وفي عام 1685 توفي الملك شارل الثاني فتولى العرش أخوه جيمس الثاني الذي كان يعتنق الكاثوليكية، على خلاف أغلبية شعبه الذي يدين بالبروتستانتية، فحاول إعادة الكاثوليكية إلى إنجلترا، وممارسة سلطته بعيداً عن البرلمان، ففشلت ثورة 1668، انتهت بهرب الملك، مما حدا بالبرلمان إلى عودة صهره وليم الأورنجي WILLIAM OF ORANGE من هولندا. وبعد أن وقع وزوجته الأميرة ماري على قانون الحقوق BILL OF RIGHTS - إنفاً بموجبه تقييد سلطاتهما تقييداً دستورياً - توليا العرش معا باسم ماري الثانية ووليم الثالث .

وقد تضمنت هذه الوثيقة - التي صادق عليها البرلمان عام 1689 - الكثير من المبادئ التي دعمت اختصاص البرلمان، وحددت من صلاحيات الملك، إذ حرمت على الملك تعطيل نفاذ القوانين وفرض أية ضريبة كانت، وإنشاء

(1) لقد كان مع الثورة ثلاثمائة من أعضاء مجلس العموم، وثلاثون عضواً من أعضاء مجلس اللوردات، مقابل مائة وخمسة وسبعين عضواً من أعضاء مجلس العموم وثمانين من أعضاء مجلس اللوردات إلى جانب الملك . Trevelyan: History of England, P405 .

(2) لقد توفي كرومويل حامي الجمهورية Lord Protector عام 1658، فخلفه ابنه ريتشارد، غير أنه تخلى عن مركزه في نيسان سنة 1659، فأجريت انتخابات لمجلس العموم، جاءت بأغلبية معتدلة، استدعت شارل الثاني من منفاه، لتولي العرش في سنة 1660 .



وقد تضمنت هذه الوثيقة - التي صادق عليها البرلمان عام 1689 - الكثير من المبادئ التي دعمت اختصاص البرلمان، وحددت من صلاحيات الملك، إذ حرمت على الملك تعطيل نفاذ القوانين وفرض أية ضريبة كانت، وإنشاء المحاكم دون موافقة البرلمان، مع ضمان الحريات للشخصية، وحق المواطنين بتقديم العرائض. فضلاً عن أن الوثيقة حرمت الملك من أية سلطة شخصية على أموال الدولة، من خلال تقرير الميزانية السنوية لها، وتحديد نفقاتها ونفقات البلاط الملكي.

وفي سنة 1694 توفيت الملكة ماري الثانية، ثم توفي بعدها الملك وليام الثالث سنة 1702، ولم يكن لهما عيب، فانتقلت وراثته العرش إلى الأميرة آن (ابنة جيمس الثاني وأخت ماري). ثم توفيت الملكة آن عام 1714، فتسلم العرش من بعدها الملك جورج الأول من أسرة هانوفر الألمانية<sup>(1)</sup>.

وعندما تولت أسرة هانوفر العرش حدث تطور دستوري مهم، ذلك أنه كان ملوك إنجلترا هيئة مصغرة تسمى لجنة الدولة:

#### CABINET COUNCIL أو STATE COMMITTEE OF

تفرغت عن المجلس الخاص: PRIVY COUNCIL، يستعين بها الملك لتصريف شئون الدولة<sup>(2)</sup>، وهذه الهيئة تطورت لتصبح مجلس الوزراء الحالي. وبما أن الملك جورج الأول (1714 - 1727) - وهو ألماني - كان بجهل اللغة الإنجليزية، فإنه لذلك لكتفى بالاطلاع على قرارات مجلس الوزراء دون المشاركة في جلساته، وقد اتبع خلفاء جورج الأول هذا التقليد<sup>(3)</sup>. وصار حضور الملك جلسات مجلس الوزراء أمراً غير اعتيادي.

(1) صدر للبرلمان قانون التسوية عام 1701 لتنظيم وراثته العرش، تقرر فيه أن تنتقل الوراثة إلى الأميرة آن إذا ما توفي وليام وماري من غير نسل، ثم من بعدها إلى الأميرة صوفيا خديجة شملث التي ملك إنجلترا، والمتزوجة من أمير ألماني من أسرة هانوفر، ثم إلى أولادها من بعدها، غير أن الأميرة صوفيا توفيت قبل الملكة آن بشهرين، ولذلك سودي بابنها جورج لويس ملكاً، باسم جورج الأول.

(2) Sir David Lindsay Keir: The Constitutional History of Modern Britain 1485-195-, P (2)

310

(3) لقد اضطر جورج الثاني (1727-1760) على الرغم من معرفته الإنجليزية أن يحافظ على هذا التقليد، وفشل جورج الثالث (1760-1820) في استعادة سلطته المفقودة. بسبب نوبت =

وهكذا تحول الحكم الفعلي إلى الوزارة، وأصبح يرأس جلساتها أحد أعضائها الذي يسمى رئيس الوزراء PRIME MINISTER ، وتوطدت سيطرة البرلمان وتفوقه، وبدأت الخصائص الجوهرية للنظام البرلماني بالظهور للتدريجي، فبعد تفوق البرلمان في صراعه مع الملوك، واستزاع السلطة التشريعية منهم بدأ يحاول فرض رقابته على الوزارة، مستعيناً بملاح الاتهام الجنائي لتهديد الوزراء بالعقاب عن كل تقصير في تسيير الشؤون العامة . وبذلك أصبح الاتهام وميلة البرلمان للتخلص من كل وزير ينازعه، أو في إجباره على السير وفق سياسته .

غير أن طريقة (الامبشمنت) (THE EMPEACHMENT) صعبة التطبيق، لذلك تحولت مسؤولية الوزارة من مسئولية جنائية إلى مسئولية سياسية، سواء كانت مسئولية فردية لوزير بعينه أو مسئولية تضامنية للوزارة بأجمعها<sup>(1)</sup>.

وهكذا ظهرت فكرة الوزارة المسؤولة أمام البرلمان، وحيث تكون للمسئولية تكون السلطة، ولأن الملك لا يخطئ، وهو غير مسئول، وحب أن يتحمل غيره مسئولية أعماله، وبما أن هذه القاعدة الخلقية تقرر أن كل إنسان يكون مسئولاً عن أعماله، لذلك يؤول السلطان إلى من يتحمل المسئولية، وهكذا أصبحت الوزارة هي السلطة الفعلية في المجال التنفيذي، ومن ثم تحقق مبدأ ثنائية الجهاز التنفيذي، حيث رئيس للدولة غير المسئول، ووزارة مسؤولة تمارس الحكم الفعلي.

وبما أن الوزارة أصبحت تتولى الحكم فعلاً، وتخضع في تصريف الشؤون العامة إلى رقابة البرلمان، وتحققت مسئوليتها أمامه وجب أن تكون هذه الوزارة مؤلفة من وزراء متجانسين، حتى يتحمل كل وزير مسئولية عمله وعمل زملائه

- الجنون التي ظهرت عليه وابتعد جورج الرابع (1820 - 1830) عن شؤون الدولة، بسبب حياة البذخ والفسق التي كان يعيشها، وحافظ وليام الرابع (1830 - 1837) على مسلك مسلفه، على الرغم من أنه كان فاضلاً ونشطاً، لما الملكة فكتوريا (1837 - 1901) فقد ابتعدت عن إدارة شؤون الدولة بإرلاحتها، بسبب صغر سنها عند تسلمها العرش، وتربيتها الألمانية، وزولجها من الأمير ملكس كوبورغ الألماني .

(1) في التاريخ الإنجليزي لحداث بلورت المسئولية الوزارية. ففي سنة 1742 استقال روبرت ولبول من رئاسة الوزارة بعد تصويت مجلس العموم على إبعاده من منصبه نتيجة لإدارته السيئة، غير أن ولبول اعتبر موقف المجلس اعتداءً على امتيازات العرش، وقاوم في البداية، ولكنه سرعان ما استقال متأثراً بشيخ الامبشمنت ، وبهذا تكون استقالته مكرهاً، أول تسليد لمسئولية الوزارة أمام مجلس العموم .

ولا يتحقق مثل هذا التجنس إلا في حالة أن تكون الوزارة مؤلفة من وزراء حزب واحد، أو على الأقل من وزراء تم الاتفاق بينهم على منهج محدد وبرنامج معين، حتى وإن كانوا ينتمون إلى أكثر من حزب واحد<sup>(1)</sup>

وفي مقابل ما أصبح للبرلمان من حق تحريك المسؤولية السياسية للوزارة، كان لا بد من خلق عملية موازنة ييجاد سلاح تستخدمه الوزارة للمسئولة في مواجهة البرلمان، وهكذا ظهر حق حل البرلمان عند اشتداد النزاع بينه وبين الحكومة، أو الاحتكام إلى الأمة عن طريق إجراء انتخابات جديدة. وفي البداية كان حق الحل بيد الملك، حاول الاحتفاظ به، كما حاول الاحتفاظ بحق تعيين وعزل الوزراء. ولكنه فقد الحقين بفضل التنظيم الحزبي القوي في بريطانيا، فوجود حزبين كبيرين، ودواعي مراعاة الأغلبية البرلمانية، جعلت سلطة الملك في تعيين الوزراء وعزلهم سلطة شكلية، لأن الملك مضطر إلى إسناد الوزارة إلى حزب الأغلبية، كذلك الأمر في ما يتعلق بحق الحل، لأن الملك لا يستطيع للمخاطرة بحل مجلس العموم المنتخب بمبادرة منه، خشية أن تأتي الانتخابات للجديدة بذات الأغلبية للحزب المعارض للملك، وهكذا أصبح حق الحل بيد الوزارة من أجل إحداث التوازن مع سلطة مجلس العموم في تحريك المسؤولية السياسية.

وبذلك ظهرت بالتدرج وعبر مرحلة تاريخية طويلة جميع مميزات النظام البرلماني الجوهري.

◀ ثانياً : المؤسسات الدستورية في بريطانيا :

◆ للبرلمان :

يشتمل البرلمان الإنجليزي على مجاميعين: هما مجلس اللوردات، ومجلس العموم، وهما يختلفان من حيث تكوينهما واختصاصاتهما، فالأول هو الأقدم من الناحية التاريخية، وكان الأعلى مرتبة، والثاني هو الأوسع صلاحية والأكثر فعالية. يعد كل منهما جلساته منفرداً، ويشتركان - ولو باختلاف كبير في دورهما - في الأعمال البرلمانية.

(1) عندما استقلت وزارة نورث عام 1782 دعا الملك للمعارضة إلى تشكيلها، غير أن هذه المعارضة لم تكن كتلة واحدة، بل كتلتين، الأولى برئاسة لورد روككهام والثانية برئاسة لورد شلبرون، وكان الملك يميل إلى الثاني، ففرض عليه رئاسة الوزارة ولكنه رفض ونصح الملك بدعوة لورد روككهام لأنه مرشح الجزء الأكبر من المعارضة، وقد عمل الملك بهذه النصيحة.

## □ 1 - مجلس اللوردات :

يعد مجلس اللوردات لثراً من لثار العهد الإقطاعي، وممثلاً للأرستقراطية التقليدية، يتألف بطريقة معقدة، ويضم فئتين من اللوردات، فئة اللوردات الزميين، وفئة اللوردات الروحيين، ويبلغ مجموعهما حوالي الألف من الأعضاء<sup>(1)</sup>.

### • أولاً : اللوردات الزمزيون :

وتضم هذه الفئة 856 لورداً ، وتنتمي إلى فئات مختلفة :

• أعضاء بالوراثة، ويبلغ عددهم 800 عضو، وهم من حاملي لقب اللوردية بالوراثة، حيث أنعم ملوك إنجلترا به على أسلافهم، وهذه الفئة تضم أكبر الفئات في مجلس اللوردات .

• أعضاء بالتعيين، يعينهم الملك على مدى الحياة، بعد موافقة الوزارة، إقراراً بخدماتهم، أو بحكم وظائفهم، فقد منح القانون الصادر في سنة 1958 للملك حق تعيين لوردات على مدى الحياة، اعترافاً بخدماتهم في العلم والاقتصاد والسياسة وغيرها، بدون تحديد لعددهم، بموافقة الوزارة طبعاً وكذلك الملك - استناداً إلى قانون القضاء الاستثنائي الصادر في عام 1876 والمعدل في سنة 1947 - بتعيين قضاة الاستئناف العادي، وعددهم تسعة، في مجلس اللوردات، للقيام بصلاحياته القضائية، ويتولى هؤلاء القضاة دور محكمة الاستئناف العليا، التي يرأس جلساتها وزير العدل للنظر بطلبات استئناف وتمييز الأحكام الصادرة عن المحاكم المختلفة<sup>(2)</sup>.

• أعضاء بالانتخاب، وهم ممثلو اسكتلندا، وعددهم ستة عشر يقوم بانتخابهم جميع لوردات اسكتلندا نون غيرهم، لمدة ولاية مجلس العموم، وفقاً لقانون الاتحاد بين إنجلترا واسكتلندا في عام 1707 وقد كان هناك لوردات يمثلون أيرلندا، وعددهم ثمانية وعشرون لورداً، إلا أن هذا التمثيل لم يعد له وجود بعد تأسيس دولة أيرلندا الحرة في عام 1922<sup>(3)</sup>.

(1) بلغ عدد أعضاء مجلس اللوردات في سنة 1967 (1080) لورداً ، من مختلف الفئات .  
(2) أنظر فيما يتعلق بمحكمة الاستئناف العليا : لأمون ريبات : الوسيط في القانون الدستوري العام ، مصدر سابق ، 173/1 وكذلك ص 192 - 193 .  
(3) نفس المصدر السابق، ص 192، غير أن دوفرجه يشير إلى بناء ستة لوردات يمثلون أيرلندا، ولكن وجود هؤلاء الستة يعود إلى سنة 1946. أنظر كلا من: محسن خليل: مصدر -

## ■ ثانياً : اللوردات الروحيون :

وهم من الأساقفة أعضاء الكنيسة الإنجليكانية، أي كنيسة إنجلترا، وعددهم ستة وعشرون عضواً، يأتي في مقدمتهم رؤساء أساقفة كنتربري، وبروك، ولندن، ومانشستر، وديرهام. فضلاً عن واحد وعشرين مقعداً مخصصة لأقدم الأساقفة، وترتبط عضوية الأساقفة بمجلس اللوردات بشغلهم لوظائفهم، وتزول عنهم هذه الصفة عند تركهم لمناصبهم الدينية لأي سبب من الأسباب .

وجدير بالإشارة أن مجلس اللوردات هو أقدم مجلس برلماني من الناحية التاريخية، والأعلى مرتبة، وكان يتمتع باختصاصات أكبر من تلك التي يتمتع بها مجلس العموم. ثم تساوت كفتاهما في ما بعد، حيث أصبح يتعين موافقة المجلسين على مشروعات القوانين والموازنة والضرائب قبل رفعها إلى الملك لإقرارها، ولكن صلاحيات مجلس اللوردات بدأت بالتضاؤل والتناقص ثم الزوال منذ القرن السابع عشر، ونقطة البدء تعود إلى الاتجاه الذي ساد مجلس العموم، ومفاده ألا يحق لمجلس اللوردات تعديل مشاريع القوانين المتضمنة أحكاماً مالية، استناداً إلى وجوب موافقة ممثلي الشعب على كل ضريبة يتحملها. وبما أن مجلس اللوردات لم يكن مجلساً منتخباً، لذلك لا يصح أن يتمتع بالمساواة مع مجلس العموم.

وعلى أثر أزمة حادة، وقعت عام 1911<sup>(1)</sup>، صدر القانون المعروف (بالقانون البرلماني PARLIAMENT ACT)، الذي قرر نزع صلاحية مجلس اللوردات بنظر مشروعات القوانين المالية. أما فيما يتعلق بالمشاريع القانونية الأخرى، فلم يعد لمجلس اللوردات عليها (بموجب القانون المذكور) سوى حق الاعتراض بتوقيف صدورها لمدة سنتين على الأكثر، إذ يحق لمجلس العموم بانتهاكها استعادة مشروعها، وإرساله إلى رئيس الدولة لإصداره على

---

- سابق، ص 610، وكذلك لتدريه هوريو: للقانون الدستوري والمؤسسات السياسية، مصدر سابق، 1/ 351.

(1) في ضوء الاتجاه الذي يتناهد حزب الأحرار، بإلغاء سلطة مجلس اللوردات في التشريع . وبعد رفض الأخير لمشروع مالي لوزارة الأحرار يتضمن إيجاد موارد جديدة، تقجر الخلف، أتم حل مجلس العموم مرتين- في سنة واحدة. وفي كل مرة أجريت فيها الانتخابات كانت تكتي الأغلبية لصالح الأحرار، وخاصة في المرة الثانية حيث كان التفوق واضحاً. انظر :  
Jocelyn E. Sneyler and Corinne C. Weston. British Constitutional History Since 1832,

الرغم من استمرار معارضة مجلس اللوردات<sup>(1)</sup>. وفي عام 1949 تم تخفيض مدة الاعتراض السابقة من سنتين إلى سنة واحدة، بموجب قانون دستوري جديد صدر على أثر معارضة مجلس اللوردات لسياسة وزارة العدل تأميم صناعة الصلب .

وبذلك يكون مجلس اللوردات قد فقد معظم امتيازاته التاريخية، ومع ذلك فما زال محتفظا باختصاصاته القضائية التي تمارسها اللجنة الاستثنائية المنبثقة عنه، والمكونة من اللوردات للقضاة التسعة الذين سبق ذكرهم .

وهكذا أصبحت الوظيفة التشريعية، بعد زوال صلاحيات مجلس اللوردات محصورة بعضو البرلمان المنتخب مجلس العموم .

## □ 2- مجلس العموم :

ومجلس العموم هو الهيئة النيابية الممثلة للشعب البريطاني التي يتم اختيار جميع أعضائها عن طريق الاقتراع العام السري المباشر، يحق لكل مواطن، بلغ الحادية والعشرين من عمره، ذكراً أم أنثى، الاشتراك فيه<sup>(2)</sup>.

وتجرى الانتخابات على أساس الدوائر الفردية، أي أن يكون لكل دائرة مقعد واحد، ويتم الفوز على أساس نظام الأغلبية البسيطة ذي الدور الواحد.

ويضم مجلس العموم 635 نائباً، مدة ولايتهم خمس سنوات، بمقتضى القانون البرلماني الصادر عام 1911، ولأن كلفت هذه الولاية لا تنقضي بكاملها دائماً<sup>(3)</sup>، بسبب قرارات الحل التي تلجأ إليها الحكومة .

(1) يزول اعتراض مجلس اللوردات على مشروع أي قانون إذا صوت مجلس العموم، خلال ولايته ذاتها على نفس النص، ثلاث مرات، شرط أن توزع هذه الاقتراعات على فترة لا تقل عن سنتين .

(2) لقد كان حق الانتخاب في بريطانيا مقيداً بشروط يتعلق بعضها بتبانة وأخرى بالتملك والثروة، وثلاثة تقوم على حرمان النساء، ولم يكن عدد الناخبين إلا بحدود نصف مليون مواطن عام 1831، مع أن عدد البالغين أكثر من عشرة ملايين، وبعد صدور قانون الإصلاح البرلماني لسنة 1832 ارتفع العدد إلى ثلاثة أرباع المليون، ثم ارتفع العدد إلى أكثر من مليون ناخب بعد قانون الإصلاح البرلماني لسنة 1867، وفي عام 1918 صدر قانون تمثيل الشعب، تم بموجبه منح المرأة حق الانتخاب، ولغى شرط التملك في ممارسته، وبعد هذه السلسلة الضويلة من القوانين الانتخابية، أمسى هذا الحق علماً، متساوياً، شاملاً جميع المواطنين.

Schayler and Weston, Op, Cit, P 44-65

د. كتبت مدة مجلس العموم سبع سنوات بموجب قانون يعود إلى عام 1715 .

وينتخب مجلس العموم رئيساً له، يسمى (المتكلم SPEAKER)، يدير جلساته، وينظم مداولاته، محاطاً بهيئة كبيرة فرضتها التقاليد المتداولة منذ العصور الوسطى<sup>(1)</sup>.

#### • لجان مجلس العموم :

• لجنة المجلس بكامله : وهي تتألف من جميع أعضاء المجلس، وأهم وظيفة تقوم بها دراسة الميزانية حيث تنقسم إلى لجنتين: لجنة الاعتمادات ولجنة اللوردات .

• اللجان الدائمة: وتتألف هذه اللجان من 50 عضواً : 20 دائمين و 30 مؤقتين .

• اللجان الأخرى: وهي اللجان التي تشكل لدراسة أمر معين، ومنها: اللجان المختلطة التي تضم إلى جانب أعضاء من جلس العموم أعضاء آخرين من مجلس اللوردات، وكذلك اللجان الدورية المتخصصة بأمر انعقاد الجلسات، وأيضاً هناك اللجان المختارة التي تعين لدراسة مشروع قانون يظلب عليه الطابع للتفتي أو للقيام بتحقيق .

#### • وظائف مجلس العموم :

إن أهم وظيفة يقوم بها مجلس العموم هي الوظيفة التشريعية. وصارت - من الناحية العملية - له وحده بعد زوال سلطات مجلس اللوردات، استناداً إلى كون الإرادة العامة تقضي بأن لا يصدر أي تشريع إلا عن الشعب ممثلاً بنوابه، ويعود لأعضاء المجلس حق اقتراح القوانين، إلا أن الملاحظ أن أكثرية القوانين هي من صنع الحكومة، وذلك لأنها مشاريع صادرة عن الأغلبية التي تتمتع بها للحكومة .

يضاف إلى ذلك وظيفة مجلس العموم المالية المتمثلة بإقرار الميزانية، وإنشاء الضرائب، وماتر الشؤون المالية الأخرى. وجزير بالإشارة أن الوظيفة المالية هي التي أدت إلى إنشاء البرلمان بسبب اضطرار الملك إلى المال. والذي

(1) لقد كان السبيكر هو المعبر عن رغبات مجلس العموم أمام الملك، وينتخب دون معارضة، على أثر التفاهم بين الأحزاب، وهو يتمتع عن التصويت إلا في حالة واحدة، هي التعلل بين الأصوات، وهذا ما لم يحصل مطلقاً، والسبيكر يمارس مهله مرتكباً المصطف، ومعتماً القيمة من الشعر المستمر، ويضع المطرقة أمامه، والتراب يوجهون خطابهم إليه، فهو سيد الطيبة المحافظ على النظام .

لم يكن له أن يجيبه إلا بعد رضاء الشعب بوساطة نوابه المنتخبين لهذه الغاية .  
ولمجلس العموم أيضاً حق مراقبة الحكومة، بعد أن استطاع في آخر تطوره أن يجعل الوزارة خاضعة لإرادته، وهي من ثم ملزمة بأن تتمتع بقوته. وله وسائل ومختلفة في ممارسة هذه الرقابة، كاستخدام حقه في إجبار الحكومة على الخروج من وضع مزعج، أو حثها على العمل، واستخدام أسلوب الأسئلة للشفوية أو الاستجابات وإجراء التحقيق. كل ذلك في إطار مسئولية الوزارة السياسية أمام مجلس العموم.

#### ♦ ب - الوزارة :

لقد سبقت الإشارة إلى أن المجلس الخاص، الذي لم يكن له سوى دور استشاري، قد تحول بمرور الزمن إلى الوزارة التي تتولى كامل الوظيفة التنفيذية، والمسئولة وحدها عن مباشرة مهامها أمام البرلمان، وتتمتع الوزارة بدور أساسي وجوهري في النظام البرلماني، حتى أن البعض<sup>(1)</sup>، يسمي هذا النظام بنظام حكومة الوزارة THE CABINET GOVERNMENT والوزارة في إنجلترا لا تخضع إلى قانون أو نظام معين إلى يومنا هذا، بل تتوافق في تشكيلها ونشاطها مع بعض الأعراف والتقاليد التي تتعدل حسب الظروف. ولكنها دائماً هيئة متضامنة يعونها التجانس والانسجام .

#### ■ تشكيل الوزارة :

تساهم بعض القيود التي تعود إلى الأعراف والتقاليد في تشكيل الوزارة في إنجلترا، لذلك يتعين للتمييز بين الوزارة بمعناها العام، والوزارة بمعناها الخاص، فالوزارة حسب المفهوم الأول هي الجهاز الحكومي بشكل عام، والتي تتكون من مجموع الأشخاص المتضامنين المسؤولين عن سياسة الحكومة أمام البرلمان، وهي تشكيلة كثيرة العدد، إذ تضم عادة حوالي مائة شخص، بين وزير، وأمين عام دولة، ومساعد أمين عام، وأمين عام برلماني<sup>(2)</sup> .

لما الوزارة حسب المعنى الخاص، فهي التشكيل الرئيسي في الجهاز الحكومي العام، وتسمى لكابنت CABINET ، وتتألف من عدد قليل من بين

(1) سعد صغفور : مصدر سابق ، ص 253 .

(2) ضمت وزارة هارولد ولسمون عقب انتخابات عام 1966، 107 أعضاء، وهو أكبر عدد تضمه وزارة في تاريخ إنجلترا البرلماني. انظر أندريه هوريو: القانون الدستوري والمؤسسات السياسية، مصدر سابق، 1/358 .



أعضاء الوزارة - يتراوح عددهم بحدود العشرين عضواً، وهم فضلاً عن الوزير الأول وزراء الوزارات الرئيسية: كالتعدل، والمالية، والخارجية، والدفاع، والتربية، والعمل، والزراعة، والتجارة، والأشغال، وعدد أعضاء الكابنت ليمس ثابتاً، إذ أنه يقتصر في لثناء الأزمات، كال حرب مثلاً: ففي الحرب العالمية الأولى كان لعدد خمسة أعضاء فقط. وفي الحرب الثانية ترلوح اعدد بين 5 - 8<sup>(1)</sup>.

والوزير الأول هو المسؤول عن لختيار أعضاء الوزارة والكابنت، ومن اللزم أن يكون الوزراء من أعضاء مجلس العموم، غير أنه من الجائز الاستئانة بأشخاص من خارجه، كما يتعين احترام قانون التاج الوزاري الذي ينص على ضم عدد من اللوردات إلى الكابنت<sup>(2)</sup>.

ويعود إلى الكابنت وحده أمر تقرير السياسة العامة للدولة، باعتباره الهيئة الرئيسية للجهاز التنفيذي، ولجتماعاته دورية أسبوعية تقريباً، ويسمى هذا الاجتماع باجتماع مجلس الوزراء.

#### □ الوزير الأول PRIME MINISTER :

يتولى الوزير الأول رئاسة الكابنت والوزارة، ودوره مهم جداً، إذ يعد الرئيس الفعلي للدولة، فتشكيل الوزارة واستمرارها يقع عليه، وهو الذي يشرف على سياسة الحكومة وسياسة الوزراء، ويتولى الملك تسمية الوزير الأول، إلا أن هذا الحق شكلي، لأن الملك ملزم باختيار زعيم الأغلبية.

#### □ صلاحيات الوزارة :

الوزارة هي المسئولة عن تصريف شئون الحكم، فهي التي تضع السياسة العامة، وتقوم بتنفيذها، وللوزارة حق اقتراح القوانين، ولها في بعض الحالات القيام ببعض الصلاحيات التشريعية بواسطة المراسيم عند حصولها على تعويض من البرلمان .

وللوزارة حق التعيين في المناصب العليا، ولها حق العفو، ومنح ألقاب الشرف، وللوزراء أيضاً دخول البرلمان، والاشتراك في جلساته، والمناقشة فيه. حتى بدون دعوة خاصة .

(1) إسماعيل الغزال : مصدر سابق ، ص 245.

(2) نص المصدر السابق ، ص 245.

ولعل أهم وظيفة تتولاها الوزارة هي حقها في طلب حل البرلمان لمقابلة ما للبرلمان من حق إثارة مسئوليتها الوزارية .

□ مصدر سلطات الوزارة :

على الرغم من أن الحكومة هي وارثة سلطات الملك، وأن الملك هو الذي يقوم بتسمية الوزير الأول، فإن الشعب هو مصدر السلطات الكبيرة التي تتمتع بها، وذلك لأن الشعب من الناحية الواقعية، ولوجود الثنائية الحزبية، وانضباطية الناخبين، يساهم في اختيار رئيس الحكومة وبقية أعضائها، أي أن الحكومة في إنجلترا هي وليدة الانتخابات العامة، ولا يزيد دور الملك عن المصادقة على الإرادة الشعبية .

#### ♦ ج - الملكية :

الملكية هي أقدم المؤسسات السياسية في إنجلترا، يتم اعتلاء عرشها على نحو وراثي، بواسطة الولد الأكبر للملك الراحل، سواء كان من الذكور أو من الإناث، والتاج محصور بأسرة هانوفر، التي أسسها جورج الأول في سنة 1714، إثر وفاة الملكة آن<sup>(1)</sup> .

وفي سنة 1901 تبديل اسم العائلة المالكة إلى أسرة لساكس - توبرغ - غوطا، بعد أن تسلم إدوارد السابع ابن الملكة فيكتوريا - من زوجها الأمير لبير الألماني الأصل - العرش. غير أن الملك جورج الخامس - تحت تأثير الحرب العالمية الأولى - اتخذ اسما جديدا للعائلة هو وندسور، وفي عام 1959 أصبح اسم العائلة هو وندسور - مونتباتن.

أما لقب الملكة الحالية اليزابيث الثانية فهو :

Elisabeth, II, by Grace of God of the United Kingdom and Northern Ireland and Realms and Territories, Queen, Head of the Commonwealth, Defender of the faith .

أي:

(اليزابيث الثانية، بنعمة الله، للمملكة المتحدة وشمالى إيرلندا، وسائر ممالكها وأقاليمها، الملكة رئيسة الكومنولث، وحامية الإيمان).

(1) تسلم جورج الأول، وهو ألماني من أسرة هانوفر، العرش تنفيذًا لقانون وريثة العرش لسنة 1701 - الذي سبق ذكره باعتباره حفيدا للملك شارل الثاني من ابنته صوفيا .

وجدير بالإشارة أن الملكية - ومنذ توحيد إنجلترا على يد الملك أجبرت عام 829 - قد بدلت بالصيغة المطلقة، إذ أن الملوك جمعوا في أيديهم مختلف وظائف الدولة من تشريعية وتنفيذية وقضائية، ثم تحولت بعد مرحلة تاريخية إلى مقيدة، وانتقلت اختصاصاتها إلى السلطات العامة، ولم يعد لها إلا مجرد دور لبي. ومع ذلك ما زالت تجسيدا حيًا لمشاعر الولاء بالوطنية لدى الشعب الإنجليزي، وهمزة الوصل بينه وبين الحكومة.

وتطبيقاً لقاعدة استحالة قيام الملكية بعمل ضار، لذلك فهي تتمتع بمبدأ عدم المسؤولية المطلقة عن أعمالها، ولا يمكن ملاحقتها لا جزائياً ولا مدنياً .

وإذا كان النظام البرلماني قد جعل دور رئيس للدولة مجرد دور لبي بعد أن تحولت اختصاصاته، وتوزعت بين الوزارة والبرلمان، فإن للملكية في بريطانيا أوضاعها الخاصة التي تمنحها بعض الصلاحيات، وإن أصبحت صلاحيات نظرية، فالقوانين لا تعتبر نافذة إلا إذا تفرنت بالمصادقة الملكية، فللملك أن يرفض للمصادقة<sup>(1)</sup>، ولكن التقاليد سارت على أن يصدق الملك على كل قانون وضعه البرلمان .

وللملك أيضاً حق اختيار الوزير الأول لتشكيل الوزارة، ولكن هذا الحق أصبح نظرياً، لأن الملك ملزم باختيار زعيم الأغلبية أو ممثلها لتشكيل الوزارة، كذلك للملك من الناحية الدستورية الحق في حل مجلس العموم، وإن كان لا يمارسه، إلا بناءً على طلب من الوزارة - كما نكرنا سابقاً.

وعلى الرغم من تقليص صلاحيات الملك، فإنه مازال على علم بجميع أمور الدولة، فهو يستقبل للوزير الأول مساء كل أربعاء، حيث يحاط علماً بمدونات الحكومة، ويتسلم تقريراً كاملاً عنها، وترسل إليه نسخ من المراسلات بين الوزراء. كما يعلم أيضاً بكل البرقيات الدبلوماسية .

ومن الامتيازات الشكلية التي تتمتع به الملكية في إنجلترا أن ممارسة الوزراء لصلاحياتهم تتم باسم صاحب أو صاحبة الجلالة، وتسمى بمحاكم الملك أو الملكة، ويطلق على سلاح الجو: السلاح الجوي الملكي، إلى غير ذلك مما يحفظ للملكية هيبتها التاريخية .

(1) لقد سقط هذا الحق بعدم الاستعمال منذ عهد الملكة آن في عام 1707.

## المبحث الثاني

### النظام الرئاسي

تعد الولايات المتحدة الأمريكية مهد النظام الرئاسي، ومثاله التقليدي البارز ففيها نشأ وتطور وتحدت خصائصه. ومنها انتقل إلى العديد من دول العالم وخاصة في أمريكا اللاتينية .

ولقد اشتق النظام الرئاسي اسمه من رئيس الجمهورية، حيث أراد واضعو الدستور الأمريكي تقوية مركز رئيس الجمهورية، ودعم سلطته الفعلية، وذلك بحصر الوظيفة التنفيذية بين يديه، ومن هنا لا يمكن الأخذ بالنظام الرئاسي إلا في الدول الجمهورية. ويقوم النظام الرئاسي على أساس الفصل بين السلطات العامة في الدولة: التشريعية، والتنفيذية، والقضائية، بحيث تكون كل واحدة منها مستقلة عن الأخرى، في ممارسة وظيفتها المحددة في الدستور .

وسوف نتولى للنظام الرئاسي بدراسة خصائصه، ثم كيفية تطبيقه في الولايات المتحدة الأمريكية، وذلك في مطلبين متعاقبين :-

## المطلب الأول

### مكونات النظام الرئاسي

على خلاف النظام البرلماني الذي يقوم على ثنائية الجهاز التنفيذي والتعاون والرقابة المتبادلة بين السلطتين التنفيذية والتشريعية، فإن النظام الرئاسي يتميز بوحدة السلطة التنفيذية، والفصل بين السلطات. سنحاول التعرف على هاتين الخاصيتين، وكما يأتي :-

#### « أولاً : وحدة السلطة التنفيذية :

يمثل الأساس الأول للنظام الرئاسي بوحدة السلطة التنفيذية، بمعنى وجود رئيس للجمهورية يتولى ويمارس وحده الوظيفة التنفيذية من الناحية الدستورية، فهو يجمع بين صفتي رئيس للدولة ورئيس الحكومة، ولا يوجد إلى جواره رئيس الوزراء، لو مجلس وزراء لهيئة جماعية.

ويتولى الشعب اختيار رئيس الجمهورية بالاقتراع العام، سواء المباشر أو غير المباشر، وقد كفل له ذلك مركزاً قوياً يتلاءم مع ثقة الشعب به من أجل تحقيق المساواة بينه - باعتباره صاحب الوظيفة التنفيذية - وبين البرلمان: المنتخب من قِبل الشعب أيضاً - باعتباره صاحب الوظيفة التشريعية - . وهذه الصفة التمثيلية لرئيس الدولة أعطته سلطات واسعة، وجعلته ممثل الأمة في وظيفة رئيس الدولة ومباشرة السلطة التنفيذية .

على هذا الأساس يضع الرئيس السياسة العامة للدولة، ويشرف على تنفيذها، حيث ينظم ويراقب أعمال الإدارات العامة، ويتولى القيادة العليا للجيش، ويبتصر السياسة الخارجية، يعلنه وزراؤه ومساعدوه، دون أن يكون لهم استقلال في موجهته، يعينهم ويعزلهم، ويخضعون له خضوعاً تاماً، ويستمدون سلطاتهم واختصاصاتهم منه، وتكون مسئوليتهم عن تنفيذهم السياسة العامة أمامه وحده .

وهكذا وعلى عكس القاعدة في النظام البرلماني التي تقوم على أن رئيس الدولة يملك ولا يحكم، ومصون وغير مسئول، فإن القاعدة في النظام الرئاسي أن الرئيس يسود ويحكم، ويكون مسئولاً عن تصرفاته وتصرفات وزرائه ومساعديه أمام الشعب .

## « ثانياً : الفصل بين السلطات :

يقوم النظام الرئاسي على أساس آخر هو الفصل بين السلطات الثلاث: التشريعية، والتنفيذية، والقضائية، مع بعض حالات التوازن بينها .  
فالبرلمان يستقل بمباشرة الوظيفة التشريعية دون تدخل أو اشتراك من السلطة التنفيذية .

فلا يجوز لرئيس الدولة دعوة البرلمان إلى دورات انعقاده العادية، أو رفض إجتماعه أو تأجيله، وليس له كذلك حل البرلمان أو أحد مجلسيه، ويمتنع عليه أيضاً حق اقتراح للقوانين .

كما لا يجوز الجمع بين المنصب الوزاري وعضوية البرلمان، ويمتنع على الوزراء أيضاً دخول البرلمان، والمناقشة به، لشرح سياسة الحكومة أو للدفاع عنها.

والسلطة التنفيذية بالمقابل تستقل في مباشرة وظيفتها دون تدخل من البرلمان، فهي التي تضع السياسة العامة للدولة، وهي التي تتولى تنفيذها، ولا تكون مسئولة عنها إلا أمام الشعب، فالرئيس ووزرائه غير مسئولين سياسياً أمام البرلمان، وليس للوزراء أن يكونوا أعضاء فيه، أو أن يستطيع البرلمان توجيهه لسئلة أو استجوابات إليهم، أو طرح الثقة أو سحبها منهم، ولا يملك البرلمان أيضاً أن يرغم الوزراء على حضور جلساته .

ومن عوامل استقلال السلطة التنفيذية عن السلطة التشريعية أن الرئيس لا يدين بمنصبه إلى البرلمان، إنما إلى الشعب الذي ينتخبه .

كذلك منح النظام الرئاسي للسلطة القضائية استقلالها في مواجهة السلطتين التشريعية والتنفيذية، بأن جعل اختيار أكثر القضاة يتم بالانتخاب من قبل الشعب، وينظام قانون مستقل للمحاكم، كما يتمتع القضاة باستقلال تام في إصدار قراراتهم .

ولما كان مبدأ الفصل المطلق بين السلطات مستحيلاً، وغير قابل للتحقيق، نشأت الحاجة إلى تكلمته بمبدأ التوازن والرقابة المتبادلة الذي يزود كل سلطة من السلطات الثلاثة بالوسائل التي تصلها بالأخرى، وتمنحها القدرة على وقفها

عند حدود اختصاصاتها<sup>(1)</sup>.

ويقوم مبدأ التوازن والرقابة على الأسس الآتية:-

- 1- إعطاء رئيس الجمهورية حق الاعتراض على القوانين التي يشوعها البرلمان، وهو ما يسمى بحق الاعتراض التوقيفي المؤقت، لأن لثره لا يتعدى إعادة لقانون المعارض عليه إلى البرلمان الذي يستطيع إسقاط الاعتراض بالموافقة على القانون، بأغلبية موصوفة .
- 2- إعطاء للبرلمان حق الاشتراك في بعض سلطات رئيس الجمهورية، وفي مقدمتها السياسة الخارجية، وحق تعيين كبار الموظفين، حيث يلزم الدستور موافقة البرلمان .
- 3- تملك السلطة القضائية حق الرقابة على أعمال السلطين التشريعية والتنفيذية، وحق تأويلها أو الامتناع عن تطبيقها، في حالة مخالفتها للدستور .

---

(1) لحد أبو المجد : الرقابة على دستورية القوانين في الولايات المتحدة والإقليم المصري.  
ص 119.

## المطلب الثاني

### النظام الرئاسي في الولايات المتحدة الأمريكية

الولايات المتحدة الأمريكية هي المثال التقليدي للنظام الرئاسي، حيث نشأ فيها بمقتضى دستور عام 1787 للناقد، مع تعديلاته التي بلغ عددها ستة وعشرين تعديلا، وفي الحقيقة فإننا لا نستهدف هنا دراسة للنظام الأمريكي دراسة تفصيلية، وإنما كيفية تطبيق النظام الرئاسي فيها، وذلك بمتابعة التطور التاريخي وبيان المؤسسات الدستورية .

#### « أولا : التطور التاريخي :

كانت الولايات المتحدة الأمريكية قبل استقلالها تتألف من ثلاث عشرة مستعمرة<sup>(1)</sup> تقع جميعها في الضفة الغربية للمحيط الأطلسي، ولا يتجاوز عدد سكانها للمليونين وأكثرهم من الانجلوسكسون، وبينهم ما يقارب سبعمائة وخمسين ألفا من الرقيق الأفارقة .

وهذه المستعمرات كان بعضها يختلف عن بعض على الصعيد الجغرافي والعربي والديني والاقتصادي، وحتى في علاقتها مع التاج لبريطاني التي كانت خاضعة له في جميع شؤونها. فمنها مستعمرات كانت ترتبط مباشرة بحكومة إنجلترا يديرها حاكم بريطاني .

ومستعمرات أخرى كانت تخص أشخاصا معينين، طبيعيين أو معنويين، نجد أصلها في امتياز منحه التاج لهم، مكافأة على خدمات لوها، أو مبلغ يدفعونها. وقد تحولت إلى أصحاب الامتياز جميع حقوق الملك على المستعمرة من تعيين الحاكم إلى الاعتراض على القوانين .

وهناك أيضا المستعمرات ذات الدساتير، وهي أكثر للمستعمرات استقلالا عن سلطة التاج، حيث تم إنشاؤها في صورة عقد بين الملك والمستعمرة لتنتقل بمقتضاه سلطات التاج إلى شعب الولاية، ومع ذلك فقد احتفظ الملك لنفسه بحق الاعتراض المطلق على قرارات المستعمرة، لضمان ولائها للتاج. وفي كل

(1) للمستعمرات الثلاث عشرة هي: نيويورك، رود آيلاند، ماساتشوستس، بنسلفانيا، نيوجرسي، فرجينيا، ييلور، ماريلاند، نيوهامبشير، كارولينا الشمالية، كارولينا الجنوبية، كنتاكت، وجورجيا .



الحالات تملك جميع المستعمرات حق اختيار برلماناتها التي تتولى مهمة التشريع، وإن احتفظ الملك بحق الاعتراض<sup>(1)</sup>.

وقد ارتبطت المستعمرات بعضها ببعض بصلات وثيقة، على الرغم من الاختلاف السابق، وشعرت بأهميتها، وبضرورة استقلالها، على الرغم من الاختلاف السابق، وشعرت بأهميتها، وبضرورة استقلالها، خاصة بعد دورها الكبير إلى جانب بريطانيا في هزيمة الفرنسيين في كندا.

وهكذا نشب النزاع مع إنجلترا في عام 1765، وكانت أسبابه المباشرة اقتصادية بحتة، إذ تزايدت الضرائب، كقانون السكر، وقانون المطابع، وصدر قوانين أخرى لتقييد الحريات التجارية للمستعمرات مع البلدان الأخرى.

وفي 4 تموز سنة 1776 صدر إعلان الاستقلال<sup>(2)</sup> عن مؤتمر المستعمرات الثلاث عشرة، المنعقد في مدينة فيلادلفيا، وصارت كل مستعمرة تؤلف دولة حرة مستقلة. وقد وجدت هذه الدول الجديدة الأسبيل لمتابعة الحرب ضد إنجلترا والانتصار عليها والمحافظة على الاستقلال إلا في عقد تحالف بينها. وفي 14 تشرين الثاني عام 1777 عقدت معاهدة تحالف CONFEDERATION، وتهدت بموجبها للدول الثلاثة عشرة بمساعدة بعضها البعض وتمسيق سياستها الخارجية، وتنظيم شؤونها الحربية. وقد نشأ لهذه الغاية مؤتمر CONGRESS، وهو عبارة عن مجلس سياسي، يتكون من ممثلي الدول المتحالفة<sup>(3)</sup>، يتولى شؤون التحالف<sup>(4)</sup>.

(1) صر حملي: الوظيفة التشريعية لرئيس الدولة في النظامين الرئاسي والبرلماني، هامش ص 163 - 164.

(2) وقد حرر توماس جيفرسون، الذي أصبح الرئيس الثالث للولايات المتحدة عام 1800 وثيقة الاستقلال، مظهرها فيها روح الأفكار التحررية الثورة الفرنسية.

(3) كان الكونغرس يتكون من ممثلين بنسبة اثنين في الألف، وسبعة في الألف لكل دولة، حسب مساحتها وعدد سكانها، على أن لا يكون للدولة سوى صوت واحد.

(4) لقد سبقت هذه المحاولة الاتحادية محاولات أخرى بين المستعمرات الأمريكية، حيث كان أول اتحاد بينها هو الاتحاد التمادي لنيو إنجلاند، الذي عقد عام 1643، وضم أربع مستعمرات، غير أن هذا الاتحاد فترط عام 1684، ثم قام في سنة 1774 اتحاد أكثر قوة من سابقه بين المستعمرات الأمريكية بحيث تأسس كونجرس قلري لمواجهة الأزمة التي حثفت مع بريطانيا. وفي سنة 1775 أقيمت كونجرس قلري لآخر بوقاخذ قرارات مهمة منها: إرسال مطالب المستعمرات السبعة في ملك بريطانيا. والذي رفضها، مما مهد إلى إعلان الاستقلال. فطر: محمد عبد السلام: تجربة الاتحادية الأمريكية وقيمتها للوحدة العربية، ص 36-52.

وجدير بالإشارة أن معاهدة التحالف كانت معاهدة ذات طابع دولي بين كيانات مستقلة حرصت على سيادتها وحريتها، ولن للكونجرس الذي يتولى شؤونها كان عبارة عن هيئة دبلوماسية تمثل دول التحالف لا شعوبها، ولن ممارسته لصلاحياته كانت تتم تحت سلطة الدول وبناء على قراراتها.

كذلك فإن اتخاذ القرارات الهامة كان يتطلب إجماع الأصوات، كإعلان الحرب، وإبرام المعاهدات، وعقد المحالفات، ومك العملة، وطلب القروض، والإنفاق، وتأليف الجيوش .... وغيرها

لما فيما يخص التمثيل للدبلوماسية فكان يعود إلى التحالف، ومع ذلك يجوز للدول الأعضاء أن تعين سفراء لها لدى الدول الأجنبية، وأن تقبل سفراء هذه الدول، ولكن بعد تفويض الكونجرس .

وبعد انتهاء العمليات الحربية، وحصول المستعمرات على الاعتراف الدولي باستقلالها - بموجب معاهدة باريس سنة 1783 - ومرور عشر سنوات على تحالفها بدأت الدول الأعضاء بالابتعاد بعضها عن بعض .

غير أن الحركة الرأسمالية القوية المكونة من أصحاب الأموال النقدية، وكبار الصناعيين والتجارين، وبمساعدة الصحافة وأصحاب المهن الحرة، تمكنت من إيجاح مرشحيها في انتخابات الكونجرس، وهيئات السبل للبحث في حلول جديدة لمشكلة الدولة والاتحاد .

وهكذا قبلت الدول برسائل مندوبيها إلى مؤتمر عقد في فيلادلفيا في 14 مارس عام 1787، لشارك فيه خمسة وخمسون مندوبا، وعلى رأسهم أقطاب الاتحاديين، كجورج واشنطن - الذي ترأس المؤتمر - ومانسون (الملقب بأبي الدستور) وهاملتون، وجي، والحاكم موريس . وبعد جهود مضية، ومناقشات طويلة، توجهت الآراء نحو الاتحاد، بدلا عن إصلاح التحالف . وفي 17 أيلول عام 1787 فاز مشروع دستور الاتحاد، وأُنشئت الولايات المتحدة الأمريكية.

وفي أول كانون الثاني سنة 1789 بدأ العمل بالدستور، ثم انتخب الكونجرس، وبعدها انتخب أول رئيس للولايات المتحدة، فكان الفيلسوف جورج واشنطن. قائد جيوشها في حرب الاستقلال .

• ثانياً : المؤسسات الدستورية في الولايات المتحدة الأمريكية :

انشا الدستور الأمريكي لعام 1787 ثلاث سلطات هي: السلطة التنفيذية وبتولاها الرئيس، والسلطة التشريعية وبيئرها الكونجرس، والسلطة القضائية بيد المحكمة العليا . وسنشرح ذلك، وكما يلي :-

• أ - رئيس للولايات المتحدة :

خولت المادة الثانية من الدستور الأمريكي السلطة التنفيذية إلى رئيس الولايات المتحدة، بعد أن جعلتها وحدة واحدة تتدمج بشخص الرئيس، خلافاً لما هو معمول به في الأنظمة البرلمانية الأوربية، حيث تتوزع بين رئيس الدولة والحكومة. وهذا ما يعرف بوحداية السلطة التنفيذية التي أصبحت من الخصائص الأساسية التي يتصف بها النظام الرئاسي .

وقد قصد واضعو دستور 1787 هذه الوحداية، وخولوها للرئيس بكاملها، راغبين في أن يكون له مركز دستوري قوى .

وسنعالج بقدر من التركيز جميع المسائل المهمة المتعلقة بالرئيس .

• 1- للشروط الواجب توافرها في المرشح لرئاسة الجمهورية :

وهذه الشروط ثلاثة، طبقاً للمادة الثانية من الدستور هي :

□ أولاً : أن يكون مواطناً أمريكياً بالولادة .

□ ثانياً : أن يكون قد بلغ من العمر خمسا وثلاثين سنة .

□ ثالثاً : أن يكون قد أقام في الولايات المتحدة مدة لا تقل عن أربع عشرة سنة.

وقد تبوأ هذه الشروط بسيطة وعادية، وتجعل باب الترشيح مفتوحاً لكل من تتوافر فيه. ولكن الواقع يشير إلى ارتباط الترشيح بأحد الحزبين الكبيرين، الجمهوري أو الديمقراطي، وتهيئة كل منهما لمرشح يتمتع بالقدرة على استزاع انتخاب الشعب له .

• 2- مدة ولاية الرئيس :

مدة ولاية الرئيس هي أربع سنوات،<sup>(1)</sup> تبدأ من تاريخ تسلمه مهام منصبه.

(1) انظر : الفقرة الأولى من المادة الثانية من دستور سنة 1787 .

في العشرين من شهر كانون الثاني، ولا تنقطع إلا في حالة الوفاة أو الاستقالة أو الإقالة<sup>(1)</sup>، وفي هذه الحالات يصبح نائب الرئيس رئيساً للجمهورية<sup>(2)</sup>. لما في حالة عجز الرئيس عن أداء مهام وظيفته يقوم نائب الرئيس بأدائها، باعتباره رئيساً بالنيابة<sup>(3)</sup> طيلة مدة العجز .

ولم يحدد دستور سنة 1787 في نصه الأولي عدد مرات جواز إعادة انتخاب الرئيس، إلا أن تصرف جورج واشنطن برفض إعادة انتخابه عد بمثابة سابقة لا يجوز انتهاكها. ولكن بعد مخالفة الرئيس روزفلت لهذه القاعدة، حيث أعيد انتخابه ثلاث مرات متتالية، تم إحداث التعديل الثاني والعشرين على الدستور سنة 1951، حرم بموجبه إعادة انتخاب الرئيس أكثر من مرتين.

### ■ 3- انتخاب الرئيس :

يمر انتخاب الرئيس بمرحلتين:

♦ أولهما: مرحلة لاختيار الأحزاب لمرشحيها، وهي مرحلة لم ينص عليها الدستور، وإنما ظهرت بتأثير الحياة للسياسية.

♦ وثانيتهما: مرحلة الاختيار الشعبي، وقد نص عليها الدستور .

### • أولاً : مرحلة الترشيح الحزبي :

يقوم النظام الحزبي في الولايات المتحدة الأمريكية على أساس نظام الحزبين، حيث يسمى للظفر بالحكم حزبان أساسيان، هما الحزب الجمهوري والحزب الديمقراطي. ولقد بلغ من أهميتهما أنهما ظلّا يسيطران على عملية الانتخاب، سواء لمنصب الرئاسة أو لعضوية الكونجرس، منذ نشوئهما إلى اليوم، على الرغم من وجود أحزاب أخرى<sup>(4)</sup>

ويقوم كل حزب باختيار مرشحه للرئاسة، واختيار آخر لنيابة الرئاسة، بواسطة المؤتمر القومي للحزب الذي ينعقد كل أربع سنوات، وهي فترة لنقضاء

(1) في حالة تطبيق إجراءات الإيمبمننت التي سنّتها على تكرها .

(2) انظر : المادة الأولى من التعديل الخامس والعشرين الذي لجرى في علم 1967.

(3) المادة الرابعة من التعديل أعلاه . وقد علاج التعديل المنكور حالة خلو نيابة الرئيس من متوليها، فأعطى الرئيس حق تعيين نائب جديد له، على ألا يتولى هذا الأخير منصبه إلا بعد مصافقة مجلسي النواب والشيوخ .

(4) في الولايات المتحدة للكثير من الأحزاب إلى جانب الحزبين الرئيسيين، ولكنها لا تتمتع بنفوذ ينكر، كالحزب الشيوعي مثلا .

مدة الرئاسة، وهذا المؤتمر يتألف من مندوبي الحزب عن الولايات حيث تقوم بتسميتهم بواسطة الانتخاب من أعضاء الحزب .

ويتم الانتخاب في بعض الولايات من قبل جميع أعضاء الحزب بتسمية مندوبي الحزب في الولاية إلى المؤتمر القومي، وتعيين مرشح الحزب للرئاسة الذين سيخيارونه، وفي ولايات أخرى يجري تعيين مندوبيها بواسطة انتخابات رئاسية متتالية تبدأ في أواخر وحدة إدارية، وتنتهي في نطاق الولاية، أما في النوع الثالث فتقوم اللجان الحزبية بتعيين مندوبي الولاية إلى المؤتمر .

وعندما ينتهي المؤتمر من تسمية المرشحين للرئاسة ولتأييد الرئاسة، وتحديد البرنامج الذي سيخوض الحزب على أساسه الانتخابات، تبدأ الحملة الانتخابية، وهي حملة مفضية لصاحبها، وتحتاج إلى أموال كثيرة لمواجهة نفقاتها .

#### • ثانياً : مرحلة الاختيار الشعبي :

لقد نظم الدستور طريقة لانتخاب الرئيس - والتي نطلق عليها مرحلة الاختيار الشعبي - وجعلها على مرحلتين : هما مرحلة تعيين المندوبين للرئيسين، ومرحلة لاختيار الرئيس .

إذ نصت الفقرة الأولى من المادة الثانية على أن تعين كل ولاية بالطريقة التي تنظمها هيئتها التشريعية عدداً من المندوبين، مساوياً لمجموع عدد الشيوخ والنواب الذين يمثلون الولاية في الكونجرس، على أن لا يكون من بينهم أحد الشيوخ أو النواب .

وقد كان تعيين المندوبين الرئيسيين يتم بواسطة الهيئات التشريعية للولايات دون الرجوع إلى الشعب. ولكن مع تطور ونمو الديمقراطية صار انتخاب المندوبين في بعض الولايات يتم بواسطة الانتخاب الشعبي المباشر، ثم أصبح هذا الأسلوب عاماً في جميع الولايات اعتباراً من عام 1868 .

وجدير بالإشارة أن المندوبين الرئيسيين هم في حقيقة الأمر عبارة عن قائمة التي تقدم بها أحد الأحزاب بالعدد المطلوب. ومجموع المندوبين الرئيسيين يبلغ 538 مندوباً، وهذا العدد يطابق عدد أعضاء الكونجرس، زاندا ثلاثة مندوبين يمثلون مقاطعة كولومبيا .

وفي ثاني اثنين من كلون الثاني بصوت الناخبين الرئيسيين للرئيس ونائبه، حيث يجتمع مندوبو كل ولاية في ولايتهم، ويصوتون بنظام الاقتراع

السري على شخصين، أحدهما للرئاسة، والآخر لنيلية الرئاسة. ثم ترسل النتائج إلى رئيس مجلس الشيوخ في واشنطن العاصمة. وبمشهد من أعضاء مجلس الشيوخ والنواب يتم إحصاء الأصوات، والمرشح الذي يحصل على الأغلبية المطلقة، أي مائتين وسبعين صوتاً يصبح رئيساً للولايات المتحدة الأمريكية<sup>(1)</sup>.

وهكذا يكون انتخاب الرئيس بمقتضى الدستور انتخاباً غير مباشر على درجتين، حيث ينتخب الشعب على مستوى الولايات المندوبين الرئاسيين، ثم يقوم هؤلاء بانتخاب الرئيس. إلا أنه نظراً لتطور النظام الحزبي في الولايات المتحدة وظهور نظام الحزبين صار كل منهما يختار مرشحه للرئاسة ومرشحه لنيلية الرئاسة، وأصبح لاختيار المندوبين من قبل الشعب يتم بالنظر لصفتهم الحزبية. وبذلك لم تعد لهؤلاء المندوبين حرية الاختيار، وإنما هم ملزمون بمرشحي الحزب، أي أن دورهم يقتصر على تسجيل أسماء مرشحي الحزب .

ومن ثم تحول انتخاب الرئيس من الناحية العملية إلى انتخاب مباشر في الحقيقة، حيث صار يمكن تحديد من سيفوز بالرئاسة ونائبه، بمجرد انتخاب المندوبين الرئاسيين .

#### 4- اختصاصات الرئيس :

يتمتع رئيس الولايات المتحدة الأمريكية باختصاصات واسعة ومتنوعة، تشمل جميع نواحي الوظيفة التنفيذية المحصورة بين يديه بصفة أصلية ومباشرة، فهو رئيس الجمهورية ورئيس الحكومة في الوقت نفسه. إذ ليس هنالك مجلس وزراء له كيان قانوني مستقل عنه، بل يعد الوزراء مجرد معاونين له، في ميدان الوظيفة التنفيذية التي يتولاها بصفته صاحبها الفعلي. كما يتولى الرئيس

---

(1) وفي حالة عدم حصول أي من المرشحين على الأغلبية المطلقة يصبح لزاماً على مجلس النواب لاختيار الرئيس، من بين ثلاثة من المرشحين الذين حصلوا على أكثر الأصوات، ويتم ذلك بطريقة الاقتراع السري، على أن يكون لكل ولاية صوت واحد، وللنصاب القانوني اللازم هنا هو ثلث الولايات، وأغلبية جميع الولايات تكون ضرورية لتحقيق الاختيار التالي، وإذا لم يتمكن مجلس النواب من اختيار الرئيس قبل الرابع من شهر آذار يصبح الرئيس رئيساً للجمهورية . ودور مجلس النواب في اختيار الرئيس أصبح نظرياً، إذ لم يقصد هذه المهمة سوى مرتين، الأولى في عام 1800، والثانية في عام 1825 . انظر في تفاصيل دور مجلس النواب في اختيار رئيس الجمهورية : لعمد شوكي محمود : الرئيس في النظام الدستوري للولايات المتحدة الأمريكية، ص 156.

اختصاصات ذات طابع تشريعي وقضائي. ويمكن بيان كل هذه الاختصاصات فيما يأتي :

#### • أولاً : تنفيذ القوانين :-

يتولى الرئيس الأمريكي طبقاً للمادة الثانية من الدستور مهمة تنفيذ القوانين التي يضعها الكونجرس تنفيذاً أميناً. وهذا الاختصاص هو في الحقيقة جوهر اختصاص لية سلطة تنفيذية، فكلمة تنفيذية مشتقة عن هذا الدور، وللرئيس حق إصدار الأوامر التنفيذية EXECUTIVE ORDERS والقرارات PROCLAMATIONS واستعمال القوة المسلحة عند الحاجة في سبيل تنفيذ القوانين .

#### • ثانياً : مباشرة الإدارة الاتحادية :

وبمقتضى هذه الصفة يتولى الرئيس تنظيم ومراقبة أعمال الإدارات العامة، وتعيين كبار الموظفين بعد موافقة مجلس الشيوخ، ولقد جرى العرف أن يستقل الرئيس بتعيين وزرائه وعزلهم، لأنهم أعوانه ومنفذو سياسته، مما يتطلب أن يختارهم بحرية، بحيث تصبح مصادقة مجلس الشيوخ مسألة شكلية .

أما فيما يتعلق بتعيين باقي كبار الموظفين، كرجال الملك السياسي، وقضاة المحكمة العليا، فإن موافقة مجلس الشيوخ على تعيينهم مازالت ضرورية، غير أن عزلهم - باستثناء ما تشترطه القوانين بالنسبة لبعضهم - يعود إلى الرئيس وحده، عملاً بقاعدة للخمة المدنية .

وقد أدى هذا الاختصاص إلى تسييس نظام الوظيفة العامة، حيث يسمي كل رئيس جديد إلى تعيين أخصاره، طبقاً لقاعدة المغانم، هذه القاعدة تقابل الآن بقاعدة مضادة لها هي قاعدة أو نظام الكفاءة .

#### • ثالثاً : قيادة القوات المسلحة :

جعلت الفقرة الثانية من المادة الثانية من الدستور الرئيس قائداً أعلى للجيش في الولايات المتحدة، سواء في زمن السلم أو في زمن الحرب، وبهذه الصفة يستطيع الرئيس إدخال القوات الأمريكية في عمليات حربية، دون أن يسبقها إعلان حرب رسمي من قبل الكونجرس، كما فعل الرئيس روزفلت الذي ثبوك أمريكا في الحرب العالمية الثانية، وأرسل القوات إلى أوروبا، ثم أعز الكونجرس بعد ذلك الحرب، وفعل ذلك أيضاً ترومان في كوريا عام 1950 وجونسون في

فبإتتام عام 1964، وكلاهما أدخل القوات الأمريكية في حرب فعلية دون إعلانها رسمياً .

ويتمتع الرئيس في حالة للحرب بصلاحيات واسعة جداً، تخوله مصادرة الأشخاص والأموال لأجل الدفاع الوطني. وهذه الصلاحيات خطيرة، وقد استعملها بعض الرؤساء، مثل أبراهام لنكولن أثناء الحرب الأهلية، والرئيس ولسون في الحرب العالمية الأولى، وكذلك في عهد روزفلت في أثناء الحرب العالمية الثانية .

#### • رابعاً : إدارة العلاقات الخارجية :

يتولى الرئيس رسم وإدارة السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية، فهو الذي يختص بتعيين السفراء والقناصل بموافقة مجلس الشيوخ، ويتسلم لوراق اعتماد السفراء الأجانب، وله وحده حق الاعتراف بالدول والحكومات الأجنبية دون إشراك الكونجرس، على اعتبار أن الاعتراف لخصائص تنفيذي، والقاعدة العامة هي امتناع الكونجرس عن التدخل في المسائل التنفيذية دون نص صريح .

ويقرر الدستور للرئيس حق عقد المعاهدات والاتفاقات مع الدول الأجنبية، ولكن تحت رقابة مجلس الشيوخ، إذ يتطلب الأمر أخذ مشورته قبل إبرام المعاهدة، ومصداقته بأغلبية الثلثين بعد إبرامها لكي تصبح نافذة. ولكن جرى العمل على عدم إشراك مجلس الشيوخ قبل إبرام المعاهدات وفي أثنائها. وإنما يستقل الرئيس وممثلوه بذلك، وانحصر دور المجلس بسلطة التصديق اللاحق أو عدمه، ومع ذلك ظلت سلطة مجلس الشيوخ فعالة، لأنه رفض في أحيان كثيرة للتصديق على معاهدات أبرمها للرئيس، ومن أمثلة ذلك معاهدة فرساي بعد الحرب العالمية الأولى عام 1920، ولضمان تجنب معارضة الكونجرس يستطيع للرئيس عقد اتفاقات مع الدول الأجنبية، ولكن بصيغة تتعلق بتنفيذ EXECUTIVE AGREEMENT بدون أن يمر على مجلس الشيوخ<sup>(1)</sup>.

(1) انظر : القسم الثاني من الفقرة الثانية من المادة الثانية .



#### • خامساً : اختصاصات الرئيس ذات الطابع القضائي :

يقرر الدستور الأمريكي<sup>(1)</sup> أن للرئيس حق إصدار العفو العام عن الجرائم، فله حق إلغاء العقوبة الجنائية أو تخفيفها، أو وقف تنفيذها، وأيضاً حق العفو عن الجرائم التي ترتكب ضد قوانين الولايات المتحدة، إلا في حالات المحاكمة الجنائية أمام الكونجرس، ويلاحظ أن الإغفاء من العقوبة حق مقرر لرئيس الدولة، سواء في النظام الرئاسي أو البرلماني، ولكن الرئيس الأمريكي يملك فوق ذلك الإغفاء عن الجرائم أيضاً، وهو ما يسمى بالعفو الشامل، أي أن يرفع عن الفعل وصف الجريمة، بالنسبة لمن شملهم الإغفاء. وهذا الحق يتصف بالقرابية، لأنه مقرر للبرلمان في جميع الأنظمة النيابية، ومن ثم فإعطائه للرئيس يمثل مخالفة لركن أساسي من أركان النظام الرئاسي، ألا وهو ركن الفصل بين السلطات .

وينبغي ملاحظة أن هناك شرطين على حق الرئيس في مباشرة العفو العام، هما أن تكون الجريمة قد ارتكبت ضد قوانين الاتحاد، وليس ضد قوانين إحدى الولايات من ناحية، ما لم تكن الجريمة قد اتخذت بشأنها إجراءات المحاكمة الجنائية أمام الكونجرس .

#### • سابعاً : اختصاصات الرئيس ذات الطابع التشريعي :

يستطيع الرئيس الأمريكي استثناء من مبدأ الفصل بين السلطات للتدخل في النشاط التشريعي للكونجرس من ناحيتين :-

♦ أولاًهما: حقه في أن يقدم توصيات تشريعية من خلال إخطاره للكونجرس بأحوال الاتحاد من وقت لآخر .

♦ وثانيتهما: حق الرئيس في استخدام الاعتراض التوقيفي على القوانين التي يقرها الكونجرس، ويسمى توقيفاً لأن أثره ليس إعدام القانون الصادر تماماً، وإنما مجرد وقفه وإرجاعه إلى البرلمان، بحيث إذا عاد ووافق عليه بأغلبية خاصة يسقط الاعتراض. ولقد نصت المادة الأولى من الدستور على حق الرئيس في الاعتراض، وقررت أن كل مشروع يوافق عليه مجلس الكونجرس يقدم للرئيس قبل أن يصير قانوناً، فإن وافق عليه أصبح قابلاً للتنفيذ، وإلا أعاده بأوجه اعتراضه إلى مجلس الشيوخ والنواب لإعادة النظر فيه. وللمجلسين إسقاط الاعتراض وجعل القانون قابلاً للتنفيذ بالتصويت عليه بأغلبية اثنين .

(1) انظر : لقم الأول من لفرة ثنية من ثمة ثنية .

## ♦ ب - الكونجرس :

يسمى برلمان الولايات المتحدة للكونجرس، نسبة إلى الكونجرس الأول الذي انعقد في عام 1776 في فيلادلفيا، وأعلن استقلال المستعمرات الثلاث عشرة، وقد أطلقت تسمية للكونجرس على البرلمان الاتحادي الذي أوجده دستور عام 1787 على الرغم من الاختلاف الكبير القائم بين الكونجرس الأول والكونجرس الثاني من حيث طبيعتهما القانونية وصلحاياتهما .

ويمتضى الفقرة الأولى من المادة الأولى، يتألف الكونجرس من مجلسين: واحد للنواب، وآخر للشيوخ .

### □ 1- مجلس النواب HOUSE OF REPRESENTATIVES

يمثل مجلس النواب الشعب الأمريكي على أسس التوزيع العددي لسكان الولايات، يواقع نائب واحد لكل 400 مواطن تقريباً، على أن يكون لكل ولاية نائب واحد على الأقل مهما قل عدد سكانها، ويبلغ عدد أعضاء مجلس النواب الحالي 435 عضواً .

ومدة مجلس النواب سنتان فقط، بعدها يتم تجديد المجلس بالكامل، على أن تتوافر بالمرشح ثلاثة شروط هي: أن لا يقل سن المرشح عن الخامسة والعشرين، وأن يحمل الجنسية الأمريكية، وألا تقل مدة اكتسابها عن سبع سنوات، كما يشترط أن يكون مقيماً، في زمن الانتخابات، في الولاية التي يرشح نفسه عنها .

### □ 2- مجلس الشيوخ SENATORS

ومجلس الشيوخ هو المجلس الذي يمثل الولايات الداخلة في الاتحاد الأمريكي، يواقع عضوين عن كل ولاية، مهما كان حجمها أو عدد سكانها<sup>(1)</sup>، لضمان تحقيق المساواة بينها. ويبلغ عدد أعضاء المجلس مائة شيخ، منتخبين لمدة ست سنوات، يتجدد ثلثهم كل سنتين، مع موعد الانتخابات للنيابية .

(1) وهنا يكمن الفرق بين مجلس الشيوخ ومجلس النواب، فولاية نيويورك مثلاً تضم أكثر من ثمانية عشر مليوناً من السكان، في حين أن عدد ألاسكا لا يتجاوز المائتين وخمسين ألفاً، وتختص الولاية الأولى بولحد وأربعين عضواً في مجلس النواب، وشيخين فقط، والنتيجة بنائب واحد، وشيخين أيضاً .

وقد كانت المجالس النيابية في الولايات هي التي تقوم بتعيين ممثليها في مجلس الشيوخ، ولكن اعتباراً من التعديل السابع عشر للدستور في عام 1913 أصبح انتخاب الشيوخ يجري مباشرة من قبل الشعب .

ويشترط في عضو مجلس الشيوخ أن يكون بالغاً من العمر ثلاثين سنة على الأقل، فضلاً عن تمتعه بالجنسية الأمريكية منذ تسع سنين، وأن يكون مقيماً في الولاية التي يرشح نفسه عنها .

وقد حرص الدستور الأمريكي على أن يجعل من نائب رئيس الولايات المتحدة، الذي تم انتخابه بجانب انتخاب الرئيس، رئيساً أصلياً لمجلس الشيوخ على ألا يكون له حق التصويت إلا في حالة تعادل الأصوات .

### □ 3- اختصاصات الكونجرس :

السلطة التشريعية هي الاختصاص الرئيسي للكونجرس بموجب الدستور، فضلاً عن مباشرته لاختصاصات أخرى، كالاختصاص التأسيسي والاختصاص القضائي. ولكن قبل بيان هذه الاختصاصات، لا بد من توضيح أن المجلسين يعقدان اجتماعاتهما بصورة منفردة، ولا يلتزمان بهيئة مؤتمر إلا في حالات خاصة، منها فرز أصوات الناخبين للرئيس لولاية المتحدة، وللإستماع إلى خطاب الرئيس. ولكل من المجلسين دورة عادية واحدة في السنة تبدأ في الثالث من شهر كانون الثاني، وتنتهي في الحادي والثلاثين من شهر تموز، ويجوز تمديد الدورات العادية في الظروف الاستثنائية، كما يجوز عقد دورات غير عادية. ومن أجل منع عرقلة أعمال أحدهما من قبل الثاني لشترط الدستور عدم جواز تأجيل اجتماعات أحد المجلسين لمدة تزيد على الثلاثة أيام إلا بموافقة المجلس الآخر .

### ♦ أولاً : الاختصاص التشريعي :

الاختصاص الرئيسي للكونجرس هو الاختصاص التشريعي، ويمارسه المجلسان على قدم المساواة، إلا فيما يتعلق بقوانين الضرائب، حيث يعود حق المبادرة بشأنها إلى مجلس النواب. وفي حالة اختلافهما على اقتراح قانون يتم تشكيل لجنة مصالحة تضم ممثلين عن المجلسين تحاول وضع مشروع موحد يحظى بموافقة الطرفين، وإذا تعذر ذلك يهمل للقانون المختلف عليه .

#### ♦ ثانياً : الاختصاص التأسيسي :

إن سلطة الكونجرس في اقتراح تعديل الدستور الاتحادي، هي واحدة من طريقتين<sup>(1)</sup> نصت عليهما المادة الخامسة، إذ يستطيع الكونجرس أن يعد مشروع التعديل، وبعد أن يحظى بموافقة أغلبية ثلثي أعضاء المجلسين يعرض على الولايات الأعضاء في الاتحاد، حيث يتطلب نجاح مشروع التعديل حصوله على تصديق ثلاثة أرباعها، سواء بوساطة سلطاتها التشريعية العادية أو بوساطة جمعيات تأسيسية تتعدّد لهذه الغاية<sup>(2)</sup>. وقد عدّل الدستور الأمريكي ستاً وعشرين مرة، جرت جميعها بوساطة الكونجرس .

#### ♦ ثالثاً : الاختصاص الانتخابي :

يملك الكونجرس صلاحية لانتخاب رئيس الولايات المتحدة، ونائبه، في حالة عدم حصول أحد المرشحين على الأغلبية المطلقة من قبل الهيئة الانتخابية الرئاسية. إذ يتولى مجلس النواب اختيار الرئيس من بين ثلاثة من المرشحين الذين حصلوا على أعلى الأصوات، ويتولى مجلس الشيوخ اختيار نائب الرئيس من بين الاثنين الذين حصلوا على أعلى الأصوات .

#### ♦ رابعاً : لاختصاصات الكونجرس ذات الطابع التنفيذي :

إن القاعدة العامة السائدة في الولايات المتحدة كبدل رئاسي هي قاعدة الفصل بين السلطات، غير أن هذا الفصل ليس مطلقاً بل هو مرن، حيث قرر واضعو الدستور الأمريكي بعض الاختصاصات ذات الطابع التنفيذي للكونجرس، وخاصة في مجالي تعيين كبار الموظفين والمياسة الخارجية.

إذ أن تعيين كبار الموظفين — كالسفراء — واقتناض وقضاة المحكمة العليا — من قبل الرئيس يجب أن يحظى بموافقة مجلس الشيوخ، وحتى بالنسبة لتعيين الوزراء، إلا أن العرف قد جرى على ألا يعترض المجلس على أشخاص للوزراء الذين يختارهم الرئيس .

وفي مجال المياسة الخارجية يتطلب الدستور مشورة مجلس الشيوخ قبل إبرام المعاهدات، كما يتطلب المصادقة عليها بأغلبية الثلثين، وقد سبق بيان ذلك.

(1) إن الطريقة الثانية هي دعوة جمعية تأسيسية خاصة بالاتحاد، بناء على رغبة ثلثي المجالس التشريعية للولايات.

(2) يعود اختيار أي من الطريقتين إلى الكونجرس نفسه.

#### ❖ خامساً : اختصاصات الكونجرس ذات الطابع القضائي :

واستثناء من مبدأ الفصل بين السلطات؛ ناطق الدستور بالكونجرس بعض الصلاحيات ذات الطابع القضائي. ذلك أنه أعطى للكونجرس وحده حق اتهام كبار الشخصيات السياسية ومحاكمتهم، أي اتخاذ إجراءات الامبيشمنت THE EMPEACHMENT ، وبها يستطيع مجلس النواب توجيه الاتهام في حالة قيام جريمة الخيانة أو الرشوة، أو غير ذلك من الجنايات أو الجنح الكبرى، ويتولى مجلس الشيوخ إجراء المحاكمة ويأخذ مجلس النواب قراره في هذا الشأن بالأغلبية البسيطة، أما أحكام مجلس الشيوخ فتصدر بأغلبية الثلثين، ويرأس مجلس الشيوخ عند إجراء المحاكمة رئيس المحكمة العليا. والحكم على لية حال لا يمكن أن يتجاوز عقوبة عزل للرئيس وحرمانه من ممارسة لية وظيفة حكومية .

#### • ج - المحكمة العليا : (1)

لودعت لفقرة الأولى من المادة الثالثة من الدستور المطلقة لقضائية في المحكمة العليا، وفي محاكم أنني مرتبة قد ينشئها الكونجرس، أي أن الدستور جعل المحكمة العليا على سائر المحاكم الاتحادية، ومنه تستمد وجودها واختصاصاتها، في حين أن المحاكم الاتحادية الأخرى تنشأ وتحدد صلاحياتها بموجب القوانين العادية التي يضعها الكونجرس .

ولا يخلو التنظيم القضائي في الولايات المتحدة من لتعقيد، ونذلك لتأثره بالتنظيم الحيادي. إذ أن هناك محكّم خاصة بالولايات، إلى جانب المحاكم الخاصة بالدولة الفدرالية. ولكن يهنا في هذه الدراسة المحكمة العليا فقط.

#### □ 1- تنظيم المحكمة العليا :

تتلف المحكمة العليا من رئيس المحكمة CHIEF JUSTICE ومن ثمانية أعضاء ASSOCIATE JUSTICE ، يعينهم رئيس الجمهورية، بعد موافقة مجلس الشيوخ على مدى الحياة .

(1) للمزيد من التفاصيل عن المحكمة العليا انظر: أنمون ريلط: مصدر مسبق / 1-18، إسماعيل الغزال: مصدر سابق، ص 368،، أندريه هوريو: مصدر مسبق / 1-24، وب. وكذلك ليندوربا : المنخل إلى تطوّد لسينسية، ص 215.

ولرئيس المحكمة العليا دور كبير، حيث يعد ثاني شخصية بعد رئيس الولايات المتحدة. وقد خصه الدستور بوظيفتين مهمتين، هما :

- ♦ أولاً: رئاسة مجلس الشيوخ عندما يتولى هذا المجلس صلاحيته الدستورية الخاصة بمحاكمة رئيس الولايات المتحدة نتيجة تحريك إجراءات الامبيشمنت .
- ♦ ثانياً: تحليف رئيس الولايات المتحدة اليمين الدستورية في حفلة تنصيبه إثر انتخابه .

وكما قدما يعود إلى الرئيس اختصاص تعيين قضاة المحكمة العليا، بعد موافقة مجلس الشيوخ، ولكن ليس للرئيس أو لأية سلطة أخرى الحق بإقالتهم، ما داموا يقومون بواجباتهم، وما دامت سيرتهم حسنة<sup>(1)</sup>.

## □ 2- لاختصاصات المحكمة العليا :

تتمتع المحكمة العليا في الولايات المتحدة بصلاحيات واسعة تفوق مثيلاتها في الدول الأخرى، حيث تختص بوظيفة قضائية ذات طابع سياسي، فضلاً عن وظيفتها القضائية الخالصة من ناحية، ومن ناحية أخرى فإنها لا تقتصر على مراقبة تطبيق القانون فقط - عند نظرها للقضايا المرفوعة إليها من المحاكم الأدنى درجة - وإنما تراقب الوقائع أيضاً. فضلاً عن أن الولايات المتحدة من دول للقضاء للوحد. ومن هنا فإن المحكمة العليا هي قاضي القانون العام كما هي قاضي القانون الخاص .

وفي مجال بيان اختصاصات المحكمة العليا سوف لنع نتكلم إلا على وظيفتها القضائية ذات الطابع السياسي، والتي تنحصر في الرقابة على الاتحاد. وفي الرقابة القضائية على دستورية القوانين، وكما يأتي :

## ♦ أولاً : الرقابة على الاتحاد :

المقصود بالرقابة على الاتحاد هو احترام توزيع الاختصاصات المنصوص عليها في الدستور بين السلطات المركزية وبين الولايات، وإجبار كل منهما على احترام هذا التوزيع .

(1) نظر : الفقرة الأولى من المادة الثالثة. وجدير بالملاحظة أن تقدير انحراف السلوك لدى قضاة المحكمة العليا، أو لقضاة الأقل درجة، لا يتحقق إلا في حالة اتخاذ إجراءات الامبيشمنت ضدّهم، كما حدث في عام 1969 حين اتهم رئيس المحكمة العليا، ولحد قضائها، بفضيحة قهضها أموالاً من مؤسسات خيرية .

وجدير بالإشارة أن الرقابة على الاتحاد هي رقابة اجتهادية من صنع المحكمة العليا، وأن الدستور لم ينص على ماهيتها، ولم يبين أي إجراء لمنع لتجاوزات على الاتحاد .

ومظهر الرقابة على الاتحاد يتجلى عمليا بقيام المحكمة العليا بنظر الأحكام الصادرة عن المحاكم المختلفة، والتأكد من أن محاكم الولايات تعمل على توفيق القوانين التي تضعها المجالس التشريعية إذا صدرت مخالفة للدستور الاتحادي .

لقد ساهم الشكل الاتحادي للدولة الأمريكية في نشأة هذه الرقابة، إذ يفترض هذا الشكل ضرورة توزيع الاختصاصات بين السلطات المركزية، وبين سلطات الولايات، مما يؤدي بالضرورة إلى وجود سلطة تشرف على احترام هذا التوزيع وتكفل احترام قواعد الدستور الاتحادي، إذ لا يمكن أن يكون لتوزيع الاختصاصات الدستورية أية قيمة عملية إذا كان في الوسع مخالفة حدودها .

♦ ثانياً : الرقابة على دستورية القوانين :

المقصود بالرقابة القضائية على دستورية القوانين قيام القضاء بالتحقق من مدى مطابقة القانون لأحكام الدستور، تطلقاً من أن الدستور هو القانون الأسمى في الدولة، وأن السلطة التشريعية ملزمة بحدود أحكامه، فيما يصدر عنها من قوانين، فإذا خالفت القوانين الصادرة عنها نصوص الدستور عدت باطلة وغير دستورية .

وهذه الرقابة كسلبتها لا تجد أساسها في الدستور، وإنما هي من صنع المحكمة العليا. فقد كانت المحاكم الأمريكية تطبق في أول الأمر جميع القوانين على حالتها دون محاولة لتعرض لمستوريتها، إلى أن قامت المحكمة العليا فأقرت للقضاء بحق الرقابة على الدستورية، وذلك في حكمها الشهير الذي أصدره رئيسها: القاضي مارشال MARSHALL عام 1803، في قضية

" ماريوري " ضد " مانيسون جي " ، وهو أول حكم أصدرته المحكمة العليا، وقضت فيه صراحة بعدم دستورية قانون صادر عن الكونجرس، تأسيساً على مبدأ علو القوانين الدستورية على القوانين العادية، وأقرت أن من واجب القضاء أن يعمل على تطبيق القانون الأعلى، إذا ما تعارض مع قانون آخر يندوه في المرتبة<sup>(1)</sup>.

(1) راجع في حوثيات هذا الحكم : أحمد كمال أبو المجد: مصدر سابق، ص 31.

والوسيلة الرئيسية المتبعة في الولايات المتحدة في مراقبة دستورية القوانين هي وسيلة الدفع، أي أن الذي يتضرر من قانون معين، ويتشكك في دستوريته لا يبادر إلى رفع دعوى ضد هذا القانون يطلب إلغاءه، وإنما ينتظر إلى حين اتخاذ إجراءات تطبيقه في دعوى معينة، عندئذ يدفع بعدم تطبيقه لعدم دستوريته. فإذا ما تبين للمحكمة عدم دستورية القانون تمتنع عن تطبيقه بصدد النزاع المعروف عليها، ومن ثم يكون لحكم المحكمة الصادر في هذا الخصوص حجية نسبية ومقصودة على النزاع المطروح أمامها، ومما لا يؤثر في بقاء المنفوع بعدم دستوريته، فيظل ساريا وناظدا في سائر الحالات الأخرى إلى أن يتم إلغاؤه أو تعديله من جانب السلطة التشريعية<sup>(1)</sup>.

### المبحث الثالث

#### النظام المجلسي

إلى جانب النظام البرلماني والنظام الرئاسي، هناك نظام نيابي ديمقراطي ثالث هو للنظام المجلسي أو نظام حكومة الجمعية. وميزته أن العلاقة بين سلطاته تقوم على أساس التدرج، فلا تتعاون كما هو حال النظام البرلماني، أو يتفصل بعضها عن بعض كما هو حال النظام الرئاسي.

وقد منح المجلس النيابي أو الجمعية النيابية المكتبة الأسمى بين سلطات الدولة الثلاث، حيث يعلو مركزها على مركز السلطين الأخرين، ومن هنا جاءت تسمية هذا النظام.

وسنعرض: خصائص النظام المجلسي، ثم نتولى بيان تطبيقه في سويسرا، لكن قبل أن نبدأ لابد أن نلاحظ أن تطبيق هذا النظام محدود في الدول الديمقراطية، ولا يقارن بالنظام البرلماني، أو النظام الرئاسي الأكثر انتشاراً وذيوعاً.

(1) إبراهيم شحيا: للمبادئ الدستورية العامة، ص 246-247.



## المطلب الأول

### خصائص النظام المجلسي

يمتاز النظام المجلسي أو نظام حكومة الجمعية بميزتين أساسيتين هما

- - تنظيم العلاقة بين السلطات العامة على أساس التدرج.
- - ووضع الوظيفة التنفيذية في هيئة جماعية .

❖ أولا : التدرج بين السلطات :

يتميز النظام المجلسي بانعدام المساواة والتوازن بين الهيئتين التشريعية والتنفيذية، وأن الهيئة التشريعية المنتخبة من الشعب تكون في مركز القمة من الهيئات الأخرى في الدولة. مع الإبقاء على مبدأ توزيع السلطات بين الهيئات الثلاث، حيث تتولى كل واحدة منها وظيفة من وظائف الدولة: التشريعية والتنفيذية، والقضائية. وليس صحيحاً - كما يبدو لنا- ما يعتقد البعض من أن النظام المجلسي يقوم على أساس تركيز السلطات ودمجها في البرلمان المنتخب من الشعب، هذا البرلمان يقبض - كما يذهبون - على ناصية الأمور ويضطلع بالسلطات كافة سواء التشريعية أو التنفيذية.

لقد ميز النظام المجلسي السلطة التشريعية، وبوأها المكانة الأعلى بين سلطات الدولة، ولكن دون أن تقوم بمباشرة جميع وظائف الدولة، وإنما تقتصر على مباشرة وظيفتها، فضلاً عما تملكه من سلطات في مواجهة الهيئة التنفيذية، في الإشراف والمراقبة إلى درجة جعلتها في مركز التبع. حيث يقوم البرلمان بانتخاب أعضاء الحكومة، ويلزمها بمراعاة السياسة العامة التي يضعها، ويواجه لها الأمر، ويتولى التعقيب على قراراتها، بالإلغاء أو التعديل، كما يجعل البرلمان من أعضاء الحكومة عرضة للأسئلة والاستجوابات والمساءلة السياسية حول قيامهم بواجباتهم وتنفيذهم للقوانين ولتزامهم بالسياسة العامة للبرلمان، وله عزلهم عند ثبوت مسئوليتهم .

وفي المقابل ليس ثمة - بالطبع - أية رقابة أو تدخل أو تأثير من قبل الحكومة على البرلمان، كما هو الحال في النظام البرلماني، ولو وجد مثل هذا التأثير المقابل لا تخضع للتدرج ويظهر لتعاون. ومن هنا نؤكد أن لنظام المجلسي كالنظام البرلماني كلاهما يقوم على توزيع السلطات. ولكن تستخدم وتنفذ

تكون من جانب البرلمان على الحكومة في النظام المجلسي، في حين يكون للتدخل والرقابة متقابلا في النظام البرلماني .

♦ **ثانيا : جماعية الجهاز التنفيذي :**

إن الميزة الثانية للنظام المجلسي هي وضع الوظيفة التنفيذية في هيئة جماعية، خلافا لحل هذه الوظيفة في النظام البرلماني، حيث تمتاز بالثنائية، والنظام الرئاسي حيث تقوم على الوحدة. وسبب هذه الخاصية هو لضمان عدم اكتساب السلطة التنفيذية نفوذا كبيرا ومركزا قويا، وإنما تظل بمثابة التابع للهيئة التشريعية تختارها بنفسها، ويكون لها على تلك الهيئة سلطة العزل وسلطة إلغاء وتعديل قراراتها .

ولمزيد من ضمان جعل الهيئة التنفيذية في درجة أعلى من الهيئة التشريعية، لا يعطى رئيس هذه الهيئة مركزا متميزا على زملائه، وجعل مدة ولايته سنة واحدة دون إمكان التجديد له. وبذلك يظل نوره شرفيا، بدون سلطات متميزة .

## **المطلب الثاني**

### **النظام المجلسي في الاتحاد السويسري**

♦ **أولا : التطور التاريخي :**

متلما تعد إنجلترا مهد النظام البرلماني، والولايات المتحدة منشأ النظام الرئاسي، فإن الاتحاد السويسري هو البلد الذي استقر وارتبط به نظام حكومة الجمعية .

وسويسرا بلد أوروبي صغير يشكل ملتقى للأجناس والديانات، قريت بينهم الجغرافية وحملتهم على العيش جنبا إلى جنب في هضاب الألب ووديانه، فوجد ثلاثة أجناس رئيسية: الألمانية، والفرنسية، والإيطالية، وديانتان هما الكاثوليكية، والبروتستانتية، لم يحل دون اشتداد التقارب، بدلا من تكوين دويلات صغيرة .

ولقد نشأت دولة سويسرا على شكل اتحاد تعاهدي<sup>(1)</sup> CONFEDERATION في بداية الأمر، بموجب معاهدة صداقة، عقدت بين

(1) تضم المقاطعات السويسرية ثلاثة أجناس رئيسية هي: الألمانية ولها 14 مقاطعة، والفرنسية ولها 5 مقاطعات، والإيطالية ولها مقاطعة واحدة، وهناك لغات رسمية معترف =

ثلاث مقاطعات هي: لوري، وشيفيس، ولونتر فالدن، في عام 1291، للدفاع عن نفسها ضد النمسا والإمبراطورية الجرمانية، وعلى مدى قرون تزايد عدد المقاطعات المنضمة إلى سويسرا، إلى أن بلغت ثلاث عشرة مقاطعة في عام 1513، جميعها الألمانية بأصلها ولغتها، عدا مقاطعة فرنسية واحدة. ثم حصل الاتحاد السويسري على اعتراف الدول المجاورة بموجب معاهدة ويستفاليا في عام 1648 .

وفي عام 1798 أصبح عدد المقاطعات تسع عشرة مقاطعة، ثم لتتبن وعشرين في عام 1813، وهو العدد الذي بقي عليه التحالف السويسري حتى اليوم .

وجدير بالإشارة أنه ومنذ نهاية القرون الوسطى وحتى الثورة الفرنسية، حل الاتحاد محل التحالفات القديمة، تحت قيادة مؤتمر سنوي، يسمى مجلس اللبنت، يتكون من مندوبين اثنين عن كل مقاطعة، ويتخذ قراراته بالإجماع، وقد نجح هذا النظام في سويسرا، على الرغم من ضعف صيغته، وذلك لوجود مصالح اجتماعية ودينية مشتركة .

وما إن تحلت الجيوش الفرنسية الأراضي السويسرية في عام 1798، حتى فرضت حكومتها، جمهورية موحدة غير قابلة للتجزئة. بموجب دستورها الأول الصادر في 12 نيسان سنة 1798 .

غير أن هذا التوحيد المطلق كان منافيا لطبيعة السويسريين، مما دفعهم إلى الثورة على الحكومة المحلية سنة 1800 ، فاستدرك نابلون هذه الحقيقة، وأمر بموجب " قانون الوساطة " للعودة إلى النظام الكونفدرالي مع قليل من المركزية، حيث أصبحت قرارات اللبنت تصدر بالأغلبية بدلا من الإجماع . وبعد انهيار نابلون وعودة الملكيات الرجعية ظفيرة عادت سويسرا إلى نظام التحالف القديم، ووضعت نظلمها الدستوري، بموجب "الميثاق الاتحادي" المؤرخ في 7 آب سنة 1815، الذي حلل التوفيق بين أنصار المركزية مؤيدين من المقاطعات الألمانية البروستنتية، والاستقلالية مؤيدين من المقاطعات الفرنسية الكاثوليكية .

---

- بها هي: الألمانية، والفرنسية، والإيطالية. بالإضافة إلى الرومانشية التي نمت كنع رعية في عام 1937. نظرة: لعمون رباط : مصدر سفق 1. 587

غير أن الصراع بين هذين الاتجاهين أدى إلى نشوب حرب أهلية سنة 1846، انتهت بانتصار الاتحاديين، وفتح الطريق أمام نظام أكثر عصرية تكرس في دستور 12 أيلول سنة 1848 .

وقد تحولت سويسرا من نظام للتحالف السابق، إلى دولة اتحادية صحيحة وإن تمسك للدستور بالتسمية القديمة<sup>(1)</sup>. وقد اتجه الاتحاد نحو توثيق عراه. حيث مازال لبعض - حتى بعد دستور 1848 - يدعو إلى الوحدة الشاملة، مما فتح الطريق إلى إصدار دستور جديد هو دستور 29 نيسان سنة 1874، الذي لوجد صياغة جديدة للدستور السابق مع الإبقاء على خطوطه الكبرى، وسمح بزيادة سلطات الجهاز المركزي للدولة .

#### ♦ ثانياً : المؤسسات الدستورية في سويسرا :

إن السلطات العامة في سويسرا - كما في غيرها - ثلاث هي :-

- - السلطة التشريعية وتتولاها الجمعية الاتحادية.
- - والسلطة التنفيذية ويباشرها المجلس الاتحادي.
- - والسلطة القضائية بيد المحكمة الاتحادية .

#### ♦ أ - الجمعية الاتحادية :

تتألف هذه الجمعية من مجلسين هما : المجلس الوطني ، ومجلس لدول .

##### □ 1- المجلس الوطني :

ويمثل الشعب السويسري، على أساس نائب واحد لكل 25 ألف مواطن تقريباً<sup>(2)</sup>. على أن يكون لكل ولاية نائب واحد على الأقل<sup>(3)</sup>، ينتخبون لمدة أربع سنوات، وفق نظام للتمثيل النسبي .

---

(1) تسمى سويسرا إلى اليوم \* بالتحالف السويسري \* على الرغم من أن دستورها النافذ أقدم دولة اتحادية صحيحة، وهذه التسمية ليست سوى أثر من الماضي البعيد، لا يدل على حقيقة للوضع .

(2) يبلغ عدد أعضاء المجلس الوطني حوالي مائتي عضو، قسماً إلى عدد السكان البالغ أكثر من خمسة ملايين ونصف .

(3) انظر : المادة 72 من الدستور السويسري النافذ لعام 1874 .

ويشترط في المرشح لعضوية المجلس الوطني أن يكون سويسري الجنسية، ومتمتعا بالحقوق السياسية، وبالغا إحدى وعشرين سنة من عمره<sup>(1)</sup>.

والمجلس الوطني دورة عادية واحدة في السنة. وفي كل دورة عادية من دوراته ينتخب المجلس رئيسا ونائبا للرئيس، على ألا يعاد انتخاب أي منهما لدورتين متتاليتين .

## □ 2- مجلس الدول :

ويمثل مجلس الدول المقاطعات لداخلة في الاتحاد على أساس نائبين عن كل مقاطعة. أي أن عدد أعضاء المجلس 44 عضوا، ينتخبون بطرق مختلفة من قبل المقاطعات. ففي خمس عشرة مقاطعة ينتخبون بوساطة الشعب، وفي أربع أخرى بوساطة مجالسها، وفي البقية تختارهم المجالس البلدية. أما بالنسبة لمدة العضوية فهي سنة في بعض المقاطعات، وستان في أخرى، وأربع في البقية .

ولمجلس الدول دورة عادية واحدة في السنة أيضا. ينتخب في كل دورة عادية رئيسا ونائبا للرئيس - كما هو الحال في المجلس الوطني - على ألا تنحصر رئاسة المجلس أو نيابة الرئاسة بيد نواب نفس المقاطعة في دورتين متتاليتين:-

## □ 3- اختصاصات الجمعية الاتحادية :

للقاعدة أن كل مجلس من مجلسي البرلمان يجتمع على حدة، ولا تعقد اجتماعات مشتركة بينهما إلا في أحوال خاصة نص عليها الدستور للقيام ببعض المهام هي :

- - انتخاب المجلس الاتحادي وانتخاب رئيسه ونائبه .
- - انتخاب أعضاء المحكمة الاتحادية .
- - تعيين قائد الجيش .
- - لفصل في الخلافات حول توزيع الاختصاصات بين السلطات الاتحادية.

لما بالنسبة لقوة كل من المجلسين فإن الدستور السويسري أخذ بمبدأ المساواة بينهما، إلا أن كفة المجلس الوطني تكون أرجح في الاجتماعات

(1) نظر المادة 75 من الدستور المذكور.

المشتركة، لأن عدد أعضائه أكثر من عدد أعضاء مجلس الدول، ولكون القرارات تؤخذ بأغلبية الحاضرين .

أما بالنسبة لأهم الاختصاصات الأخرى ، فهي<sup>(1)</sup>:

❖ أولاً: إصدار القوانين :

لقد أعطى الدستور حق المبادأة في اقتراح القوانين لكل من مجلسي البرلمان، وللمقاطعات، وللمجلس الاتحادي . وفي جميع الأحوال يجب موافقة أحد المجلسين على مشروع القانون، لكي يحال إلى المجلس الآخر . وإذا صادق مجلسا للجمعية على مشروع القانون أصبح نافذاً .

❖ ثانياً: عقد الاتفاقات والمعاهدات الدولية، وإقرار المعاهدات التي تعقدها المقاطعات فيما بينها .

❖ ثالثاً: اتخاذ الإجراءات اللازمة لحفظ استقلال سويسرا وحيادها، وحمايتها من الاعتداء الخارجي .

❖ رابعاً: حفظ الأمن الداخلي ، وضمان تطبيق دساتير المقاطعات، وحماية أراضيها .

❖ خامساً: وضع الميزانية العامة للدولة وإقرارها، وعقد القروض العامة، والإشراف على واردات الدولة ونفقاتها .

❖ سادساً: الإشراف العام على الجهازين القضائي والإداري للدولة .

❖ ب – المجلس الاتحادي :

يتولى المجلس الاتحادي السلطة التنفيذية، وهو يتألف من سبعة أعضاء منتخبين من قبل الجمعية الاتحادية، في اجتماع مشترك لأعضاء مجلسيها، وبأغلبية الأعضاء الحاضرين، ومدة ولاية المجلس أربع سنوات تبدأ بابتداء مدة المجلس الوطني، وتنتهي بانتهائها .

ويشترط في المرشح لعضوية المجلس الاتحادي نفس الشروط للمطلوبة في عضوية المجلس الوطني – التي سبق ذكرها – كما لا يجوز وجود أكثر من عضو واحد من نفس المقاطعة، ولا يجوز أيضاً للجمع بين عضوية المجلس

(1) انظر المادة 102 من الدستور السويسري.

## الاتحادي وعضوية الجمعية الاتحادية<sup>(1)</sup>.

والمجلس الاتحادي رئيس ونائب رئيس، ينتخبهم الجمعية الاتحادية لمدة سنة غير قابلة للتجديد. ومع أن رئيس المجلس الاتحادي يعد رئيساً للدولة، إلا أنه لا يتمتع بأي امتياز على زملائه، حتى بما يعرف بحق الترشيح في حالة تعادل الأصوات .

### □ 4- اختصاصات المجلس الاتحادي :

لعل أهم الصلاحيات التي يتمتع بها المجلس الاتحادي هي ما يأتي :

- 1- حق اقتراح للقوانين .
- 2- تنفيذ القوانين والقرارات التي تصدرها الجمعية الاتحادية .
- 3- السهر على تطبيق الدستور الاتحادي ودمائير المقاطعات .
- 4- حفظ الأمن الداخلي للدولة الاتحادية .
- 5- إعداد مشروع الميزانية العامة للاتحاد .

### ♦ ج - المحكمة الاتحادية :

تتولى المحكمة الاتحادية المصلحة القضائية العليا في الاتحاد السويسري. وهي تتألف من ستة وعشرين قاضياً، وتسعة مساعدين ينتخبهم الجمعية الاتحادية، في اجتماع مشترك لمجالسها، لمدة ست سنوات قابلة للتجديد بدون انقطاع .

ويستطيع كل مواطن للتشريع لعضوية المحكمة الاتحادية، لأن الشروط المطلوبة هي نفس الشروط للولجب توافرها في أعضاء المجلس الوطني، على ألا يكونوا أعضاء في الجمعية الاتحادية أو المجلس الاتحادي<sup>(2)</sup>

لما صلاحيات المحكمة الاتحادية فهي شبيهة بصلاحيات المحكمة العليا في

(1) يراعى في انتخاب المجلس الاتحادي التقسيم الجغرافي، حيث جرت عادة على انتخاب أربعة أعضاء من المقاطعات الألمانية، وثلاثة أعضاء من المقاطعات الفرنسية. تظر :  
شمران حمدي : مصدر سابق، ص 165 .

(2) وعلى الرغم من أن كل مواطن يستطيع لترشيح لعضوية المحكمة، متى ما توافرت فيه الشروط أعلاه، فإن عادة جرت على انتخاب أعضاء المحكمة من بين اثنين لترشحين .

الولايات المتحدة، لكونها تتولى الفصل في المنازعات التي تقع بين مقاطعة وأخرى، أو بين المقاطعات وبين السلطات الاتحادية .

وقد لُفَطَ للدمستور السويسري - خلافاً للدمستور الأمريكي - صراحة صلاحية الرقابة على دستورية القوانين، على أن لا تتناول هذه الرقابة للقوانين الاتحادية، وإنما تقتصر على القوانين المحلية، أي للقوانين الصادرة عن هيئات المقاطعات التشريعية. والطريقة المتبعة هي طريقة للدعوى، حيث يستطيع كل فرد أن يطعن بدستورية القانون، متى ما توافرت للمصلحة له بذلك .

وجدير بالملاحظة أن المحكمة الاتحادية هي المحكمة العليا في الاتحاد، لذلك فهي تتولى النظر في طلبات التمييز الموجهة إلى الأحكام الصادرة عن جميع المحاكم السويسرية، وهنا يجب أن نشير إلى أن لكل مقاطعة محكمة عليا، ومحكمة مدنية، وأخرى جنائية، فضلا عن مدع عام، وحاكم تحقيق، ومبلغ، وأن جميع قضاة هذه المحاكم والمدعي العام وحاكم التحقيق والمبلغ يأتون عن طريق الانتخاب<sup>(1)</sup>.

## المبحث الرابع

### النظام المختلط

إلى جانب الأنظمة الديمقراطية المعروفة ظهر نظام جديد اصطلاح على تسميته بالنظام المختلط<sup>(2)</sup>، لعل من أبرز سمته النظام المعمول به في فرنسا في ظل جمهوريتها الخامسة. ويبدو أن سبب التسمية يرجع إلى تزاوج نظام الحكم المختلط بين النظام البرلماني والنظام الرئاسي، ومحاولة المزج بين عناصر النظامين، وتحقيق عناصر خاصة به تجمع بينهما، وسنعالج خصائص النظام المختلط، ثم بيان كيفية تطبيقه في فرنسا في المطلبين الآتيين :

(1) للمزيد من التفاصيل عن المحكمة الاتحادية في سويسرا، انظر : ميشيل ستوبلر : نظم الحكم الحديثة، ص 207.

(2) إن تسمية للنظام المختلط هي التسمية الشائعة، ولكنها ليست الوحيدة، إذ ينطلق بعض الفقهاء على هذا النوع من الأنظمة السياسية النظام شبه الرئاسي، وبعضه الآخر النظام شبه البرلماني .



## المطلب الأول

### خصائص النظام المختلط

قد يبدو غريباً أن يمزج النظام المختلط بين نظامين: هما في الأصل متعارضان. إذ يقوم النظام البرلماني - كما سبق القول - على ثنائية الجهاز التنفيذي، بحيث يوجد رئيس دولة غير مسؤول سياسياً، ولا يمارس سلطات حقيقية، وإنما مجرد سلطات اسمية وشرفية، إلى جانب الوزارة التي تتولى مباشرة السلطة التنفيذية الفعلية، كما يقوم النظام البرلماني على ركن ثان هو ركن التعاون والتدخل والرقابة المتبادلة بين السلطتين التنفيذية والتشريعية، بحيث يكون للبرلمان حق مساعلة الوزارة سياسياً، سواء بصورة تضامنية أو فردية، مما يؤدي إلى إقالة الوزارة كلها، أو أحد الوزراء عند تحقيق مسئوليتهم، ومن ناحية مقابلة تملك السلطة التنفيذية حق حل البرلمان سلباً مولزياً .

لما للنظام الرئاسي، وعلى عكس النظام البرلماني؛ فيقوم على وحدة السلطة التنفيذية، وحصر كامل وظيفتها في رئيس الجمهورية، حيث يسود ويحكم، وليس للوزراء سوى مساعدين له يعملون على تنفيذ سياسته. ومن ناحية ثانية يقوم النظام الرئاسي على مبدأ الفصل بين السلطات.

ومع وجود هذا التعارض بين النظامين البرلماني والرئاسي، وقيامهما على عناصر متعارضة، نجد بعض السماتير المعاصرة تأخذ بنظام حكم يجمع بينهما، فتصبح له خصائص هي في حقيقتها مزج لعناصر مختلفة من النظامين البرلماني والرئاسي .

#### • أولاً: ثقبية الجهاز التنفيذي :

تتكون السلطة التنفيذية في النظام المختلط من رئيس جمهورية منتخب من قِبل الشعب، يسود ويحكم، ويتمتع باختصاصات حقيقية لا شرفية وهو الرئيس الفعلي، وإلى جانبه وزارة مسؤولة أمام البرلمان، مسئولية تضامنية وفردية. تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع السياسة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها. وهكذا يشترك رئيس الدولة مع الوزارة في ممارسة الوظيفة التنفيذية، بحيث يصبح كلاهما سلطة تقرير حقيقية، تتوزع بينهما الاختصاصات بناء على قواعد المنسور .

لما مسؤولية طرفي السلطة التنفيذية؛ فإنها تتحقق تطبيقاً للمبدأ القائل (حيث توجد السلطة توجد المسؤولية)، وتكون أمام الشعب بالنسبة لرئيس الدولة، وأمام البرلمان بالنسبة للوزارة .

❖ ثانياً : التعاون والرقابة المتبادلة بين السلطتين التشريعية والتنفيذية :

تتحقق هذه الخاصية في النظام المختلط كما هي متحققة في النظام البرلماني، حيث يكون للسلطة التشريعية حق مساءلة الوزارة سياسياً، مسؤولية فردية أو تضامنية، وإسقاط الوزارة كلها أو أحد أعضائها نتيجة لهذه المسؤولية .

ومن ناحية مقابلة تملك السلطة التنفيذية حق حل البرلمان سلباً مقابل للمسؤولية الوزارية .

وفي ضوء هذه الخاصية نجد أن النظام البرلماني يبدو متحققاً، كما لو كان كاملاً. يضعفه وجود الخاصية الأولى التي تفتح الباب لدخول النظام الرئاسي، وذلك لوجود رئيس الجمهورية المنتخب من الشعب، والذي يملك اختصاصات فعلية جوهرية، يمارسها بنفسه أحياناً، وتشارك معه الوزارة في أحيان أخرى. ودوره ليس مجرد دور شرفي، وإنما هو دور حقيقي، بحيث تتعدى سلطته في أهميتها سلطة الوزارة .

## المطلب الثاني

### النظام المختلط في فرنسا

اعتدنا في دراستنا السابقة متابعة التطور التاريخي للأنظمة الدستورية المختلفة، وفي حالة فرنسا فإن نظامها الدستوري المختلط لم يظهر إلا في عام 1958، بعد قيام الجمهورية الخامسة، حيث حاولت قبل ذلك تطبيق نظم مختلفة. ومع ذلك نرى ضرورة متابعة التطورات الدستورية لفرنسا - بيجاز - اعتباراً من قيام الثورة الفرنسية وذلك لأهميتها ولينبغي تجربتها. لذلك سنعمل على بيان للتطور التاريخي قبل الدخول في كيفية تطبيق النظام المختلط في فرنسا .

❖ أولاً : لتطور التاريخي :

لئن اعتبر الفقهاء بريطانيا أم للبرلمانات، فإنه يُنظر إلى فرنسا مؤثلاً للسمات المتنوعة. ذلك أنه منذ ثورتها الكبرى مرت عليها سماتٍ مُتى، وأنظمة

سياسية تعطي للباحث مادة وفيرة لدراسة التطورات الدستورية، ففي مراحل متعددة، لعلها خمس مراحل، نلخص أهم أحداثها، كما يأتي :-

#### □ - المرحلة الأولى 1789 - 1814 :

في 5 نيسان اتحدت جمعية الطبقات العامة بناء على دعوة لويس السادس عشر من أجل الحصول على أموال جديدة . إلا أن هذه الجمعية التي كان لها أن تكون جمعية استشارية تحولت إلى جمعية وطنية تأسيسية اعتباراً من 17 حزيران، وبدت الملكية في فرنسا مقيدة لأول مرة، بعد أن كانت مطلقة طيلة قرون. وهكذا أحدث الانقلاب السياسي الكبير الذي يعرف بالثورة الفرنسية<sup>(1)</sup>.

ولعل أشهر إنجاز للثورة الفرنسية هو قيام الجمعية الوطنية بإصدار وثيقة حقوق الإنسان والمواطن؛ التي تُلّف نقطة انطلاق للنظرية الديمقراطية المعاصرة في أوروبا .

كذلك وضعت الجمعية الوطنية دستور فرنسا الأول في عام 1791، للمؤلف من عدة قوانين دستورية متوالية، أولها وثيقة حقوق الإنسان والمواطن، وأخرها القانون الخاص بالملكية .

وقد تميز هذا الدستور بثلاث خصائص أساسية، هي :-

- أولاً: تحويل الملكية المطلقة إلى ملكية مقيدة بالدستور .
- ثانياً: إتاحة الوظيفة التشريعية إلى الجمعية الوطنية.
- ثالثاً: الأخذ بمبدأ الفصل بين السلطات .

ولم يتم الدستور أكثر من سنة واحدة، حيث اتهم الملك بالتعاون مع الأعداء، واشتمعت الثورة من جديد في 21 آب سنة 1792، وباشرت الجمعية الوطنية مسؤولة الحكم، بعد تطبيقها لسلطات الملك، ودعوته للانتخاب جمعية تأسيسية باسم الكونفانسيون GONVENTION لوضع دستور جديد.

وكان أول قرار للجمعية التأسيسية هو إلغاء الملكية وإعلان للجمهورية، وهي الجمهورية الأولى في التاريخ الدستوري الفرنسي .

---

(1) يحتفل الفرنسيون بعيدهم الوطني بتاريخ 14 تموز، وهو تذكّر هجوم الجماهير الغاضبة على سجن البيلستا، بكمبرج في 14 تموز عام 1789 .

كما وضعت الجمعية دستوراً جديداً في 24 حزيران سنة 1793 لتنظيم الجمهورية، إلا أنه لم يطبق بسبب المخاطر الخارجية والداخلية التي كانت فرنسا تتعرض لها منذ محاكمة الملك لويس السادس عشر وزوجته الملكة ماري أنطوانيت، وتنفيذ حكم الإعدام فيهما .

ونتيجة لهذه الأوضاع اضطرت الجمعية التأسيسية إلى إيلاء السلطة للتفنيذية إلى لجنة عُرفت باسم لجنة السلام العامة برئاسة روبسبير، مارست الحكم بشكل دكتاتوري، وقد بقيت هذه الحكومة في السلطة حتى 26 تشرين الأول سنة 1795، حيث استعادت الجمعية سلطتها، وما لبثت أن وضعت دستوراً جديداً في 22 آب سنة 1795، يتميز بالاعتدال .

وقد انتهت حياة هذا الدستور بعد أربع سنوات من تطبيقه بالانقلاب الناجح الذي أحدثه الجنرال نابليون بونابرت .

ودستور سنة 1799 وتعديلاته هي القواعد الدستورية التي قام عليها العهد النابليوني، حيث تم تحويل الجمهورية إلى إمبراطورية، وتعيين بونابرت قنصلاً مدى الحياة. وهكذا تطور النظام الدستوري إلى دكتاتورية عسكرية سقطت بهزيمة فرنسا في الحرب سنة 1814 .

#### □ - المرحلة الثانية 1814 - 1848 :

وتبدأ هذه المرحلة بعودة الملكية إلى فرنسا، ممثلة بشخص لويس الثامن عشر الذي رفض الإقرار بمبدأ السيادة الوطنية، مستنداً إلى حقه الإلهي الموروث عن أجداده في السلطة. وعلى هذا الأساس منح الملك دستوراً لشعبه يسمى الشارث CHARTE - تضمن الحقوق الأساسية، كالمساواة، والحرية الشخصية، وحرية الصحافة، والحرية الدينية .. ومنازح الحريات التي قررتها الثورة، ولم يكن سهلاً لتراجع عنها، لأنها أصبحت جزءاً من الفلسفة السياسية .

وقد أقر الشارث بسلطة الملك التي لا يستطيع أن يمارسها إلا بوجود مجلسين هما: مجلس الشيوخ، ومجلس النواب، على أساس التعاون بينهما، مما سمح بقيام نظام سياسي قريب من النظام البرلماني .

في سنة 1824 خلف شارل العاشر شقيقه لويس الثامن عشر في اعتلاء العرش، وحاول إعادة السلطان المطلق، مما أدى إلى نشوب ثورة 1830، وتسليم العرش إلى لويس فيليب من عائلة أورليانز . وتم وضع دستور جديد أقر بمبدأ

السيادة الوطنية مصدرا لسلطة الدولة. مما اعتبر نصرا للديمقراطية وللنظام البرلماني الذي جرى توطيده .

وجدير بالملاحظة لارتباط عودة آل بوربون إلى العرش بظفر الطبقة الأرستقراطية والقوى الرجعية، في حين تميز عهد آل لورليان بصعود البرجوازية، وسيطرتها على الحكم، وفي نفس تلك الفترة، وعلى إثر إنشاء الصناعات الضخمة ظهرت الطبقة العاملة، ونتيجة للصراعات الاجتماعية نشبت ثورة 1848.

#### □ - المرحلة الثالثة 1848 - 1870 :

يُستثنى الفقهاء ثورة 1848 بالثورة الفرنسية الكبرى في عام 1789<sup>(1)</sup> من عدة نواح، إلا أنهما يختلفان من حيث القوى المُسيِّرة لكل منهما، حيث تتميز الثورة الأولى بأنها برجوازية، في حين كانت لثانية بروليتارية، وعلى لية حال فقد تألفت حكومة مؤقتة دعت إلى انتخابات عامة كان من نتائجها أن تألفت جمعية تأسيسية لوضع دستور للجمهورية، وهي للجمهورية الثانية في التاريخ الدستوري الفرنسي .

وعلى الرغم من الطابع البروليتاري لثورة 1848، فإن البرجوازية ظفرت مرة أخرى بالسلطة، فوضعت للجمعية التأسيسية دستورا للجمهورية برجوازية، على أسس رأسمالية، تقوم على صيانة الملكية الفردية، وضمنان الحريات، مع إدخال أسلوب اقتخاب للشعب لرئيس الجمهورية، وذلك بالاقتراع العام .

وقد تم اقتخاب لويس نابليون بونابرت أول رئيس لهذه الجمهورية. وبعد خلاقه مع الجمعية الوطنية قلم الرئيس بانقلابه الشهير في 2 كانون الأول سنة 1851، الذي جعله سيدا مطلقا للجمهورية الثانية، تمهيدا لوضع دستور سنة 1852: الذي حول الجمهورية إلى إمبراطورية. والرئيس إلى الإمبراطور نابليون الثالث .

غير أن النظام الإمبراطوري تحول بالانكسار إلى نظام برلماني، ابتداء من سنة 1860، ولكنه سقط في عام 1870 نتيجة لنشوب الثورة في باريس بعد هزيمة جيوش نابليون أمام بروسيا .

(1) انظر : قدره هوريو : القانون الدستوري والمؤسسات السياسية، مصدر سابق، ص 266

## □ - المرحلة الرابعة 1870 - 1946 :

على أثر نزول الجماهير الباريمية إلى الشوارع، تم تليف حكومة مؤقتة للدفاع الوطني، ثم انتخاب جمعية تأسيسية، دلم حكمها حتى عام 1875 في ظل الانقسام الحاصل بين الملكيين والجمهوريين الذي حُصِمَ في 30 كانون الثاني سنة 1875، بعد تصويت الجمعية لصالح الشكل الجمهوري، وبذلك نشأت الجمهورية الثالثة .

وخلال عام 1875 تم وضع الدستور الجديد، وهو عبارة عن ثلاثة قوانين دستورية، أرسيت أسس نظام حكم جمهوري برلماني، دلم إلى سنة 1940، حيث تنهار أمام الجيوش الألمانية في بداية الحرب العالمية الثانية.

وباحتلال الألمان لفرنسا تكون الجمهورية الثالثة قد انتهت، وقام عبد جديد عندما التأمّت الجمعية الوطنية الفرنسية في فيشي، ومنحت المارشال بيتان صلاحية وضع دستور جديد وحكم فرنسا، فأصبح بيتان الحاكم المطلق الذي ركز جميع السلطات بين يديه تحت ظل الاحتلال .

إلا أن الجنرال شارل ديغول أعلن عدم اعترافه بحكومة بيتان، وعزمه على متابعة المقاومة، حتى تحرير فرنسا. وفي 24 نيسان سنة 1944 وعشية نزول الحلفاء على الشاطئ النورماندي، تم تشكيل الحكومة المؤقتة للجمهورية الفرنسية، التي حكمت البلاد، وحصرت جميع السلطات فيها إلى حين وضع دستور 27 تشرين الأول سنة 1946 .

## □ المرحلة الخامسة 1946 - إلى اليوم :

بعد استفتاء فاشل، جرى استفتاء جديد للشعب الفرنسي، تمت المصادقة فيه على الدستور، الذي أنشأ الجمهورية الرابعة، على أساس برلماني شبيه ببرلمانية الجمهورية الثالثة، إذ تم إنشاء سلطات ثلاث هي:-

• البرلمان: ويتكون من مجلسين : الجمعية الوطنية، ومجلس الجمهورية، مع إعطاء الأرجحية للجمعية الوطنية.

• والسلطة التنفيذية : وتتكون من رئيس الجمهورية بدون سلطات حقيقية.

• والوزارة: تتولى الوظيفة التنفيذية الفعلية،

فضلا عن إنشاء مجلس أعلى للقضاء لمباشرة الوظيفة القضائية .

وقد تميزت الجمهورية الرابعة بانعدام الاستقرار السياسي نتيجة لعدم الأحزاب، وتعدد الحكومات وضعفها، فضلا عن الآثار الناجمة عن حرب التحرير الجزائرية .

وفي 13 نيسان سنة 1958 قام العسكريون الفرنسيون في الجزائر بعصيان مسلح سرعان ما احتواه اللديغوليون، وفي لول حزيران اتخذت الجمعية الوطنية قرارا بضغط من الجيش بتعيين الجنرال ديغول رئيسا للحكومة، ومنحه - بعد ذلك - صلاحية وضع دستور جديد .

وفي 28 ليلول تم عرض مشروع الدستور على الاستفتاء، فكانت النتيجة موافقة الشعب بأغلبية ثمانين في المائة. وفي 4 تشرين الأول من سنة 1958 تم إصدار الدستور الجديد، وظهرت الجمهورية الخامسة إلى الوجود<sup>(1)</sup>.

#### ♦ ثانياً : المؤسسات الدستورية للجمهورية الخامسة :

تضمن دستور 4 تشرين الأول عام 1958 لثنتين وتسعين مادة<sup>(2)</sup>، موزعة على خمسة عشر بابا أنشأت ثلاث سلطات عامة هي: السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية، والسلطة القضائية، وستتولى بيان هذه السلطات، وكما يأتي:

#### ♦ أ - السلطة التنفيذية:

ساير الدستور الجديد للنظام البرلماني في الأخذ بثنائية الجهاز التنفيذي، وتشكيله من رئيس الجمهورية ومن الوزارة، وخالفه في أنه لم يجعل للرئيس عددا من الصلاحيات الحقيقية، وإنما عمل على تقوية سلطاته، وجعله المقرر للرئيس لسياسة الدولة. ومنعلاج كلا من رئيس الجمهورية والوزارة وكما يأتي:-

(1) الواقع أن الشعب الفرنسي التفت حول الجنرال ديغول الذي ظهر في تلك الفترة للعصية بمظهر المنقذ . وقد تم انتخابه رئيسا للجمهورية، بأغلبية ساحقة. في 21 كانون الأول من عام 1958، بعد أن شغل منصب رئاسة الحكومة لمدة ستة أشهر .

(2) يجدر ملاحظة أن البابين الثاني عشر والثالث عشر - وهما يتضمنان لثني عشرة مادة - مخصصان لمجموعة الدول الفرنسية، وفي الواقع فإن هذا القسم قد موضوعه. بعد أن نشت جميع الدول الأعضاء في الجامعة استقلالها الناجز .

## ◀ 1- رئيس الجمهورية

لقد حرص دستور 1958 على تقوية دور رئيس الجمهورية، سواء من حيث أسلوب اختياره، أو من حيث تعزيز اختصاصاته:-

### ♦ أولاً: انتخاب رئيس الجمهورية :

يقوم الشعب بانتخاب رئيس الجمهورية بالاقتراع العام المباشر<sup>(1)</sup>، ويتعين أن يحصل الفائز على الأغلبية المطلقة في أول دورة. فإذا لم يحصل أحد المرشحين على هذه الأغلبية يعاد الانتخاب مرة ثانية بين المرشحين اللذين حصلوا على أعلى الأصوات في الدورة الأولى، ويفوز من يحصل منهما على الأغلبية البسيطة<sup>(2)</sup>، وإن أصبح من الطبيعي أن أحدهما سيحصل على الأغلبية المطلقة<sup>(3)</sup>.

وقد كان السبب في تعديل طريقة اختيار رئيس الجمهورية، وتحولها من الأسلوب غير المباشر إلى الأسلوب المباشر، هو العمل على تقوية مركز الرئيس، بعد أن أصبح يستمد وجوده من إرادة الأمة مباشرة. لذلك صار من الطبيعي أن تعلق سلطته سلطة الوزير الأول، وأن يتحرر من أي تبعية في مواجهة البرلمان .

### ♦ ثانياً : اختصاصات رئيس الجمهورية :

يتمتع رئيس الجمهورية بصلاحيات متعددة، لعل من أهمها دوره في السهر على احترام الدستور، وضمانه - باعتباره حكماً - تسير المنتظم للسلطات العامة، واستمرار بقاء الدولة. وهو الضمان للاستقلال الوطني، وعدم المساس

(1) انظر : المادة السادسة ( معدلة سنة 1962 ) من دستور سنة 1958، وكان النص الأصلي للمادة المذكورة يجعل انتخاب رئيس الجمهورية على يد هيئة ناخبين، مكونة من أعضاء البرلمان، ومجالس المقاطعات، ومجالس أقاليم ما وراء البحار، والممثلين المنتخبين في المجالس البلدية. وقد بلغ عدد هؤلاء 80 ألف سنة 1958 .

(2) انظر : المادة السابعة .

(3) لكي يحق لأي مرشح أن يتقدم بترشيح نفسه عليه أن يحصل على ترقية مقاسة شخص على الأثر من أعضاء البرلمان، أو المجلس الاقتصادي والاجتماعي، أو المستشارين العميين، أو المختارين المنتخبين، وأن يكون من بين هؤلاء المائة عشرة أشخاص منتخبين من محافظات أو أراضي ما وراء البحار . انظر : قانون التنظيم في استفتاء 6 تشرين الثاني سنة 1962.



بإقليم الدولة، واحترام اتفاقيات مجموعة الدول الفرنسية والمعاهدات<sup>(1)</sup>، وفيما عدا هذا الإختصاص التقريري يمكن تقسيم صلاحياته إلى صلاحيات خاصة به يمارسها وحده، وصلاحيات يشترك مع الحكومة في ممارستها .

• أ - أهم الصلاحيات الخاصة برئيس الجمهورية :

□ 1- تسمية رئيس الوزراء :

أعطى الدستور لرئيس الجمهورية حق تعيين الوزير الأول، وحق إغفائه من منصبه، بناءً على تقديمه استقالة للحكومة<sup>(2)</sup>.

وسلطة الرئيس في هذا المجال تلتقي مع النظام البرلماني، إذ على الرئيس أن يراعي القوى المكونة للجمعية الوطنية، عند تسمية الوزير الأول . حيث يتوجب تمتع الحكومة بثقة الجمعية .

□ 2- اللجوء إلى الاستفتاء :

منح الدستور الحالي الحق إلى رئيس الجمهورية باللجوء إلى الاستفتاء بنسبة على اقتراح للحكومة، أو بناءً على اقتراح مشترك من جانب مجلس البرلمان، وذلك في حالة أن يكون الاستفتاء موجهًا نحو مشروع قانون يتعلق بتنظيم السلطات العامة، أو أن يتضمن مصادقة على اتفاقية تخص الجماعة الفرنسية، أو أن يرمي إلى السماح بالتصديق على معاهدة يكون من شأنها - دون أن تتعارض مع الدستور - لتأثير على سير المنظمات<sup>(3)</sup>. ويدخل في أمر الاستفتاء حالة

(1) انظر المادة الخامسة.

(2) انظر الفقرة الأولى من المادة الثامنة.

(3) لقد تم اللجوء إلى الاستفتاء عدة مرات، كتبت الأولى في 8 كانون الثاني سنة 1961 حول تقرير المصير للشعب الجزائري. والثانية في 8 نيسان 1962 حول المصادقة على اتفاقية امتياز بين الحكومة الفرنسية وجبهة التحرير الجزائرية، والتي أتاحت حصول الجزائر على استقلالها، والثالثة في 28 تشرين أول سنة 1962 حول تعديل طريقة انتخاب رئيس الجمهورية وجعلها من قبل الشعب عن طريق الاقتراع العام المباشر، والرابعة في 27 نيسان سنة 1969 حول إنشاء مجموعات جغرافية جديدة ودمج مجلس الشيوخ مع المجلس الاقتصادي بالإضافة إلى محاولة تعديل 20 مادة من الدستور. وقد ربطت الجزائر ديولوج مصيرها الميملي بنتيجة الاستفتاء، بحيث قرر ترك منصبه في حلة فشل الاستفتاء، وبالفعل فقد فشل الاستفتاء واستقال ديولوج، لما للمرة الخامسة التي تم اللجوء إليها إلى الاستفتاء. فكتبت في 27 نيسان عام 1972 حول توسيع السوق الأوروبية المشتركة، بإدخال بريطانيا وأيرلندا والدانمارك وترويج إلى عضويتها

تعديل الدستور، وهو ما نصت عليه المادة 89، حيث نصت على أن اقتراح تعديل الدستور يكون لرئيس الجمهورية، بناء على اقتراح الوزير الأول، وأعضاء البرلمان، وبعد موافقة المجلسين النيابيين على اقتراح التعديل، يعرض على الشعب، ويصبح نهائياً إذا أقره، وذلك بالاستفتاء العام .

### □ 3- حق حل الجمعية الوطنية :

لرئيس الجمهورية، بعد التشاور مع الوزير الأول ورئيسي المجلسين، أن يعلن حل الجمعية الوطنية. على أن تُجرى انتخابات الجمعية للجديدة خلال مدة لا تقل عن عشرين يوماً ولا تزيد عن أربعين يوماً من تاريخ الحل .  
غير أنه ليس باستطاعة رئيس الجمهورية حل الجمعية الجديدة خلال السنة التي جرى فيها انتخابها<sup>(1)</sup>.

### □ 4- اللجوء إلى الصلاحيات الاستثنائية :

لقد جعلت المادة السادسة عشرة من رئيس الجمهورية نكتاتورا مؤقتاً، إذ منحتة حق الطول محل الحكومة والبرلمان وسائر السلطات العامة. وأن يتخذ بدلاً عنهم جميع التدابير، وأن يصدر كل ما يراه ضرورياً من قوانين ومراسيم، وذلك في حالة الظروف الاستثنائية، على أن يتوافر في هذه الظروف شرطان، هما أن يكون التهديد خطيراً وجسيماً وداهماً، وأن تكون قد أفضت إلى توقف السلطات العامة الدستورية عن سيرها المنتظم .

ويتحتم على رئيس الجمهورية إذا أراد اللجوء إلى الصلاحيات الاستثنائية أن يستشير الوزير الأول، ورئيسي المجلسين النيابيين، والمجلس الدستوري. على أن نتيجة هذه الاستشارات غير ملزمة للرئيس .

كما أن على الرئيس أن يخاطب الأمة مبيناً لها أسباب استعمال الصلاحيات الاستثنائية، وللوسائل الواجب اتخاذها، مما يتيح للرئيس فرصة تبرير عمله .

إن اللجوء إلى المادة السادسة عشرة هو من أخطر السلطات التي يمارسها رئيس الجمهورية في ظل رقابة المجلس الدستوري، حيث تنص الفقرة الرابعة من المادة المذكورة على وجوب قيام رئيس الجمهورية باستشارة المجلس

(1) انظر المادة (12) .

الدستوري في كل تدبير يكون قد اتخذته، وتنص الفقرة الخامسة على انعقاد البرلمان في الحال. وحرمت الفقرة السادسة على رئيس الجمهورية حل الجمعية الوطنية .

#### ٥- حق مخاطبة البرلمان :

منحت المادة الثامنة لرئيس الجمهورية الحق بمخاطبة مجلسي البرلمان، برسائل تنقل ولا تكون محلا لأية مناقشة، وإذا كان الخطاب في غير نوات الانعقاد يجتمع للبرلمان خصيصاً لهذا الغرض .

#### ٦- صلاحيات رئيس الجمهورية المتعلقة بالمجلس الدستوري :

منح الدستور لرئيس الجمهورية الحق بتعيين ثلاثة أعضاء من الأعضاء التسعة الذين يتكون منهم المجلس الدستوري<sup>(1)</sup>.

• ب - أهم الصلاحيات التي يمارسها رئيس الجمهورية بالاشتراك مع الحكومة:

المقصود بهذه الصلاحيات هي تلك السلطات التي لا يستطيع رئيس الجمهورية ممارستها لوحده، وإنما يلزم إلى جانب توقيعها أن يكون التوقيع الوزاري الإضافي للوزير الأول أو الوزير المختص<sup>(2)</sup>.

#### ١- حق توجيه الطلب إلى البرلمان بإعادة دراسة القانون :

إن الهدف من إعطاء هذا الحق إلى السلطة التنفيذية هو الرغبة في حمل البرلمان على تنقيح القوانين التي يصدرها من الأخطاء، دون وضع عرقيل في طريقه، لأن الدستور لا يتطلب أغلبية موصوفة في المناقشة الثانية .

#### ٢- حق العفو :

منحت المادة السابعة عشرة من الدستور لرئيس الجمهورية حق إصدار العفو الخاص بعد موافقة رئيس الوزراء ووزير العدل .

(1) نظر المادة (56)

(2) إن قاعدة التوقيع الإضافي هي من قواعد البرلمانية الأساسية، وقد لحقظ دستور 1958، بها في المادة 19 بقولها ( إن أعمال رئيس الجمهورية، باستثناء أعماله المنصوص عليها في المواد 11 و 12 و 16 و 18 و 56 و 61 ، تكون موقعة من الوزير الأول، وعند الاقتضاء من وزراء المسؤولين ) .

□ 3- حق دعوة البرلمان إلى دورات استثنائية :

يوقع رئيس الجمهورية على مرسوم دعوة النواب إلى جلسة استثنائية، بناء على طلب رئيس الوزارة، أو لكثيرة أعضاء الجمعية الوطنية لدراس جدول أعمال معين ( انظر المادة 29) .

□ 4- دعوة المجلسين إلى الاعتقاد بهيئة مؤتمر :

تنص على هذا الحق المادة 89 من الدستور، وذلك عند محاولة تعديل الدستور دون اللجوء إلى الاستفتاء. ولا تتم الموافقة على مشروع للتعديل في هذه الحالة إلا إذا أيدته ثلاثة أخماس الأعضاء المشتركين في الاقتراح.

□ 5- تعيين وإقالة الوزراء :

لا يستطيع رئيس الجمهورية تعيين الوزراء أو إقالتهم، إلا بناء على اقتراح الوزير الأول.

□ 6- الاشتراك في تعيين طائفة من كبار الموظفين :

يشترك رئيس الجمهورية مع الوزارة في تعيين طائفة من كبار الموظفين.

□ 7- الصلاحيات السياسية :

منحت المادة الرابعة عشر الحق إلى رئيس الجمهورية بتعيين السفراء والمندوبين فوق العادة لدى الدول الأجنبية، كما منحه المادة 52 حق الاطلاع على جميع المناقشات الرامية إلى عقد الاتفاقات الدولية غير الخاضعة إلى توقيعها، ولقصد من ذلك هو السماح لرئيس الدولة بمراقبة المياسة الخارجية، وبسط برلانه عليها .

◀ 2- الحكومة :

الحكومة هي الوجه الثاني من السلطة التنفيذية، باعتبار أن رئيس الجمهورية هو وجهها الأول، ويشارن معا لاختصاصاتهما الفعلية، وإن بدت كفة الرئيس هي المتوقفة .

وتتألف الحكومة من الوزير الأول ومن الوزراء ولأماء الدولة، حيث يقوم رئيس الجمهورية باختيار الوزير الأول، ويطلب إليه تشكيل الوزارة، ثم يتقدم الوزير الأول بأسماء الوزراء الذين اختارهم إلى رئيس الجمهورية الذي يقوم بتعيينهم .

وبعد ذلك تنتقم الحكومة إلى الجمعية الوطنية لنيل الثقة علي أساس برنامج حكومي تضعه<sup>(1)</sup>.

ويستطيع رئيس الجمهورية أن يقيل الوزراء بناء على اقتراح من الوزير الأول، ولكنه لا يستطيع إقالة الوزير الأول إلا في حالة تقديمه استقالة الحكومة (انظر المادة 8) وللجمعية الوطنية أيضا أن تسحب الثقة من الحكومة، وأن تجبرها على الاستقالة (انظر المادة 50) .

ويرأس رئيس الجمهورية الحكومة (انظر المادة 9)، على أن يدير الوزير الأول أعمالها<sup>(2)</sup>، ومن هنا - وفي ضوء التطبيق الفعلي - يبدو لنا أن النظام المختلط في فرنسا يقترّب من النظام الرئاسي في فترات التوافق الحزبي بين رئيس الجمهورية والوزير الأول، عكس فترات الاختلاف الحزبي بينهما حيث يقترّب النظام من الشكل البرلماني .

#### • اختصاصات الحكومة :

تباشر الحكومة لكثير من الاختصاصات، تضاف إلى تلك التي تشترك مع رئيس الجمهورية في القيام بها، ولعل أهم هذه الاختصاصات هي :

• أ - تتولى الحكومة رسم السياسة العامة للدولة، وتحديد أهدافها، والقيام على إدارتها<sup>(3)</sup>. ولها تحديد الوسائل اللازمة لتحقيق سياستها، ومنها الاستعانة بالإدارة والقوات المسلحة<sup>(4)</sup>.

• ب - للحكومة الحق باقتراح القوانين وإحالتها إلى البرلمان .

• ج - للحكومة حق طلب التعيين العامة وإعلان الأحكام العرفية .

• د - للحكومة إصدار لوائح تدخل عادة في نطاق القانون من أجل تنفيذ برامجها بناء على تفويض من البرلمان بشروط خاصة<sup>(5)</sup>.

• هـ - تتولى الحكومة إصدار القرارات التنظيمية (الوائح) في جميع المسائل التي لأرجها الدستور من نطاق القانون ( المادة 37 ) .

(1) انظر الفقرة الأولى من المادة 49

(2) انظر الفقرة الأولى من المادة 21.

(3) انظر الفقرة الأولى من المادة 20

(4) انظر الفقرة الثانية من المادة 20.

(5) راجع المادة 38 .

• و - للحكومة الحق في التعيين في كل الوظائف المدنية والعسكرية، باستثناء تلك التي يقوم فيها رئيس الجمهورية بهذا التعيين<sup>(9)</sup> .

• ب - البرلمان :

نصت المادة 24 من دستور 1958 على أن البرلمان يتكون من: الجمعية الوطنية، ومجلس الشيوخ .

□ 1- الجمعية الوطنية :

يجري انتخاب أعضاء الجمعية الوطنية بالاقتراع العام المباشر، من قبل جميع المواطنين الفرنسيين، ذكورا وإناثا، البالغين من العمر إحدى وعشرين سنة، والذين يتمتعون بالأهلية العقلية والأدبية، ومسجلين في القوائم الانتخابية .

وقد جعل القانون لانتخاب النواب قائما على أسس الدوائر الفردية، وطبقا لنظام الأغلبية المطلقة. أي يتوجب على الفائز أن يحصل على هذه الأغلبية، بشرط الانتقال عن ربع عدد الناخبين المسجلين في القوائم، وإلا أعيد الانتخاب في دورة ثانية يفوز فيها من يحصل على الأغلبية البسيطة.

ومدة ولاية الجمعية الوطنية خمس سنوات، وتضم 482 نائبا، منهم 470 لفرنسا الأم، و 17 نائبا لمقاطعات ما وراء البحار .

□ 2- مجلس الشيوخ :

يجري الانتخاب لمجلس الشيوخ على درجتين، لتمثيل المناطق الإقليمية في فرنسا. أي أن الانتخاب يقوم على أساس الاقتراع العام غير المباشر، ويتم بواسطة هيئة انتخابية تكون هي بذاتها منتخبة، وتتألف من أعضاء الجمعية الوطنية، وأعضاء مجالس المحافظات، ومندوبي المجالس البلدية. ومدة ولاية أعضاء مجلس الشيوخ تسع سنوات، يجري تجديد انتخاب ثلثهم كل ثلاث سنوات، وعدد الشيوخ - في الوقت الحاضر - 283 شيخاً منهم 264 لفرنسا الأم، و 13 لأراضي ومقاطعات ما وراء البحار، و 6 شيوخ يختارهم المجلس نفسه باسم الفرنسيين المقيمين في الخارج .

□ 3- صلاحيات البرلمان :

يمارس البرلمان الفرنسي صلاحيات متنوعة يمكن ردها إلى ثلاثة أنواع:

(9) نضر اندريه هوريز : مصدر سنة 427/1.

المحكومين، ولذلك تلزم موافقتهما، لتتحول السوابق إلى أعراف. إن اشتراط موافقة المحكومين، يمتد ليشمل جميع القواعد الدستورية العرفية، سواء تلك التي تمس حقوقهم وحررياتهم بصورة مباشرة، أو تلك التي لا تمس هذه الحقوق والحرريات مباشرة - كما لو كانت القاعدة العرفية تتصل بعلاقة السلطات العامة فيما بينها، دون ارتباط مباشر بالمحكومين - وذلك لأن كسل قواعد الدستور المكتوبة منها والعرفية، لا بد وأن تكون محل اهتمام الأفراد، وتمس بشكل أو بآخر مصالحهم<sup>(1)</sup>.

### ♦ ج - الثبات:

وأخيراً يلزم أن تكون العادة التي جرت الهيئات الحاكمة على الأخذ بها ثابتة ومستقرة، نتيجة لتمسك هذه الهيئات باحترامها، والتصرف بمقتضاها، دون أن تخرج عليها لو أن مخالفتها، وحتى ولو لمرة واحدة، لأن هذه المخالفة الوحيدة تنفي عن القاعدة صفة الثبات والاستقرار، وتمنع تحولها بالتالي إلى عرف ملزم.

يضاف إلى ذلك أن ثبات العادة لا يتوفر، ما لم يتكرر اتباعها زمناً كافياً، لكي يتأكد استقرارها، وينفع عنها صفة الضرورة العارضة. وقد يطول هذا الزمن أو يقصر، بحسب ظروف كل حالة على حدة. فمن القواعد الدستورية العرفية ما يحتاج إلى قرن من الزمان أو أكثر لكي يتحقق له صفة الثبات، بينما هناك قواعد أخرى استقرت باتباعها لمدة عشرة سنوات أو أقل. وفي جميع الأحوال فإن قِمتَ القاعدة دليل على ثباتها واستقرارها.

### ♦ ثانياً: الركن المعنوي:

لا يكفي توفر الركن المادي لقيام العرف الدستوري وإنما يلزم أن يتحقق الركن الآخر، وهو الركن المعنوي. أي أن يتولد في ضمير الجماعة الشعور بأن الإجراء الصادر عن إحدى الهيئات الحاكمة قد أصبح قاعدة قانونية ملزمة.

وكما بينا سابقاً، فإن الجماعة تشمل الحاكمين والمحكومين على حد سواء. أي لا يكفي صدور الإجراء من إحدى الهيئات للحكومة لقيام الركن المعنوي، وإنما يلزم لقيام هذا الركن اقتناع الرأي العام به. أو على الأقل عدم الاعتراض عليه.

<sup>(1)</sup> محمد عبد الوهّاب: مرجع سابق، ص 44 - 45.

وتتخصص مهمة الرقابة السياسية على الحكومة بالجمعية الوطنية وحدها دون مجلس الشيوخ (انظر المادة 48) إذ يتوجب على هذه الحكومة الحصول على ثقة الجمعية بمناسبة عرض برنامجها<sup>(1)</sup>. كما أن للجمعية الوطنية الحق في نزع الثقة عن الحكومة<sup>(2)</sup>، وإجبارها على الاستقالة (انظر المادة 50).

### • ج - السلطة القضائية

لقد انطد دستور سنة 1958 برئيس للجمهورية مهمة ضمان استقلال السلطة القضائية، يعاونه في ذلك المجلس الأعلى للقضاء<sup>(3)</sup>، وقد أحال الدستور إلى لقانون مهمة تنظيم القضاء<sup>(4)</sup>.

وفرنسا من دول القضاء المزدوج، بل هي مهد هذا النظام ومثاله النموذجي في العالم. أي أن في فرنسا جهتين قضائيتين مستقلتين: —

• تتولى الأولى: وهي جهة القضاء العادي مهمة الفصل في المنازعات الخاصة الناشئة بين الأفراد، وعلى رأس هذه الجهة محكمة للنقض.

• وتقوم الثانية: وهي جهة القضاء الإداري بحسم المنازعات الإدارية التي تنور بين الإدارة والأفراد، وعلى رأس هذه الجهة مجلس الدولة الفرنسي .

وقد أنشأ الدستور هئتين قضائيتين أخريتين: هما المجلس الدستوري، والمحكمة القضائية العليا .

فالمجلس الدستوري الذي يتكون من تسعة أعضاء معينين، فضلاً عن رؤساء الجمهورية السابقين<sup>(5)</sup>، يتولى مهمة حماية الدستور، عن طريق الرقابة على دستورية القوانين<sup>(6)</sup>، ومهمة الرقابة على صحة انتخاب رئيس الجمهورية (انظر المادة 58) وأعضاء مجلس البرلمان (انظر المادة 59)، والإشراف على صحة عمليات الاستفتاء وإعلان نتائجه (انظر المادة 60)، فضلاً عن رقابته على سلطة الحكومة في احترام اختصاصها التنظيمي<sup>(7)</sup>.

(1) انظر الفقرة الأولى من المادة 49.

(2) انظر الفقرة الثانية من المادة 49.

(3) انظر الفقرتين 2، 1 من المادة 64.

(4) انظر الفقرة الثالثة من المادة 64.

(5) انظر الفقرتين 2، 1 من المادة 56.

(6) انظر: نصوص الفقرات 3، 2، 1 من المادة 61.

(7) انظر: ريبات: مصدر سابق، 374/1.



لما المحكمة القضائية العليا فتتألف من أعضاء، ينتخبهم مجلسا البرلمان بالتساوي<sup>(1)</sup>، ومهمتها محاكمة رئيس الجمهورية في حالة ارتكابه الخيانة العظمى، بناء على قرار يتخذه المجلسان كل على حدة، وكذلك محاكمة أعضاء للحكومة عن أعمالهم إذا كانت تلك الأعمال تشكل جنابة أو جنحة، أو شركائهم في حالات التآمر ضد سلامة للدولة (انظر المادة 68).

---

(1) انظر الفقرة الثانية من المادة 67.

# الباب الثالث

# الدستور

سندرس في موضوع الدستور كلا من:

- \* تعريفه.
  - \* وتعيين نشأته.
  - \* وبيان أنواعه.
  - \* وكيفية تعديله.
  - \* وكفالة احترام قواعده.
- في الفصول الآتية :-



## الفصل الأول

### تعريف القانون الدستوري

ظهر اصطلاح القانون الدستوري لأول مرة في إيطاليا، عندما جعله للقيه "دي ليزو" عنواناً لمحاضرات ألقاها في جامعة فيرارة عام 1797. وقد انتقل هذا الاصطلاح إلى فرنسا على يد أستاذ إيطالي اسمه "روسي" ذهب ليحاضر في جامعة باريس عام 1834. وذلك عندما قرر "جيزو" الذي كان يعمل وزيراً للمعارف في عهد حكومة الملك لويس فيليب تكريس مادة للقانون الدستوري، كمادة من مواد الدراسة في كلية الحقوق بجامعة باريس .

وكان هدف جيزو من استحداث مادة القانون الدستوري هو شرح أحكام الوثيقة الدستورية، وضمانات الحقوق الفردية التي قررها دستور سنة 1830، والدعاية له.

غير أن هذا الاصطلاح لم يكتب له الاستقرار، حيث تغير الوضع مع قيام إمبراطورية لويس نابليون عام 1852، إذ ألغي كرسى القانون الدستوري من كلية الحقوق، وتم إجماع المادة مع مادة للقانون الإداري في كرسى القانون العام.

ثم عاد موضوع القانون الدستوري إلى الظهور مرة أخرى في ظل الجمهورية الثالثة، حيث تقرر تكريسه في قسم الدكتوراه عام 1882، وفي قسم لليسانس عام 1889، ومنذ ذلك التاريخ استقر كموضوع مستقل من موضوعات الدراسة في كليات الحقوق في الجامعات الفرنسية.

لما في الدول العربية فإن الشائع في بداية هذا القرن هو استخدام عبارة الحقوق الأساسية، للدلالة على القانون الدستوري، ولكن في الثلاثينيات منه أخذ اصطلاح القانون الدستوري في الانتشار في غالبية الدول العربية.

وتدل كلمة دستور كما شاع استعمالها في اللغة العربية على معنى التأسيس والتنظيم، يقابلها في الفرنسية مصطلح CONSTITUTION الذي يعني نفس المعنى، وهو التأسيس والتكوين والتنظيم.

غير أن الأخذ بالمعنى اللغوي لكلمة دستور يؤدي إلى تعريف لقانون الدستوري تعريفاً واسعاً، يشمل جميع القواعد القانونية التي تتصل بالدولة في أساسها وتكوينها وشكلها. مما يعني بأن القانون الدستوري يشمل - فضلاً عن القواعد المتعلقة بتنظيم شؤون الحكم - القواعد المتصلة بنظام السلاطين الإدارية والقضائية ومسائل الجنسية.

وهذا التحديد الواسع لمعنى القانون الدستوري يتعارض والاعتبارات الأكاديمية والتقاليد الجامعية، في البلاد العربية واللاتينية، التي استقرت على قصر موضوعات القانون الدستوري على القواعد المتعلقة بالتنظيم السياسي للدولة.

لذلك نجد أن الفقه لا يأخذ بالملول اللغوي في تعريف القانون الدستوري، وإنما يعتمد على معيارين اثنين، هما: المعيار الشكلي والمعيار الموضوعي .

## المبحث الأول

### المعيار الشكلي

يعتمد المعيار الشكلي في تعريف القانون الدستوري على الشكل أو المظهر الخارجي للقاعدة القانونية أو الجهة التي أصدرتها، ولهذا يسمى بالمعيار العضوي أيضاً.

وعليه يتحدد القانون الدستوري بتلك القواعد والأحكام التي تتضمنها الوثيقة الدستورية، سواء كانت هذه القواعد قواعد دستورية بحسب طبيعتها وجوهرها، أو أنها لا تعتبر كذلك، لعدم اتصالها بنظام الحكم والسلطات العلمة في الدولة .

واستناداً إلى المعيار الشكلي؛ فإنه لا يتصور وجود لقانون دستوري إلا في الدول التي تملك دستاير مكتوبة، لأن دراسته تتحدد في شرح وتفسير النصوص الواردة في الوثيقة الدستورية. وبالتالي فإن كل قاعدة منصوص عليها في صلب هذه الوثيقة هي قاعدة دستورية، بينما لا تعتبر من هذا القبيل أي قاعدة لم تتضمنها هذه الوثيقة، حتى وإن كانت قاعدة دستورية من حيث طبيعتها وجوهرها.

وفي ضوء ما تقدم يتبين بأن دراسة القانون الدستوري تبعاً للمعيار الشكلي، تنحصر في القواعد المدونة في وثيقة الدستور، والصادرة من سلطة مختصة، والتي لا يمكن تعديلها إلا بعد اتباع إجراءات خاصة، تختلف عن تلك الإجراءات التي تتبع عند وضع وتعديل القانون العادي. وبذلك يتطابق معنى القانون الدستوري مع قانون الدستور.

### « تقدير المعيار الشكلي

يمتاز المعيار الشكلي في تعريف القانون الدستوري بالوضوح والتحديد، لأنه يتحدد بتلك القواعد المدونة في وثيقة الدستور فقط، هذه الوثيقة التي هدرت عن سلطة مختصة هي السلطة التأسيسية، مما أضفى على الأحكام التي تضمنتها قدراً عالياً من السمو. بحيث صارت تحظى بالاحترام، لمجرد كونها واردة في هذه الوثيقة، سواء كانت أحكاماً دستورية بطبيعتها وموضوعها، لو أنها لم تكن كذلك. فالقاعدة القانونية تعتبر قاعدة عليا وسامية بمجرد إبراجها في صلب الدستور، وبالتالي تصبح في مرتبة أعلى من مرتبة القوانين العادية.

وعلى العكس من ذلك؛ فإن تضمين قاعدة قانونية - حتى وإن كانت من بين أهم القواعد الدستورية في ثنايا قانون عادي - لا يمنحها القدسية المطلوبة، وقد جعلها عرضة للتلاعب.

إن ذلك نجد أن الدول الراسخة في التجربة الدستورية تحرص على تضمين صائرها جملة القواعد الدستورية المتصلة بتنظيم الدولة، والسلطات العامة، وحقوق وحرريات الأفراد. وتحرص في نفس الوقت على عدم تضمين الوثيقة الدستورية تلك القواعد التي تختلف مع طبيعتها.

وعلى الرغم من ذلك، فقد تعرض المعيار الشكلي في تحديد معنى القانون الدستوري إلى العديد من الانتقادات، والتي يمكن تلخيصها بما يلي:-

□ 1- يؤدي الأخذ بالمعيار الشكلي في تعريف القانون الدستوري إلى إنكار وجود قواعد دستورية في دول الديمقراطيات العرفية. وهي دول لا توجد بها وثيقة دستورية مكتوبة، وتعتمد على العرف في تنظيم شؤون الحكم فيها.

□ 2- وكذلك يؤدي الأخذ بالمعيار الشكلي إلى إنكار وجود العرف الدستوري في دول الدساتير المكتوبة. وهذه نتيجة يعوزها المنطق، إذ إن من المسلمات في فقه القانون الدستوري أن نظام الحكم في لية دولة لا تحده الوثيقة الدستورية فحسب، وإنما توجد إلى جانب هذه الوثيقة قواعد ذات طابع دستوري تجد مصدرها في العرف الدستوري، ومن أمثلة تلك القواعد، القاعدة التي جرى عليها العمل في لبنان من أن يكون رئيس الجمهورية مسيحياً لبنانياً، ورئيس مجلس الوزراء مسلماً سنياً، ورئيس مجلس النواب مسلماً شيعياً .

□ 3- ينتج عن الاعتماد على المعيار الشكلي إدخال موضوعات ليست دستورية بطبيعتها إلى تعريف القانون الدستوري، لمجرد ورودها في وثيقة الدستور . حيث تضمنت بعض الدساتير موضوعات لا تعد دستورية بحسب طبيعتها، وإنما تتعلق بقوانين أخرى، مثال ذلك الحكم الخاص بإلغاء عقوبة الإعدام في الجرائم السياسية والذي ورد في الدستور الفرنسي الصادر عام 1848، وكذلك الحكم الخاص بتحريم إنتاج الخمور أو نقل المشروبات الكحولية أو استيرادها لأغراض الشرب، والذي جاء به التحديل الثامن عشر لدستور الولايات المتحدة الأمريكية.

وهكذا يؤدي الاعتماد على المعيار الشكلي إلى إضفاء الصفة الدستورية على مسائل ليس لها أدنى علاقة بالمسائل الدستورية، لمجرد ورودها في وثيقة الدستور، وكان من المناسب أن ترد في قوانين عادية. غير أن المشرع الدستوري ضمنها صلب الدستور، رغبة منه في إضفاء صفة الثبات والاستقرار والجمود عليها، نظراً لأهميتها من وجهة نظره.

□ 4- وفي مقابل ذلك؛ نجد أن هناك موضوعات تتصل اتصالاً وثيقاً بالنظام الدستوري، ولكنها لم ترد بالوثيقة الدستورية، وإنما تم تنظيم أحكامها بمقتضى قوانين عادية. والأخذ بالمعيار الشكلي يستبعد إضفاء الصفة الدستورية على هذه الأحكام، على الرغم من أنها أحكام ذات طبيعة دستورية. ولعل أبرز مثال على ذلك، هو قواعد وأحكام الانتخاب التي تصدر بها قوانين خاصة في أغلب دول العالم، كذلك القواعد المنظمة للأحزاب السياسية أيضاً .

وهذه الموضوعات كما هو واضح تعد من صميم الموضوعات الدستورية. ومع ذلك فبما لم ترد في الوثيقة الدستورية، وإنما تضمنت بقوانين عادية.

والسبب في ذلك يعود إلى رغبة المشرع الدستوري في إضفاء نوع من المرونة وعدم الجمود عليها، بحيث تظل بإمكانية تعديلها ليُسر، مما لو تضمنتها الوثيقة الدستورية.

q 5- كذلك يؤخذ على المعيار الشكلي إهماله ما يوجد عادة من فروق أساسية بين النصوص التي تتضمنها الوثيقة الدستورية، وبين مآل هذه النصوص في الواقع، أي بين الواقع القانوني والواقع العملي. أي أن تعريف القانون الدستوري لا يقف عند حد معرفة النصوص، وإنما يلزم فوق ذلك معرفة الكيفية التي يتم بها تطبيق هذه النصوص.

وهكذا تكشف لنا الانتقادات السابقة عن قصور المعيار الشكلي في إعطائه تعريف محدد ودقيق للقانون الدستوري، مما يتطلب البحث عن معيار أخو لتحقيق هذا الغرض، وتعتقد غالبية الفقه الدستوري أنه يتحقق في ظل المعيار الموضوعي .

## المبحث الثاني

### المعيار الموضوعي

يعتمد المعيار الموضوعي في تعريف القانون الدستوري على مضمون أو جوهر القاعدة، دون النظر إلى شكلها أو مصدرها أو الإجراءات المتبعة في إصدارها. وعلى هذا الأساس تعتبر القاعدة من الدستور إذا كانت من حيث مضمونها وجوهرها من طبيعة دستورية، سواء وردت هذه القاعدة في الوثيقة الدستورية أم لم ترد فيها. وبالتالي تعتبر القاعدة دستورية حتى وإن نظمت بقوانين عادية، أو تقررر بمقتضى العرف الدستوري .

وإذا كان معظم فقهاء القانون الدستوري يأخذون بالمعيار الموضوعي، ويرجعونه على المعيار الشكلي، فإنهم يختلفون بعد ذلك في تحديد الموضوعات التي يتضمنها، فما يعتبر من قبيل القواعد الدستورية في نظر البعض، لا يعتبر كذلك في نظر البعض الآخر.

ويذهب الاتجاه الغالب في الفقه إلى اعتبار موضوع الدولة، ونظام الحكم فيها، وتنظيم السلطات العلمية، وكيفية أداء هذه السلطات لواجباتها، والعلاقات التي تربط بين أجهزتها المختلفة، وحقوق الأفراد وحررياتهم، من قبيل الموضوعات الدستورية، وكذلك يميل الاتجاه الحديث في الفقه إلى اعتبار



الموضوعات التي تحدد الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية - أي الفكرة القانونية التي تعمل في ظلها السلطات العامة - من صميم الموضوعات الدستورية. وبناء على ذلك يتضمن القانون الدستوري الموضوعات التي تبين نظام الحكم في الدولة، ومسألة الحقوق والحريات العامة، إضافة إلى الفكرة القانونية التي يعمل في إطارها النظام السياسي.

وستحول بيان هذه الموضوعات الثلاثة كما يلي : -

## □ 1- القواعد التي تحدد نظام الحكم في الدولة :

إن القواعد التي تحدد نظام الحكم في الدولة هي تلك القواعد التي تبين طبيعة أو شكل الدولة: وما إذا كانت هذه الدولة دولة موحدة أو دولة اتحادية، وتبين شكل الحكومة: وما إذا كانت حكومة ملكية أو جمهورية، ديمقراطية أو دكتاتورية، كما تتضمن القواعد التي تنظم السلطات العامة من حيث كيفية تكوينها، واختصاصاتها، وادائها لعملها، والعلاقات التي تربط بين أجهزتها المختلفة .

وجدير بالملاحظة أن السلطات العامة تباشر ولجباتها عن طريق الأفراد الذين يعينهم الدستور للتعبير عن إرادتها. وبهذا فإن الأثر القانوني الذي يترتب على تعيين هيئات الدولة، وتحديد الأفراد الذين يعبرون عن إرادتها، هو أن الهيئة والفرد يصبحون من بين سلطات الدولة الدستورية. وبهذا يتحول هؤلاء الأفراد من محكومين إلى حكام بموجب قواعد الدستور، وبالتالي فإنهم حين يباشرون الحكم لا يمارسون امتيازاً خاصاً بهم، وإنما يمارسون وظيفة يستمدون شرعيتهم في ممارستها من الدستور.

## □ 2- القواعد التي تحدد الحقوق والحريات العامة :

تعتبر القواعد التي تحدد الحقوق والحريات الأساسية للأفراد من صميم الموضوعات الدستورية. ولعل المستقر ما كانت لتتأثر إلا من أجل الاعتراف بحقوق الأفراد وحريتهم، واعتبار هذه الحقوق حقوقاً علياً ومقدسة، تكفلها الدولة وتعمل على صيانتها. ولذلك فإن أول ما فعله الأفراد الذين ثاروا ضد الاستبداد هو النص على الحقوق والحريات الأساسية في متن دستيرهم، أو في مقيمتها، أو في وثائق تتمتع بقدمية خاصة تسمى بإعلانات الحقوق .

ولول إعلان لحقوق الإنسان هو الإعلان الأمريكي الذي ذكرته وثيقة الاستقلال الصادرة في عام 1776، وتبع ذلك صدور إعلان حقوق

الإنسان والمواطن إثر الثورة الفرنسية عام 1789، ومن ثم أصبح هذا الإعلان مقمّة لنستور عام 1791.

وقد ظل الطابع المحلي سائداً على مسألة حقوق الإنسان، إلى أن أقرت الجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة عام 1948 وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وبناء على هذه الوثيقة أصبحت حقوق الأفراد وحررياتهم مسألة داخلية واردة في سماتير الدول وقوانينها الأساسية، ومسألة دولية لها حرمتها، منظمة بالإعلان المذكور وما تبعه من عهود صادرة عن الأمم المتحدة (1).

وبناء على ما تقدم؛ فليس صحيحاً تعريف لقانون الدستوري على أنه فن أو تنظيم السلطة، وإنما هو تنظيم للسلطة والحرية في الوقت نفسه. وذلك لأن ممارسة السلطة ليست غاية في ذاتها — كما يذهب إلى ذلك الأستاذ أندريه هورويو — وإنما هي وسيلة لتحقيق مصلحة المحكومين. كما أن الحرية ليست مطلقة بلا حدود، بل لابد من ضوابط وقيود لمبشرتها من قِبَل سلطة منظمة وإلا تحولت إلى فوضى.

### 3 - القواعد التي تحدد الفكرة القانونية:

تعتبر من قبيل الموضوعات الدستورية أيضاً تلك القواعد التي تحدد الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. أي القواعد التي تحدد الاتجاه الأيديولوجي أو الفلسفي الذي يقوم عليه النظام السياسي في الدولة.

إن تنظيم السلطات الحاكمة ليس غاية في حد ذاته، وإنما هو وسيلة لتحقيق هدف تسعى إليه هذه السلطات، فالنستور لا يقتصر على تنظيم السلطات العامة، وتحديد اختصاصاتها، وبيان كيفية عملها، وإنما يحدد الهدف الذي تسعى إليه، وتسترشد به في تصرفاتها، أي أن قواعد الدستور هي التي تحدد الاتجاهات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي يقوم عليها النظام السياسي، والتي يتبعن على السلطات الحاكمة مراعاتها. وبهذا فإن قواعد

<sup>1</sup> توجد خمسة صكوك قانونية رئيسية للأمم المتحدة تتعلق بتحديد وضمان حماية حقوق الإنسان وهي: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لعام 1948، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لعام 1966، والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية لعام 1966، والبروتوكول الاختياري للعهد الأخير.

الدستور هي التي ترسم الإطار القانوني العلم للدولة، وتحدد فكرة القانون التي تعمل في ظلها سائر السلطات العامة، والأشخاص للقائمين عليها.

وتختلف الدساتير في كيفية بيان فكرة القانون التي تأخذ بها، فمنها ما ينص عليها صراحة، ومنها ما يترك أمر التعرف عليها إلى مضمون قواعده دون النص عليها.

وعلى وجه العموم، تخضع جميع الأنظمة السياسية مهما تباينت طرق الحكم فيها إلى فكرة قانونية أساسية، تكون منارا للتنظيم الاجتماعي والاقتصادي، ومرشداً للنشاط السياسي .

ويلاحظ في هذا الخصوص، أن جانباً من لفقه يذهب إلى إخراج هذه الموضوعات من عداد الموضوعات الدستورية، استناداً إلى أنها موضوعات تتعلق بالجانب الاجتماعي والاقتصادي، ولا ترتبط بالتنظيم السياسي، وبالتالي ليس لها علاقة بنظم الحكم في الدولة، أو بتنظيم السلطات العامة فيها.

**وختاماً القول:** لا يقتصر الدستور على تنظيم السلطات العامة في الدولة من ناحية تركيبها العضوي فحسب، وإنما يمتد ليشمل أيضاً نشاط هذه السلطات، استناداً إلى الفكرة القانونية التي حددها الدستور نفسه. هذه الفكرة التي تشمل التنظيم السياسي والحريات العامة، وتشمل كذلك النشاط الاجتماعي والاقتصادي، باعتبارها جميعاً أهدافاً يعمل النظام الحاكم على تحقيقها، وأيديولوجية يلتزم باتباعها، وإلا اعتُبر ذلك انتهاكاً لروح الدستور.

## الفصل الثاني

### أساليب نشأة الديمقراطيات

تتنوع الأساليب التي تنشأ بها الديمقراطيات بتنوع أنظمة الحكم في العالم. وذلك لأن كل دستور هو نتاج للأوضاع الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية المحيطة به، وعلى وجه الخصوص مستوى التطور الذي بلغه النظام السياسي.

ففي ظل الأنظمة السياسية القديمة القائمة على الحكم المطلق - حيث لا حدود ولا قيود على سلطات الحكام - لم تنشأ الديمقراطيات المكتوبة، لأن هذه الديمقراطيات ما نشأت إلا لتقييد سلطات الحكام، والحد منها.

ولكن مع انتشار الأفكار الديمقراطية، والرغبة في الحد من الحكم المطلق، ظهرت الحاجة إلى تكوين الديمقراطيات، من أجل تحديد الواجبات والحقوق لكل من الحكام والمحكومين. غير أن الانتقال إلى الديمقراطية وتقرير مبدأ سيادة الشعب لم يتم دفعة واحدة، وإنما مر بتطورات عديدة، حيث كانت السلطة في الماضي تحتل بشخص للحاكم، وكان يباشر من خلالها اختصاصات مطلقة، لذلك فلا مجال لنشأة الديمقراطيات التي تضع القيود على سلطات الحكام.

وبعد ظهور الأفكار التحررية، وبروز حالة الخلاف على تحديد الصاحب الحقيقي والفعلي للسيادة، هل هو للشعب أم للحاكم؟، وتمسك هذا الأخير بأنسه هو، وليس للشعب صاحب السيادة، نجد أن الديمقراطيات التي تم تكوينها في ظل هذه المرحلة كانت من صنع الحاكم، في شكل منحة منه إلى الشعب. وفي مرحلة تالية: - وبعد ظهور النظريات الفلسفية التي تدعو إلى جعل السيادة، وبالتالي ممارسة السلطة شركة بين الحاكم والشعب - صدرت الديمقراطيات في شكل عقد بينهما، أي بين الحاكم من جانب والشعب من جانب آخر .

وبعد انتصار إرادة الشعب على إرادة الحاكم، وتمسكه بحقه الذي يقوم على أساس أنه للصاحب الحقيقي والفعلي للسيادة، انفرد بوضع الديمقراطيات، وذلك عن طريق جمعية تأسيسية، أو عن طريق الاستفتاء الدستوري .

وبناء على ذلك سوف نتناول موضوع أساليب نشأة الديمقراطيات في مبحثين متتابعين : نخصص الأول للأساليب غير الديمقراطية، ونخصص الثاني للأساليب الديمقراطية .

## المبحث الأول

### الأساليب غير الديمقراطية لنشأة الدساتير

نذكرنا أن الأساليب غير الديمقراطية هي التي تظهر فيها إرادة الحاكم وحده في وضع الدستور، لو أن تشترك إرادته مع إرادة الشعب في وضعه. هكذا تصدر الدساتير بموجب هذا الأسلوب: إما بشكل منحة من الحاكم، لو في شكل عقد بين الحاكم والشعب.

## المطلب الأول

### أسلوب المنحة

يصدر الدستور في شكل منحة: إذا تنازل الحاكم بإرادته المنفردة عن بعض سلطاته للشعب، لو أن يحددها ببعض القيود، بواسطة قواعد قانونية يمن بها على شعبه في صورة دستور.

والأصل في هذه الدساتير أن الحاكم هو مصدر السلطات، ومنبع الحقوق والحريات، يجمع بين يديه جميع الوظائف والاختصاصات، ومن بينها الاختصاص التأميمي. غير أن انتشار الأفكار الديمقراطية، ونضج وعي الشعوب بحقوقها، والدعوة إلى الحد من السلطان المطلق، دفع الحكام إلى منح شعوبهم دساتير، تنازلوا بموجبها عن جزء من سيادتهم، ليظهروا بمظهر المتفضلين على شعوبهم، قبل أن تجبرهم الأوضاع على التنازل عن جُل سيادتهم، وبالتالي يفقدون هيبتهم وكرامتهم.

وهكذا؛ وعلى الرغم من أن الشكل الخارجي للدستور الصادر بطريق المنحة يظهر على أنه عمل قانوني صادر بالإرادة المنفردة للحاكم، فإن الدستور لم يكن ليصدر إلا نتيجة لضغط الشعوب على حكامها، ووعيها بحقوقها، وخوف الحاكم من ثورتها وتمردها.

ويسجل لنا التاريخ أمثلة كثيرة لدساتير صدرت بطريق المنحة، ومنها الدستور الفرنسي لعام 1814 الذي أصدره لويس الثامن عشر للأمة لغرضية. عقب هزيمة نابليون بونابرت وعودة 7-لكية. وكذلك دستور فزينا لسنة

1818، وجدير بالإشارة، أن معظم دساتير الولايات الألمانية في القرن التاسع عشر صدرت بهذه الطريقة.

ومن أمثلة الدساتير الممنوحة كذلك: الدستور الإيطالي لعام 1848، والدستور الياباني لعام 1889، ودستور روسيا لسنة 1906، وإمارة موناكو لعام 1911، وكذلك الدستور المصري لعام 1923، ودستور إثيوبيا لعام 1931.

ونتيجة لصنوع الدستور بطريق المنحة يثور تساؤل هام، حول قدرة الحاكم الذي منح الدستور: هل له الحق في محبه أو إلغاءه؟ وللإجابة على هذا السؤال انقسم الفقه إلى اتجاهين:-

❖ يذهب أولهما إلى قدرة الحاكم على استرداد دستوره، طالما كان هذا الدستور قد صدر بإرادته المنفردة، على شكل منحة، لأن من يملك المنح يملك الاسترداد. يساند هذا الرأي أمثلة حدثت فعلاً، حيث أصدر شارل العاشر ملك فرنسا قراراً ملكياً عام 1830 بإلغاء دستور عام 1814، تحت حجة أن المنحة أو الهبة في الحقوق العامة تشبه الهبة في الحقوق الخاصة، وكما يحق للواهب الرجوع عن الهبة، يحق للملك الرجوع عن دستوره، إذا صدر عن الشعب جود للمنحة ونكران للجميل.

❖ وينكر ثانيهما على الحاكم حق استرداد دستوره، ما دام هذا الدستور قد صدر، حيث تترتب عليه حقوق للأمة، فلا يحق للحاكم - عندها - المماس به إلا بالاستناد إلى الطرق القانونية المقررة بالدستور نفسه، حتى مع التسليم بأن صدور الدستور كان وليداً للإرادة المنفردة للحاكم، لأن هذه الإرادة تصلح أن تكون مصدراً للتزامات، متى ما صلاحت قبولاً من ذوي الشأن.

وجدير بالإشارة أن الدستور الصادر بطريق المنحة يدرس على اعتبار أنه مرحلة تاريخية، تمثلت بالانتقال من الملكيات المطلقة إلى الملكيات المقيدة، وقد لفضت وانتهت هذه المرحلة منذ زمن، نتيجة لسزوال الحكم الفردي، واستعادة معظم الشعوب لكامل حقوقها في السيادة والسلطة. ومع ذلك، فما زالت بعض الدساتير تعتمد على الإرادة المنفردة للحاكم، في نشأتها وفي إصدارها، منذ تسلمه للسلطة وحتى مماته، وإن لم يكن استبداله بغيره ... وقائمة

اللسانير التي صدرت بهذه الطريقة كبيرة. ولنا من عالمنا العربي أمثلة متعددة، حتى أن بعضها لا زال نافذاً إلى يومنا هذا .

## المطلب الثاني

### أسلوب العقد

ينشأ للدستور وفق طريقة العقد بناء على اتفاق بين الحاكم من جهة والشعب من جهة أخرى. أي لا تتفرد إرادة الحاكم بوضع الدستور كما هو الحال في صدور الدستور على شكل منحة، وإنما يصدر الدستور تبعاً لهذه الطريقة بتوافق إرادتي كل من الحاكم والشعب. ويتربط على ذلك ألا يكون بمقتور أي من طرفي العقد الانفراد بإلغاء الدستور أو سحبه أو تعديله .

وعلى هذا النحو تُمثل طريقة العقد أسلوباً متقدماً على طريقة المنحة، لأن الشعب يشارك مع الحاكم في وضع الدستور في طريقة العقد، بينما ينفرد الحاكم بوضع الدستور في طريقة المنحة .

وبناء على ذلك؛ يعد أسلوب العقد مرحلة انتقالية باتجاه الأساليب الديمقراطية. خاصة وأن ظهور هذا الأسلوب - لأول مرة - كان نتيجة لثوب ثورات، في كل من إنجلترا وفرنسا. ففي إنجلترا ثار الأشراف ضد الملك جون، فأجبروه على توقيع العهد الأعظم في عام 1215، الذي يعتبر مصدراً أساسياً للحقوق والحريات. وينص الطريقة؛ تم وضع وثيقة الحقوق لعام 1689 بعد اندلاع ثورة ضد الملك جيمس الثاني، حيث اجتمع ممثلون عن الشعب، ووضعوا هذه الوثيقة، التي قيدت سلطات الملك، وكفلت الحقوق والحريات الأساسية للأفراد. وتمت دعوة الأمير ولیم الأورنجي لتولي العرش، على أساس الالتزام بالقيود الواردة بالوثيقة. وتشكل هذان الوثيقتان جزءاً هاماً من الدستور الإنجليزي الذي يتكون معظمه من القواعد العرفية .

لما في فرنسا فقد صدر أول دستور فيها بطريقة العقد إثر ثورة سنة 1830 ضد الملك شارل العاشر، ووضع مشروع دستور جديد من قِبَل جمعية منتخبة من قِبَل الشعب، ومن ثم دعوة الأمير لويس فيليب لتولي العرش. إذا قِيلَ بالشروط الواردة بالدستور الجديد. وبعد قبول الأمير بهذه الشروط سوتدي به ملكاً على فرنسا .

ويشار كذلك؛ إلى أن جميع الدساتير التي صدرت بطريقة العقد كانت من عمل جمعيات منتخبة، والمثال على ذلك: لملتير كل من اليونان لسنة 1844، ورومانيا لسنة 1864، وبلغاريا لسنة 1879، حيث وضعت المجالس التشريعية في هذه الدول للدساتير المذكورة، ثم دعت أمراء أجتنب لتولي العرش على أساس الالتزام بأحكامها .

وعلى الرغم من أن أسلوب العقد يعد أسلوبا تقيما لكثير من أسلوب المنحة، فإنه لا يعد أسلوبا ديمقراطيا خالصا، لأنه يضع إرادة الحاكم على قدم المساواة مع إرادة الشعب، بينما تفترض الديمقراطية أن يكون الشعب هو صاحب السيادة، لا يشاركه فيها ملك ولا أمير .

## المبحث الثاني

### الأساليب الديمقراطية في نشأة الدساتير

ينفرد الشعب بموجب الأسلوب الديمقراطي بوضع الدستور، باعتباره صاحب السيادة، ومصدر جميع السلطات، لا يشاركه في هذه المهمة أحد. والأسلوب الديمقراطي في وضع الدساتير إما أن يكون عن طريق جمعية تأسيسية، وإما أن يكون عن طريق الاستفتاء الدستوري .

## المطلب الأول

### أسلوب الجمعية التأسيسية

في هذه الحالة يقوم الشعب بانتخاب هيئة تمثله، تنحصر مهمتها في وضع الدستور الذي يصبح نافذا بمجرد إقرار صيغته النهائية وإعلانه من قِبَل الجمعية، دون أن يتوقف ذلك على موافقة أحد. وتسمى هذه الهيئة المنتخبة الجمعية التأسيسية .

إن قيام الشعب بانتخاب أعضاء الهيئة التأسيسية شرط لازم للاعتراف لها بهذه الصفة، ولكي تكون جديرة بوضع قواعد الدستور، وذلك لأن هذه الهيئة تمارس مهمتها نيابة عن الشعب، ومن أجل أن يتحقق معنى النيابة، ينبغي أن يفصح الشعب عن رايه، ويقوم بتشكيل هيئته التأسيسية التي تضع له قواعد دستوره، بواسطة الانتخاب .





. وقد انتشر أسلوب الجمعية التأسيسية في وضع الدساتير، لا سيما بعد الحرب العالمية الثانية. حيث أخذت به يوغلافيا في وضع دستورها لعام 1946، وإيطاليا عام 1947، وتشيكوسلوفاكيا عام 1948، ورومانيا عام 1948، والمجر عام 1949، والباكستان عام 1956، وكذلك بعض الدساتير العربية: كال دستور العراق لعام 1925\*، والدستور الأردني لعام 1946 ثم 1954، والدستور السوري لعام 1950، والدستور التونسي لعام 1959 .

وجدير بالملاحظة أنه على الرغم من أن مهمة الجمعية المنتخبة تنحصر في وضع الدستور، بحكم وظيفتها التأسيسية، فإنه حدث في فرنسا أن مارست بعض جمعياتها التأسيسية للوظيفة التشريعية، وأصدرت أحيانا قوانين عادية، وقد حدث ذلك في الجمعية المنتخبة التي وضعت دستور 1793، والجمعية المنتخبة لوضع دستور 1848، والجمعية التي انتخبت عام 1871 ووضعت دستور عام 1875.

\* علي الرغم من اختلاف اللغة في طبيعة أسلوب نشأة الدستور العراقي، فإن جمعية تأسيسية منتخبة لقرته بصيغته النهائية، ونجد من المفيد سرد قصة نشأة الدستور العراقي لعام 1925، ليقف القارئ بنفسه على الأسلوب الغريب الذي نشأ به، فقد أعلن الملك فيصل، كما أنشأت المادة الثالثة من المعاهدة العراقية البريطانية لعام 1922، ضرورة العمل على وضع الدستور في أقرب وقت، ولهذا الغرض تم تأليف لجنة بريطانية تحت إشراف السير بيرس كوكس، مهمتها وضع مشروع دستور العراق، علي أن تأخذ بنظر الاعتبار المادة الأولى من صك الانتداب الذي أقرته عصبة الأمم المتحدة، والمادة الثالثة من المعاهدة البريطانية العراقية لعام 1922. وقد استوحت اللجنة في إعداد الدستور أهم مبادئه من الدستور الأسترالي والنيوزلندي، وأرسل إلي وزارة المستعمرات حيث أجرت عليه بعض التعديلات ثم أعيد إلي العراق، حيث تكلفت لجنة عراقية بريطانية لإرأسته، وقد وجد الأعضاء العراقيون أن مشروع الدستور لا يلي تموجات الشعب، لذلك تقدموا بمشروع دستور آخر، استوحوا مبادئه من الدستور العثماني والدستور الياباني، إلا أن الأعضاء الإنجليزي رضوه، وللتوفيق بين وجهتي النظر، تم إرسال للمشروعين: العراقي والبريطاني، إلي وزارة المستعمرات في لندن مرة أخرى، وهناك تمت صياغة مشروع منقح، استوحيت بعض نصوصه من دساتير تركيا وإيران ومصر، وتم توقيعه من قبل الحكومتين البريطانية والعراقية عام 1923، وأعلن على الرأي العام كمشروع لدستور العراق، ثم عرض مشروع الدستور على المجلس التأسيسي للمنتخب استنادا إلى لفتون 365 لسنة 1924، وبعد أخذ ورد، ومناقشات وجدل، تدخل المعتمد البريطاني مهددا المجلس بقضيه لموصل، مما دفع الأعضاء إلى الموافقة على الدستور، وبعد ذلك تم إرسال الدستور إلى عصبة الأمم للموافقة عليه، فأعلنته العصبة إلى العراق للتنفيذ والعمل بموجبه. للمزيد من التفاصيل، انظر: إسماعيل مرزة؛ مرجع سابق، ص 131.

## المطلب الثاني

### أسلوب الاستفتاء الدستوري

بموجب طريقة الاستفتاء الدستوري، يتم التعرف على رأي الشعب في مشروع الدستور، بحيث لا يصبح هذا المشروع دستوراً سارياً إلا بعد إقراره من قبل الشعب، بواسطة الاستفتاء .

وبهذا يمارس الشعب سيادته بصورة مباشرة، فيضع دستوره بنفسه، لا بواسطة نواب عنه كما هو الحال في أسلوب الجمعية التأسيسية. ويتم ذلك عن طريق قيام لجنة فنية حكومية أو جمعية منتخبة بتحضير وإعداد مشروع الدستور، ثم يعلن هذا المشروع على الرأي العام للاطلاع على نصوصه، فيتم تحديد موعد للتصويت، فإذا صوتت الشعب بالموافقة أصبح الدستور نافذاً، دون حاجة لمعرضه على أية جهة أخرى. أي أن الشعب هو صاحب القرار النهائي في قبول الدستور أو رفضه .

وما دام الشعب هو صاحب القرار النهائي فإن الاستفتاء الدستوري يتحقق سواء تم إعداد الدستور عن طريق لجنة فنية أو عن طريق جمعية منتخبة . غير أن تحضير الدستور من قِبل جمعية منتخبة يحقق للديمقراطية بصورتها المثالية، حيث يباشر الشعب سلطته بطريقة غير مباشرة، حين تقسم جمعية منتخبة بإعداد الدستور، ثم بطريقة مباشرة حين يصوت الشعب على هذا الدستور .

وهذا لا بد من الإشارة، إلى أن أسلوب الاستفتاء الدستوري هو الأقرب إلى الديمقراطية بصورتها المثالية - من الناحية النظرية على الأقل - لأن الشعب صاحب السيادة ومصدر جميع السلطات يقوم بوضع دستوره بنفسه.

غير أنه ينبغي أن لا يؤخذ هذا الأمر على علاته، لأن الكثير من الأنظمة الاستبدادية أخذت به ولا تزال، لإضفاء ولجة كاذبة من المشروعية على نظمها. ابتداءً من الاستفتاء الذي جرى في فرنسا عام 1799 لإقرار دستور نابليون، إلى الاستفتاءات التي أجرتها الحكومات الدكتاتورية في ألمانيا النازية، وإيطاليا الفاشية، والعديد من الاستفتاءات التي نظمتها حكومات المطلق في البلدان المتخلفة .

لما بشأن المفاضلة بين طريقة الجمعية التأسيسية وطريقة الاستفتاء الدستوري، فنرى أن هذه الطريقة الأخيرة تتطلب وعياً سياسياً شعبياً متقدماً، ومناخاً ديمقراطياً سليماً، لكي يؤتي الاستفتاء لُكله. ودليلنا ما حصل عند التصويت على دستور الجمهورية الفرنسية الرابعة سنة 1946، حيث تم إعداده من قِبَل جمعية منتخبة، ومع ذلك فقد رفضه الشعب عند تصويته عليه. وبعد أن قامت جمعية منتخبة جديدة بإجراء بعض التعديلات عليه، طُرح مرة ثانية على الاستفتاء، فوافق الشعب عليه، لما في الدول التي تفتقر شعوبها إلى درجة متقدمة من الوعي السياسي، فنجد أن الحكومات فيها تلجأ إلى الاستفتاء من أجل التظاهر بالديمقراطية، عن طريق تزييف إرادة الشعب. ودليلنا تلك النتائج الغربية والتي تتراوح نسبتها في بعض الدول بين 99.00 % وبين 99.99 %.

## الفصل الثالث

### أنواع الدساتير

تنقسم الدساتير من حيث تكوينها أو عدم تكوينها إلى: دساتير غير مدونة أو عرفية، ودساتير مدونة أو مكتوبة، كما تنقسم من حيث إجراءات تعديلها إلى: دساتير مرنة، وأخرى جامدة، وعلى هذا النحو، سوف ندرس موضوع أنواع الدساتير في مجتئين:-

❖ الأول: نخصه للدساتير غير المدونة والدساتير المدونة .

❖ الثاني: ونخصه للدساتير المرنة والدساتير الجامدة .

### المبحث الأول

#### الدساتير غير المدونة والدساتير المدونة

##### المطلب الأول

##### الدساتير غير المدونة

وهي الدساتير التي تستمد معظم أحكامها من العرف، ولا يتدخل في وضعها المشرع الدستوري، ولا تصدر بها وثيقة رسمية. أي أن هذا الدستور يتكون من قواعد عرفية تبتعث من مجموع التقاليد والعادات والمبادئ الأساسية، فاكتسبت مع الزمن قوة القانون (1).

ويعتبر الدستور الإنجليزي المثال التقليدي للدساتير غير المدونة، بل هو الدستور الوحيد الذي مازال قائماً إلى اليوم، لأنه لا يستمد قواعده من وثيقة دستورية، وإنما يستمد معظم أحكامه من العرف.

غير أن اعتبار الدستور الإنجليزي المثال التقليدي للدساتير غير المدونة أو العرفية لا يعني أنه يتكون من العرف فقط، وإنما توجد إلى جانب هذا

---

(1) محمد آل ياسين: تقانون دستوري ونظم سياسية، ص 22. وإبراهيم شبحا: بحث في السابق، ص 92 .

المعرف - والذي يشكل معظم قواعد الدستور - وتائق مدونة، صدرت خلال عدة قرون من الزمن. ومن أهم هذه الوثائق<sup>(1)</sup>:-

#### ♦ أ - وثيقة الحريات: CHARTER OF LIBERTIES

صدرت هذه الوثيقة عام 1101 في عهد الملك هنري الأول، تقرر فيها إعطاء بعض الحقوق والحريات لأبناء الطبقة الأرستقراطية.

#### ♦ ب - العهد الأعظم: MAGNA CARTA

ثار النبلاء ضد الملك جون، فأرغموه على إصدار العهد الأعظم في عام 1215، ترك هذا العهد أثراً كبيراً في تاريخ إنجلترا، نظراً لما احتواه من نصوص، قررت الكثير من الحقوق والحريات الشخصية والتجارية، وفي مجال وجوب التزام العدالة في القضاء وغيرها<sup>(2)</sup>.

#### ♦ ج - ملتمس الحقوق: PETITIONS OF RIGHTS

صدرت هذه الوثيقة عام 1628 في عهد الملك شارل الأول، وهي في مضمونها تأكيد لأحكام العهد الأعظم.

#### ♦ د - بيان الحقوق: BILL OF RIGHTS

أصدر البرلمان هذه الوثيقة في عام 1689، وتضمنت الكثير من المبادئ التي دعمت سلطات البرلمان، وحرمت على الملك تعطيل نفاذ القوانين، وفرض الضرائب، وعموماً لم يُعَدَّ له أية سلطة على أموال الدولة.

#### ♦ هـ - قانون التسوية: ACT OF SETTLEMENT

أصدر البرلمان هذا القانون في عام 1701 لتنظيم وراثته العرش.

#### ♦ و - قانون البرلمان: ACT OF PARLIMENT

صدر هذا القانون في عام 1911. وتم بموجبه ترجيح كفة مجلس العموم على مجلس اللوردات في المسائل المالية، وكذلك في حالة حصول خلاف، بين المجلسين، وإصرار كل منهما على موقفه.

(1) انظر في تفصيل هذه الوثائق: إسماعيل مرزوق: مرجع سابق، ص 302-.

(2) للمزيد من التفاصيل عن الماكنة كارتا، انظر مؤلفنا في النظم السياسية، مرجع سابق،

## المطلب الثاني

### الدساتير المدونة

وهي الدساتير التي تصدر معظم أحكامها عن المشرع الدستوري، فهي صورة تصوص تشريعية، سواء تم جمعها في وثيقة واحدة أو في وثائق متعددة.

وقد كانت الدساتير العرفية في السابق هي الأصل، والاستثناء كانت الدساتير المدونة. أما في عالم اليوم، فقد انقلبت القاعدة، وأصبحت الدساتير المدونة هي السائدة، ولم يبق من الدساتير العرفية إلا دستوراً واحداً، ويرجع ذلك إلى انتشار الأفكار الديمقراطية التي تدعو إلى تكوين الدساتير، لأن الدستور المدون ينظرهم أئلى على السيادة الشعبية، وإن قواعد تسمو على القواعد العرفية، إضافة لما يتمتع به من تحديد ووضوح، وما يوفره للأفراد من سهولة الاطلاع على نصوصه والتعرف على أحكامه، وخاصة تلك المتعلقة بحقوقهم وحررياتهم.

وهكذا اتجهت دول العالم نحو تكوين دساتيرها، وكانت البداية في عام 1776 عندما وضعت فرجينيا - المستعمرة البريطانية السابقة في أمريكا - دستوراً، وفي عام 1787 صدر الدستور الاتحادي للولايات المتحدة الأمريكية، وهو أول دستور مكتوب متكامل، والذي لا زال نافذاً إلى يومنا هذا، بعد إدخال 26 تعديلاً عليه.

ثم انتقلت حركة تكوين الدساتير من أمريكا الشمالية إلى كل من أوروبا وأمريكا الجنوبية، حيث أصدرت فرنسا بعد ثورتها الكبرى أول دستور مكتوب، وكان ذلك في عام 1791، ثم وضعت دستوراً جديداً في عام 1793، وآخر في عام 1795، ورابع في عام 1799، وتابعت إصدار الدساتير حتى بلغ عددها 16 دستوراً، كان آخرها دستور سنة 1958 الحالي. كذلك أصدرت عدة دول أوربية دساتير مكتوبة مثل بلجيكا في عام 1831، وموسيرا وإيطاليا في عام 1848 وهولندا في عام 1887 وغيرها.

أما في أمريكا الجنوبية، فإن تكوين الدساتير يعود إلى عام 1811. حيث صدرت أربعة دساتير، اثنان صنرا في كولومبيا وآخران في كز من تشيلي

وفنزويلا. واعتباراً من ذلك التاريخ، وخلال أقل من قرنين، صدر في عشرين جمهورية لائتينية ما يقارب 200 دستوراً.

وبعد الحرب العالمية الأولى انتشرت حركة تكوين الدساتير، سواء من قبل الدول المنهزمة بعد أن تخلصت من حكامها الذين تمسبوا في هزيمتها، ومثال ذلك دستور فايمر في ألمانيا عام 1919، دستور النمسا عام 1920، ودستور رومانيا في عام 1918، ودستور تركيا في عام 1924، أو من قبل الدول التي استقلت حديثاً، مثل دستور بولندا في عام 1919، ودستور مصو في عام 1923، ودستور العراق في عام 1925.

وبعد نهاية الحرب العالمية الثانية، ظهرت حركة جديدة لتكوين الدساتير، عمت بلدان آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية، نتيجة لانحسار الاستعمار وتساعد حركة التحرر، وحصول العديد من الدول على استقلالها.

وعلى نحو ما ذكرناه سابقاً، من أن الدستور العرفي لا يتكون من العرف فقط، وإنما توجد إلى جانب هذا العرف وثائق مكتوبة، فإن الدستور المدون أيضاً لا يتكون من وثيقة أو وثائق مكتوبة فقط، وإنما توجد إلى جانب ما هو مكتوب منه قواعد عرفية. وهذا ما يدفعنا إلى محاولة التعرف على دور العرف الدستوري في ميدان الدساتير المدونة.

### « دور العرف الدستوري في ميدان الدساتير المدونة »

لحلل العرف الدستوري مكانة هامة في النظم السياسية القديمة، حيث كان المصدر الرسمي، بل والوحيد للقواعد الدستورية، وذلك لأن العرف كان لسبق من القانون المدون من الناحية التاريخية. عليه تزلزل مع اكتمال عناصر الدولة ظهور مجموعة من القواعد التي تبين كيفية تنظيم سلطاتها العامة.

لا نزاع في أن القواعد الدستورية التي كانت تحدد كيفية مباشرة مهمة للحكم في الدولة، والاتجاهات العامة التي تنظم الحياة السياسية، وجميع المسائل التي تتصل بنظم الحكم، والتي يعيش في ظلها شعب للدولة حكاماً ومحكومين، كانت قواعد قلمت في البداية على أساس العادات والسوابق التي أفرزتها الحياة السياسية.

ولا خلاف في أن العرف الدستوري مازال يشكل مصدراً هاماً من مصادر القانون الدستوري في المجتمعات الحديثة، حيث يحتل العرف



الدستوري في إنجلترا مثلاً أهمية مرموقة؛ إذ يعتبر المصدر الرئيسي لأحكام الدستور، وذلك لأن أهم قواعد نظام الحكم فيها تقوم على العرف، الذي نشأ ونما وتطور جيلاً بعد جيل منذ العصور الوسطى.

وجدير بالإشارة، أن التسليم للعرف الدستوري بمكانة هامة، وقيمة قانونية، هو محل اتفاق أوساط الفقه، بالنسبة للدول التي ليس لها دستاير مكتوبة. غير أنه لم يثير للجدل في هذه الأوساط، بالنسبة للدول التي لديها دستاير مكتوبة، إذ يذهب البعض إلى إنكار أي دور للعرف في الشؤون الدستورية، بينما يقر الأغلبية بدوره في إنشاء قواعد دستورية .

وعلى ذلك، فإن إعطاء العرف أهميته كمصدر للقواعد الدستورية، والاعتراف له بالقيمة القانونية، أمر مسلم به من قبل أغلبية الفقه. غير أن هذه الأهمية تختلف في دول الدساتير المكتوبة عنها في دول الدساتير العرفية، وإن كان هذا التقسيم نسبياً، إذ لا توجد دولة دستورها مدون بالكامل، وأخرى دستورها عرفي بالكامل، وإنما يقوم ذلك للتقسيم على أساس للصفة الغالبة للقواعد الدستورية في الدولة، وبالتالي اعتبار الدستور دستوراً مدوناً إذا كانت أغلب قواعده مدونة في وثيقة أو وثائق دستورية، واعتباره عرفياً إذا كانت أغلب قواعده عرفية غير مدونة<sup>(1)</sup>.

### « تعريف العرف الدستوري

وقبل بيان معنى العرف الدستوري، ينبغي أن نفرق بينه وبين مصطلح الدستور العرفي، إذ يعني هذا الأخير – الدستور العرفي – مجموعة القواعد القانونية غير المدونة، أو الناشئة عن الأعراف والسوابق، التي تنظم شؤون الحكم، وتبين حقوق وحريات الأفراد العامة. وهو خاص في الدول التي لا توجد بها وثيقة دستورية، كما هو الحال في نظام الحكم البريطاني .

أما العرف الدستوري فهو عبارة عن عادة تتصل بموضوع دستوري درجت السلطات العامة على اتباعها، بحيث تولد الإحساس في ضمير الجماعة على وجوب احترامها، والشعور بأنها أصبحت قاعدة قانونية ملزمة.

(1) للمزيد من التفصيل؛ انظر: عثمان خليل: المبادئ الدستورية لعمدة، ص 149، وفؤاد العطار: مرجع سابق، ص 223، ومحسن خليل: مرجع سابق، ص 565. ومحمد عبد العال: مرجع سابق، ص 87، 86. وإبراهيم شوح: مرجع سابق، ص 90. وإسماعيل مرزوق: مرجع سابق، ص 81.

أي أن العرف الدستوري هو عبارة عن قواعد قانونية غير مدونة، تتصل بموضوع دستوري، وتنشأ عن طريق الأعراف والمواثيق. ولكن الفرق بينهما أن هذا العرف يوجد في بلاد الدساتير المكتوبة بجوار الوثائق الدستورية .

غير أن نلوجد العرف الدستوري في دول الدساتير المدونة إلى جانب الوثيقة الدستورية، لا يعني عدم تواجده في دول الدساتير العرفية — كما يذهب بعض الفقه<sup>(1)</sup> — لأن الدستور العرفي مكون من أعراف دستورية. إلا أن هذه العادات والمواثيق أصبحت جزءاً من الدستور العرفي — بعد أن اكتسبت صفتها الملزمة— وأصبحت منتمجة فيه، لا متواجدة إلى جانبه<sup>(2)</sup> .

وعلى ذلك؛ فإن العرف الدستوري الذي نعنيه هنا هو العرف الذي يمكن أن ينشأ إلى جانب الوثيقة الدستورية في دول الدساتير المدونة، لتفسير نص عامض من نصوصه، أو لتكملة نص في أحكامه، أو لتعديل قاعدة من قواعده. وهكذا تظهر أهمية العرف الدستوري في ميدان الدساتير المدونة، وخصوصاً في ظل الدساتير الجامدة، وهي تلك الدساتير التي تتطلب تعديل قواعدها بإجراءات مشددة، تفوق في شدتها لإجراءات تعديل للقانون العادي. وعلة ذلك تعود إلى قدرة العرف الدستوري على تعديل الدستور المرن بسهولة تامة .

### ﴿ أركان العرف الدستوري

لقد سبق أن قلنا أن العرف الدستوري يعني عادة تتصل بشأن من شؤون الحكم، أو بحقوق وحرريات الأفراد، أو ببيان الاتجاهات السيادية والاجتماعية والاقتصادية، درجت السلطات العامة على اتباعها، بحيث تولد الإحساس بوجوب احترامها، والإيمان بأنها أصبحت قاعدة ملزمة.

ومن هذا التعريف يتبين أن للعرف الدستوري ركنين اثنين: ركن مادي، وركن معنوي. وهو بهذا لا يختلف عن العرف في القانون الخاص، وإن كان لمضمون هذين الركنين مفهوماً متميزاً في ميدان القانون الدستوري .

(1) إبراهيم شبحا: مرجع سابق، ص 102، رمزي الشاعر: مرجع سابق، ص 143.  
(2) ثروت بدوي: مرجع سابق، ص 42، حيث يذهب إلى أن في برطانيا عرفاً دستورياً إلى جانب دستورها العرفي .

## ♦ أولاً : الركن المادي:

يمثل الركن المادي في العادة التي تنتهجها إحدى السلطات الحاكمة في الدولة، في شأن من الشؤون الدستورية، بصورة متكررة وعمامة وثابتة. وبذلك يشترط لتحقيق الركن المادي توافر عدة شروط تتمثل في: التكرار، العمومية، الثبات .

### ♦ أ - للتكرار:

لا تنشأ العادة من استعمالها مرة واحدة، وإنما يلزم أن يجري العمل بها بصورة متكررة، من جانب السلطات الحاكمة، ويكاد أن يكون الاتفاق تاماً في أوساط الفقه على اشتراط تكرار التصرف الصادر من إحدى الهيئات العامة، لتوافر الركن المادي، وإن كانوا يختلفون في تحديد عدد مرات هذا التكرار<sup>(1)</sup>.

ولا يقلل من هذا الاتفاق أن يذهب البعض إلى عدم ضرورة التكرار، وإنما قد يكفي تصرف واحد، طالما كان هذا التصرف معبراً عن ضمير الجماعة، ودفعاً إلى الاعتقاد بقيام قاعدة قانونية جديدة<sup>(2)</sup>.

والحقيقة، فإنه على الرغم من أن التصرف الأول يمثل المسابقة الأولى، التي تعد أساساً ومنطلق العرف، فإن هذا التصرف الواحد لا يكفي، ما لم يتأكد بواسطة تكرار العمل به، لكي يتحول إلى عادة دستورية .

(1) يذهب البعض إلى أن تكرار التصرف مرتين يعد كفاياً لتوافر شرط التكرار، لأن مرونة العرف تكفي وجود مسبقين، وبهذا أخذت المحكمة الاتحادية العليا في سويسرا في حكم لها صدر عام 1917، قضت فيه بإلزامية عرف دستور بناما على تكرار الأخذ في مسبقين اثنين، واحدة في عام 1870 والأخرى في عام 1914. لمزيد من التفاصيل راجع: عثمان خليل وسليمان الطماوي: القانون الدستوري، المبادئ العامة، ص 89 .

(2) سعد عصفور: مرجع سابق، ص 85، ومحمد عبد العال: مرجع سابق، ص 88 ويحسى الجمل: مرجع سابق، ص 36، وقد أخذ إسماعيل مرزة بهذا الرأي، حيث فقد بأن مرة واحدة قد تكفي، وقد لا تكفي مرات عديدة، لأن العبرة بتوافر الركن المعنوي، وهو يشترط في ذلك العلامة ديفرجية الذي يرى أن تكرار العمل ليس ضرورياً لتجديد العرف، لأن العرف يمكن أن ينشأ مستقداً إلى سابقة ولحده وقد لا ينشأ مهما تكررت الأعمال. انظر في ذلك: إسماعيل مرزة في كتابه المنوه عنه سابقاً، ص 97.

• و - للحكومة الحق في التعيين في كل الوظائف المدنية والعسكرية، باستثناء تلك التي يقوم فيها رئيس الجمهورية بهذا التعيين<sup>(4)</sup>.

• ب - البرلمان :

نصت المادة 24 من دستور 1958 على أن البرلمان يتكون من: للجمعية الوطنية، ومجلس الشيوخ .

□ 1- الجمعية الوطنية :

يجري انتخاب أعضاء الجمعية الوطنية بالاقتراع العام المباشر، من قبل جميع المواطنين الفرنسيين، ذكورا وإناثا، البالغين من العمر إحدى وعشرين سنة، والذين يتمتعون بالأهلية العقلية والأدبية، والمسجلين في القوائم الانتخابية .

وقد جعل القانون انتخاب النواب قائما على أساس الدوائر الفردية، وطبقا لنظام الأغلبية المطلقة. أي يتوجب على الفائز أن يحصل على هذه الأغلبية، بشرط ألا تقل عن ربع عدد الناخبين المسجلين في القوائم، وإلا أعيد الانتخاب في دورة ثانية يفوز فيها من يحصل على الأغلبية البسيطة.

ومدة ولاية للجمعية الوطنية خمس سنوات، وتضم 482 نائبا، منهم 470 لفرنسا الأم، و 17 نائبا لمقاطعات ما وراء البحار .

□ 2- مجلس الشيوخ :

يجري الانتخاب لمجلس الشيوخ على درجتين، لتمثيل المناطق الإقليمية في فرنسا. أي أن الانتخاب يقوم على أساس الاقتراع العام غير المباشر، ويتم بواسطة هيئة انتخابية تكون هي بذاتها منتخبة، وتتألف من أعضاء الجمعية الوطنية، وأعضاء مجالس المحافظات، ومدنوبي المجالس البلدية. ومدة ولاية أعضاء مجلس الشيوخ تسع سنوات، يجري تجديد انتخاب ثلثهم كل ثلاث سنوات، وعدد الشيوخ - في الوقت للحاضر - 283 شيخا منهم 264 لفرنسا الأم، و 13 لأراضي ومقاطعات ما وراء البحار، و 6 شيوخ يختارهم المجلس نفسه باسم الفرنسيين المقيمين في الخارج .

□ 3- صلاحيات البرلمان :

يمارس البرلمان الفرنسي صلاحيات متنوعة يمكن ردها إلى ثلاثة أنواع:

(4) انظر لندريه هورويو: مصدر سابق، 422/1.

المحكومين، ولذلك تلزم موافقتهما، لتتحول المولوق إلى أعراف. إن اشتراط موافقة المحكومين، يمتد ليشمل جميع القواعد الدستورية العرفية، سواء تلك التي تمس حقوقهم وحررياتهم بصورة مباشرة، أو تلك التي لا تمس هذه الحقوق والحرريات مباشرة - كما لو كانت القاعدة العرفية تتصل بعلاقة السلطات العامة فيما بينها، دون ارتباط مباشر بالمحكومين - وذلك لأن كسل قواعد الدستور المكتوبة منها والعرفية، لا بد وأن تكون محل اهتمام الأفراد، وتمس بشكل أو بآخر مصالحهم<sup>(1)</sup>.

#### ♦ ج - الثبات:

وأخيراً يلزم أن تكون العادة التي جرت الهيئات الحاكمة على الأخذ بها ثابتة ومستقرة، نتيجة لتمسك هذه الهيئات باحترامها، والتصرف بمقتضاها، دون أن تخرج عليها أو أن تخالفها، وحتى ولو لمرة واحدة، لأن هذه المخالفة الوحيدة تنفي عن القاعدة صفة الثبات والاستقرار، وتمنع تحولها بالتالي إلى عرف ملزم.

يضاف إلى ذلك أن ثبات العادة لا يتوفر، ما لم يتكرر لاتباعها زمناً كافياً، لكي يتأكد استقرارها، وينفع عنها صفة الضرورة العارضة. وقد يطول هذا الزمن أو يقصر، بحسب ظروف كل حالة على حدة. فمن القواعد الدستورية العرفية ما يحتاج إلى قرن من الزمان أو أكثر لكي يتحقق له صفة الثبات، بينما هناك قواعد أخرى استقرت باتباعها لمدة عشرة سنوات أو أقل. وفي جميع الأحوال فإن قيمة القاعدة دليل على ثباتها واستقرارها.

#### ♦ ثانياً: الركن المعنوي:

لا يكفي توفر الركن المادي لقيام العرف الدستوري وإنما يلزم أن يتحقق الركن الآخر، وهو الركن المعنوي. أي أن يتولد في ضمير الجماعة للشعور بأن الإجراء الصادر عن إحدى الهيئات الحاكمة قد أصبح قاعدة قانونية ملزمة.

وكما بينا سابقاً، فإن الجماعة تشمل الحاكمين والمحكومين على حد سواء. أي لا يكفي صدور الإجراء من إحدى الهيئات الحاكمة لقيام ركن المعنوي، وإنما يلزم لقيام هذا الركن لاعتناع الرأي العام به، أو على الأقل عدم الاعتراض عليه.

<sup>(1)</sup> محمد عبد قوهوب: مرجع سبق. ص 25 - 26.

وهكذا يصبح الإجراء الذي تتخذه إحدى السلطات العامة عرفاً عندما تتوفر له شروط التكرار والعمومية والثبات، ثم يستقر في ضمير الجماعة أنه أصبح قاعدة قانونية ولجبة الإلتحاق.

### « أنواع العرف الدستوري

يتنوع العرف الدستوري الذي ينشأ إلى جوار الوثيقة الدستورية إلى ثلاثة أنواع، إذ قد يكون عرفاً مفسراً لنص من نصوص الدستور، أو قد يكون عرفاً مكملاً لنقص جاء فيه، أو قد يكون معدلاً لحكم من أحكامه.

ويختلف الفقه في تحديد القيمة القانونية لكل نوع من هذه الأنواع. وسنحاول بيان الصور للثلاث للعرف الدستوري: العرف المفسر، والعرف المكمّل، والعرف المعدّل، مع تحديد القيمة القانونية لكل منها:

### ♦ أولاً - العرف المفسر:

يقصر أثر العرف المفسر على تفسير نص من نصوص الدستور، والعمل على توضيحه، وبيان كيفية تطبيقه، وذلك من أجل إزالة غموضه، وإعداد ما يكتنفه من إهام. أي أنه لا ينشئ قواعد جديدة، وإنما يعمل في دائرة النصوص وفي نطاقها، من أجل تحديد ملولها، وتفسيرها تفسيراً يزول غموضها.

وتتجلى أهمية العرف الدستوري المفسر في حالة إيجاز نصوص الوثيقة الدستورية، كما حصل مع دستور الجمهورية الفرنسية الثالثة لعام 1875، حيث لعب العرف دوراً هاماً في تفسير وتوضيح العديد من نصوصه، وعلى سبيل المثال تفسير المادة الثالثة، التي تنص على أن رئيس الجمهورية يكفل تنفيذ القوانين، حيث تقرر لرئيس الجمهورية سلطة إصدار اللوائح التنفيذية، على الرغم من عدم وجود نص يقر له صراحة هذا الحق، استناداً إلى أن كفاءة تنفيذ القوانين لا تتأكد إلا بإصدار اللوائح اللازمة لتنفيذها.

ولا خلاف في أن العرف الدستوري المفسر يقيد جزءاً من الدستور المدون الذي يقوم على تفسيره، فيأخذ تبعاً لذلك حكمه، سواء كان الدستور مرناً، أي

يمكن تعديله بنفس الإجراءات التي يعطل بها التشريع العادي، لو كان جامداً، أي يتطلب لتعديله إجراءات خاصة تختلف عن إجراءات تعديل القانون العادي<sup>(1)</sup>.

### ❖ ثانياً: العرف المكمل:

إذا تحدد دور العرف المضر في تفسير ما قد يكون غامضاً من النصوص الدستورية وإزالة ما يعترضها من إيهام، أي أنه لا ينشئ حكماً جديداً، فإن العرف المكمل يتدخل لتنظيم موضوعات لم يتطرق إليها الدستور، أي أنه ينشئ حكماً دستورياً جديداً، من أجل إكمال النقص الموجود في القواعد الدستورية.

بناءً على ذلك يستند العرف المضر على قواعد دستورية قائمة يعمل على تفسيرها، وإزالة غموضها، بينما لا يستند العرف المكمل على قواعد قائمة، وإنما يضع أحكاماً جديدة، لموضوعات لم يعالجها المشرع الدستوري أصلاً .

ومن الأمثلة التقليدية التي تذكر للإشارة إلى العرف المكمل هو ما نص عليه دستور فرنسا للصادر عام 1875، من الأخذ بمبدأ الاقتراع العام لتكوين البرلمان، دون الإشارة إلى كون الانتخاب مباشراً أو غير مباشر. وبما أن العرف كان يجري على أن يكون الانتخاب مباشراً، فقد استمر العرف في سريانه لإكمال هذا النقص .

ويذهب لرأي الراجح في الفقه إلى الاعتراف بشرعية لعرف المكمل، استناداً إلى أنه يتولى مهمة إكمال النقص، ومد الفراغ، الذي أغضه المشرع للدستوري، دون أن يتضمن مخالفة لنص دستوري، أو أن يعدل حكماً من أحكامه<sup>(2)</sup>.

(1) يتفق الفقه على مشروعية العرف المضر، فنظر في ذلك كل من: إسماعيل مرزوق: مرجع سابق، ص 102، ثروت بدوي: مرجع سابق، ص 72، محسن خليل: مرجع سابق، ص 566، محمد أوله: مرجع سابق، ص 44، يحيى الجبل: مرجع سابق، ص 36، إبراهيم شبحا: مرجع سابق، ص 111، محمد عبد العال: مرجع سابق، ص 91، محمد عبد الوهاب: مرجع سابق، ص 48، عبد النبي بسيوني: مرجع سابق، ص 431.

(2) فنظر في تفاصيل ذلك: جابر جاد نصار: الوسيط في القانون الدستوري، ص 98، ثروت بدوي: القانون الدستوري وتطور الأنظمة الدستورية في مصر، مصدر سبق، ص 73، إبراهيم شبحا: المبادئ الدستورية لعامة، مصدر سبق، ص 113، عبد النبي بسيوني: نظم الملكية والقانون الدستوري، مصدر سبق، ص 433 .

### ❖ ثالثاً : العرف المعدل :

وهو ذلك النوع من العرف الذي يتضمن تعديلاً لنصوص الوثيقة الدستورية،  
ليمنح إحدى الهيئات الحاكمة اختصاصاً جديداً لم ينص عليه الدستور، أو ليحرم  
إحداها من اختصاص منحه الدستور لياها.

وهو بهذا يتضمن مخالفة لنص دستوري، ولا يقتصر على تفسير غموضه،  
أو إكمال ما أصابه من نقص، وهو على نوعين هما : العرف المعدل بالإضافة،  
والعرف المعدل بالحنف .

ويهدف العرف المعدل بالإضافة إلى منح إحدى هيئات الدولة الحاكمة  
اختصاصاً جديداً لم ينص عليه الدستور . ومن أمثله ما كان سارياً في ظل  
دستور عام 1875 الفرنسي من قيام البرلمان في تفويض السلطة التنفيذية  
لوضع قواعد عامة عن طريق المراسيم، على الرغم من أن البرلمان هو  
صاحب الاختصاص الوحيد في إصدار القوانين استناداً لأحكام الدستور .

لما العرف المعدل بالحنف فيهدف إلى حرمان إحدى الهيئات الحاكمة من  
اختصاص مقرر لها بموجب الدستور . ومن أمثله عزوف رؤساء الجمهورية  
في فرنسا عن استعمال حقهم الدستوري في حل البرلمان في ظل دستور عام  
1875 .

وفيما يتعلق بتحديد القيمة القانونية للعرف المعدل، فلم يتفق فقهاء القانون  
الدستوري بشأنها، حيث ظهرت ثلاثة اتجاهات:-

- يذهب الأول: إلى عدم مشروعية العرف المعدل، وإلى عدم الاعتراف  
له بأية قيمة قانونية، استناداً إلى عدم قدرة العرف على تعديل القواعد  
الدستورية المكتوبة - وخاصة الجامدة منها - التي تتطلب إجراءات  
ولوائح خاصة ، وسلطة محددة لتعديلها .
- ويذهب الاتجاه الثاني: إلى الإقرار بشرعية العرف المعدل، استناداً إلى  
أن العرف - عندهم - هو تعبير عن الإرادة العامة ، هذه الإرادة التي  
تملك حق تعديل النصوص الدستورية المكتوبة .
- ويفرق الاتجاه الثالث: بين نوعي العرف المعدل، حيث يقر بشرعية  
العرف المعدل بالإضافة، استناداً إلى أنه قريب الشبه بالعرف المكمل، بينما  
لا يعترف هذا الاتجاه بشرعية العرف المعدل بالحنف، لأن عدم استعمال



إحدى الهيئات الحاكمة في الدولة لحق دستوري لها لا يلغي هذا الحق، ولها أن تستخدمه من جديد متى شاعت<sup>(1)</sup>.

## المبحث الثاني

### الدساتير المرنة والدساتير الجامدة

#### المطلب الأول

#### الدساتير المرنة

يعد الدستور مرنا إذا لم يتطلب لتعديله إجراءات خاصة، وإنما يمكن تعديله بذات الإجراءات التي تعدل بها القوانين العادية. وبهذا فليس هناك فوق بين الدستور المرن والقانون العادي، إلا من حيث الموضوع الذي ينظمه كل منهما .

وتبعاً لذلك تتولى السلطة التشريعية مهمة تعديل نصوص الدستور المرن، بذات الإجراءات التي تتبعها في وضع وتعديل القوانين العادية .

وهكذا تتمتع السلطة التشريعية في ظل الدستور المرن بسلطات واسعة، تملك من خلالها إجراء ما تراه من تعديلات في نصوص الدستور، باتباع إجراءات ميسرة، هي ذات الإجراءات التي تتبعها في سن وتعديل القوانين العادية .

ويعتبر الدستور الإنجليزي من أشهر الأمثلة على الدساتير المرنة، حيث يستطيع البرلمان أن يعدل في القواعد الدستورية، سواء كانت هذه القواعد عرفية أو مدونة، دون اتباع إجراءات خاصة، وإنما بذات الطريقة التي يتبعها في تعديل القوانين العادية.

(1) انظر في تفاصيل ذلك : إسماعيل مرزوق : مصدر سابق، ص 104، إبراهيم شيجا : مصدر سابق، ص 119، عبد الغني بسيوني : مصدر سابق، ص 435، ثروت بنوي : مصدر سابق، ص 64 .

وصفة المرونة لا تقتصر على الدساتير العرفية فقط، وإنما تشمل أيضاً دساتير مكتوبة، إذا لم يتطلب لتعديلها إجراءات خاصة. ومن الأمثلة على ذلك، الدستور الفرنسي الصادر عام 1814، والدستور الفرنسي الصادر عام 1830، والدستور الإيطالي الصادر عام 1848، والدستور السوفييتي الصادر عام 1918، ودستور ليرلندا الحرة الصادر عام 1922.

ويمتاز الدستور المرن بسهولة تعديل قواعده، مما يعطيه القدرة على مسايرة التطورات السياسية والاجتماعية المتغيرة. غير أن هذه الميزة تعتبر عيباً في الدستور المرن، لأنها تضعف قننيته، وقد تغري السلطة التشريعية على إجراء تعديلات دستورية لا ضرورة لها.

وفي ضوء ما تقدم، تثبت صفة المرونة للدستور إذا أمكن تعديل أحكامه بذات الإجراءات المتبعة في تعديل القانون العادي، ومن قبيل نفس السلطة، وهي السلطة التشريعية، بصرف النظر عن الطريقة التي تم بها وضع الدستور، والسلطة التي قامت بمسئولته.

## المطلب الثاني

### الدساتير الجامدة

يوصف الدستور بالجمود إذا تطلب لتعديله إجراءات ولأوضاع خاصة، تختلف عن الإجراءات والأوضاع التي يتم بها تعديل القوانين العادية، أي لا يجوز تعديل الدستور إلا بتابع إجراءات أشد وأصعب من تلك الإجراءات المتبعة في تعديل التشريعات العادية.

ويحدد الدستور ذاته السلطة المناط بها أمر التعديل، والإجراءات الواجب اتباعها لإتمامه. فقد يمنح الدستور السلطة التشريعية العادية اختصاص تعديلها، ولكن بتابع إجراءات خاصة، مغايرة للإجراءات التي يتم بها تعديل القوانين العادية، كمن يتطلب أغلبية خاصة، أو إجراءات إضافية. وقد لا يعطي حق التعديل إلى السلطة التشريعية العادية وحدها، وإنما يلزم موافقة الشعب عن طريق الاستفتاء.

كما يتحقق جمود الدستور إذا جعل مناصب تعديله يعود إلى جمعية تأسيسية منتخبة من قِبَل الشعب، وقد تشارك الولايات في الدولة الاتحادية في امر لتعديل .

وفي جميع الأحوال، يكون الدستور جامداً بمجرد أن تختلف إجراءات تعديله عن إجراءات تعديل القوانين العادية حتى وإن كان هذا الاختلاف يسيراً .

وجدير بالإشارة أن جمود الدستور يصيب النصوص الواردة بالوثيقة الدستورية، بصرف النظر عما إذا كانت هذه النصوص دستورية جوهرها وموضوعها، أو خاصة بموضوعات أخرى لا علاقة لها بالموضوعات الدستورية من حيث جوهرها وموضوعها. وبهذا فإن صفة الجمود لا تمتد لتشمل الأحكام الدستورية التي تضمنتها قوانين عادية، لأنه يمكن تعديل هذه الأحكام بقوانين عادية .

والهدف الذي يسعى المشرع الدستوري لتحقيقه من إضفاء الجمود على الدستور هو كفالة نوع من الثبات والاستقرار على أحكامه، عن طريق تشديد الإجراءات المطلوبة لتعديله .

إضافة إلى ما يحققه الجمود من ثبات واستقرار؛ فإنه يحقق غرضاً آخر هو السمو الشكلي، بجوار السمو الموضوعي، مما يمنحه المزيد من القداسة والاحترام، لدى الهيئات الحاكمة والفراد الشعب .

كما قيل أيضاً؛ أن للجمود يتلاءم مع طبيعة المبادئ الدستورية، باعتبارها أعلى مرتبة من القوانين العادية، مما يستوجب عدم تسوي إجراءات تعديل النصوص الدستورية مع نصوص القوانين العادية<sup>(1)</sup>.

ونظراً لما يحققه جمود الدستور من مزايا؛ توجهت معظم دول العالم نحو الأخذ به، ولخفت في المقابل للساتير المرنة، ولم يبق منها إلا دستور واحد هو الدستور الإنجليزي .

ويعد دستور الولايات المتحدة الأمريكية الصادر عام 1787 من بين أشهر الدساتير الجامدة، وكذلك دساتير فرنسا ابتداء من دستور عام 1848، وكذلك دستور عام 1875، دستور عام 1946، وأخيراً دستورها الحالي لعام 1958 .

(1) نظر في مزايا الدساتير الجمدة: إبراهيم شبحا: مصر سابق، ص 139، وعبد تضي بسويوني: مصر سابق، ص 504، ومحسن خليل: مصر سابق، ص 576.

وقد أخذت مويسرا بفكرة جمود الدستور أيضا في دستورها النافذ الصادر علم 1874. ومن الدساتير العربية التي اعتمدت إضفاء الجمود على قواعدها: الدستور المصري لعام 1923 (المادتان 156 و158) ، والدستور العراقي لعام 1925 (المادتان 118 و119) ، والدستور الأردني لعام 1952 (المادة 126).

## الفصل الرابع

### تعديل الدساتير

من المعلوم به في الفقه الدستوري وجود فكرة قابلية أحكام الدستور للتعديل، هذه الفكرة ظهرت مع ظهور الدساتير المدونة، واستقرت مع استقرارها، دافع عنها المفكرون، وتبنتها الثورة الفرنسية<sup>(1)</sup>.

قواعد الدستور قواعد قانونية، ومن طبيعة القاعدة القانونية قابليتها للتغيير والتعديل، ثم إنها في حقيقتها تمثل انعكاساً للظروف والأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي يعيشها المجتمع، وبما أن هذه الظروف والأوضاع متغيرة على الدوام، تبعاً لقانون التطور، يلزم بالتالي تعديل الدستور ليواكب هذه التطورات، ولكي لا يقع الانفصال بين النصوص وبين الواقع .

ومع تسليمنا بإمكان تعديل الدستور، نرى في الوقت نفسه ضرورة توفير قدر من الثبات والاستقرار على نصوصه، عن طريق وضع شروط وإجراءات خاصة لتعديلها .

وعلى ذلك تنحصر دراستنا في تعديل الدساتير الجامدة، دون الدساتير المرنة التي لا تتطلب شروطاً وأوضاعاً خاصة لتعديلها، وإنما تقوم بهذه المهمة السلطة التشريعية العلنية، بذات الشروط والإجراءات التي تعدل بها القوانين العادية .

ولدراسة هذا الموضوع يتعين علينا أن نحدد السلطة المختصة بالتعديل ونطلق التعديل، ومرحل التعديل، وذلك على النحو الآتي :-

---

(1) نصت المادة الأولى من الدستور الفرنسي الصادر عام 1791 على ( أن جمعية التأسيسية تقرر أن لامة كمال الحق الذي لا يقبل المقروط في أن تغير دستورها)

## المبحث الأول

### السلطة المختصة بتعديل الدساتير

يتوقف أمر تحديد السلطة المختصة بتعديل الدستور على نصوص الدستور ذاته، فهي التي تعين الجهة التي تقوم بهذه المهمة، وكيفية تكوينها، والشروط والإجراءات التي تعمل في إطارها .

وتسمى سلطة التعديل بالسلطة التأسيسية المنشأة، تمييزاً لها عن السلطة التأسيسية الأصلية، هذه الأخيرة هي التي قامت بوضع الدستور، دون أن تكون هنالك قواعد تنظيمية سابقة على وجودها، أو شروط وإجراءات حددت عملها، بينما تخضع الأولى لقواعد سابقة على وجودها، وشروط وإجراءات تعمل في إطارها .

ولقد تباينت الدساتير تبايناً كبيراً في أمر تحديد السلطة المختصة بالتعديل، فمنها من جعل هذا الاختصاص إلى السلطة التشريعية العادية تباشرها بإجراءات خاصة، ومنها ما أعطاه إلى جمعية تأسيسية منتخبة، ومنها من رد هذه السلطة إلى الشعب يزولها عن طريق الاستفتاء .

#### ♦ أولاً: للسلطة التشريعية:

تسند بعض الدساتير أمر تعديلها إلى السلطة التشريعية العادية، ولكن باتباع إجراءات خاصة، تختلف عن الإجراءات التي تتبعها في تعديل القوانين العادية .

فمن الدساتير ما يتطلب أغلبية خاصة لتعديل نصوصه، مثل الدستور اللبناني الحالي للصادر عام 1926 الذي يشترط موافقة أغلبية الثلثين<sup>(1)</sup> .

ومنها ما يوجب لاجتماع مجلسي البرلمان في هيئة مؤتمر، مع اشتراط أغلبية خاصة لإقرار التعديل، مثل الدستور الفرنسي الصادر عام 1875، وقد يشترط الدستور أغلبية خاصة في كل مجلس من مجلسي البرلمان، كما هو حال الدستور الموقتي الصادر عام 1936 .

<sup>(1)</sup> انظر المادة 79 من الدستور المذكور.

وقد يذهب الدستور إلى مدى أبعد من ذلك، فيشترط حل البرلمان السابق، وانتخاب برلمان جديد يتولى مهمة التعديل، كما هو الحال في الدستور البلجيكي. وقد أخذ الدستور العراقي الصادر عام 1925 بهذا الحل، حيث نصت المادة 119 منه على أن (كل تعديل يجب أن يوافق عليه كل من مجلس النواب والأعيان بأكثرية مؤلفة من ثلثي أعضاء كلا المجلسين المذكورين، وبعد الموافقة عليه يحل مجلس النواب وينتخب المجلس الجديد فيعرض عليه وعلى مجلس الأعيان التعديل المتخذ عن المجلس المنحل مرة ثانية، فإذا اقترن بموافقة المجلسين بأكثرية مؤلفة من ثلثي أعضاء كليهما أيضاً يعرض على الملك ليصدق وينشر)

#### ❖ ثانياً: الجمعية التأسيسية:

تلجأ بعض الدساتير إلى إعطاء سلطة التعديل إلى جمعية تأسيسية، تنتخب من الشعب، لمزولة هذا الأمر. وقد أخذت بهذه الطريقة أغلبية دساتير الولايات في الولايات المتحدة الأمريكية، وأغلبية دساتير دول أمريكا اللاتينية، وكذلك أخذ بها الدستور الفرنسي الصادر عام 1848.

#### ❖ ثالثاً: الاستفتاء الدستوري :

ترد بعض الدساتير سلطة التعديل إلى الشعب ذاته، عن طريق استفتاءه فيه، ولا يصبح التعديل نافذاً إلا بعد موافقة الشعب عليه، بصرف النظر عن الجهة التي أعدت التعديل، سواء تولت هذه المهمة جهة حكومية، أو جمعية منتخبة .

وقد أخذت سويسرا بهذه الطريقة، سواء بالنسبة لدستورها الاتحادي أو بالنسبة لدساتير الولايات. وقد أخذ الدستور المصري الحالي الصادر عام 1971 بهذه الطريقة أيضاً، إذ تطلبت المادة 189 موافقة الشعب حتى يصير التعديل نافذاً .

وقد تبني الدستور الفرنسي الحالي الصادر عام 1958 هذه الوسيلة، حيث تنص المادة 89 منه على ما يلي (... لكل من رئيس الجمهورية - بناء على اقتراح رئيس مجلس الوزراء - وأعضاء البرلمان اقتراح تعديل الدستور . ويجب أن يوافق مجلس البرلمان على مشروع التعديل، ويكون تعديلاً نهائياً بعد الموافقة عليه في استفتاء شعبي .)

## المبحث الثاني

### نطاق التعديل

لقد انتهينا فيما سبق، إلى أن حق التعديل حق ثابت ومستقر في لفقته الدستوري، وذلك لأن من طبيعة القواعد الدستورية شأنها شأن جميع القواعد القانونية أنها قابلة للتغيير وللتعديل. وانتهينا أيضاً إلى ضرورة إنباغ نوع من الجمود على قواعد الدستور، لتوفير قدر من الثبات والاستقرار عليها .

غير أننا نجد أن بعض الدساتير تضع القيود على نطاق التعديل، إذ قد يحظر بعضها تعديل بعض مواد الدستور بصورة مطلقة، وتقرر أخرى حظر تعديل جميع نصوصها خلال فترة زمنية محددة، أو في ظروف معينة نمر بها الدولة. وقد ثار الخلاف الفقهي حول القيمة القانونية لمثل هذه النصوص .

#### ❖ أولاً: الحظر الزمني:

ويراد بالحظر الزمني تحريم تعديل بعض نصوص الدستور أو كلها خلال فترة زمنية محددة، وذلك لتحقيق قدر من الثبات والاستقرار للنظام السياسي الجديد، أو لتجاوز ظروف غير طبيعية تتعرض لها الدولة. ومثال ذلك ما نص عليه الدستور الفرنسي لعام 1791 من عدم جواز تعديله قبل مرور أربع سنوات على العمل به، والدستور اليوناني لعام 1930 الذي حدد هذه الفترة بخمس سنوات، والمصري لعام 1930 الذي مدَّ عدم جواز التعديل إلى عشر سنوات، كما أخذ الدستور العراقي لعام 1925 بفكرة الحظر الزمني على جميع مواده، إذ نصت المادة 119 على أنه (... لا يجوز قطعياً إدخال تعديل ما على القوانين الأساسي إلى مدة خمس سنوات من تاريخ ابتداء تنفيذه) .

وهناك أمثلة لدساتير تحظر التعديل لفترة محددة، هي فترة تعرض الدولة لظروف غير طبيعية، ومنها فرنسا في ظل دستورها الحالي الذي حرم تعديل نصوصه في حالة احتلال بعض أو كل إقليم الدولة بواسطة قوات أجنبية، وكذلك الدستور العراقي لعام 1925: حيث نصت المادة 22 على أنه (لا يجوز إدخال أي تعديل ما في القانون الأساسي مدة الوصاية بشأن حقوق الملك ووراثته)



## ❖ ثانيا: الحظر الموضوعي :

يمثل الحظر الموضوعي في النص على عدم جواز تعديل بعض مواد الدستور بصورة دائمة، من أجل تدعيم نظام الحكم الذي أقره الدستور . فنجد النظم الملكية تحرص على عدم جواز تعديل النصوص المتعلقة بالشكل الملكي، وفي المقابل تمنع للنظم الجمهورية تعديل الشكل الجمهوري في الحكم . ومن أمثلة ذلك ما نص عليه الدستور المصري الصادر عام 1923 من عدم جواز تعديل الأحكام الخاصة بشكل الحكومة النيابي البرلماني ونظام وراثته العرش وبمبادئ الحرية والمساواة التي كفلها الدستور، وكذلك دستور المملكة المغربية الصادر عام 1972 الذي منع تناول النصوص الخاصة بالنظام الملكي للدولة أو لنصوص المتعلقة بالدين الإسلامي بالتعديل .

وفي المقابل نلمس حرص الأنظمة للجمهورية في فرنسا على تثبيت الحكم الجمهوري من خلال النص في مسانيرها المتتالية على عدم جواز التعرض للشكل الجمهوري. وقد جاء هذا النص في دستور عام 1875، وبمستور عام 1946، واستقر في ظل الدستور الحالي الصادر عام 1958، كما أخذ الدستور الإيطالي عام 1947 بنص المسلك، عندما حرم تعديل الشكل الجمهوري للحكم .

## ❖ ثالثا: القيمة القانونية لحظر التعديل :

اختلف الفقه في تحديد القيمة القانونية للنصوص التي تحظر التعديل، وظهرت ثلاثة آراء رئيسية، نعرضها على الوجه الآتي :-

### • الرأي الأول:

يذهب هذا الرأي إلى أن جميع النصوص التي تحظر تعديل الدستور هي نصوص لا تتمتع بقيمة قانونية، وأنها مجرد رغبات يضعها الحكام من أجل المحافظة على سلطاتهم، وذلك لتعارضها مع طبيعة قواعد القانونية وقابليتها للتبديل والتعديل، فضلا عن تعارضها مع سيادة الأمة، وحقها في إبطال ما تراه من تعديلات على دستورها، ثم إن السلطة التأسيسية التي وضعت الدستور لا تملك الحق في تعييد السلطة التأسيسية لمعبدة عن ليرة

الأمة في المستقبل، ولا يملك جيل من الأجيال إخضاع الأجيال القادمة لقوانينه<sup>(1)</sup>

### • الرأي الثاني:

يقوم هذا الرأي على أساس التفرقة بين النصوص التي تحظر تعديل الدستور لفترة زمنية محددة، والنصوص التي تمنع التعديل بصورة مطلقة. أي أن هذا الرأي يفرق بين الحظر الزمني والحظر الموضوعي، فيسلم بمشروعية الحظر الزمني - لأنه حظر مؤقت، ومحدد بفترة زمنية، أو نتيجة لتعرض الدولة لظروف معينة، وأن هذا الحظر لا يتعارض مع مبدأ سيادة الأمة، ولا يتنافى مع ضرورة تعديل الدستور، فهو أمر مؤجل لمدة محددة فقط.

ولا يعترف هذا الرأي بمشروعية الحظر الموضوعي، لأنه يمنع تعديل بعض النصوص بصورة دائمة، وهذا ما يجعله متعارضاً مع مبدأ سيادة الأمة، وحققاً في تعديل دستورها<sup>(2)</sup>.

### • الرأي الثالث:

يذهب هذا الرأي إلى أن النصوص التي تمنع التعديل: لازمنية منها والموضوعية؛ هي نصوص قانونية ملزمة، ولها ما للنصوص الدستورية الأخرى، طالما ظل الدستور قائماً .

غير أن هذه النصوص قابلة للتبديل وللتعديل شأنها شأن جميع القواعد القانونية، فإذا ما تم تعديلها سقط الحظر الوارد فيها على التعديل، وبهذا تكمن القيمة الفعلية لهذه النصوص في أنها تؤدي إلى منع التعديل إلا بعد روية وتفكير .

<sup>(1)</sup> من نصار هذا الرأي: عبد الحميد متولي: المفصل في القانون الدستوري، ص 152، و محمد أيلة: القانون الدستوري، ص 90 وما بعدها.

<sup>(2)</sup> من نصار هذا الرأي للقيح الفرنسي جورج بيردو، لورده إبراهيم شوحا: مصدر سابق،

## المبحث الثالث

### مراحل تعديل الدستور

تتنوع الشروط والإجراءات المطلوبة لتعديل نصوص الدساتير، وتختلف الحلول من دستور إلى آخر، بحسب طبيعة النظام السياسي، ودرجة جمود الدستور .

وفي جميع الأحوال يتصدى الدستور ذاته لبيان كيفية تعديل قواعده، بتحديد الجهة التي تملك المبادرة في اقتراح التعديل، والجهة التي تستطيع البت فيه، وتلك التي تختص بإقراره بصورة نهائية، مع بيان بالأوضاع والإجراءات التي يتطلبها التعديل. ويمكن تقسيم مراحل تعديل مواد الدستور إلى ثلاث مراحل رئيسية هي : -

#### ♦ أولاً: مرحلة اقتراح التعديل :

تختلف الدساتير في شأن تحديد الجهة التي تملك حق اقتراح تعديل موادها، حيث يقرر بعضها هذا الحق إلى الحكومة وحدها، بينما يقرره بعضها الآخر إلى البرلمان بمفرده، وتذهب طائفة ثالثة إلى إعطائه إلى الحكومة والبرلمان معاً، وقد يقرر حق التعديل للشعب نفسه.

• ففي الحالة الأولى؛ تمنح الحكومة حق المبادرة في اقتراح تعديل مواد الدستور، عندما يميل النظام السياسي إلى ترجيح كفة السلطة التنفيذية على صواب السلطة التشريعية. ومثال ذلك ما أخذ به نبلبون بونابرت حين جعل حق اقتراح تعديل الدستور من اختصاصه تون سواه، وكذلك حين اعتمد دستور عام 1952 في فرنسا على حل مشابه، عندما منع الاعتسداد بالاهترالحت المقدمة من جانب مجلس الشيوخ في شأن تعديل الدستور إلا إذا أخذت بها الحكومة. ومن الدساتير الحديثة التي أعطت حق اقتراح تعديل نصوص الدستور إلى الحكومة وحدها: دستور ليرتغال الصادر عام 1933، ودستور رومانيا الصادر عام 1938، وكذلك دستور اليابان لعام 1946<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> انظر : إسماعيل مرزه: مصدر سابق، ص 325- وعبد النبي بسيوني: مصدر سبق.

ص 531، وإبراهيم شيجا: مصدر سابق، ص 158.

• وفي الحالة الثانية؛ يميل الدستور إلى تقوية السلطة التشريعية على السلطة التنفيذية، وعلى الأقل يجعل البرلمان صاحب الولاية العامة في التشريع، عندها يجعل حق اقتراح التعديل من اختصاصه، ومثال ذلك دستور الولايات المتحدة الأمريكية الصادر عام 1787، ودستور فرنسا لعام 1791، والعديد من دساتير دول أمريكا اللاتينية، كالأرجنتين، وشيلي، وكولومبيا، ولكوانور، ولورجواي، وبارجواي، وفنزويلا.

• وفي الحالة الثالثة؛ وعندما يميل الدستور إلى تحقيق نوع من التوازن والتعاون بين السلطتين التشريعية والتنفيذية، فإنه يعطي حق اقتراح التعديل لكل منهما. كدساتير فرنسا لعام 1875، وأسبانيا لعام 1931، ولبنان لعام 1926، ومصر لعام 1971 .

• وفي الحالة الرابعة؛ قد يعطي الدستور الحق إلى الشعب في اقتراح تعديل الدستور، إضافة إلى البرلمان، بأن ينص على حق عدد معين من المواطنين باقتراح التعديل، على شكل عريضة موقعة من قبلهم، كما هو الحال في سويسرا<sup>(1)</sup>، والولايات المتحدة الأمريكية، وإيطاليا.

#### ♦ ثانياً: مرحلة تقرير مبدأ التعديل:

تخول أغلب الدساتير البرلمان سلطة إقرار مبدأ التعديل، أي سلطة الفصل فيما إذا كان هناك ضرورة لإجراء التعديل من عدمه .

ومن أمثلة هذه الدساتير: الدساتير الفرنسية لأعوام 1791 أو 1848 أو 1875 أو 1946، والدساتير الأوربية التي صدرت عقب الحرب العالمية الأولى، مثل الدستور البلجيكي والدنمركي والنرويجي .

وقد أخذ الدستور العراقي الملقى الصادر عام 1925 بهذا الحل، حين قرر وجوب موافقة كل من مجلسي النواب والأعيان على أي تعديل يجري عليه<sup>(2)</sup>، كما أخذ به الدستور الأردني الحالي الصادر عام 1952<sup>(3)</sup>، والدستور اللبناني لعام 1926.

<sup>(1)</sup> انظر المواد 120 و 121 من دستور سويسرا الصادر عام 1874 والمعلقة في عام 1891.

<sup>(2)</sup> انظر المادة 119 من الدستور العراقي لعام 1925.

<sup>(3)</sup> انظر المادة 92 وكذلك المادة 26 أ-ب من الدستور الأردني لعام 1952.

وتشترط بعض الدساتير موافقة الشعب على تقرير مبدأ التعديل، إضافة إلى موافقة البرلمان، ومثال ذلك: معظم دساتير الولايات في سويسرا، والولايات المتحدة الأمريكية .

#### ♦ ثالثاً: مرحلة الإقرار النهائي لتعديل الدستور :

من المحتم أن يكون الشعب أو ممثليه هو صاحب الاختصاص النهائي في تعديل الدستور. لذلك نجد أن بعض الدساتير تمنح هذه المهمة إلى الشعب يزولها بطريقة مباشرة، كما هو الحال في ظل الدستور السويسري لعام 1874، والدستور المصري الحالي لعام 1971<sup>(1)</sup>، وكذلك الدستور الفرنسي لئنافذ الصادر عام 1958<sup>(2)</sup>. وهناك دساتير أخرى تمنح هذا الحق إلى ممثلي الشعب، سواء عن طريق جمعية تأسيسية تنتخب لهذا الغرض، أو عن طريق السلطة التشريعية العادية مع تطلب شروط وإجراءات خاصة، وهذا هو الوضع الغالب، حيث أخذت به معظم دساتير فرنسا السابقة، ودساتير دول أمريكا اللاتينية، وكذلك الدستور العراقي لعام 1925، والدستور الأردني لعام 1952.

(1) نظر المادة 189 من دستور المصري الصادر عام 1971.

(2) نظر المادة 89 من الدستور الفرنسي الصادر عام 1958.

## الفصل الخامس

### كفالة احترام الدساتير

#### (الرقابة على دستورية القوانين)

تحتل القواعد الدستورية قمة الهرم القانوني في الدولة، وتتميز بعلوها وسموها على ما عداها من قواعد، لأن قواعد الدستور تمثل القانون الأساسي، الذي يتحدد بمقتضاه النظام القانوني في الدولة، ويتعين على أساسه وجود السلطات العامة، وما تظطلع به من وظائف واختصاصات، وبشكل مصنراً لما تقوم به من أعمال وتصرفات . وهكذا يشكل البناء القانوني في الدولة، وتتدرج قواعده من أعلى إلى أسفل، ووجوب خضوع القاعدة الأدنى إلى القاعدة الأعلى.

وتقع قواعد الدستور في المرتبة العليا، تليها قواعد القوانين العادية، ثم للقرارات الإدارية التنظيمية. ويترتب على ذلك نتيجة بالغة الأهمية هي عدم جواز تعرض القوانين العادية مع القوانين الدستورية، وفي حالة حصول ذلك فإنه يعتبر خروجاً من قبيل السلطة التشريعية عن حدود اختصاصاتها، وتفسد القوانين الصادرة عنها في هذا الخصوص غير دستورية وباطلة .

ولكن فكرة تدرج القواعد القانونية، ومراعاة القواعد العادية للقواعد الدستورية لا تتحقق إلا في ظل الدستور الجامد، الذي يتطلب لتعديله شروطاً وإجراءات خاصة مغايرة للشروط والإجراءات التي تلزم لتعديل القوانين العادية، لأن هذا الاختلاف هو الذي يمنح الدستور سمو المطلوب، ويؤدي إلى حصول التفرقة بين القواعد الدستورية والقوانين العادية .

ومن ناحية أخرى؛ لا يتحقق سمو القواعد الدستورية على القواعد الأخرى في ظل الدساتير المرنة، لأنه يصبح بمقدور السلطة التشريعية تعديل القواعد الدستورية، باتباع ذات الشروط والإجراءات التي تتبعها في تعديل القوانين العادية، إضافة إلى أن هذه السلطة تستطيع أن تخرج على الدستور، وأن تخالف أحكامه فيما تضعه من قواعد قانونية عليية، دون أن يترتب على هذا الخروج وتلك المخالفة أية أثر قانونية. حيث تعتبر القواعد المخالفة في هذا الخصوص تعديلاً لأحكام الدستور.

لقد أصبح من المسائل المسلم بها في الفقه القانوني ضرورة للتزام السلطة التشريعية فيما تنه من قوانين بأحكام الدستور، وإلا غت مجاوزة لحدود اختصاصاتها، وعُتت لتشريعات الصادرة عنها غير دستورية، بصيها للطلان، وبالتالي الإلغاء أو عدم النفاذ. غير أن إثارة مسألة الرقابة على دستورية القوانين تستوجب وجود جهة ترقب عمل السلطة التشريعية، وتخصص القوانين التي تصدرها .

وقد تباينت الدول في تقرير الرقابة على دستورية القوانين، فمنها من منعتها صراحة في دساتيرها<sup>(1)</sup>، ومنها من سكت عنها<sup>(2)</sup>، ومنها من نصت عليها صراحة في دساتيرها<sup>(3)</sup>، ولكنها اختلفت في طبيعة الجهة التي تتولاها، فجعلتها بعض الدول من اختصاص هيئة سياسية، بينما فاطنها أخرى بالقضاء.

وعلى ذلك سوف ندرس الرقابة على دستورية القوانين بصورتها: الرقابة السياسية، والرقابة القضائية، على النحو الآتي : -

## المبحث الأول

### الرقابة السياسية

تفترض الرقابة السياسية وجود هيئة ذات طابع سياسي، تتولى مهمة الرقابة على دستورية القوانين، للتأكد من مدى مطابقة القانون العادي للدستور. والرقابة السياسية هي رقابة وقتية، تباشر قبل أن يصبح القانون نافذاً. وقد نشأت هذه الرقابة في فرنسا اعتباراً من دستورها الصادر عام 1799، حيث أسندت مهمة الرقابة على دستورية القوانين إلى هيئة سياسية سميت

- 
- (1) مثل ذلك الدستور البلجيكي لعام 1831، والدستور البولوني الصادر عام 1921.
  - (2) أبرز مثال على ذلك هو دستور الولايات المتحدة الأمريكية لتفاد الصادر عام 1787 .
  - (3) كما هو شأن الدساتير الفرنسية المتتالية واعتباراً من عام 1799. ومعظم دساتير لكتة الاشتراكية السابقة، ونستور شرق السابق لعام 1925. ونستور مصر لعام 1971، وعند آخر كبير من الدول .

بمجلس الشيوخ المحافظ. وتقرر لهذا المجلس مهمة إلغاء القوانين المخالفة لل دستور، إضافة إلى مهمة تفسير النصوص الغامضة منه.

وعلى الرغم من كفاءة الدستور لنوع من الاستقلال لأعضاء المجلس المحافظ — إذ أن تعيينهم كان يتم لمدى الحياة، وغير قابلين للعزل — فإنه لم يستطع القيام بمهمته، ولم يحدث أن ليطل أي قانون غير دستوري على كثرتها، بل على العكس؛ عمل على تعديل أحكام الدستور بصورة تؤدي إلى تثبيت سلطان الإمبراطور نابليون بونابرت الدكتاتوري. ويعزى هذا الفشل إلى مسيين رئيسيين:—

❖ أولهما: إهدار نابليون للضمانات العديدة التي تم تقريرها لتحقيق استقلال المجلس، وتفراده بتعيين جميع أعضاءه.

❖ وثانيهما: عدم قدرة المجلس على مباشرة الرقابة من تلقاء نفسه، وإنما كان يتولى فحص القوانين التي تحال إليه من الحكومة لو من المجلس النيابي<sup>(1)</sup>.

وفي ظل دستور عام 1852 أعيدت الرقابة السياسية على نحو مشابه بما كان معمولاً به في دستور 1799، ومنح المجلس الجديد اختصاصات أوسع، كما أصبح من حق الأفراد طلب إلغاء القوانين غير الدستورية إضافة إلى الحكومة. ومع ذلك فقد انتهت هذه التجربة الجديدة بفشل ذريع مثل سابقتها، بسبب هيمنة لويس نابليون على عمل المجلس، ولم يعرف أنه قام بإلغاء أي قانون عرض عليه لعدم دستوريته. وربما دفع هذا للفشل المتكرر المشرع الدستوري إلى عدم تنظيم رقابة سياسية في ظل دستور 1875 .

### ◀ الرقابة السياسية في ظل دستور 1946 :

أنشأ الدستور الفرنسي الصادر عام 1946 رقابة سياسية على دستورية القوانين، تباشرها هيئة تسمى اللجنة الدستورية. ويتم تشكيل هذه اللجنة حسب المادة 91 من الدستور المذكور برئاسة رئيس الجمهورية، وعضوية اثني عشر عضواً آخرين، اثنان بحكم منصبيهما، هما كل من رئيس الجمعية الوطنية،

(1) للمزيد من التفاصيل، انظر: إسماعيل مرزة: مصدر سابق، ص 380، وحמיד الساعدي: مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، ص 124. — بوجابر نصار: مصدر سابق، ص 162 .



ورئيس مجلس الجمهورية، وسبعة أعضاء تختارهم الجمعية الوطنية من غير أعضائها، على أساس التمثيل النسبي للأحزاب، وثلاثة أعضاء يختارهم مجلس الجمهورية من غير أعضائه .

وقد تحدد اختصاصات اللجنة الدستورية حسب المادة 91 المذكورة في أعلاه بمهمة البحث فيما إذا كانت القوانين التي أقرتها الجمعية الوطنية تعد تعديلاً للدستور أم لا. ولا تستطيع اللجنة أن تتصدى لهذه المهمة من تلقاء نفسها، وإنما يلزم الأمر أن يكون ذلك بناء على طلب مشترك يقدم إليها من رئيس الجمهورية ورئيس مجلس الجمهورية .

وفي حالة ما إذا طلب من اللجنة الدستورية فحص قانون مسأ، فوجنته يتضمن تعديلاً للدستور، فإنها لا تملك سلطة إبعاده، وإنما تقوم برده إلى الجمعية الوطنية. فإذا قامت الجمعية الوطنية بتعديل القانون على النحو الذي أشارت إليه اللجنة، يصبح القانون موافقاً للدستور بتعيين إصداره، إما إذا تمسكت ببقاء القانون على حاله، فإنه لا يمكن إصدار القانون إلا بعد تعديل الدستور طبقاً للإجراءات التي حددها الدستور ذاته.

### ◀ الرقابة السياسية في ظل الدستور الحالي لعام 1958 :

أنشأ الدستور الحالي لعام 1958 هيئة سياسية أيضاً تتولى مهمة الرقابة على دستورية القوانين، تسمى: المجلس الدستوري .

#### □ 1- تشكيل المجلس الدستوري :

يتكون المجلس الدستوري حسب المادة 56 من الدستور المذكور من نوعين من الأعضاء : -

- أعضاء لمدي الحياة، ولما كان عددهم، وهم رؤساء الجمهورية الفرنسية السابقين<sup>(1)</sup>.
- وأعضاء يتم تعيينهم لمدة تمتع سنوية، غير قابلة للتجديد، يعين ثلاثة منهم رئيس الجمهورية، وثلاثة آخرون يعينهم رئيس الجمعية الوطنية.

(1) يشير أندريه هوريو إلى عدم اشتراك أي من رؤساء لجمهورية فرنسية سابقين فسي عضوية لمجلس دستوري، أورد إبراهيم شبحا: مصدر سبق، همنش ص 220؛ وحذا لا يوجد أي من رؤساء لجمهورية فرنسية سابقين على قيد الحياة إلا جيكار ديست. التي رفض الاشتراك في المجلس، بعد انتهاء مدة رئاسته .

• وأخيراً ثلاثة يعينهم رئيس مجلس الشيوخ.

ويختار رئيس الجمهورية رئيس المجلس الدستوري من بين أعضائه.

## 2- اختصاصات المجلس الدستوري:

يباشر المجلس اختصاصات كثيرة، منها الإشراف على صحة انتخابات رئيس الجمهورية (انظر المادة 58)، وصحة انتخاب النواب والشيوخ (انظر المادة 59)، والإشراف على سلامة عمليات الاستفتاء وإعلان نتائجها (انظر المادة 60)، إضافة إلى ما يهنا هنا، وهو اختصاصه بالرقابة على دستورية القوانين.

وجدير بالملاحظة، أن المجلس يباشر نوعين من الرقابة على دستورية القوانين، فهي وجوبية بالنسبة للقوانين الأساسية، وللوائح الخاصة بالبرلمان (انظر المادة 61)، واختيارية على القوانين العادية والمعاهدات الدولية.

ويمتدح كل من رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء، ورئيس الجمعية الوطنية، ورئيس مجلس الشيوخ الطعن بعدم الدستورية أمام المجلس. واستناداً إلى التعديل الدستوري الصادر في 29 تشرين أول سنة 1974 أصبح بحق لمتين نائباً من أعضاء الجمعية الوطنية، أو لمتين شيخاً من أعضاء مجلس الشيوخ للتقدم بطلب فحص أي قانون لعدم دستوريته<sup>(1)</sup>.

ويلاحظ أن المجلس حين يقرر عدم دستورية قانون أمن القوانين للمعروضة عليه، فلا يجوز إصداره أو تطبيقه، وتكون قراراته في هذا

---

(1) تجدر الإشارة إلى أن اختصاص المجلس بتحدد بالقوانين الصادرة عن السلطة التشريعية، دون أن تشمل القوانين التي تصدر بالاستفتاء الشعبي. وقد تحدد ذلك بعد أن طعن رئيس مجلس الشيوخ بالقانون الاستفتاءي الصادر في 28 تشرين أول عام 1962، بدعوى في عدم دستوريته، فأصدر المجلس الدستوري قراره، وأعلن فيه عدم اختصاصه في نظر القانون المذكور، لأنه يمثل التعبير المباشر عن سيادة الأمة، وأن المادة 61 التي تحدد اختصاص المجلس لا تقصد في نصها وروحها إلا القوانين التي تصدر عن البرلمان. للمزيد من التفاصيل عن القرار المذكور انظر: جابر جاد نصار: مصدر سابق، ص 165.

الخصوص نهائية، وملازمة لمصدر السلطة العامة، التشريعية والتنفيذية والقضائية (نظر المادة 62) .

### « تقدير الرقابة السياسية :

لقد ذكر في بيان مميزات الرقابة السياسية أنها تحول دون إصدار القانون المخالف للدستور، لأنها رقابة سابقة، تمنع الخطأ قبل وقوعه. على عكس الرقابة القضائية التي تعمل على تدراك الخطأ بعد وقوعه، أي بعد نفاذ القانون، مما يؤدي إلى إثارة الكثير من المشكلات .

كما قيل بأن هذا النوع من الرقابة يمتاز ببساطته، لأنه لا يستدعي غير اجتماع الهيئة التي تمارس الرقابة، وفحص مشروع القانون المعروض عليها، وتقرير ما إذا كان مخالفاً للدستور أم لا .

كذلك يعتبر البعض هذا النوع من الرقابة أكثر منطقية من غيرها، لانسجامها مع الطبيعة السياسية لعمل السلطة التشريعية، وما تصدره من قوانين<sup>(1)</sup>.

وعلى الرغم مما قيل عن مزاي الرقابة السياسية، فإنها تبدو مزاي نظرية فقط، لأن تطبيق فرنسا وغيرها لها لم يحقق نجاحاً يذكر، ولم تكفل الأحكام الدستورية للقسمية والاحترام المطلوب، لأن الرقابة على دستورية القوانين ذات صلب قانوني واضح، يلزم مراعاته عند تشكيل الهيئة القائمة على إجرائها . وإعطاء الرقابة إلى هيئة سياسية قد يدفعها إلى تغليب الاعتبارات السياسية على الاعتبارات القانونية .

كذلك يصيب الرقابة السياسية دوماً عيب خطير، هو عدم تمتع الهيئة القائمة على مباشرتها بالصفات اللازمة لنجاحها، وهي الاستقلال والحيادية والموضوعية. فالهدف المراد تحقيقه من وراء ممارسة الرقابة هو وضع حد لاستبداد السلطة التشريعية، ومنعها من إصدار قوانين غير دستورية، وإعطاء هذه المهمة إلى هيئة سياسية هي نفسها ليست بمنجدة من الوقوع في نفس الخطأ، فيصبح الأمر وكأنه تحويل للنزاعات الاستبدادية من سلطة إلى أخرى ، تلك نجد أن دولا قليلة بينها فرنسا هي التي أخذت بترقية السياسية، بينما اتجهت الأكثرية إلى نوع آخر من الرقابة هي الرقابة القضائية .

<sup>(1)</sup> علي اليق: الرقابة على دستورية القوانين في مصر (دراسة مقارنة)، ص 122

## المبحث الثاني

### الرقابة القضائية

المراد بالرقابة القضائية هو إسناد مهمة فحص دستورية القوانين إلى القضاء. نظرا لما يتمتع به هذا الجهاز من مزايا، تتمثل في الحياد والموضوعية والاستقلال، وما تحاط به الهيئة القضائية من ضمانات تتجلى في حرية التقاضي، وحق الدفاع، وتبادل الحجج، وعلانية الجلسات، وتسبيب الأحكام، إضافة إلى ما يتمتع به القضاء أنفسهم من حسن التكوين الفني، الذي يجعلهم مؤهلين لأداء مهامهم .

ولا تجري الدول التي تأخذ بأسلوب الرقابة القضائية على شاكلة واحدة، وإنما تنوعت الطرق وتباينت، ولكنها على العموم لا تخرج عن الطريقتين الرئيسيتين الآتيتين : -

#### ♦ أولا : رقابة الإلغاء:

ويراد برقابة الإلغاء قيام القضاء بإلغاء وإبطال القانون إذا ثبت مخالفته للدستور. وتحدث عندما يقوم صاحب المصلحة برفع دعوى أصلية، أمام المحكمة المختصة ، يطلب فيها إلغاء القانون، لعدم دستوريته .

وعلى ذلك تكون رقابة الإلغاء ذات طابع هجومي، تتحصل في قيام صاحب الشأن برفع دعوى أصلية، مبتدأة، ضد القانون، بحجة عدم دستوريته.

وصاحب الشأن هو الشخص الذي تكون له مصلحة في إلغاء القانون. وقد ثبت حق مباشرة هذه الدعوى لجميع الأفراد، الذين مس القانون لمراد إلغاءه حقا من حقوقهم، أو مصلحة من مصالحهم. وتكفي المصلحة المحتملة أحيانا لتوافر صفة صاحب الشأن في رفع الدعوى أي أن يكون من شأن القانون لمراد إلغاؤه إذا ما تم تطبيقه أن يمس حقا أو مصلحة محتملة له. وفي هذه الحالة يستطيع هذا الأخير أن يرفع دعواه، دون أن ينتظر تطبيق القانون عليه<sup>(1)</sup>.

(1) انظر: محمد عبد العال: مصدر سابق، ص 155.

وجدير بالملاحظة؛ أن بعض الدساتير أغلقت الباب تماماً أمام طعون الأفراد، وجعلته مقصوراً على بعض الهيئات العامة فقط<sup>(1)</sup>.

ويقتضى الحكم الصادر إذا ما ثبت للمحكمة المختصة مخالفة القانون للدستور بإلغائه إلغاءً نهائياً، واعتباره معموماً من تاريخ صدوره. ويتمتع حكم المحكمة في هذه الحالة بحجية مطلقة في مواجهة الكافة، ويكون ملزماً للجميع؛ ويؤدي ذلك إلى عدم إثارة مشكلة عدم الدستورية على الحالات الأخرى، لأن هذا القانون لم يعد موجوداً .

ولما خطورة النتائج المترتبة على الحكم بعدم الدستورية، لم تترك الدول هذه المهمة لجميع المحاكم، وإنما ذهب الاتجاه الغالب إلى حصر سلطة البت في دستورية القوانين في يد محكمة مركزية ولحده. ولقد تم تحقيق الرقابة المركزية بأسلوبين، حيث جعلت بعض الدساتير هذا الاختصاص للمحكمة العليا في النظام القضائي العادي، بينما أعطتها دساتير أخرى إلى محكمة دستورية متخصصة

#### • أ - إعطاء الاختصاص للمحكمة العليا في النظام القضائي العادي:

يعطي الدستور في هذه الحالة مهمة البت في الرقابة على دستورية القوانين إلى المحكمة العليا في قمة النظام القضائي العادي، ويجعلها مختصة بالفصل في دستورية أو عدم دستورية القانون المطعون فيه، إلى جانب اختصاصاتها القضائية الأخرى .

ومن الدساتير التي أخذت بهذه الطريقة: دستور بوليفيا لعام 1880، ودستور كولومبيا لعام 1886، ودستور فنزويلا لعام 1931، ودستور هايتي لعام 1928، ودستور كوبا لعام 1934، ودستور سويسرا لعام 1874، وأخيراً دستور السودان الصادر عام 1973 .

#### • ب - إنشاء محكمة دستورية متخصصة:-

في هذه الحالة يتم إنشاء محكمة دستورية متخصصة تتولى مهمة البت في الدعاوى الأصلية المرفوعة ضد القوانين المشكوك بدستوريتها، وتختص

(1) قطر: دستور ليمسا لحتي لعام 1945 الذي أعطي حق نظر بعه دستورية تحكومة مركزية وحكومت ولايت قط .

وحدها بالحكم في دستورية أو عدم دستورية للقانون المطعون فيه .

ومن النماذج التي أخذت بهذه الطريقة: الدستور النمساوي لعام 1920، وكذلك دستورها الحالي لعام 1945، والدستور الإسباني لعام 1931، والدستور الإيطالي الحالي لعام 1947، ودستور ألمانيا الاتحادية لعام 1949، ودستور تركيا لعام 1961 .

ومن النماذج العربية: الدستور السوري لعام 1950، والدستور المصري للناقد لعام 1971.

وقد أخذ العراق بهذه الطريقة في ظل دستوره لعام 1925، حيث نصت المادة 81 منه على إتاحة الاختصاص في الفصل بدستورية القوانين إلى المحكمة العليا، التي تتكون من ثمانية أعضاء ، أربعة من أعضاء مجلس الأعيان، وأربعة من قضاة محكمة التمييز أو من كبار القضاة، ويرأس المحكمة رئيس مجلس الأعيان<sup>(1)</sup>.

#### ♦ ثانيا: رقابة الامتناع:

وتقتض رقابة الامتناع أن تكون هناك دعوى منظورة أمام القضاء، فيدفع أحد أطرافها بعدم دستورية القانون المراد تطبيقه على الواقعة، وعلى القاضي في هذه الحالة للتأكد من دستورية القانون، فإذا تبين له عدم صحة الدفع، فإنه يطرحه جانبا ويستمر في نظر الدعوى، أما إذا تضح له مخالفة القانون للدستور، فإنه يمتنع عن تطبيقه .

وهكذا يتبين لنا بأن رقابة الامتناع تتم بمناسبة نظر القضاء لدعوى منجية أو إدارية أو جنائية، لا دعوى لفحص الدستورية . فيقوم أحد أطراف هذه الدعوى بالدفع بعدم دستورية القانون المراد تطبيقه على هذه الدعوى، عكس ما عليه الحال في رقابة الإلغاء، حيث يبادر صاحب الشأن في رفع دعوى أصلية موضوعها الوحيد هو طلب إلغاء القانون لعدم دستوريته .

كما أن للحكم الصادر من المحكمة في رقابة الامتناع هو عدم تطبيق القانون على النزاع المعروض أمامها، بينما يكون الحكم الصادر في رقابة الإلغاء هو إعدام القانون، واعتباره وكأنه لم يكن من تاريخ صدوره . وبهذا لا يحوز حكم الامتناع إلا على حجة نسبية، تنحصر في موضوع الدعوى

(1) نظر المواد 81 و 82 و 83

المطلوبة لمام المحكمة، ولا يتعداها إلى الدعاوى الأخرى، حيث تستطيع نفس المحكمة أن تأخذ برأي مخالف لرأيها الأول في دعوى أخرى، وتطبق القانون الذي تمتعت عن تطبيقه في الحالة الأولى. ومن باب أولى، فإن امتناع إحدى المحاكم عن تطبيق أحد القوانين بحجة عدم دستوريته لا يلزم المحاكم الأخرى، ولا يمنعها من تطبيق هذا القانون على المنازعات المعروضة لمامها.

ولا تنقيد المحاكم في رقابة الامتناع بمدة معينة، إذ يجوز إثارة الدفع بعدم الدستورية متى حلت مناسبة، ليا كانت المدة التي انقضت على صدور القانون، بينما تكون المدة محددة في رقابة الإلغاء، فإذا انقضت سقط الحق في رفع الدعوى.

ورقابة الامتناع تثبت لجميع المحاكم في النظام القضائي على اختلاف درجاتها وأنواعها، في حالة سكوت الدستور عن تنظيم رقابة قضائية بواسطة الدعوى الأصلية. ويضرب لفته ذلك على أسس أن القضاء هو المختص في مهمة الفصل في المنازعات، وتطبيق حكم القانون عليها، مما يتطلب البحث عن القاعدة القانونية الواجبة التطبيق على المنازعة. فإذا ما حصل تعارض بين أكثر من قاعدة، فإن على القاضي أن يلجأ إلى قواعد التفسير المعروفة، باعتبار القانون الأحدث نسخاً للقانون الأقدم، وترجيح حكم القانون الأعلى على حكم القانون الأدنى. ومن ثم يدخل في صميم عمل القاضي أعمال قاعدة الدستورية وإصدار القاعدة العارية في حالة تعارضهما، لأن قواعد الدستور أعلى من قواعد القوانين العادية، حسب مبدأ تدرج القواعد القانونية<sup>(1)</sup>.

وجدير بالملاحظة؛ أن الولايات المتحدة الأمريكية كانت المبجلة في تشييد الرقابة القضائية عن طريق الامتناع عن تطبيق القانون المخالف للدستور، حيث بادرت المحكمة الاتحادية العليا للولايات المتحدة إلى تقرير حق القضاء في فحص دستورية القوانين، ابتداء من حكمها الشهير في قضية ماربري ضد مايسون، على الرغم من سكوت الدستور الأمريكي عن تنظيم أي نوع من أنواع الرقابة القضائية على دستورية القوانين.

ومن الولايات المتحدة انتشرت رقابة الامتناع إلى الدول الأخرى، سواء قررتها الدستائير صراحة: كالدمستور الروماني الصادر عام 1923، والدستور

(1) انظر في هذا المعنى: على المعني وزميله: مصدر سابق. ص 171، و ثروت بدوي: مصدر سابق، ص 142، وعلى الباز: الرسالة لمنوه عنها سابقاً، ص 333.

البرتغالي لعام 1933، والدستور الأيرلندي لعام 1937، والدستور الياباني لعام 1946، أو لم تتعرض لها الدساتير، كما باشرها القضاء الأمريكي من قبل، ثم ألمانيا واليونان والنرويج وكندا وأستراليا وغيرها .



## المصادر والمراجع

- دكتور أنمون رباط: الوسيط في القانون الدستوري للعام، دار العلم للملايين: بيروت، ج 1 سنة 1968، وج 2 سنة 1971.
- دكتور إبراهيم أحمد شلبي: تطور الفكر السياسي، الدار الجامعية: بيروت، 1985 .
- دكتور إبراهيم درويش: النظام السياسي، دار النهضة العربية: القاهرة، 1968 .
- دكتور إبراهيم عبد العزيز شبحا: الأنظمة السياسية، الدار الجامعية: بيروت.
- \_\_\_\_\_ : المبادئ الدستورية العامة، الدار الجامعية: بيروت، 1982.
- دكتور إبراهيم عبد الكريم الغازي: تاريخ القانون في ولاي الرافدين، مطبعة الأزهر: بغداد، 1973.
- دكتور أحمد عجيله، ودكتور محمد رفعت عبد الوهاب: للنظم السياسية، ط4، دار الطباعة الحديثة: القاهرة، 1988.
- دكتور أحمد كمال أبو المجد: الرقابة على دستورية القوانين، مكتبة النهضة المصرية: القاهرة، 1960.
- دكتور إسماعيل الغزال: القانون الدستوري والنظم السياسية، ط1، المؤسسة الجامعية للنشر: بيروت، 1982.
- دكتور إسماعيل مرزق: القانون الدستوري، منشورات الجامعة اللبنانية، دار صابر: بيروت، 1969.
- أندريه هوريو: القانون الدستوري والمؤسسات السياسية، ج 1/2، ترجمة على مفاد وزملائه، الأهلية للنشر والتوزيع: بيروت، 1974.
- أنور الخطيب: الدولة والنظم السياسية، الجزء الأول، ط1، بيروت، 1970.
- دكتور لينوريا: المنخل إلى العلوم السياسية، ترجمة: نوري محمد حسين، مطبعة عصام، بغداد: العراق، 1988.

- دكتور ثروت بدوي: أصول الفكر السياسي والنظريات والمذاهب السياسية للكبرى، دار النهضة العربية: القاهرة، 1976.
- \_\_\_\_\_ : لقانون الدستوري وتطور الأنظمة الدستورية في مصر، دار النهضة العربية: القاهرة، 1971.
- \_\_\_\_\_ : للنظم السياسية، دار النهضة العربية: القاهرة، 1989.
- دكتور جابر جاد نصار: الوسيط في لقانون الدستوري، دار النهضة العربية: القاهرة، 1996/1995.
- دافيد كوشمان كويل: النظام السياسي في الولايات المتحدة، مطبوعات فراتكين، ترجمة توفيق حبيب، 1955.
- دكتورة معاد الشرقاوي: علم الاجتماع السياسي، ط1، دار النهضة العربية: القاهرة، 1977.
- \_\_\_\_\_ : للنظم السياسية في العالم المعاصر، ج1، ط2، دار النهضة العربية: القاهرة، 1982.
- دكتورة معاد الشرقاوي، ودكتور عبد الله ناصف: نظم الانتخاب في العالم وفي مصر، دار النهضة العربية: القاهرة، 1984.
- دكتور سعد عصفور: المبادئ الأساسية في لقانون الدستوري والنظم السياسية، مطبعة المعارف: الإسكندرية، 1980 .
- دكتور سليمان محمد الطماوي: للنظم السياسية ولقانون الدستوري، دار الفكر العربي: القاهرة، 1988.
- دكتور السيد خليل هيكل: الأنظمة السياسية التقليدية والنظام الإسلامي، مكتبة الآلات الحديثة: أسبوط، 1984 .
- دكتور السيد صبري: مبادئ لقانون الدستوري ، ط 4 ، 1949.
- دكتور طعيمة الجرف: لقانون الدستوري ومبادئ النظام السياسي في لجمهورية العربية المتحدة، مكتبة القاهرة الحديثة: القاهرة، 1964.
- \_\_\_\_\_ : نظرية الدولة والأسس العامة للتنظيم السياسي، مكتبة القاهرة الحديثة: القاهرة، 1964 .

- \_\_\_\_\_ : نظرية الدولة والمبادئ العامة للأنظمة السياسية ونظم الحكم  
مكتبة القاهرة الحديثة: القاهرة، 1973.
- دكتور عبد الحميد متولي: القانون الدستوري والأنظمة السياسية، ج 1، ط 4  
منشأة المعارف: الإسكندرية، 1965.
- \_\_\_\_\_ : مبادئ نظام الحكم في الإسلام، ط 1 ، منشأة المعارف:  
الإسكندرية، 1966.
- دكتور عبد الحميد متولي ودكتور سعد عصفور ودكتور محسن خليل:  
القانون الدستوري والنظم السياسية، منشأة المعارف: الإسكندرية، 1980.
- دكتور عبد الغني بيموني عبد الله: النظم السياسية، للدار الجامعية:  
الإسكندرية، 1984.
- \_\_\_\_\_ : لنظم السياسية والقانون الدستوري، منشأة المعارف:  
الإسكندرية، 1994.
- دكتور عثمان خليل عثمان: المبادئ الدستورية العامة، القاهرة، 1956.
- دكتور علي غالب العاني ودكتور نوري لطيف: القانون الدستوري، دار  
الطباعة والنشر: بغداد .
- دكتور عمر حلمي فهمي: الوظيفة التشريعية لرئيس الدولة، دار الفكر  
العربي: القاهرة، 1980.
- دكتور فؤاد العطار: لنظم السياسية والقانون الدستوري، دار النهضة  
العربية: القاهرة، 1974 .
- دكتور مصنف خليل: القانون الدستوري والنظم السياسية، القاهرة، 1987.
- دكتور محمد حافظ غانم: مبادئ القانون الدولي العام، ط 4 مطبعة نهضة  
مصر: القاهرة، 1964.
- دكتور محمد كاظم المشداتي: لنظم السياسية، دار الحكمة للطباعة  
والنشر، الموصل: العراق، 1991.
- دكتور محمد كامل ليله: لنظم السياسية ( ثبوتة والحكومة )، دار نهضة  
العربية: بيروت، 1969.



## المحتويات

الصفحة	العنوان
3	المقدمة.....
5	الباب الأول:الدولة .....
7	الفصل الأول : أركان الدولة.....
8	المبحث الأول : الشعب.....
9	المبحث الثاني: الإقليم.....
12	المبحث الثالث: السلطة السياسية.....
15	الفصل الثاني: خصائص الدولة.....
15	المبحث الأول : الشخصية القانونية.....
16	المبحث الثاني: السيادة .....
18	المطلب الأول : نظرية سيادة الأمة.....
18	- النتائج المترتبة على نظرية سيادة الأمة.....
19	- عيوب نظرية سيادة الأمة .....
20	المطلب الثاني: نظرية سيادة الشعب.....
20	- لنتائج المترتبة على نظرية سيادة الشعب .....
21	- عيوب نظرية سيادة الشعب .....
23	الفصل الثالث: أصل نشأة الدولة .....
23	المبحث الأول: النظريات الشيوعية.....

24	1 - مرحلة لطبيعة الإلهية للحكام.....
24	2 - مرحلة لحق الإلهي المباشر.....
25	3 - مرحلة لحق الإلهي غير المباشر .....
25	<b>المبحث الثاني: النظريات العقيدية.....</b>
26	<b>المطلب الأول: توماس هوب.....</b>
27	<b>المطلب الثاني: جون لوك.....</b>
28	<b>المطلب الثالث: جن جاك روسو.....</b>
30	<b>المبحث الثالث : لنظريات العلمية.....</b>
30	<b>المطلب الأول : نظرية لاقوة.....</b>
31	<b>المطلب الثاني: نظرية لتطور العقلي.....</b>
33	<b>المطلب الثالث: نظرية لتطور لتاريخي لو الطبيعي .....</b>
35	<b>الفصل الرابع: أنواع الدول.....</b>
35	<b>المبحث الأول: الدولة الموحدة.....</b>
35	- خصائص الدولة الموحدة.....
	- المركزية وللامركزية الإدارية في الدولة
36	الموحدة.....
38	<b>المبحث الثاني: دولة الاتحاد المركزي .....</b>
38	<b>المطلب الأول : نشأة الاتحاد المركزي .....</b>
40	<b>المطلب الثاني: مظاهر الاتحاد لمركزي.....</b>

- 40 ..... **أولاً : في المجال الخارجي** .
- 40 ..... **ثانياً: في المجال الداخلي**
- المطلب الثالث: ازدواج السلطات العامة في دولة**
- 41 ..... **الاتحاد المركزي**
- 41..... **الفرع الأول : السلطة التشريعية**
- 43 ..... **الفرع الثاني: السلطة التنفيذية**
- 46..... **الفرع الثالث : السلطة القضائية**
- المطلب الرابع: كيفية توزيع الاختصاصات بين الحكومة**
- 47 ..... **الاتحادية وحكومات الولايات**
- 49 ..... **المطلب الخامس: تقدير نظام الاتحاد المركزي**
- 51 ..... **الفصل الخامس: حدود سلطة المولدة**
- 53..... **المبحث الأول: النظريات المفسرة لخضوع الدولة للقانون**
- 53..... **المطلب الأول : نظرية القانون الطبيعي**
- 54..... **المطلب الثاني: نظرية الحقوق الفردية**
- 57..... **المطلب الثالث: نظرية التحديد الذاتي**
- 59 ..... **المطلب الرابع: نظرية التضامن الاجتماعي**
- 61 ..... **المبحث الثاني: عناصر الدولة القانونية**
- 61..... **أولاً : وجود دستور**
- 62 ..... **ثانياً: تدرج القواعد القانونية**

- 63.....**ثالثاً : خضوع الإدارة للقانون.**
- 64 .....**رابعاً : الاعتراف بالحقوق والحريات الفردية.**
- 65 .....**المبحث الثالث : ضمانات الدولة للقانونية.**
- 65.....**أولاً : توزيع السلطات**
- 66 .....**ثانياً : تنظيم رقابة قضائي**
- 67.....**ثالثاً : تطبيق النظام للديمقراطي.**
- 69 .....**الباب الثاني: الحكومة**
- 71 .....**الفصل الأول : أنواع الحكومات.**
- 71.....**المبحث الأول: الحكم الفردي.**
- 72 .....**أولاً : الملكية المطلقة**
- 73.....**ثانياً : الدكتاتورية.**
- 76.....**المبحث الثاني: حكم الأقلية.**
- 77.....**المبحث الثالث : الحكم الديمقراطي**
- 78 .....**المطلب الأول : للديمقراطية مباشرة**
- 83 .....**المطلب الثاني: الديمقراطية شبه مباشرة.**
- 84.....**1 - الاستفتاء الشعبي.**
- 85 .....**2 - الاعتراض لشعبي.**
- 86.....**3 - الاقتراح لشعبي.**
- 87 .....**4 - لجنة لتأخير نتائج**



- 88..... الحل الشعبي..... 5 -
- 88 ..... عزل رئيس الجمهورية..... 6 -
- المطلب الثالث: الديمقراطية غير المباشرة لو**
- 89..... النيابة.....
- 90 ..... **الفرم الأول: نشأة النظام النيابي**.....
- الفرم الثاني: التوفيق بين النظام النيابي والمبدأ**
- 93 ..... الديمقراطي.....
- 93 ..... 1 - نظرية النيابة.....
- 94..... 2 - نظرية العضو.....
- 95 ..... 3 - التكيف الصحيح.....
- 96 ..... **الفرم الثالث: خصائص النظام النيابي**.....
- 102 ..... **الفرم الرابع: تنظيم الهيئات النيابية**.....
- 102 ..... **أولاً: نظام المجلسين**.....
- 108 ..... **ثانياً: نظام المجلس للوحد**.....
- الفرم الخامس: الانتخاب وسيلة تكوين الهيئة**
- 111 ..... النيابة.....
- 112 ..... **أولاً: التكيف القانوني للانتخاب**.....
- 112 ..... أ- نظرية الانتخاب حق شخصي.....
- 113 ..... ب - نظرية الانتخاب وظيفة اجتماعية.....
- 114 ..... ج - التكيف الصحيح.....

- 115 ..... **ثامياً: تكوين هيئة الناخبين**
- 115 ..... أ - الاقتراع المقيد
- 120 ..... ب- الاقتراع العام
- 123 ..... **ثالثاً: نظم الانتخاب**
- لـ الانتخاب المباشر والانتخاب غير  
المباشر ..... 123
- ب - الانتخاب الفردي والانتخاب  
بالقائمة ..... 126
- ج - نظام الأغلبية ونظام التمثيل النسبي ..... 129
- 1 - نظام الأغلبية ..... 129
- 2 - نظام التمثيل النسبي ..... 132
- 137 ..... **الفصل الثاني: العلاقة بين السلطات العامة**
- 138 ..... **مبحث تمهيدي: مفهوم علاقة بين السلطات**
- 139 ..... **المطلب الأول: لتطور التاريخي للعلاقة بين السلطات**
- 139 ..... **أولاً: في العصور القديمة**
- 140 ..... **ثامياً: في العصر الإقطاعي**
- 141 ..... **ثالثاً: في عصر النهضة**
- 143 ..... **المطلب الثاني: جهود لفته في تنظيم لعلاقة بين السلطت**
- 146 ..... **المطلب الثالث: لشكل لعلاقة بين السلطت**
- 147 ..... **أولاً: تركيز لسلطة**

148	ثانياً: توزيع السلطة.....
150	أ - تدرج السلطات.....
152	ب- التعاون بين السلطات.....
153	ج - الفصل بين السلطات.....
155	ثالثاً: تقديرنا لتنظيم العلاقة بين السلطات .....
158	المبحث الأول: النظام البرلماني .....
158	المطلب الأول: خصائص النظام البرلماني.....
158	أولاً: ثنائية الجهاز التنفيذي .....
159	أ - رئيس دولة غير مسؤول سياسياً.....
160	ب- الوزارة .....
	ثانياً: التعاون والرقابة المتبادلة بين
161	السلطين التشريعية والتنفيذية.....
161	أ - مظاهر التعاون .....
162	ب- مظاهر الرقابة المتبادلة .....
	1- رقابة السلطة التشريعية على
163	السلطة التنفيذية.....
	2 - رقابة السلطة التنفيذية
166	على السلطة التشريعية.....
169	المطلب الثاني: النظام البرلماني في إنجلترا
169	أولاً: لتطور التاريخي .....

174	ثانياً: المؤسسات الدستورية في بريطانيا.....
174	أ - البرلمان.....
179	ب - لوزارة.....
181	ج - للملكية.....
183	المبحث الثاني: النظام الرئاسي.....
184	المطلب الأول: خصائص النظام الرئاسي.....
184	أولاً: وحدة السلطة التنفيذية.....
185	ثانياً: الفصل بين السلطات.....
	المطلب الثاني: النظام الرئاسي في الولايات المتحدة
187	الأمريكية.....
187	أولاً: التطور التاريخي.....
	ثانياً: المؤسسات الدستورية في الولايات المتحدة
190	الأمريكية.....
190	أ - رئيس الولايات المتحدة.....
197	ب - الكونجرس.....
200	ج - المحكمة العليا.....
203	المبحث الثالث: نظام المجلسي.....
204	المطلب الأول: خصائص نظام لمجلسي.....
204	أولاً: تتدرج بين لسلطات.....
205	ثانياً: جماعية جوائز لتنفيذ.....

205	<b>المطلب الثاني: النظام المجلسي في الاتحاد السويدي</b>
205	أولاً: التطور التاريخي .....
207	ثانياً: المؤسسات الدستورية في سويسرا.....
207	أ - الجمعية الاتحادية.....
209	ب - لمجلس الاتحادي.....
210	ج - لمحكمة الاتحادية.....
211	<b>المبحث الرابع: النظام المختلط.....</b>
212	<b>المطلب الأول: خصائص النظام المختلط .....</b>
212	أولاً: ثنائية الجهاز التنفيذي.....
	ثانياً: لتعاون والرقابة المتبادلة بين
213	السلطتين التشريعية والتنفيذية.....
213	<b>المطلب الثاني: النظام المختلط في فرنسا.....</b>
213	أولاً: التطور التاريخي.....
	ثانياً: المؤسسات الدستورية للجمهورية
218	للخامسة.....
218	أ - السلطة التنفيذية.....
225	ب - البرلمان.....
227	ج - السلطة القضائية.....
229	<b>الباب الثالث: الدستور .....</b>
231	<b>الفصل الأول: تعريف القانون الدستوري.....</b>

- 232 ..... المبحث الأول: المعيار لشكلي.
- 233 ..... - تقدير المعيار لشكلي.
- 235 ..... المبحث الثاني: المعيار الموضوعي
- 236 ..... 1 - القواعد التي تحدد نظام الحكم في الدولة.....
- 236 ..... 2 - القواعد التي تحدد الحقوق والحريات العامة...
- 237 ..... 3 - القواعد التي تحدد الفكرة القانونية.....
- 239 ..... الفصل الثاني: أساليب نشأة المساتير.
- 240 ..... المبحث الأول: الأساليب غير الديمقراطية لنشأة المساتير
- 240 ..... المطلب الأول: أسلوب المنحة.....
- 242 ..... المطلب الثاني: أسلوب العقد.....
- 243 ..... المبحث الثاني: الأساليب الديمقراطية في نشأة المساتير
- 243 ..... المطلب الأول: أسلوب الجمعية التأسيسية.....
- 246 ..... المطلب الثاني: أسلوب الاستفتاء الدستوري.....
- 248 ..... الفصل الثالث: أنواع المساتير.....
- 248 ..... المبحث الأول: المساتير غير المدونة وللمستير لمدونة
- 248 ..... المطلب الأول: المساتير غير المدونة.....
- 250 ..... المطلب الثاني: المساتير المدونة.....
- 251 ..... - دور تعرف دستوري.....
- 252 ..... - تعريف تعرف دستوري.....

- 253 ..... - أركان العرف الدستوري.
- 254 ..... **أولاً** : الركن المادي.
- 256 ..... **ثانياً** : الركن المعنوي.
- 257 ..... - أنواع العرف الدستوري.
- 257 ..... **أولاً** : العرف المفسر.
- 258 ..... **ثانياً** : العرف المكمل.
- 259 ..... **ثالثاً** : العرف المعدل.
- 260 ..... **المبحث الثاني** : الدساتير المرنة والدساتير الجامدة.
- 260 ..... **المطلب الأول** : الدساتير المرنة.
- 261 ..... **لمطلب الثاني** : الدساتير الجامدة.
- 264 ..... **الفصل الرابع** : تعديل الدساتير.
- 265 ..... **المبحث الأول** : السلطة المختصة بتعديل الدساتير.
- 265 ..... **أولاً** : السلطة التشريعية.
- 266 ..... **ثانياً** : الجمعية التأسيسية.
- 266 ..... **ثالثاً** : الاستفتاء الدستوري.
- 267 ..... **المبحث الثاني** : نطاق التعديل.
- 267 ..... **أولاً** : الحظر الزمني.
- 268 ..... **ثانياً** : الحظر الموضوعي.
- 268 ..... **ثالثاً** : القيمة القانونية لحظر التعديل.

270	المبحث الثالث: مراحل تعديل الدستور .....
270	أولاً: مرحلة اقتراح التعديل .....
271	ثانياً: مرحلة تقرير مبدأ التعديل .....
272	ثالثاً: مرحلة الإقرار النهائي لتعديل الدستور .....
	<b>الفصل الخامس: كفاية احترام الدساتير (الرقابة على</b>
273	..... دستورية القوانين) .....
274	المبحث الأول: رقابة سياسية .....
275	- رقابة سياسية في ظل دستور 1946 .....
276	- رقابة سياسية في ظل الدستور الحالي لعام 1958 .....
278	- تقدير رقابة سياسية .....
279	المبحث الثاني: رقابة قضائية .....
279	أولاً: رقابة الإلغاء .....
281	ثانياً: رقابة الامتثال .....
284	* المصادر .....
289	- المحتويات .....

**تم الكتاب بحمد الله تعالى**

\*\*\*\*\*



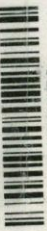








Bibliotheca Alexandrina



1182173